

Проект «Играй и развивайся»

Проект по интеллектуальному развитию детей младшего возраста через игру, содержит методические разработки, практический материал.

Практическая значимость проекта заключается в создании развивающей среды, которая включает зону для самостоятельной игровой деятельности.

Выполнила: Тегюрюкова Т.С., воспитатель СЗД

Паспорт проекта

Название проекта «Играй и развивайся».

Образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, развитие речи, художественно-эстетическое, физическое.

Вид проекта: творческий.

Сроки реализации проекта: 01.09.2021г. по 31.05.2022 г.

Направленность проекта: комплексный (разные виды детской игры).

Тип проекта: творческий.

Продолжительность: долгосрочный, предназначен для детей младшего дошкольного возраста (2-3 года)

Основополагающие принципы реализации проекта принципы федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- поддержка разнообразия детства; сохранение его уникальности.
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- реализация программы в формах специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка.

Актуальность проекта.

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования предусматривают создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей интеллектуального развития дошкольника. Все пять образовательных областей ФГОС направлены на развитие интеллектуальных способностей у дошкольника.

Именно в дошкольном возрасте очень важно стимулировать развитие мыслительных процессов: умение сравнивать, узнавать.

Цель и задачи проекта.

Цель проекта: создание комфортной игровой среды для развития интеллектуально развитой личности.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей стремление к самосовершенствованию.
2. Воспитывать у детей желание к получению новых знаний и навыков.
3. Закрепить навыки, полученные в игре.
4. Пополнить и обогатить предметно развивающую образовательную среду.

Участники проекта: дети, воспитатели, младший воспитатель, родители.

Целевая группа проекта: проект предназначен для детей младшего дошкольного возраста.

Основные формы реализации проекта прослеживаются в воспитательно-образовательном процессе и подразделены на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности,
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Организованная образовательная деятельность включает в себя:

- Игры, направленные на всестороннее развитие ребенка;
- Чтение и обсуждение художественной литературы;
- Рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций;
- Продуктивная деятельность;
- Слушание и обсуждение народной, детской музыки;
- Игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, песен;

Мероприятия групповые, межгрупповые и общесадовские:

- Тематические досуги;
- Праздники;
- Театрализованные представления.

Ожидаемые результаты проекта.

Для детей:

- применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых проблем;
- планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели;
- решать интеллектуальные задачи, адекватные возрасту.

Для родителей:

- повышение знаний по совершенствованию интеллектуальных навыков у детей дошкольного возраста;
- создание творческой группы родителей, детей и педагогов по вопросам интеллектуального развития.

Для педагогов:

- повышение знаний по совершенствованию интеллектуальных навыков у детей дошкольного возраста;
- оснащение предметно – развивающей образовательной среды дидактическими играми, пособиями, методическими разработками по развитию интеллектуальных способностей у детей старшего дошкольного возраста.

Продукт проектной деятельности:

- фотоматериал;
- презентация проекта.

Перечень основных направлений проекта

Оснащение предметно –развивающей среды старшей группы детского сада:

Оформление уголков:

- формирование элементарных математических представлений,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

2. Изготовление методических пособий.

3. Сделать подборку игр по интеллектуальному развитию.

Методическая копилка:

- составить перспективный план работы по интеллектуальному развитию дошкольников.
- разработать конспекты НОД, развлечений и досугов.

Работа с родителями:

Повышение компетентности родителей по развитию интеллектуальных способностей у детей старшего дошкольного возраста через индивидуальные консультации, семинары-практикумы, беседы, мастер-классы, родительские собрания, интеллектуальные КВНы.

Краткое описание проекта по этапам.

1 этап –подготовительный.

Сентябрь 2021 г.

Диагностика на начальном этапе проекта помогает выявить степень активности родителей в организации игр на развитие интеллектуальных способностей у детей через анкетирование. В последующей деятельности диагностика помогает проследить динамику и эффективность мероприятий проекта. Диагностику проводят воспитатели.

2 этап –основной.

Октябрь 2021-Апрель 2022г.

Включает в себя выполнение подробного плана работы по всем видам деятельности с детьми; совместная образовательная работа с детьми, родителями для решения поставленных задач; подборка художественных произведений, потешек, загадок, разнообразных игр по данной теме, логических задач, упражнений, непосредственно-образовательная деятельность по пяти образовательным областям ФГОС.

3 этап – заключительный.

Май 2022 г.

Подведение итогов работы над проектом; анкетирование родителей и опрос детей; презентация проекта.

