



唐達成

關於【學而時習之，不亦說（悅）乎？】我的學與思：

我學：有位年輕媽媽也是一位職業婦女這樣問...

- 1) 一般莘莘學子在同一班級，大家都與時俱進的“學而時習之”，但是小考大考之後，為什麼總是會有“幾家歡樂幾家愁的現象？
- 2) 一群同在一個機構組織接受培訓的基層幹部們，為什麼在一段“學而時習之”之後，有的能晉升而有的却成遺珠？

我思：

是不是“學而時習之，不亦悅乎的“悅”是有條件的。如果有條件，那是什麼？

是不是“不亦悅乎”隱藏了沒有告訴我們的事：

- 1, 學習的目的無外乎只是為了競爭做取得勝利的基礎而已。
- 2, 或是子女不斷的白天上”學”，晚間補”習”，取得優秀成績
主要是為了讓父母在人前能夠顏面有光，走路有風，“不亦悅乎”？
- 3, 或者純粹只是給出一種簡單的鼓舞：“學而時習，不也是很高興的事嗎？”

在這裡誠摯推薦兩段錄影視頻，補教界吳岳老師至情剴切的學習建議。

（我覺得可以給這位年輕媽媽一個入情入理的回應）

<https://youtu.be/KO9OIstT554>

【補教國文名師】吳岳老師電影分享-三個傻瓜

<https://youtu.be/s5jW1MA60-g>

【補教國文名師】吳岳老師談生命旅程的兩個提醒



【補教國文名師】2011.11.06 吳岳老師電影分享-三個傻瓜



Claire Wang 這個吳岳老師的演講最近瘋傳！

當今父母實在也難為，經濟壓力、雙薪、隔代教養.....

學習當然是成長過程不可或缺的重要歷程；人不學不知義，知識就是力量.....無需贅述！

但人生而有智愚賢不肖，興趣、性向.....等等個人差異性極大，學同樣的材料，考同樣的內容，當然是否符合性向，智力.....就會分出幾家歡樂幾家愁的現象！

還有人際之間有磁場問題，職場就必然會有遺珠，珍珠自然會滾換到受重視的另一職場！

無論學習的目的是什麼，最後都要面臨生存的競爭