

Plan de trabajo de Biología del 30 de Agosto al 10 de Septiembre ciclo 2021-2022.

Escuela	ESCUELA SECUNDARIA No.161. "TOMAS ALVA EDISON."				CICLO ESCOLAR 2021- 2022	
Grado	Primero	Grupo	F	Turno	Tiempo completo.	
Docente	Maximina Bernal Rodríguez.			Asignatura	Ciencia y Tecnología. Biología.	

Fecha	Aprendizaje esperado	Título del programa o recurso que utilizaré	Actividades de reforzamiento que propondré a los alumnos	Seguimiento y retroalimentación al logro de los aprendizajes
Del 30 de agosto al 3 de septiembre.	1.-Describe la propagación del sonido en el oído y la importancia de evitar los sonidos intensos.	Ver los programas de T.V de repaso de repaso de Ciencias naturales 6º primaria. 1.-Lo que escuchamos	ACTIVIDAD SEMANA 1. • Presentación del Docente • Bienvenida a los alumnos • Hacer portada, con todos los datos de la escuela y del alumno, ilustrada. • Anotar la forma de evaluación del trimestre. • Fechas de cada clase y el aprendizaje esperado del tema en el cuaderno. • Anotar el reglamento del salón de clases. • Explicación de las actividades. • Aplicación del examen diagnóstico.(se enviara en un formulario). • Los demás instrumentos diagnósticos también se enviaran.	• Los alumnos deberán tener todas las actividades escritas en el cuaderno e ilustradas. • Fecha límite de entrega: 3 de septiembre. • Envía la actividad realizada al siguiente classroom. • https://classroom.google.com/c/Mzg1NjE5OTk0NTgy?cjc=2bibszm

			ACTIVIDAD. • ANOTA. • El sonido lo definimos como el transporte de energía por medio de vibraciones a través de un medio que puede ser sólido, líquido o gas. 2.-Ver clases en T.V , o investiga y contesta el cuestionario. a) Como proteger el oído del sonido intenso. b) ¿Qué es una onda? c) Cuantos tipos hay? y ejemplos de cada una. d) ¿Por qué medios se transmite el sonido? e) ¿Qué es la ecolocación? f) ¿Cuál es la velocidad del sonido en el agua, aire y suelo? g) ¿Cuál es la unidad con la cual se mide el sonido? h) Para que se usa el sonómetro? i) ¿Cuándo nos produce daño el sonido y que tipo de daño? j) dibuja la parte interna del oído ó pega un esquema, e Identifica las partes del oído externo, medió e interno. REALIZAR LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.(tarea)	• por favor anota tus datos personales nombre, grado y grupo para poder evaluar el ejercicio correctamente • Al revisarlas se les enviara retroalimentación RUBRICA. • -Incluye los conceptos descritos Presenta orden y limpieza en su trabajo • Presenta su trabajo en tiempo y forma • -Incluye ilustraciones
--	--	--	---	--

			● Mapa conceptual que está en el classroom. ● Leer y contestar las actividades de la lectura.	
Del 6 al 10 de Septiembre	2.- Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso	2.-Puedo hacer mis propias construcciones eléctricas. Materiales: -Utilizar materiales escolares que tengan disponibles en casa. -Cuaderno profesional de cuadro chico, forrado de verde pistache, Colores, lápiz, no necesariamente deben ser nuevos, puedes reutilizarlos. Recursos Tecnológicos: -Computadora, teléfono, Tablet. -Internet.	ACTIVIDAD SEMANA 2. ● Ver los programas de T.V de repaso de Ciencias naturales 6º primaria. ● Contestar las siguientes preguntas. 1.- ¿Qué es un circuito eléctrico? 2.-Define la electricidad. 3.-Ejemplos de electricidad estática. 4.-¿Qué es un circuito y que componentes tiene? Dibújalo. 5.- cuales son los materiales conductores y cuales Son los aislantes? Escribe ejemplos. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.(TAREA) ● Investigar las siguientes características de los Seres vivos. ● Irritabilidad ● Adaptación ● Movimiento ● Reproducción ● Crecimiento ● Organización.	Fecha límite de entrega: 10 de septiembre -Envía la actividad realizada al siguiente Classroom. https://classroom.google.com/c/Mzg1NjE5OTk0NTgy?cjc=2bibszm - por favor pon tus datos personales grado y grupo para poder evaluar el ejercicio correctamente RUBRICA. -Incluye los conceptos descritos -Presenta orden y limpieza en su trabajo -Presenta su trabajo en tiempo y forma

				-Incluye los elementos visuales (ilustraciones) -No tiene faltas de ortografía.
--	--	--	--	---