

รหัสวิชา **L8346C** ชื่อรายวิชา..... **คณิตศาสตร์**
พื้นฐาน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้..... **คณิตศาสตร์** ชั้น..... **ประถมศึกษา**
ปีที่ 5
 ผู้สอน โรงเรียน.....

ตารางวิเคราะห์ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้..... **คณิตศาสตร์** ชั้น..... **ประถมศึกษา**
ปีที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ “ความยาว”

ข้อที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวบ่งชี้ ตามตัวชี้วัดชั้นปี	ความรู้/ทักษะตามตัวชี้วัด (จำนวนข้อ)						
			ความรู้		ทักษะและกระบวนการคิด				รวม
			ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมิน	
1.	ค 2.1 ป.5/1	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูปทศนิยม	ปรนัย 4	ปรนัย 6	ปรนัย 2 อัตนัย 3	-	-	-	15
รวมจำนวนข้อสอบ			4	6	5	-	-	-	15

ลงชื่อ

ผู้ออกข้อสอบ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจทาน

ข้อสอบวัดผลกลางภาคการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียน จังหวัด

รหัสวิชา รายวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

คะแนนเต็ม คะแนน

เวลา นาที

คำชี้แจง ข้อสอบวัดผลกลางภาคการศึกษา รายวิชาคณิตศาสตร์ แบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก (ปรนัย) จำนวน 20 ข้อ (20 คะแนน)

ตอนที่ 2 ข้อสอบแบบเขียนตอบ (อัตนัย) จำนวน 4 ข้อ (10 คะแนน)

ตอนที่ 1 ข้อสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก (ปรนัย)

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงในช่องที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.5/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีการเปลี่ยนหน่วย

และเขียนในรูปทศนิยม

1. ข้อใดคือเครื่องมือที่เหมาะสมกับการวัดความยาวรอบเสาธง (ค 2.1 ป.5/1 ความจำ)

1. ไม้บรรทัด

2. ไม้เมตร

3. สายวัดตัว

4. ตลับเมตร

2. ข้อใดคือหน่วยวัดความยาวที่เหมาะสมกับการวัดความสูงของเสาธง (ค 2.1 ป.5/1 ความจำ)

1. มิลลิเมตร

2. เซนติเมตร

3. เมตร

4. กิโลเมตร

3. บุคคลใดเลือกใช้เครื่องมือการวัดความยาวได้เหมาะสม (ค 2.1 ป.5/1 ความจำ)

- 1) อิงฟ้าใช้ไม้บรรทัดในการวัดความยาวรั้ว
- 2) หนูดีใช้สายวัดตัวในการวัดความยาวรอบข้อมือ
- 3) เคยใช้ตลับเมตรในการวัดความหนาของโทรศัพท์
- 4) น้ำเพชรใช้ไม้เมตรในการวัดความสูงของยี่ราฟ

1. อิงฟ้า

2. หนูดี

3. เคย

4. น้ำเพชร

4. ข้อใดคือหน่วยวัดความยาวที่เหมาะสมกับการวัดความสูงของต้นชมพู (ค 2.1 ป.5/1 ความจำ)

1. มิลลิเมตร
2. เซนติเมตร
3. เมตร
4. กิโลเมตร

5. ความยาว 1 เซนติเมตร 2 มิลลิเมตร เท่ากับกี่มิลลิเมตร (ค 2.1 ป.5/1 ความเข้าใจ)

1. 12 มิลลิเมตร

2. 102 มิลลิเมตร

3. 1,002 มิลลิเมตร

4. 10,002 มิลลิเมตร

6. ระยะทาง 1 กิโลเมตร 400 เมตร เท่ากับกี่เมตร (ค 2.1 ป.5/1 ความเข้าใจ)

1. 140 เมตร

2. 1,040 เมตร

3. 1,400 เมตร

4. 14,000 เมตร

7. ความยาว 451 เซนติเมตร เท่ากับกี่เมตร กี่เซนติเมตร (ค 2.1 ป.5/1 ความเข้าใจ)

1. 4 เมตร 51 เซนติเมตร

2. 45 เมตร 1 เซนติเมตร

3. 40 เมตร 51 เซนติเมตร

4. 400 เมตร 51 เซนติเมตร

8. ดินสอยยาว 5 เซนติเมตร 2 มิลลิเมตร เท่ากับยาวกี่เซนติเมตร (ค 2.1 ป.5/1 ความเข้าใจ)

1. 5.2 เซนติเมตร

2. 5.02 เซนติเมตร

3. 5.002 เซนติเมตร

4. 5.0002 เซนติเมตร

9. ลังกระดาษสูง 2 เมตร 8 เซนติเมตร เท่ากับสูงกี่เมตร (ค 2.1 ป.5/1 ความเข้าใจ)

