

**AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI ELM və TƏHSİL NAZİRLİYİ**  
**AZƏRBAYCANCAN DÖVLƏT İQTİSAD UNİVERSİTETİNİN nəzdində**  
**QIDA SƏNAYESİ KOLLECI**  
***(tədris müəssisəsinin adı)***

Təsdiq edirəm:

Tədris işləri üzrə direktor müavini :

\_\_\_\_\_ Əfəndiyev T. (imza)

“  
\_\_\_\_\_”

***Fənn sillabusu***

Fənn birləşmə komissiyası: “ Ümumtexniki və ümumtəhsil “

Fənnin adı: Riyaziyyat

Fənn haqqında məlumat: Subbakalavr təhsili üçün nəzərdə tutulmuş riyaziyyat fənni ixtisasın mənimsənilməsində tələbələrdə hadisələrin əvvəlcədən proqnozlaşdırılması, dəqiq və məntiqi düşüncələrinin yaradıcılıq işlərində peşəkarlıqla istifadə etmələrinə imkan yaradır.

- İxtisas: Çörək və unlu qənnadı məhsullarının texnologiyası ,Ət və ət məhsullarının texnologiyası ,İstehlak mallarının ekspertizası ,Konservləşdirmə və qida konsentranırları texnologiyası ,Qida məhsullarının təhlükəsizliyi ,Şərabçılıq və qıcqırtma istehsalatının texnologiyası ,

Fənn üzrə tədris yükü (saat) 45 : 30s mühazirə,15s seminar,

Kredit sayı \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

Tədrisin forması: əyani

Müəllimin adı, atasının adı,soyadı:

FB.sədrinin əlaqə nömrəsi:

E-mail ünvanı:

***Dərsliklər və dərs vəsaitləri:***

1. R. Salimov “Математика для инженеров и технологов" 2009.
2. İ. Sabitov , A. Mixalev. “Линейная алгебра и аналитическая геометрия” 2019
3. İ. Bavrin “Дискретная математика” Moskva 2019
4. Q. Əhmədov, K. Həsənov, M. Yaqubov “Adi diferensial tənliklər” Bakı 2015
5. Y.Səlimov. M. Səbzəliyev “Ali riyaziyyatdan məsələlər.” Bakı 2007
6. Q. Namazov “Ali riyaziyyat” Bakı 2012
7. B.İbrahimov”Ali riyaziyyatın əsasları”2014
8. R.Məmmədov.”Ali riyaziyyat”2017

***Fənnin tədrisinin məqsəd***

Tələbələrə müəyyən riyazi bilik, bacarıq və vərdislər vermək. Obyektiv gerçəkliləri dərk etmələri məqsədi ilə riyazi metodlara yiyələnmələrinə nail olmaq. Riyazi mədəniyyətin (məsələn, mükəmməllik, qrafiklərlə işləmə mədəniyyəti və bu kimi xüsusiyyətlər) tərbiyəsi. Qazanılmış bilikləri həyatı fəaliyyət prosesinə tətbiq etmək məqsədiRiyazi vasitələrlə işləmə

qabiliyyətləri formalaşdırmaq məqsədi.

Tərtib edilmiş proqram əsasında matrislərin hesablanması, xətti tənliklər sisteminin tapılmasını törəmənin tətbiqini, sahə və həcmələri tapılmasında inteqralların tapılmasını, diferensial tənliklərin köklərinin müəyyən olunmasını, ehtimalına görə hadisənin nisbi tezliyini qiymətləndirməyi və əksinə, hadisənin ehtimalını saymağı, uzlaşmayan hadisənin ehtimalının cəmini hesablamağı, ehtimallar üzərində əməlləri, diskret riyaziyyatı, statistik məlumatları toplayaraq sistemləşdirməyi, təhlil edərək nəticəni təqdim etməyi, kompleks ədədlər üzərində əməlləri, triqonometrik şəkildə verilən kompleks ədədlər üzərində əməlləri, xətti çevirmələr üzərində əməlləri öyrətmək.

Fənnin təqvim planı.

| Sıra<br>№-si | Dərsin mövzusu                                                                                                    | Saat | Saat |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 1.           | Matrislər və onlar üzərində əməllər                                                                               | 2    |      |
| 2.           | Determinantlar                                                                                                    | 2    | 2    |
| 3.           | Tərs matris                                                                                                       | 2    |      |
| 4.           | Xətti tənliklər sistemi və onun həll üsulları                                                                     | 2    | 2    |
| 5.           | Fəzada düz xətt və müstəvi                                                                                        | 2    |      |
| 6.           | İkitərtibli ayrılar                                                                                               | 2    | 2    |
| 7.           | Vektorlar cəbri.                                                                                                  | 2    |      |
| 8.           | Birdəyişənli funksiyanın diferensial hesabı                                                                       | 2    | 2    |
| 9.           | Birdəyişənli funksiyanın diferensial hesabının funksiyaların araşdırılmasına və qrafiklərinin qurulmasına tətbiqi | 2    |      |
| 10.          | İbtidai funksiya. Qeyri müəyyən inteqral.                                                                         | 2    | 1    |
| 11.          | Kollokvium                                                                                                        |      | 1    |
| 12.          | Müəyyən inteqral                                                                                                  | 2    |      |
| 13.          | Diferensial tənliklər..                                                                                           | 2    | 2    |
| 14.          | Ehtimal nəzəriyyəsinin elementləri                                                                                | 2    |      |
| 15.          | Diskret təsadüfi kəmiyyət.                                                                                        | 2    | 2    |
| 16.          | Riyazi statistika                                                                                                 | 2    | 1    |

### Qiymətləndirmə

**Fənn üzrə krediti toplamaq üçün lazım olan 100 balın toplanması aşağıdakı kimi olacaq:**

**50 bal** - imtahana qədər

O cümlədən:

-10 bal dərəcə davamiyyətə görə ( fənn üzrə ayrılmış auditoriya saatlarının 25%-dən çoxunda iştirak etməyən tələbə həmin imtahana buraxılmır)

-20 bal tələbənin məşğələdə cavabına görə

-20 bal kollokviumdakı cavabına görə (kollokvium hər yarım ildə 10-12-ci həftə aralığında bir dəfə

olmaqla keçirilməlidir.)

**-50** bal imtahanda toplanılacaq

**Qeyd:**

İmtahan test üsulu ilə keçiriləcəkdir. Test 20 sualdan ibarət olacaqdır. Bunlardan 15 sual qapalı test, 5 sual isə açıq test olacaqdır. Qapalı testlərin hər biri 2 balla, açıq testlər isə maksimum 4 balla qiymətləndiriləcəkdir.

( 4 bal -tələbənin keçilənləri tam qavramasını və fikrini ətraflı izah edə bilməsinə görə ;

3 bal -tələbənin keçilənləri tam qavramasını və fikrini qismən zəif ifadə edə bilməsinə görə ;

2 bal- tələbənin keçilənləri qismən qavradığını və fikrini çox zəif ifadə edə bilməsinə görə ;

1 bal- tələbənin keçilənləri çox zəif qavramasını və fikrini heç cür ifadə edə bilmədiyinə görə;

0- bal tələbənin heç nəyi qavramadığına görə verilir. )

Səhv cavablanan suallar düzgün cavablanan sualların ballarını silmir.

İmtahanda minimum 17 bal toplanmasa, imtahana qədər yığılan ballar toplanılmayacaq.

İmtahan və imtahana qədər toplanan ballar cəmlənir və yekun miqdarı aşağıdakı kimi qiymətləndirilir:

A – “əla” - 91-100 bal;

B – “çox yaxşı” - 81-90 bal;

C – “yaxşı” - 71-80 bal;

D – “kafi” - 61-70 bal;

E – “qənaətbəxş” - 51-60 bal;

F – “qeyri-kafi” - 51 baldan aşağı.

Tərtib etdi fənn müəllimi \_\_\_\_\_Abdullayeva Leyla

Fənn birləşməsinin iclasında müzakirə olunub qəbul edilmişdir.

Protokol № “ \_\_\_\_\_ -cü il.

Fənn birləşməsinin sədri: \_\_\_\_\_ Abdullayeva Leyla.