

НОМІНАЦІЯ «ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я»

Конкурсне випробування «Методичний практикум»

Мета: оцінити методичну майстерність конкурсанта, його вміння використовувати сучасні підходи у компетентнісному полі Нової української школи.

Формат: розроблення плану-конспекту уроку у формі соціально-просвітницького тренінгу¹.

Проблема для розроблення плану-конспекту обирається **шляхом жеребкування**;

клас, тема уроку визначається **конкурсантом**; виконання завдання здійснюється протягом 2 годин на комп'ютері; для оцінювання роботи шифруються.

Оцінюється: методична компетентність; урахування особливостей соціально-просвітницького тренінгу; спрямованість обраних методів, форм, способів, засобів, прийомів роботи на формування ключових та предметних компетентностей, їх доцільність; реалізація наскрізних змістових ліній.

Ключові та предметні компетентності; наскрізні змістові лінії у пояснювальній записці



[Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з основ здоров'я : 5–9 класи : затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804](#)

Приклади розробок тренінгів:

[Страшко С. В. Соціально-просвітницькі тренінги з формування мотивації до здорового способу життя та профілактики ВІЛ / СНІДу : навч.-метод. посібник для викладачів валеології, основ мед. знань та безпеки життєдіяльності, вчителів основ здоров'я, студентів вищих педагогічних навчальних закладів / С. В. Страшко, Л. А. Животовська, О. Д. Гречишкіна. – К. : Освіта України, 2005. – 259 с.](#)

[Воронцова Т. В. Вчимося жити разом : посібник для вчителя з розвитку соціальних навичок у курсі «Основи здоров'я» \(основна і старша школа\) / Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко. – К. : Алатон. – 2017. – 376 с.](#)

Конкурсне випробування «Практична робота»

Мета: оцінити уміння конкурсантів організовувати активну взаємодію учнів.

Формат: проведення фрагменту уроку з використанням інтерактивних² методів³.

Тема уроку визначається для кожного конкурсанта шляхом **жеребкування**; тривалість підготовки – 1 година; тривалість виступу – до 15 хвилин, відповіді на запитання журі – до 5 хвилин.

Оцінюється: володіння інтерактивними методами, спрямованість обраних методів на формування ключових та предметних компетентностей, зокрема здоров'язбережувальної, цінностей та ставлень; доцільність обраних методів; урахування вікових особливостей учнів, взаємодія учасників освітнього процесу.

Конкурсне випробування «Проект»

Мета: оцінити вміння конкурсантів проектувати дослідницько-пошукову діяльність.

¹Соціально-просвітницький тренінг — форма освітньої діяльності, яка спрямована на розгляд конкретної теми, зміст якої потрібно засвоїти, і формування відповідних компетентностей.

²Inter (з англ.) - між, серед.

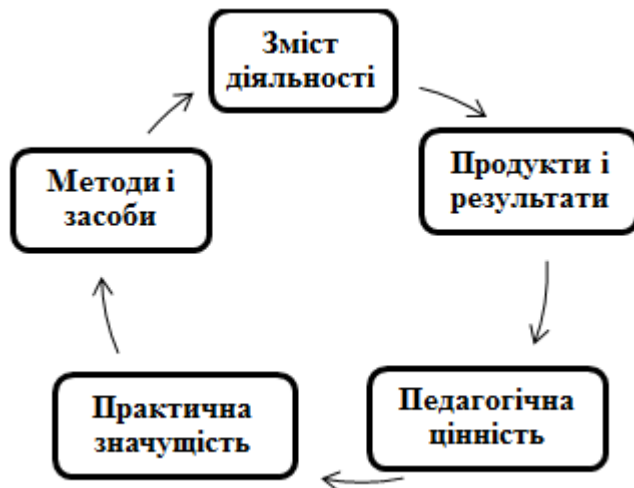
³Інтерактивні методи - форма навчання, в процесі якої учні і вчитель знаходяться в режимі бесіди, діалогу між собою. Співпраця, взаємонавчання: вчитель – учень, учень – учень. Вчитель і учень – рівноправні, рівнозначні суб'єкти навчання.

Формат: розроблення проекту.

Проблеми для розроблення проектів визначаються **журі** з урахуванням їх актуальності та значимості й розподіляються серед конкурсантів шляхом жеребкування; **тема проекту** визначається **конкурсантом**; тривалість підготовки – 2 години; тривалість презентації – до 20 хвилин, відповіді на запитання журі – до 5 хвилин.

Оцінюється: дотримання **структури проекту**, доцільність використання методів і засобів; відповідність між змістом діяльності учасників проекту, очікуваними продуктами і результатами; педагогічна цінність проекту та його практична значущість.

Проект має бути логічним!



Приклади:

[Проект «Бути здоровим - здорово!» \(автор: Топчій І.В.\)](#)

[Проект «Народна медицина. Лікарські рослини» \(автор: Сляднева Г.Ю.\)](#)

[Проект «Рух - це життя!» \(автори: Сізова Л.Е., Гладкова К.С.\)](#)

Конкурсне випробування «Тестування з фахової майстерності»

Мета: оцінити теоретичні знання конкурсантів.

Формат: комп'ютерне тестування; питання розподіляються у співвідношенні: 75% від загальної кількості – предмет і методика його викладання, 25% – психологія й педагогіка.

Тести можуть містити завдання з вибором однієї або декількох відповідей із запропонованих, встановлення відповідності логічно-пов'язаних пар, встановлення правильної послідовності, відкриті завдання з короткою відповіддю.

Конкурсне випробування «Урок»

Мета: оцінити педагогічну майстерність конкурсанта.

Формат: урок тривалістю 45 хвилин.

Теми конкурсних уроків обираються фаховим журі з усієї чинної навчальної програми; **розподіл тем** серед конкурсантів здійснюється шляхом **жеребкування**.

Оцінюється: знання предмета, методична компетентність, науковість, творчий підхід, спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей і ставлень; реалізація наскрізних змістових ліній; результативність та практична доцільність, професійні якості вчителя.

