# ВИСНОВОК

**про якість освітньої діяльності закладу освіти за результатами проведення самооцінювання напряму «Освітнє середовище закладу освіти»**

**Дубровицького закладу дошкільної освіти №1 «Теремок» Дубровицької міської ради**

**Загальна характеристика закладу освіти**

Дубровицький заклад дошкільної освіти №1 «Теремок» Дубровицької міської ради (далі - ЗДО № 1), як заклад освіти зареєстрований у реєстрі юридичних осіб з 11.10.2004 року.

У ЗДО здобуває дошкільну освіту 123 дітей (проєктна потужність - 135 місць).

У закладі дошкільної освіти функціонує 6 груп, із них: 1 група раннього віку, 2 групи молодшого віку, 2 групи середнього дошкільного віку, 1 група сташого дошкільного віку.

Кількість педагогічних працівників - 18.

**Джерела інформації для формування висновків:**

1. Інтерв'ю з керівником.
2. Інтерв'ю з вихователем-методистом.
3. Спостереження за освітнім середовищем.
4. Онлайн-опитування педагогічних працівників.
5. Онлайн-опитування батьків.
6. Вивчення документації (для оцінювання).

**За результатами самооцінювання Дубровицького закладу дошкільної освіти №1 «Теремок» за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» визначено:**

| Вимога/правило | Опис досягнень закладу освіти і потреб у вдосконаленні освітньої діяльності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти та рівні оцінювання за вимогами |
|---|---|
| **1.1. Створення належних, безпечних, доступних умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці** | Територія закладу освіти огороджена, огорожа цілісна, естетична, не потребує заміни.<br>На території закладу наявні доріжки з асфальтним покриттям з нерівномірним покриттям, із значними вибоїнами. Покриття території двору трав'яне, наявні насадження квітів вздовж тротуарних доріжок та висаджено чимало флори для озеленення подвір'я закладу. На території відсутні колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями, зазначені у відповідному Переліку. Територія та приміщення чисті, охайні та доглянуті.<br>Під час інтерв'ю з керівником ЗДО було з'ясовано, що огляд території щодо її безпечності здійснюється щоденно завідувачем господарства та керівником без встановленої періодичності. У закладі наявні підтверджуючі документи, також є Акт готовності ЗДО до нового навчального року.<br>У вечірній та нічний час територія закладу не освітлюється,в зв'язку з військовим станом. |

| | |
|---|---|
| | Територія закладу недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту та доступу сторонніх осіб у приміщення ЗДО. Усі хвіртки та двері замикаються.<br>На території ЗДО наявні спортивно-ігрові зони з відповідним обладнанням, пісочниці, які огороджені бортиками та закриваються, проте усі майданчики не облаштовано. Немає в наявності майданчиків з тіньовими навісами. Є потреба в оновленні ігрових майданчиків сучасним, безпечним обладнанням, побудова тіньових навісів.<br>Немає безбар'єрного доступу до приміщень та території закладу, зокрема: туалетні кімнати, роздягальні, кімнати для групових та індивідуальних занять, маршові сходи (наявність мобільних підйомників) не облаштовані з урахуванням індивідуальних освітніх потреб. Подекуди наявні невисокі порогові підвищення у дверних проходах, сходи обладнані поручнями з обох сторін. Облаштовано ресурсну кімнату.<br>Існує потреба у створенні безбар'єрного доступу до приміщень (облаштування пандусів, та мобільних підйомників) та території (оновленні покриття доріжок та входу в укриття), реконструкції двох вхідних веранд.<br>Група для дітей раннього віку розташовані на першому поверсі в окремому приміщенні. Приміщення для дітей певного віку частково ізольовані від решти групових осередків. Групові кімнати обладнані за віковими особливостями дітей, відповідають сучасним вимогам щодо естетизації.Проте дитячі ігрові зони потребують осучаснення (іграшки, дидактичні ігри, дитячі меблі<br>Кожна вікова група обладнана достатньою кількістю дитячих меблів, які в більшості відповідають ростовим і віковим показникам.Існує потреба у придбанні дитячих індивідуальних шафок для одягу.<br>Всі вікові групи забезпечені м'яким інвентарем (постільна білизна, рушники, ковдри, подушки, матраци, наматрацники, гардини, фартухи), також килимами, килимовими доріжками та покриттями. Та постільна білизна потребує оновлення постійно, у зв'язку із зношенням. Кожна вікова група забезпечена необхідними господарчими товарами (тарілки, чашки, блюдця, виделка, ножі, ложки, чайники, відра, каструлі, миски емальовані) та інвентарем для прибирання.<br>Ігрові осередки в групових приміщеннях оформлені відповідно віку дітей, навчальне та розвивально-ігрове середовища відповідають принципам доступності, естетичності, сучасності, сприяють розвитку пізнавальної та творчої діяльності дітей, самостійності їх ігрової діяльності.<br>Усі приміщення охайні, прибрані, утримуються в чистоті. Провітрювання та вологе прибирання всіх приміщень проводяться щоденно. Меблі, обладнання, опалювальні прилади, підвіконня, стіни, ручки дверей тощо періодично протираються. Килими та килимові доріжки прибирають за допомогою порохотяга. Робочі поверхні, столи в ігрових групових приміщеннях, після кожного прийому їжі миються.<br>Повітряний режим та освітлення навчальних приміщень |

