

Статья
Учитель в фокусе
«Учитесь учиться»

Автор: Боргилова Алессандра Арсентьевна
Образовательная организация, класс:
МБОУ г. Иркутска СОШ № 57, 11 А класс

Собственную статью хотелось бы начать с признания. Человек я бесстрастный, «...то ли с ленцой, то ли с холодцой...», как писал В. Распутин. Мотивировать меня на что-то довольно трудно, почти нереально, но данный конкурс вдохновил меня не столько на создание работы, сколько на возможность поделиться с людьми моим представлением о *настоящем* учителе.

2023 год был объявлен Годом педагога и наставника неспроста. Профессия учителя теряет былой престиж и популярность. В глазах детей и их родителей учитель-предметник не более чем обслуживающий персонал.

Проблема не только в родителях, которые не уделяют должного внимания своим детям. Современные педагоги не учат, а занимаются натаскиванием. Они рисуют пятаки за сущий минимум, который выдавливают из себя непутёвые ученики. Нынешний механизм образования поврежден и не работает на качественные знания. Кому они вообще нужны? То ли дело статистика! Дети – жертвы системы или главные виновники сложившегося порядка? Как рыба гниет с головы, так и все изменения идут сверху...

Честно говоря, состояние современного образования весьма плачевно. Жалкие попытки исправить ситуацию путем проведения таких мероприятий, как Год педагога и наставника, малоэффективны. Школа всегда была местом, где ребенок развивался нравственно и интеллектуально, но не теперь. Учителя не в состоянии заинтересовать своим предметом, потому что им самим он вряд ли интересен. Дети теряют интерес ко всему, что не имеет прямого отношения к экзаменам. Система образования нуждается в срочном реформировании, но какие изменения мы хотим видеть? Любые перемены начинаются с нас самих, поэтому, возможно, стоит пересмотреть собственное отношение к проблеме?

К счастью, не перевелись ещё *настоящие* учителя в нашей стране. О них не пишут в газетах и их не показывают по телевизору, хотя они ежедневно совершают подвиги в стенах школы. Для таких педагогов высшая награда – уважение учеников и их трепетное отношение к предмету. Им и посвящен этот год.

Так, в обычной иркутской школе № 57 в поте лица трудится один из лучших учителей словесности – Матвеева Оксана Петровна.

В 1986 году она с отличием окончила Иркутский педагогический институт по специальности "Русский язык и литература". Нашей школе Оксана Петровна посвятила 27 лет своей жизни и обучила за это время не один десяток детей – светлых умов.

О чем же думает настоящий учитель, какие мысли постоянно крутятся в его голове? Педагогическое кредо Оксаны Петровны стало для меня ответом. Как созвучны эти слова тому, что чувствуем порой мы, ученики...

«Детская жизнь, состоящая из множества мелочей, складывается из будней, а запоминается яркими событиями. Когда урок становится событием? Когда происходит открытие. Когда ученик испытывает катарсис? Когда идет внутренняя работа над самим собой. Интересный урок - это когда учитель разговаривает на равных, в шутливой форме может дать знания по теме, ценит интерес ученика к предмету, не считает его ошибок, окрашивает нудный материал интересными историями и фактами, показывает, что ответ ценен, говорит не монотонно, а эмоционально, ярко, "цветисто". Что должен сделать учитель словесности? Напитать душу ребенка любовью, научить чувствовать сердцем».

Под ее влиянием мы прониклись любовью к литературе, научились чувствовать сердцем. Научились мыслить глубоко, а не в стиле смс-сообщений. Многие обнаружили в себе скрытые таланты: выразительное чтение, написание сочинений и статей на самые разные темы, создание буктрейлеров и

плейкастов. Все это стало возможным только благодаря постоянной поддержке и самоотдаче учителя, который действительно любит свое дело и передает эту любовь детям.

Спросите у любого ученика, что он думает об Оксане Петровне. Ответ не заставит долго ждать. Вакуленко Кирилл, мой одноклассник, сказал о ней следующее:

«Оксана Петровна не просто учитель, а педагог с большой буквы! Она не только даёт своим ученикам качественные знания, но и закладывает нравственные ценности. Оксана Петровна регулярно проводит на своих уроках разговоры на тему добра и зла, чести и достоинства, сострадания и любви. Также она ведёт разговоры о Великой Отечественной войне, рассказывает своим ученикам об ужасах войны, о её героях и об их подвигах. Не забывает Оксана Петровна и о героях наших дней. Она любит рассказывать о своей жизни, и все ученики с интересом слушают её истории. Это позволяет поддерживать дружеские и доверительные отношения между учителем и учениками. Как учитель, Оксана Петровна довольно строгая. Она требует от каждого ученика качественной работы на уроке и глубокого изучения предмета. Это позволяет каждому ученику получить системные знания и сформировать системный тип мышления. Многие ученики Оксаны Петровны влюбились в книги именно благодаря ей и её урокам литературы. Она проводит интереснейшие занятия, на которых ученики духовно и интеллектуально развиваются. Я премного благодарен Оксане Петровне за её непосильный труд. Она воспитывает в каждом из нас настоящего Человека».

Оксана Петровна может послужить отличным примером того, что самосовершенствование – это не цель, а путь. Будучи толковым учителем, чьи знания безукоризненны, она учится по сей день не только ради повышения квалификации, но и для того, чтобы давать детям качественные, основательные знания.

В подтверждение сказанного прикрепляю небольшое послание, адресованное Оксане Петровне выпускником 9 В класса 2020 года:

«Здравствуйте, Оксана Петровна. Хочу выразить благодарность за Вашу помощь. Вы – выдающийся преподаватель и лучший в своей сфере. Благодаря Вашему упорству я смог сдать ОГЭ по русскому языку на твердую четверку. Если бы не Ваш труд, думаю, что мог бы и не сдать экзамен. Спасибо Вам за Вашу работу, Вы один из лучших учителей, которых я знаю. Спасибо Вам за всё. С любовью, Ваш ученик, Дьяков Вячеслав».

Бывшие ученики Оксаны Петровны до сих пор вспоминают о ней добрым словом, скучают и выражают свою благодарность.

Сама же Оксана Петровна рассуждает об учителе словесности так:

«Умеет вести разговоры о высоких смыслах, умеет быть в согласии с собой, умеет быть верным прописным истинам, умеет "быть вполне хорошим", умеет "ловить над пропастью во ржи" и учит всему этому детей».

Для меня учитель не просто человек, знающий от и до свое дело. Учитель, прежде всего, это тот, кому можно довериться и чей опыт может помочь в решении учебных вопросов или жизненных проблем. Ему не наплевать на детей, и он всегда искренен в своем беспокойстве.

Аристотель считал, что «учителя, которым дети обязаны воспитанием, почтеннее, чем родители: одни дарят нам только жизнь, а другие — добрую жизнь». Я благодарна за то, что в моей жизни есть человек, подаривший мне эту самую «добрую жизнь».

Матвеева Оксана Петровна – пример *настоящего* учителя, педагога с большой буквы. Я не знаю никого, кто бы так же добросовестно вкладывался в свою работу. Она мотивирует, прививает любовь к предмету, делится жизненным опытом, а самое главное – учит. Учит чувствовать красоту слова. Чего еще можно желать?

Мы, ученики одиннадцатого класса, навсегда запомним слова, произнесенные однажды Оксаной Петровной:

«Надо жить так, чтобы Господь, прикасаясь к тебе, руки свои не запачкал».

Это своего рода напутствие нам, «без пяти минут» выпускникам. И напоследок. Пока существуют учителя с горячим сердцем – цветет подрастающее поколение.