

**STANDAR KOMPETENSI KEMANDIRIAN (SKK) PESERTA DIDIK
PADA SEKOLAH LANJUTAN TINGKAT ATAS**

- 1. Aspek Perkembangan:** Landasan hidup religius
 - **Pengenalan:** Mempelajari hal ihwal ibadah
 - **Akomodasi:** Mengembangkan pemikiran tentang kehidupan beragama
 - **Tindakan:** Melaksanakan ibadah atas keyakinan sendiri disertai sikap toleransi
- 2. Aspek Perkembangan:** Landasan perilaku etis
 - **Pengenalan:** Mengenal keragaman sumber norma yang berlaku di masyarakat
 - **Akomodasi:** Menghargai keragaman sumber norma sebagai rujukan pengambilan keputusan
 - **Tindakan:** Berperilaku atas dasar keputusan yang mempertimbangkan aspek-aspek etis
- 3. Aspek Perkembangan:** Kematangan emosi
 - **Pengenalan:** Mempelajari cara-cara menghindari konflik dengan orang lain
 - **Akomodasi:** Bersikap toleran terhadap ragam perasaan diri sendiri dan orang lain
 - **Tindakan:** Mengekspresikan perasaan dalam cara-cara yang bebas, terbuka, dan tidak menimbulkan konflik
- 4. Aspek Perkembangan:** Kematangan intelektual
 - **Pengenalan:** Mempelajari cara-cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah secara objektif
 - **Akomodasi:** Menyadari akan keragaman alternatif keputusan dan cara memecahkan masalah yang dihadapi
 - **Tindakan:** Mengambil keputusan dan memecahkan masalah atas dasar informasi/data secara objektif
- 5. Aspek Perkembangan:** Kesadaran tanggung jawab sosial
 - **Pengenalan:** Mempelajari keragaman interaksi sosial
 - **Akomodasi:** Menyadari nilai-nilai persahabatan dan keharmonisan dalam konteks keragaman interaksi sosial
 - **Tindakan:** Berinteraksi dengan orang lain atas dasar kesamaan
- 6. Aspek Perkembangan:** Kesadaran gender
 - **Pengenalan:** Mempelajari perilaku kolaborasi antar jenis dalam ragam kehidupan
 - **Akomodasi:** Menghargai keragaman peran laki-laki atau perempuan sebagai aset kolaborasi dan keharmonisan hidup
 - **Tindakan:** Berkolaborasi secara harmonis dengan lain jenis dalam keragaman peran
- 7. Aspek Perkembangan:** Pengembangan diri
 - **Pengenalan:** Mempelajari keunikan diri dalam konteks kehidupan sosial
 - **Akomodasi:** Menerima keunikan diri dengan segala kelebihan dan kekurangannya
 - **Tindakan:** Menampilkan keunikan diri secara harmonis dalam keragaman
- 8. Aspek Perkembangan:** Perilaku kewirausahaan (kemandirian perilaku ekonomis)
 - **Pengenalan:** Mempelajari strategi dan langkah untuk berperilaku hemat, ulet, sungguh-sungguh, dan kompetitif dalam keragaman kehidupan

- **Akomodasi:** Menerima nilai-nilai hidup hemat, ulet, sungguh-sungguh, dan kompetitif sebagai aset untuk mencapai hidup mandiri
- **Tindakan:** Menampilkan hidup hemat, ulet, sungguh-sungguh, dan kompetitif atas dasar kesadaran sendiri

9. Aspek Perkembangan: Wawasan dan kesiapan karier

- **Pengenalan:** Mempelajari kemampuan diri, peluang, dan ragam pekerjaan, pendidikan, serta aktivitas yang terfokus pada pengembangan alternatif karier yang lebih terarah
- **Akomodasi:** Internalisasi nilai-nilai yang melandasi pertimbangan pemilihan alternatif karier
- **Tindakan:** Mengembangkan alternatif perencanaan karier dengan mempertimbangkan kemampuan, peluang, dan ragam karier

10. Aspek Perkembangan: Kematangan hubungan dengan teman sebaya

- **Pengenalan:** Mempelajari cara-cara membina dan bekerjasama dalam pergaulan dengan teman sebaya
- **Akomodasi:** Menghargai nilai-nilai kerjasama dan toleransi sebagai dasar untuk menjalin persahabatan dengan teman sebaya
- **Tindakan:** Mempererat jalinan persahabatan yang lebih akrab dengan memperhatikan norma yang berlaku

11. Aspek Perkembangan: Kesiapan diri untuk menikah dan berkeluarga

- **Pengenalan:** Mengenal norma-norma pernikahan dan berkeluarga
- **Akomodasi:** Menghargai norma-norma pernikahan dan berkeluarga sebagai landasan bagi terciptanya kehidupan masyarakat yang harmonis
- **Tindakan:** Mengekspresikan keinginan untuk mempelajari lebih intensif tentang norma pernikahan dan berkeluarga