LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

BAB 2: PERKEMBANGAN EKONOMI DIGITAL

Identitas Diri

- **Nama Lengkap** : _____
- **Kelas** : IX (Sembilan)
- **Tanggal Pengerjaan** : _____

Tujuan Pembelajaran Bab Ini:

Setelah menyelesaikan seluruh aktivitas dalam LKPD ini, kamu diharapkan mampu:

1. Menjelaskan peran uang dan lembaga keuangan dalam kehidupan.
2. Menganalisis bentuk-bentuk kegiatan ekonomi di era digital.
3. Menerapkan prinsip etika dalam berinteraksi dan bertransaksi di dunia digital.
4. Mengevaluasi dan merancang upaya penguatan literasi finansial bagi remaja.

Petunjuk Pengerjaan:

1. Bacalah setiap instruksi dengan teliti sebelum memulai aktivitas.
2. Kerjakan setiap aktivitas secara berurutan.
3. Gunakan buku siswa, internet, atau sumber belajar lain yang relevan untuk membantumu menjawab pertanyaan.
4. Jangan ragu bertanya kepada guru jika ada instruksi yang kurang jelas.
5. Tuliskan jawabanmu dengan rapi dan jelas pada ruang yang telah disediakan.

Aktivitas 1: Uang dan Lembaga Keuangan

Konteks: Uang adalah alat tukar yang kita gunakan setiap hari. Di belakang peredaran uang, ada lembaga-lembaga keuangan seperti bank yang memiliki peran penting dalam perekonomian.

Langkah-langkah Kegiatan:

1. **Analisis Fungsi Uang:** Pikirkan uang jajan yang kamu terima. Uang tersebut kamu gunakan untuk apa saja?
2. **Jawab Pertanyaan Berikut:**
   - Sebutkan 3 fungsi utama uang dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan pengalamanmu.
     Jawaban:
   - Selain bank, sebutkan 2 contoh lembaga keuangan lain yang kamu ketahui ada di sekitarmu (Contoh: koperasi, pegadaian). Apa peran utama lembaga tersebut bagi masyarakat?
     Jawaban:
   - Menurutmu, mengapa kita perlu menyimpan sebagian uang di lembaga keuangan seperti bank daripada menyimpan semuanya di rumah? Jelaskan minimal dua alasannya.
     Jawaban:

Aktivitas 2: Etika di Dunia Digital

Konteks: Sebagai masyarakat jaringan (*network society*), kita berinteraksi di dunia nyata dan dunia maya.

Interaksi di dunia maya memerlukan etika agar tercipta ruang digital yang aman dan positif.

Langkah-langkah Kegiatan:

1. **Studi Kasus:** Bayangkan seorang temanmu mengunggah foto di media sosial. Lalu, ada beberapa komentar yang mengejek penampilan fisiknya.
2. **Jawab Pertanyaan Berikut:**
   - Jika kamu melihat kejadian tersebut, apa yang akan kamu lakukan? Mengapa?
     Jawaban:
   - Jelaskan bagaimana kamu bisa menerapkan prinsip **Respect** (menghargai), **Educate** (mendidik), dan **Protect** (melindungi) dalam kasus tersebut.
     - **Respect: _____**
     - **Educate: _____**
     - **Protect: _____**
   - Refleksi Diri: Pernahkah kamu melihat atau mengalami interaksi negatif di dunia maya? Apa pelajaran yang bisa kamu ambil dari pengalaman tersebut agar bisa menjadi warga digital yang lebih baik?
     Jawaban:

Aktivitas 3: Analisis Ekonomi Digital: E-Commerce & E-Wallet

Konteks: *E-commerce* (seperti Tokopedia, Shopee) dan *E-wallet* (seperti GoPay, DANA) telah mengubah cara kita berbelanja dan bertransaksi. Mari kita analisis lebih dalam.

Langkah-langkah Kegiatan:

1. **Riset Mandiri:** Pilih satu platform *e-commerce* dan satu aplikasi *e-wallet* yang paling kamu kenal.
2. **Jawab Pertanyaan Berikut:**
   - Sebutkan 2 keuntungan (manfaat) dan 2 kerugian (risiko) dari berbelanja menggunakan platform e-commerce pilihanmu.
     Jawaban (Keuntungan):
     Jawaban (Kerugian/Risiko):
   - Sebutkan 2 kemudahan yang ditawarkan oleh aplikasi e-wallet pilihanmu dibandingkan dengan membayar menggunakan uang tunai.
     Jawaban:
   - Analisis Kritis: Meskipun praktis, transaksi digital memiliki risiko keamanan (misal: penipuan, peretasan akun). Menurutmu, apa hal terpenting yang harus dilakukan pengguna agar tetap aman saat bertransaksi online?
     Jawaban:

Aktivitas 4: Proyek Mini - Cek Kesehatan Finansial Remaja

Konteks: Literasi finansial adalah kemampuan mengelola keuangan. Kemampuan ini sangat penting dimiliki sejak remaja. Mari kita lakukan survei kecil untuk mengetahui tingkat literasi finansial di kalangan teman-teman kita.

Langkah-langkah Kegiatan (Kerangka Proyek):

Ini adalah kerangka untuk kamu melakukan proyek survei sederhana. Kerjakan dalam kelompok (3-4

orang).

1. **Tahap 1: Membuat Kuesioner Sederhana**
   - Buatlah 5 pertanyaan "Ya/Tidak" untuk mengukur kebiasaan finansial teman-temanmu. Fokus pada 3 hal: **Menabung, Membuat Anggaran, dan Membedakan Kebutuhan & Keinginan.**
   - **Contoh Pertanyaan:**
     1. Apakah kamu rutin menyisihkan uang jajan untuk ditabung? (Ya/Tidak)
     2. Apakah kamu pernah mencatat pengeluaranmu dalam seminggu? (Ya/Tidak)
     3. _____ (Ya/Tidak)
     4. _____ (Ya/Tidak)
     5. _____ (Ya/Tidak)
2. **Tahap 2: Survei dan Analisis Data**
   - Lakukan survei kepada 10 orang teman sekelasmu menggunakan kuesioner yang telah dibuat.
   - Hitunglah jumlah jawaban "Ya" dan "Tidak" untuk setiap pertanyaan.
   - Tuliskan Kesimpulan Sederhanamu: Berdasarkan hasil survei, bagaimana tingkat literasi finansial teman-temanmu? Kebiasaan baik apa yang sudah banyak dilakukan? Kebiasaan apa yang masih perlu ditingkatkan?
     Jawaban Analisis:
3. **Tahap 3: Merancang Solusi**
   - Berdasarkan temuanmu, diskusikan satu ide sederhana untuk meningkatkan literasi finansial di kalangan remaja.
   - **Tuliskan Ide Solusimu:**
     - **Bentuk Ide:** (Contoh: Membuat poster "5 Tips Menabung Anti Gagal", membuat konten video pendek "Cara Bedain Kebutuhan vs Keinginan").
     - **Pesan Utama yang Ingin Disampaikan:**

Refleksi Akhir Bab 2

Jawablah pertanyaan berikut dengan jujur berdasarkan seluruh pengalaman belajarmu di bab ini.

1. Setelah mempelajari bab ini, apa satu hal baru yang kamu sadari tentang caramu menggunakan uang dan teknologi?
   Jawaban:
2. Menurutmu, apa tantangan terbesar bagi remaja dalam mengelola keuangan di era digital yang serba mudah ini?
   Jawaban: