# MODUL LAYANAN BIMBINGAN KONSELING SMP..... TAHUN PELAJARAN....

#### **MATERI**

#### "SALING MENGHORMATI"

Kelas / Semester	Kelas IX/Ganjil - 2022/2023
Topik / Tema	Saling Menghormati
Aspek Perkembangan	Kesadaran Tanggungjawab
Capaian Layanan	Saling menghormati, memahami, dan memiliki dalam berinteraksi dengan orang lain sesuai hak dan kewajiban atas dasar rasa kasih sayang
Fase	D
Kelas / Semester	Kelas IX/Ganjil - 2022/2023
Topik / Tema	Saling Menghormati
Aspek Perkembangan	Kesadaran Tanggungjawab
Capaian Layanan	Saling menghormati, memahami, dan memiliki dalam berinteraksi dengan orang lain sesuai hak dan kewajiban atas dasar rasa kasih sayang
Bidang	Pribadi

#### SALING MENGHORMATI

Sebagai mahluk sosial kita tidak bisa hidup sendiran, oleh karena itu kita harus saling menghormati dan menghargai,

pasti membutuhkan bantuan orang lain. Namun dalam melakukan kegiatan sosial atau ditempat kerja sering terjadi perbedaan pendapat bahkan menimbulkan perselisihan.

Hal ini tentu menjadi tidak nyaman, kita yang seharusnya bersatu untuk memajukan perusahaan, namun karena perbedaan pendapat sehingga komunikasipun menjadi tidak lancar. oleh karena itu, kita sebagai mahluk sosial harus menghindari hal tersebut.

Solusinya yang terpenting adalah kesadaran diri sendiri bahwa perbedaan pendapat adalah hal yang biasa, dan menghargai pendapat orang lain itu adalah suatu kewajiban.

Beberapa hal menghargai orang lain:

#### 1. Menghargai Orang Lain Bukan Menunjukkan Kelemahan

Sejak dahulu, kita merasa lemah dan kalah jika kita bersikap menghargai orang lain, dengan sikap kita dengan menghargai keputusannya berarti kita telah mengajarkan kepada orang lain bagai mana mereka juga harus menghargai pendapat kita, sehingga tidak diperlukan adanya perselisihan. Jadi menghargai bukan berarti kalah atau lemah tetapi kita memiliki pemikiran yang sangat dewasa

#### 2. Menjadi Lebih Matang

Dengan bersikap saling menghormati tentu kita akan menghindari untuk menjaga ucapan kita, karena dari sinilah yang paling sering terjadi perselisihan, meskipun orang lain memancing emosi kita, sebaiknya kita tahan amarah kita dan menjawab dengan tenang.

Hal ini memang sangat sulit untuk dilakukan namun dengan berjalannya waktu kita akan semakin matang, dalam menghadapi perbedaan pendapat. Dengan tidak mengikutsertakan emosi dalam berfikir maka keputusan yang akan diambil akan lebih baik.

#### 3. Orang Lain Akan Menghormati

Sikap menghargai orang lain merupakan nilai manusia yang terbaik di dunia, tak ternilai harganya. Dimanapun dan kemanapun kita bepergian, jika kita selalu bersikap menghormati dan menghargai orang lain, maka hati orang lain akan terbuka dan akan berbalik menghoramati kita.

Saling menghormati tentu di bangun dengan rasa pengertian dan kebajikan, tidak dengan cara – cara yang keras dan negatif. Hargai orang lain,misalnya dalam suatu perusahaan ada yang berbeda pendapat, maka hargailah, karena mungkin dia memiliki cara yang berbeda, namun memiliki tujuan yang sama untuk memajukan perusahaan.

#### 4. Komunikasi dan Kerjasama akan terbangun

Bersaing secara sehat adalah wajar, namun jangan sampai menimbulkan perselisihan, meskipun berbeda pendapat tetapi harus saling pengertian, dengan saling menghormati dan menghargai komunikasi dapat dilakukan sehingga kerjasamapun bisa terbangun.

