

Затверджую  
Директор  
Новомиргородського ліцею №3  
\_\_\_\_\_Т.Свистунова  
31 серпня 2022р

# **РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ**

**команди психолого-педагогічного супроводу  
дитини з особливими освітніми потребами**

---

**на 2022-2023 навчальний рік**

№ з/п	Зміст роботи	Терміни виконання	Примітки
1.	Провести засідання з опрацювання змісту законодавчих та нормативних документів з питань інклюзивної освіти.	серпень	
2.	Створення інклюзивних класів. Визначення складу команди супроводу.	01.09.2022	
3.	Організація спільно з іншими педагогічними працівниками інклюзивного освітнього середовища в класі	до 01.09.2022	
4.	Укладання базової документації відповідно до номенклатури. Сворення і постійне наповнення особистого портфоліо учня з ООП	01.09.2022	
5.	Спостереження за учнями з ООП під час освітнього процесу та фіксація результатів спостереження у щоденнику спостережень	01.09.2022-19.09.2022	
6.	Засідання команди супроводу для визначення траєкторії розвитку учня з особливими освітніми потребами, складання проєкту індивідуальної програми розвитку	20.09.2022	Протокол №1
7.	Розробка індивідуальної програми розвитку, визначення корекційно-розвиткових послуг, наданих учням з ООП.	21.09.2022-07.10.2022	
8.	Формування та узгодження з батьками розкладу корекційно-розвиткових занять дітей з ООП.	20.09.2022	
9.	Опрацювання змісту освітніх галузей Держстандарту середньої загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами.	постійно	
10.	Опрацювання змісту пояснювальних записок до навчальних програм для учнів з обмеженими можливостями здоров'я різних нозологій.	постійно	

11	Разом з педагогами-предметниками провести засідання з аналізу ефективності засвоєння навчального матеріалу дітьми та, у разі необхідності, коригування індивідуальної навчальної програми.	28.10.2022	
12	Опрацювання психолого-педагогічної оцінки ІРЦ та навчально-методичної літератури з питань організації навчально-виховної роботи з учнями, які мають особливі освітні потреби.	постійно	
13	Взаємовідвідування уроків колег, які працюють в умовах інклюзії.	за домовленістю	
14	Обмін досвідом роботи з колегами своєї школи та інших шкіл району, області з питань реалізації корекційної складової навчальних програм для учнів з порушенням слуху.	постійно	
15	Обмін досвідом роботи з колегами своєї школи та інших шкіл району, області з питань реалізації корекційної складової навчальних програм для учнів з порушенням мовлення.	постійно	
16	Обмін досвідом роботи з колегами своєї школи та інших шкіл району, області з питань реалізації корекційної складової навчальних програм для учнів з затримкою психічного розвитку.	постійно	
17	Консультації спеціалістів інклюзивно-ресурсного центру.	за потребою	
18	Визначення напрямів коригування власної професійної діяльності на засадах системного та систематичного аналізу діагностичних матеріалів (самостійних, контрольних, творчих робіт учнів тощо).	постійно	
19	Упорядкування письмових аналітичних матеріалів	по мірі їх підготовки	

20	Проведення інформаційно-просвітницької роботи у закладі серед педагогічних працівників, батьків і дітей з метою недопущення дискримінацій та порушення прав дитини, формування дружнього та неупередженого ставлення до дітей з ООП	постійно	
21	Захист прав осіб з особливими освітніми потребами у випадку виявлення психотравмуючих обставин та ризику для життя і здоров'я дитини.	постійно	
22	Разом з педагогами-предметниками провести засідання з аналізу ефективності засвоєння навчального матеріалу дітьми та, у разі необхідності, коригування індивідуальної навчальної програми.	22.12.2022	
23	Провести засідання команди супроводу з метою моніторингу індивідуальної програми розвитку та визначення прогресу розвитку дитини.	до 23.12.2022	протокол №2
24	Команді супроводу розглянути та проаналізувати адаптовані навчальні плани та їх виконання протягом навчального року.	періодично	
25	Разом з педагогами-предметниками провести засідання з аналізу ефективності засвоєння навчального матеріалу дітьми та, у разі необхідності, коригування індивідуальної навчальної програми.	24.03.2023	
26	Моніторинг створення оптимальних умов для інтеграції дітей з ООП в освітнє середовище.	протягом навчального року	
27	Постійна співпраця з батьками дитини, яка має особливості розвитку, їх інформування, психолого-педагогічна підтримка.	протягом навчального року	
28	Моніторинг навчальних і творчих досягнень учня із особливими освітніми потребами, поповнення особистого портфолію	постійно	

29	Підготовка документів учнів на комплексну оцінку до інклюзивно-ресурсного центру.	за запитом	
30	Залучення учнів до активної участі у шкільних заходах.	протягом навчального року	
31	Разом з педагогами-предметниками провести засідання з аналізу ефективності засвоєння навчального матеріалу дітьми та, у разі необхідності, коригування індивідуальної навчальної програми.	23.05.2023	
32	Провести засідання команди супроводу з метою моніторингу досягнення цілей індивідуальної програми розвитку та визначення прогресу розвитку дитини	24.05.2023	протокол №3
33	Складання Звіту по досягненням цілей ІПР	25.05.2023	