Ресурсное обеспечение

№	Наименование ресурсной базы	Количество
1.	Игровая комната	1
2.	Игровой материал, в том числе нетрадиционный	В достаточном количестве
3.	Технические средства:	

	магнитофон, проектор для мультимедийных презентаций	1
4.	Наглядный материал: картинный материал (иллюстрации, плаката), демонстрационный материал (дидактические игрушки), дидактические пособия, карточки	В достаточном количестве
5.	Методический материал: общеразвивающая программа дошкольного образования, календарно – тематические планы по образовательным областям, книги с методическими рекомендациями, развивающая программа для детей младшего возраста	В достаточном количестве

План реализации проекта

Подготовительный этап (2021 г.)				
№	мероприятия	цель	участники	сроки
1.	Выбор материала по теме проекта	Систематизация полученного материала	Воспитатели	1 неделя
2.	Диагностическое обследование	Планирование деятельности по реализации проекта	Воспитатели, дети	1 неделя
3.	Планирование деятельности по теме проекта	Составление календарного плана работы	Воспитатели	2-3 неделя
4.	Взаимодействие с родителями, направленное на реализацию проекта	Ознакомление родителей с проектом	Воспитатели, родители	4 неделя

Основной этап

(2021-2022 г.)

№	Содержание деятельности	Задачи	Ресурсы	Исполнители и соисполнители	Сроки реализации
1	Социально-коммуни- кативное развитие: 1. Сюжетно –ролевая игра «Идем в гости». 3. «Ожившие игрушки». 4. «Одуванчик». 5. У нас порядок».	Развивать взаимодействие и общение ребёнка со взрослыми и сверстниками. Привлечь родителей к созданию условий для сюжетно –ролевых игр.	НОД, экскурсии, дидактические и развивающие игры. Сюжетно –ролевая игры	Дети и воспитатели, родители	По плану ВОП
2	Познавательное развитие 1. «Курочка Ряба».	Развивать интерес, любопытность, познавательную мотивацию	НОД, дидактические, развивающие настольные,	Дети и воспитатели, родители	По плану ВОП

	2. «Скорее собери». 3. «Найди такую-же». 4. «Гуси,гуси». 7. «Что мы делаем». 8. «Загадочные слова».	Формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях	словесные игры,. Сюжетно –ролевая игры		
3	Речевое развитие Пальчиковые игры-изображаем пальцами буквы; Упражнения на развитие подвижности силы и гибкости пальцев; Загадки физкультминутки	Развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.	Использование при проведении НОД стихов, загадок, пословиц, поговорок и т. д.игровые театрализованные игры	Дети и воспитатели, родители	По плану ВОП
4	Художественно – эстетическое развитие Лепка «Фрукты», «Овощи» Рисование «Снег идет» «Осенние листочки» Нетрадиционное рисование пальчиками	Реализовывать самостоятельную творческую деятельность при рисовании предметов и т.д., при лепке из пластилина,	Тетради с заданиями, альбомы упражнений для развития руки ребенка.	Дети и воспитатели, родители	По плану ВОП
5	Физическое развитие: <u>Игры сбегом:</u> «Солнышко и дождик», «Воробушки и автомобиль» <u>Игры с прыжками:</u> «Зайка серенький сидит», и др. <u>Игры с мячом:</u> «Поймай мяч», <u>Словесные игры:</u> «Повтори – ка», «Загадки – складки», чистоговорки и скороговорки;	Развивать физические качества у ребенка. Укреплять крупную и мелкую моторику рук на физкультминутках, включенных на каждое занятие и в свободной деятельности детей	Народные игры, Динамические паузы, психогимнастики, физкультминутка, подвижные игры	Дети и воспитатели, родители	По плану ВОП

Работа с родителями

№	Проведение	Содержание работы	Методическое обеспечение
1	январь	Диагностика: «Нужна ли игра ребенку и зачем?»	Дошкольные сайты (интернет) Методический кабинет

		«Исследование игровой деятельности»	
2	февраль март	Консультация для родителей: «Интеллектуальное развитие ребенка- дошкольника»	Дошкольные сайты (интернет) Методический кабинет
3	апрель май	Встреча с родителями за круглым столом. Выступление родителей об опыте организации игр детей дома	Дошкольные сайты (интернет) Методический кабинет
4	сентябрь октябрь	Совместно с родителями работа по организации «Центра занимательной математики» Игры: «Найти пару», «Составь картинку», «Логическое лото» и др.	Дошкольные сайты (интернет) Методический кабинет
5	февраль март	Консультация для родителей «Значение занимательного материала для развития детей»	Дошкольные сайты (интернет) Методический кабинет

Заключительный этап

(Май 2022)

Мероприятия	Цель	Участники	Сроки
1. Диагностическое обследование:			
«Развитие психических процессов у дошкольника». Опросник «Отношение родителей к интеллектуальному развитию своего ребенка».	Выявление и определение эффективности реализации проекта.	Воспитатели Родители Дети	Май (1-15)
2. Создание папки для педагогов:			
"Картотека игр по формированию интеллектуальных способностей у дошкольника» «Занимательные физкультминутки»; «Игры, которые учат»; «Релаксационные игры», «Развиваем ручки»;	Повышение компетентности педагогов в плане развития психического здоровья у детей	Воспитатели	Май (15-30)
3.Создание папки для родителей:			
"Дошкольное детство – первый период психического развития ребенка" (памятки, рекомендации, буклеты, консультации).	Повышение педагогической культуры родителей по вопросу интеллектуального развития	Воспитатели Родители	Май(1-30)