1. 2.8 เมตร

2. 2.08 เมตร

3. 2.008 เมตร

4. 0.28 เมตร

10. ระยะทางจากสวนสัตว์ไปถึงโรงเรียน 2 กิโลเมตร 50 เมตร เท่ากับระยะทางกี่กิโลเมตร

(ค 2.1 ป.5/1 ความเข้าใจ)

1. 25 กิโลเมตร

2. 2.5 กิโลเมตร

3. 2.05 กิโลเมตร

4. 2.005 กิโลเมตร

11. ป้องปั้นดินน้ำมันเป็นแท่งยาว 4 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร และ 12 มิลลิเมตร เมื่อป้อนำดินน้ำมันทั้งสองแท่งมาต่อกันจะได้ดินน้ำมันเป็นแท่งยาวกี่เซนติเมตร (ค 2.1 ป.5/1 การนำไปใช้)

1. 2.1 เซนติเมตร

2. 21 เซนติเมตร

3. 5.7 เซนติเมตร

4. 57 เซนติเมตร

12. แพร่นำโต๊ะ 5 ตัว แต่ละตัวยาว 2 เมตร 25 เซนติเมตร มาวางต่อเป็นแนวเดียวกัน แพรจะได้โต๊ะยาวกี่เมตร (ค 2.1 ป.5/1 การนำไปใช้)

1. 2.75 เมตร

2. 7.25 เมตร

3. 10.25 เมตร

4. 11.25 เมตร

ชื่อ ชั้น เลขที่

ตอนที่ 2 ข้อสอบแบบเขียนตอบ (อัตร้อย)

คำสั่ง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้สมบูรณ์

1. จอยวิ่งได้ระยะทาง 5 กิโลเมตร 500 เมตร โจ้ววิ่งได้ระยะทางมากกว่าจอย 625 เมตร โจ้ววิ่งได้ระยะทางกี่ กิโลเมตร (ค 2.1 ป.5/1 การนำไปใช้)

วิธีทำ

แปลง เมตร เป็น กิโลเมตร จะต้องเขียนทศนิยม 3 ตำแหน่ง

จะได้ว่า จอยวิ่งได้ระยะทาง 5 กิโลเมตร 500 เมตร

หรือ จอยวิ่งได้ระยะทาง = 5 กิโลเมตร + 500 เมตร

= 5 กิโลเมตร + 0.500 กิโลเมตร

= 5.5 กิโลเมตร

โจ้ววิ่งได้ระยะทางมากกว่าจอย 625 เมตร หรือเท่ากับ 0.625 เมตร

จะได้ว่า โจ้ววิ่งได้ระยะทาง = 5.5 + 0.625 = 6.125 กิโลเมตร

ดังนั้น โจ้ววิ่งได้ระยะทาง 6.125 กิโลเมตร

ตอบ

2. ดนัยมีที่ดินเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ขาวด้านละ 13.5 เมตร ต้องการปลูกต้นไม้ล้อมรอบที่ดินโดยปลูกให้ห่างกันด้านละ 30 เซนติเมตร ดนัยต้องปลูกต้นไม้ทั้งหมดกี่ต้น (ค 2.1 ป.5/1 การนำไปใช้)

วิธีทำ

ดนัยมีที่ดินเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ขาวด้านละ 13.5 เมตร

จะได้ว่า ความยาวรอบที่ดิน = $4 \times 13.5 = 54$ เมตร = 5400 เซนติเมตร

ต้องการปลูกต้นไม้โดยปลูกให้ห่างกัน ด้านละ 30 เซนติเมตร

จะได้ว่า ดนัยต้องปลูกต้นไม้ทั้งหมด = $5400 \div 30$

= 180 ต้น

ดังนั้น ดนัยต้องปลูกต้นไม้ทั้งหมด 180 ต้น

ตอบ

3. เจ้าหน้าที่ต้องการสร้างถนนระยะทาง 30,200 เมตร วันแรกเจ้าหน้าที่สร้างถนนระยะทาง 12 กิโลเมตร
ถ้าเจ้าหน้าที่ต้องการสร้างถนนให้เสร็จภายใน 3 วัน เจ้าหน้าที่ต้องสร้างถนนที่เหลือวันละกี่กิโลเมตร
(ค 2.1 ป.5/1 การนำไปใช้)

วิธีทำ

ถนนยาว 30,200 เมตร

หรือ ถนนยาว = 30 กิโลเมตร + 200 เมตร

= 30 กิโลเมตร + 0.2 กิโลเมตร

= 30.2 กิโลเมตร

ถนนที่เหลือยาว $30.2 - 12 = 18.2$ กิโลเมตร

จะได้ว่าเจ้าหน้าที่ต้องสร้างถนนวันละ $= 18.2 \div 2$

$= 9.1$ กิโลเมตร

ดังนั้น เจ้าหน้าที่ต้องสร้างถนนที่เหลือวันละ 9.1 กิโลเมตร

ตอบ