Консультация для родителей
«Воспитание любви маленького гражданина к чтению художественных произведений»

Подготовила: Гурьева Н. А.,
воспитатель
МБДОУ «ДС №356 г. Челябинска»

Одной из приоритетных проблем нашего общества является приобщение ребенка к чтению. К сожалению, в наш век информатизации отношение детей к книге изменилось, интерес к чтению стал падать. По данным многочисленных исследований, уже в дошкольном возрасте дети предпочитают книге просмотр телевизора и видеопродукции, компьютерные игры. Как результат, школьники не любят, не хотят читать. Дошкольный возраст – это возраст сказки. Сказка будит воображение ребенка, дает образ доброго и злого. Через сказки дети начинают сочувствовать и сопереживать вымышленным героям, которые становятся знакомыми и близкими. Поэтому детям дошкольного возраста обязательно нужно читать книги – как можно больше!

Значение книг для ребенка очень велико. Книги служат для того, чтобы расширять представление ребенка о мире, знакомить его с вещами, природой, всем, что его окружает. Книга играет важную роль в развитии малыша. Слушая стихи и сказки, ребенок узнает и запоминает новые слова, содержание и иллюстрации книги помогают расширить его кругозор, развивают память и внимание.

Книга закладывает основы такого важного качества, как любознательность. Книга помогает овладеть речью - ключом к познанию окружающего мира, природы, вещей, человеческих отношений. Поэтому прививать интерес к книге необходимо с самого раннего детства. Книга влияет на нравственные идеалы ребенка, формируя его ценности. Герои книг совершают различные поступки, переживают разные жизненные ситуации, созвучные с миром ребенка или неизвестные ему. На примерах ситуаций, в которые попадают герои книг, ребенок учится понимать, что такое добро и зло, дружба и предательство, сочувствие, долг, честь.

Книга – это и средство отреагирования (разрядки) переживаний, болезненных или пугающих ребенка, с которыми не всегда есть возможность совладать в привычной ситуации. Ребенок совместно с героем переживает его неудачи и победы, преодолевает страхи и трудности на пути к поставленной цели. Тем самым освобождаясь от своих собственных страхов и негативных переживаний. Именно поэтому ребенок может много раз перечитывать какой-то сюжет (или книгу целиком, если это созвучно его жизненной ситуации. Ребенок еще и еще раз переживает то, с чем он пока не может справиться в реальности.

Через книгу ребенок воспринимает различные модели поведения (как дружить, как добиваться цели, как решать конфликты, которые могут быть эффективны в различных жизненных ситуациях). Наибольший эффект может быть достигнут, если чтение дополняется также совместным обсуждением, кто и что вынес для себя, что понравилось, что было близко, напугало, позабавило.

Интерес детей к чтению необходимо развивать. Особое значение для

этого имеет семейное чтение. Как правило, в семьях, где родители часто и много читают детям, существует гармоничная, доброжелательная атмосфера.
Чтение книг родителями своему ребенку можно рассматривать как показатель благополучной семьи, в таких семьях низкий уровень насилия и семейной дисгармонии. Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, малыш думает, сопереживает героям, устанавливает связи своего опыта с опытом других. Семейное чтение сближает родителей и детей. Читать необходимо в спокойной обстановке, когда ничто не отвлекает малыша. Чтение должно быть активным. Во время чтения ребенок повторяет за вами слова, отвечает на вопросы, рассматривает иллюстрации. Обстановка вечернего семейного чтения настраивает на сказочный, фантастический лад. Семейное чтение создает успешную почву для развития личности ребенка. Иллюстрации в книгах способствуют творческому развитию детей. Книги учат размышлять и фантазировать. Чтение вслух развивает внимания у вашего ребенка.

Рекомендации для развития интереса детей к чтению:

• Интерес к чтению необходимо прививать с раннего детства

• При покупке книги выбирайте интересные по содержанию и яркие по оформлению.

• Чтобы сформировать у ребенка привычку ежедневного общения с книгой, систематически читайте малышу.

• После прочтения книги обсудите содержание в кругу членов своей семьи.

• Обязательно расскажите об авторе книги, с которой знакомите малыша.

• При чтении книги, постарайтесь прервать чтение на самом увлекательном эпизоде.

• Чтобы проверить, как малыш запомнил ранее прочитанный текст, вспоминая его содержание, преднамеренно исказите.

• Читайте ребенку книги своего детства. Свои детские впечатлениями от чтения того или иного произведения сопоставляйте с впечатлениями вашего малыша.

• По прочитанным книгам устраивайте дома обсуждения.

• Книги лучше покупать полюбившихся ребенку авторов.

• Воспитывайте бережное отношение к книге.

Книги прививают детям ценности, которые они пронесут через всю жизнь.

Обязательно при ребенке должен читать сам взрослый, ведь личный пример взрослого – лучший способ заинтересовать книгой. Ребёнок подобен губке, он впитывает то, что видит. Если он видит, что мама и папа читают книги, то это становится для него как бы обыденным явлением. Читают родители – читаю я. Любовь к чтению остается на всю жизнь.

Не читая, человек не развивается, не совершенствует свой интеллект, память, внимание, воображение, не усваивает и не использует опыт предшественников, не учится думать, анализировать, сопоставлять, делать выводы. Книга учит размышлять над новой информацией, развивает творческие способности и умение думать самостоятельно.

Читайте вместе с детьми хорошие книги!