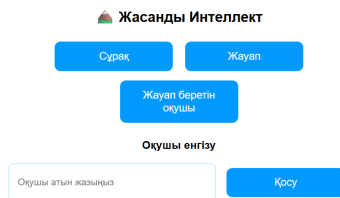
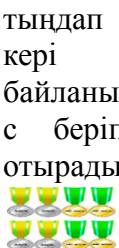
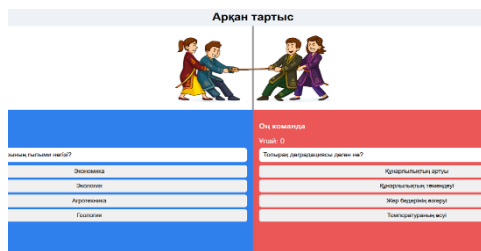
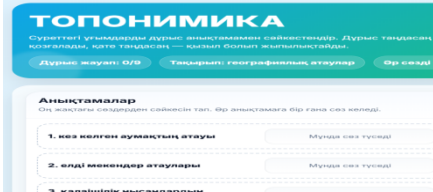


Бөлім:				
Педагогтің аты-жөні:				
Күні:				
Сынып: 9		Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:		Географиялық нысандар мен құбылыстарды номинациялау ерекшеліктері		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:		9.1.1.3 географиялық нысандар мен құбылыстарды номинациялау ерекшеліктерін анықтайды		
Сабақтың мақсаты Негіздеме: Мемлекет басшысы Қ. Тоқаевтың Ұлттық құрылтайдың II, III, IV отырыстарында берген тапсырмасы, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №123 бұйрығы)		✓ географиялық нысандар мен құбылыстарды номинациялау ерекшеліктерін анықтайды ✓ географиялық зерттеу әдістерінің мәнін түсіндіріп, қолданады;		
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі/уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру 	Ұйымдастыру кезеңі Оқушылармен сәлемдесу. Ынтымақтастық атмосферасын орнату. Үй тапсырмасы: мақсатында «Жасанды интеллект» әдісі арқылы оқушылар алдыңғы сабақ бойынша тақтадағы сұрақтарға жауап береді. https://geobilim.kz/gt.html  Жаңа сабақ: Бейнебаянды тамашалап жаңа сабақтың тақырыбын ашамыз https://www.youtube.com/watch?v=pWAJPuGvHl4 Жауап: Жер бетінде белгілі бір орналасқан орнын білдіретін ата топонимдер деп аталады (грек. topos — орын, onoma — атау). Адам баласының назарын аударған жер бедеріндегі ерекшеліктер, құрылыс, өзен, көл атаулары географиялық нысандардың орнын білді. Бұл атаулар арқылы кез келген нысандарды белгілеуге болады. Ола кейбіреулері сақталып, өзгеріссіз қолданылып келе жатыр. Мысалы, Жо атауы — географиялық нысандарды белгілеуге арналған көне атаулар бірі. Атаулардың ерекшелігі — көп ғасырлар бойы сақталып калуында..  Сабақтың тақырыбы: Географиялық нысандар мен құбылыстарды номинациялау ерекшеліктері	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу Білім алушылар Жаңа сабақты ашуға оқушылар белсене қатысады, бүгінгі сабаққа деген қызығушылықтары артады.	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  3 балл Дескриптор: Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу ҚБ: Керемет жарайсың	Тақырыптық суреттер https://geobilim.kz/gt.html  https://www.youtube.com/watch?v=pWAJPuGvHl4 https://www.youtube.com/watch?v=pWAJPuGvHl4

	9.1.1.3 географиялық нысандар мен құбылыстарды номинациялау ерекшеліктерін анықтайды нысандарын анықтайды			
Жаңа білім 	1-Тапсырма Бірлік және ынтымақ Білім алушыларды азаматтық және патриоттық сезімге тәрбиелеу мақсатында Топтық жұмыс. Сынып 3–топқа бөлінеді. Әр топқа тақырыпқа байланысты сұрақтар беріледі. Оқушылар топ ішінде талқылап, жауаптарын ақ параққа жазады. Топ спикері немесе барлық мүшелері кезекпен жұмыстарын қорғайды. Басқа топтар сұрақ қойып, пікір білдіреді. https://geobilim.kz/gr1.html 2-тапсырма « Жұптық жұмыс «Мәтінмен жұмыс» әдісі (ЖЖ) Жұптық жұмыс (ФС тапсырмасы) Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы Жұпта орындайды https://geobilim.kz/gr2.html  Енді сергіту сәті ойын тапсырмасы сабаққа қалай ықпал ететінін қысқаша көрсетіп, сабақтың ағынға қоссаң, эффекті одан да күшейеді.  https://geobilim.kz/gr2.html №3. Тапсырма «ЖИ» әдісі арқылы Қорттынды картамен жұмыс жұмыс тапсырмасы https://geobilim.kz/gr4.html	Мәтінмен жұмыс Оқушылар жиі мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы мәтіннің көмегімен Бұл әдісте оқушылар шағын топтарға бөлініп, мұғалім ұсынған сұрақтарды бірлесе талқылайды. Әр топ өз ойларын ақ параққа жазып, ортақ шешімге келеді. Тапсырма соңында топ мүшелері жазған жауаптарын сынып алдында қорғап, дәлелдейді. Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы Жұпта орындайды Әр бағананы толтыру барысында Жалған немесе ақиқат барысын анықтау керек; Зейінді арттырады – оқушылар сабаққа қайта шоғырланады. Жадыны	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  3 балл «Ең үздік жауап» ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады 	Ақпараттық мәтін Бірлік және ынтымақ  БІРЛІК ЖӘНЕ ҰНТЫМАҚ https://geobilim.kz/gr1.html Тақырыптық ақпараттық мәтіндер  https://geobilim.kz/gr2.html  Таратпа материал Дар  https://geobilim.kz/gr4.html

		жаңартады – ми «сергіп», жаңа тақырыпқа дайын болады. Ынтымақтастық пен белсенділікті дамытады – топтық немесе жұптық ойындар арқылы оқушылар бір-біріне көмектеседі.	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады 1 балл	
Бекіту 	Сабақты қорытындылау https://geoblim.kz/gr3.html	Сабақтың тақырыбын қорытындылау	«Ең үздік жауап»	Ақпараттық карточка https://geoblim.kz/gr3.html
Кері байланыс 	☐ Бүгінгі сабақ мазмұны түсінікті ме? ☐ Не түсініксіз? ☐ Нені білгіңіз келеді? ☐ Мақсатымызға жеттік пе?	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды	A4, конспект