| | |
|---|---|
| | відповідає санітарним вимогам. У ЗДО облаштовані окремі туалетні кімнати з рукомийниками, які утримуються в належному стані. В окремому приміщенні облаштовано пральню.Пральня потребує оновлення необхідним інвентарем, а саме: прасувальним пресом та сушаркою для випраної білизни.<br>Все обладнання основних приміщень закладу відповідає зросту та віку дітей. У закладі в основному відсутні ризики травмування учасників освітнього процесу.<br>Заклад освіти у достатньому обсязі забезпечений приміщеннями з необхідним обладнанням відповідно до типу та профілю закладу. Усі приміщення використовуються раціонально, а їхнє обладнання забезпечує реалізацію освітніх програм. Проєктна потужність не перевищена. У ЗДО функціонують групові осередки, в яких забезпечується перебування дітей та якісна організація освітнього процесу.<br>У 2023 на території закладу було побудовано та облаштовано найпростіше укриття - спеціально організоване приміщення, що слугує захистом для дітей та персоналу в разі фізичної небезпеки, яке пройшло відповідну експертизу та відповідає нормативним вимогам, враховує вікові особливості дітей дошкільного віку, забезпечено необхідним майном, інвентарем, засобами та матеріалами.<br>Наявний методичний кабінет в окремому приміщенні, який обладнаний всіма необхідними дидактичними матеріалами для роботи з дітьми. Меблі і технічне обладнання приміщення потребує заміни та оновлення. Та, для підвищення цифрової компетентності педагогічних працівників і покращення розбудови внутрішньої системи якості освіти, заклад потребує оновлення інтерактивних засобів надання освітніх послуг - інтерактивної дошки, ноутбуків, планшетів, телевізорів. Потребує оновлення та поповнення науково-методичної літератури для організації сучасного освітнього процесу.<br>Також у наявності фізкультурна зала із відповідним обладнанням, яке потребує поповнення та осучаснення.<br>У закладі освіти є музична зала, яка естетично оформлена, обладнання відповідає вимогам щодо музичного виховання дітей дошкільного віку. Зокрема, є піаніно, 2 магнітофони, дитячі музичні інструменти, ширма та необхідне обладнання для показу лялькового театру, костюми для ігор-драматизацій і театральних вистав, значна кількість змінних декорацій, декоративних прикрас до них, дитячі стільці,килим, проте недостатня кількість стільців для дорослих<br>У ЗДО проводяться інструктажі, навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій та ін. з працівниками відповідно до чинного законодавства. Усі учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій (переважна більшість опитаних педагогічних працівників підтвердили, що в ЗДО проводяться інструктажі щодо зазначених вище питань). Записи у відповідних журналах реєстрації інструктажів підтверджують вище згадану |

| | |
|---|---|
| | інформацію. Візуалізовано призначення приміщень, є схеми евакуації на випадок надзвичайної ситуації, маршрути руху здобувачів освіти з метою запобігання скупченню учасників освітнього процесу, з урахуванням карантинних вимог, проте немає рельєфного маркування на стінах та підлозі.<br>У закладі дошкільної освіти забезпечено безпечне, різноманітне, корисне та збалансоване харчування, що відповідає потребам здобувачів дошкільної освіти та їхнім віковим особливостям. Харчування здобувачів дошкільної освіти здійснюється з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог. Організація харчування в закладі освіти сприяє формуванню культурно-гігієнічних навичок здобувачів освіти.<br>Приміщення харчоблоку та наявне інвентар в задовільному стані. Проте,у зв'язку із новими вимогами системи НАССР, харчоблок потребує оновлення певного обладнання - існує потреба у придбанні електропательні, пароконвектомату, столу кухонного, картоплечистки.<br>Питний режим забезпечено одним із дозволених способів. Згідно з опитування, всі батьки задоволені умовами, асортиментом та вважають харчування безпечним.<br>ЗДО забезпечує умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров’я здобувачів дошкільної освіти. Здійснюється медичне обслуговування здобувачів дошкільної освіти медичними працівниками, у разі потреби надається домедична допомога, наявний обладнаний медичний кабінет та ізолятор (використовується за потреби). У закладі освіти вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму. Проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань ризику поширення бактеріальних та вірусних інфекцій, здорового способу життя, загартування та раціонального харчування. Також у закладі у переважній більшості планується і проводиться фізкультурно-оздоровча робота. Наявне фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар для зміцнення та розвитку рухових якостей здобувачів дошкільної освіти, профілактики порушень роботи опорно-рухового апарату дітей. У ЗДО організовано та здійснюється медико-педагогічний контроль за організацією фізичного виховання здобувачів освіти. |
| **1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації** | У ЗДО розроблено, затверджено, оприлюднено на сайті План заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування), порядок подання та розгляду заяв при виявленні фактів булінгу, порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність причетних осіб. Вивчення документації, опитування керівника показало, що превентивні та антибулінгові заходи проводяться зі залученням усіх учасників освітнього процесу та з урахуванням вікових особливостей дітей. Керівництво та переважна більшість педагогічних працівників закладу освіти ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Педагогічні працівники та адміністрація ЗДО проводять постійні профілактично-просвітницькі заходи, бесіди щодо розкриття |