#### Sumber:

https://adminpublik.uma.ac.id/2021/01/20/pentingnya-sikap-saling-men ghormati-dan-saling-menghargai/

### Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bimbingan dan Konseling

Α.	Identitas Siswa Nama siswa : Kelas : Hari/tanggal : Iudul materi layanan : Fujuan : Pemberi materi :
В. С.	Bahan, alat dan metode  I. Bahan dan alat : Kertas/buku, pena dan HP (Android)  2. Metode : Offline  Kegiatan/ latihan pemahaman peserta didik terhadap materi layanan
1.	atan Pertemuan 1  Bagaimana pemahaman Ananda terhadap Materi yang disampaikan Guru Jawab :
	Analisis faktor internal dan faktor eksternal yang sudah disampaikan oleh BK, jelaskan berdasarkan pengalaman Ananda selama ini? Jawab :
3. Jaw	Buatkan Kesimpulan dari Materi yang sudah disampaikan oleh Guru BK? ab :

## Angket Evaluasi Hasil Layanan Bimbingan Klasikal

ldentitas :	
Nama Peserta Did	ik :
Kelas	

NO.	NO. PERNYATAAN		SKOR			
		1	2	3	4	
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan Guru BK					
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi materi yang disampaikan Guru BK					
3	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan Guru BK					
4	Saya meyakini diri akan lebih baik, apabila bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan Guru BK					
5	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan Guru BK					
6	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih baik					
	Total Skor					

#### Keterangan:

- Skor minimal yang dicapai adalah 1 x 6 = 6, dan skor tertinggi adalah 4 x 6 = 24
- 2. Kategori hasil:

a. Sangat baik = 21 – 24 b. Baik = 17 – 20 c. Cukup = 13 – 16 d. Kurang = < 12


Peserta Didik

#### KOP

#### RPL INSPIRATIF BIMBINGAN KLASIKAL

IDENTITAS					
Kelas /	Kelas IX/Ganjil -	Bidang	Sosial		
Semester	2022/2023				
Topik / Tema	Saling Menghormati	Waktu Layanan	2 X Pertemuan 40 Menit		
Aspek	Kesadaran Tanggungjawa	ab			
Perkembangan					
Capaian	Saling menghormati, memahami, dan memiliki dalam berinteraksi dengan				
Layanan	orang lain sesuai hak dar	ı kewajiban atas dasar ras	a kasih sayang		
Fase	D				
Materi Layanan	Saling Menghormati				
LANGKAH-LANG	SKAH KEGIATAN				
Model Layanan	Langkah-langkah kegiat	tan:			
Contextual	Tahap Awal				
Teaching and	1. Guru Bimbingan dan	Konseling atau konselor	menyapa peserta didik		
Learning	dengan kalimat yang m	nembuat bersemangat			
	2. Pada tahap ini juga diil	kuti dengan proses ice bre	aking/ games sederhana		
		Konseling atau konselor	menyampaikan tentang		
Metode	tujuan-tujuan khusus y	tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai			
Layanan	4. Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menjelaskan				
Student Teams-	langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik				
Achievment	5. Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor memberikan penjelasan				
Divisio	tentang topik yang akan dibicarakan				
	6. Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menanyakan kesiapan				
	peserta didik melaksanakan kegiatan dan memulai ketahap inti				
Alat	Tahap Proses				
Kertas Kuis	1. Membentuk kelompok yang anggotanya maksimal 4 orang secara				
		nenurut prestasi, jenis kela	amin, suku, dll)		
Media	2. Guru menyajikan mate				
Power Point,	3. Guru memberi tugas kepada kelompok untuk dikerjakan oleh				
Flip Chart,	anggota-anggota kelompok lalu diberikan kuis				
Papan	4. peserta didik yang sudah mengerti membantu menjelaskan pada anggota				
Permainan	lainnya sampai semua anggota dalam kelompok itu mengerti				
Cimaman	5. peserta didik menjawab kuis tanpa mendapat bantuan				
	Tahap Penutupan  1. Peserta didik secara acak diberikan kesempatan menyimpulkan hasil				
		acak diberikan kesempa	itan menyimpulkan nasii		
	kegiatan	kai kasiatan dangan ma	angungkankan kacampua		
		ksi kegiatan dengan me			
		sikal yang dilakukan secar			
		lasan secara garis besa	ii illeligeliai topik yang		
		kan kegiatan mendatang	hordon sorta mangakhiri		
		serta didik bersyukur dan	berdoa serta mengaknin		
DENII AIAN	kegiatan dengan meng	ucapkan Saidili			
PENILAIAN					

Penilaian	1. Menanyakan manfaat yang diperoleh peserta didik setelah kegiatan		
Proses	<ol> <li>Menanyakan perubahan kondisi emosi peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran</li> </ol>		
	3. Menanyakan ketepatan media digunakan dalam layanan kepada peserta didik		
	4. Menanyakan ketepatan metode yang digunakan dalam layanan kepada peserta didik		
Penilaian Hasil	Memberikan asesmen diakhir pertemuan dan membandingan asesmen		
	diawal pertemuan apakah terjadi penurunan gejala masalah atau		
	peningkatan capaian tugas perkembangan setelah layanan dilakukan		

Mengetahui, KABUPATEN/KOTA, 2022 Kepala Sekolah Guru Bimbingan Konseling

NAMA NAMA NIP. NAMA