

**INSTRUMEN FOKUS PERILAKU GURU
UMPAN BALIK KONSTRUKTIF
RUBRIK OBSERVASI PEMBELAJARAN GURU OLEH KEPALA SEKOLAH**

Nama Sekolah : Mata Pelajaran :

Nama Guru : Waktu Observasi :

No.	Komponen Penilaian	Kondisi		Deskripsi
		Ada	Tidak ada	
C.	UMPAN BALIK KONSTRUKTIF			
1	Guru memberikan umpan balik spesifik dan berorientasi tujuan			
	PERILAKU YANG DIANJURKAN			
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi umpan balik dengan menyebut spesifik bagian yang dinilai bagus atau perlu perbaikan 			
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan umpan balik dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai 			
	<ul style="list-style-type: none"> Guru menggunakan pertanyaan untuk membantu peserta didik memunculkan ide perbaikan 			
	PERILAKU YANG DIHINDARI			
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi umpan balik dengan kata-kata yang terlalu umum 			
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi umpan balik negatif tanpa membantu peserta didik menemukan ide perbaikan 			
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan umpan balik dengan menggunakan Bahasa yang terlalu sulit 			
2	Guru memberikan umpan balik yang focus pada proses atau usahapeserta didik			
	PERILAKU YANG DIANJURKAN			
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi umpan balik focus pada usaha peserta didik untuk refleksi dan perbaikan 			
	<ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan keterkaitan usaha dengan hasil yang mungkin dicapai 			
	<ul style="list-style-type: none"> Guru membantu peserta didik melakukan refleksi terhadap usaha yang dilakukan 			
	PERILAKU YANG DIHINDARI			
	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan umpan balik yang hanya focus pada hasil akhir 			
	<ul style="list-style-type: none"> Guru tidak menyediakan kesempatan pada peserta didik melakukan perbaikan 			
	<ul style="list-style-type: none"> Guru menggunakan pandangan subyektif dalam memberi umpan balik 			

	3	Guru menunjukkan kesediaan mendiskusikan umpan balik dengan peserta didik			
		PERILAKU YANG DIANJURKAN			
		<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka komunikasi untuk pertanyaan dan klarifikasi lebih lanjut 			
		<ul style="list-style-type: none"> • Guru mendengarkan secara aktif tanggapan peserta didik terhadap umpan balik yang diterimanya 			
		<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyediakan waktu mendiskusikan umpan balik selama atau setelah kelas 			
		PERILAKU YANG DIHINDARI			
		<ul style="list-style-type: none"> • Guru menolak berdiskusi dengan peserta didik tentang umpan balik yang diberikan 			
		<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengabaikan pertanyaan atau keawatiran peserta didik 			
		<ul style="list-style-type: none"> • Guru terburu-buru menjelaskan umpan balik sehingga tidak sempat berdiskusi 			

Catatan :

Tindak lanjut :

.....

Cijulang, Maret 2024

Guru Mata Pelajaran

Kepala Sekolah,

.....

HATAJI BLOG

NIP

NIP