| | |
|---|---|
| | поняття булінгу, різновидів цькування, можливі шляхи виходу з конфліктних ситуацій, що підтверджується результатами анкетування педагогічних працівників. Переважна більшість батьків ствердили, що у закладі вчасно реагують на звернення щодо таких проявів, у разі потреби надається психолого-соціальна підтримка. Фактів булінгу до закладу не надходило.<br>За результатами опитування, педагогічні працівники та батьки задоволені освітнім середовищем та умовами у ЗДО. |
| **1.3. Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору** | У ЗДО частково створено умови для навчання, реабілітації, соціальної адаптації та інтеграції в суспільство здобувачів дошкільної освіти із особливими освітніми потребами. Працює 2 інклюзивні групи з асистентами вихователів.<br>Універсальний дизайн у закладі реалізовується з урахуванням різноманітності здобувачів освіти, їхніх вікових категорій, особливостей та їхньої залученості до навчального процесу. Освітнє середовище закладу забезпечує реалізацію завдань програми «Українське дошкілля» та мотивує здобувачів дошкільної освіти до оволодіння різними видами компетенцій. У закладі формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки у здобувачів дошкільної освіти в освітньому процесі. Оформлення приміщень ЗДО має пізнавальну, мотивуючу та патріотичну спрямованість. Добір іграшок, посібників та обладнання для формування й облаштування безпечного розвивального освітнього середовища у закладі дошкільної освіти переважній більшості відповідає вимогам.<br>У ЗДО проводяться заходи з використанням комп'ютерів та технічних засобів навчання. Проте кількість технічних засобів навчання потребує збільшення та урізноманітнення для охоплення та забезпечення ними усіх вікових категорій здобувачів освіти. Заняття з використанням електронних технічних засобів навчання із здобувачами дошкільної освіти проводяться у разі згоди батьків та за відповідними освітніми програмами з дотриманням санітарно-гігієнічних норм. |

**Рівні оцінювання:**

| Вимога/правило | Рівень освітньої діяльності |
|---|---|
| 1.1. | Достатній |
| 1.2. | Достатній |
| 1.3. | Достатній |
| **За напрямом «Освітнє середовище закладу освіти»: достатній** | |

На основі результатів проведеного самоаналізу за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» та щорічного аналізу виконання річного плану, з метою вдосконалення освітньої діяльності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти, для створення належних, безпечних, доступних умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці визначено потребу у покращенні матеріально-технічної бази закладу, зокрема:

1. Створення безбар'єрного доступу до приміщень (облаштування пандусів, та мобільних підйомників) та території (оновити покриття доріжок та вхід в укриття), реконструкція двох вхідних веранд.
2. Проведення капітальних ремонтів у всіх групових приміщеннях закладу.
3. Придбання дитячих індивідуальних шафок для одягу, постільної білизни, обладнання для фізкультурних і музичних залів, меблів для методичного та медичного кабінетів.
4. Осучаснення дитячих ігрових зон (іграшки, дидактичні ігри, дитячі меблі).
5. Оновлення ігрових майданчиків сучасним, безпечним обладнанням, побудова тіньових навісів.
6. Для підвищення цифрової компетентності педагогів існує потреба у придбанні відповідного обладнання: інтерактивної дошки, ноутбуків, планшетів, телевізорів.
7. Поновлення науково-методичної літератури для організації сучасного освітнього процесу.
8. Придбання ефективного обладнання для харчоблоку та пральні: електросковорідка, пароконвектомат, стіл кухонний, картоплечистка, сушильна машина та гладильний апарат.