

TRÒ CHƠI ĐỘI/CHÚNG

I. Mục Đích

Trò chơi là một phương pháp giáo dục linh hoạt và hữu hiệu nhất đối với lứa tuổi thanh thiếu nhi nhằm mục đích:

- Luyện giác quan
- Phát triển thân thể
- Luyện các đức tính tốt
- Biết tâm lý trẻ
- Vui vẻ và sống động sau những giờ mệt mỏi.

II. Các Loại Trò Chơi

- Trò chơi chuyên môn
- Trò chơi luyện tập giác quan
- Trò chơi luyện thân thể
- Trò chơi luyện đức tính

Mỗi loại trò chơi phải được tổ chức tùy theo hoàn cảnh, địa điểm, thời tiết, và tâm sinh lý trẻ mới đem lại kết quả.

III. Cách Tổ Chức Trò Chơi

A. Phần chuẩn bị:

- Chọn trò chơi: Trò chơi nhằm đến mục đích gì, trò chơi vừa sức và không quá 10 phút. Phải chuẩn bị trò chơi trong phòng nếu thời tiết thay đổi.
- Địa điểm: Chọn địa điểm thích hợp cho trò chơi.
- Dụng cụ: Chuẩn bị đầy đủ những dụng cụ cần thiết cho trò chơi.

B. Phần thực hiện:

- Chọn người giúp trong phần kiểm soát (nếu cần).
- Giải thích rõ ràng nguyên tắc và mục đích trò chơi.
- Phổ biến luật chơi.
- Phạt hóa và thi vị hóa trò chơi.
- Nhấn mạnh những yếu tố cần thiết để thành công.
- Cầm nang trò chơi.

C. Tổng kết: Sau khi chơi nên tuyên bố kết quả với đức kết và nhấn mạnh về các tiêu chuẩn sau đây:

- Tinh thần trong khi chơi
- Kỷ luật trong suốt thời gian chơi
- Kết quả

I. Kết Luận

Trò chơi rất cần thiết đối với một Đội, Chúng Trưởng. Nếu các em muốn thành công trong công việc dẫn dắt, các em phải sưu tầm một túi trò chơi nhét sẵn vào đầu và phải có một tinh thần hăng say, thái độ tích cực trong khi điều khiển.

GAMES AND THE LINE

I. Objective

Team-building games played in GDPT are one of the most effective means to actively educate the youth with such purposes as:

- Develop and expand the mind
- Build physical strength
- Build good character
- Maintain a youthful attitude psychologically
- Bring relaxation

II. Types of games

Different types of games are played depending on the occasion. These games include:

- Games applying special skills learned (i.e. using different types of communication to send messages, knots, semaphore, etc.)
- Games challenging the mind, the senses
- Games challenging physical strength
- Games building good character

To achieve the ultimate goals as stated in the objective, each type of game is played according to the environment (location, weather, etc.) and is accustomed to the age range of the participants.

III. Planning the games

A. Preparation:

- Game selection: Choose a game with a clear purpose that does not require excessive use of strength. It should be played within a 10-minute time frame. Always have an indoor game planned as a backup in case weather does not permit outdoor activities.
- Location: Select a location that best fits the selected game.
- Equipment: Must have all required equipment ready for the game.

B. Execution:

- Select an assistant to monitor the game, if needed.
- Clearly explain the purpose and rules of the game.
- Explain the “how-to”, the steps to play the game.
- Use imagination to add creativity to the game.
- Use Buddha Teachings to add creativity to the game.
- Emphasize important elements needed to succeed.

C. Summarization:

After the game is finished, the results are announced based on the following criteria:

- Team Spirit
- Team Discipline (behavior during the game)
- Final results

IV. Conclusion

It is very important for Line Leaders to be able to play team-building games. Line Leaders are encouraged to research/present new games to the group to help promote self-confidence as well as build team spirit. With an enthusiastic attitude and self-assurance, one will succeed in playing a fun and exciting game.