รหัสวิชา L8346C ชื่อรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้สอน ..... โรงเรียน.....

**********

**ตารางวิเคราะห์ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้** คณิตศาสตร์ **ชั้น** ประถมศึกษาปีที่ 5

**หน่วยการเรียนรู้ "ความยาว"**

| ข้อที่ | รหัสตัวชี้วัด | ตัวบ่งชี้ ตามตัวชี้วัดชั้นปี | ความรู้/ทักษะตามตัวชี้วัด (จำนวนข้อ) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ความรู้ | | ทักษะและกระบวนการคิด | | | | |
| | | | ความจำ | ความเข้าใจ | การนำไปใช้ | การวิเคราะห์ | การสังเคราะห์ | การประเมิน | รวม |
| 1. | ค 2.1 ป.5/1 | แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูปทศนิยม | ปรนัย 4 | ปรนัย 6 | ปรนัย 2 อัตนัย 3 | - | - | - | 15 |
| **รวมจำนวนข้อสอบ** | | | 4 | 6 | 5 | - | - | - | 15 |

ลงชื่อ .....

ผู้ออกข้อสอบ

ลงชื่อ .....

ผู้ตรวจทาน

Learn Education

**ข้อสอบวัดผลกลางภาคการศึกษา**

**ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565**

**โรงเรียน ..... จังหวัด .....**

**รหัสวิชา ..... รายวิชา ..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .....**

**คะแนนเต็ม ..... คะแนน เวลา ..... นาที**

---

**คำชี้แจง ข้อสอบวัดผลกลางภาคการศึกษา รายวิชาคณิตศาสตร์ แบ่งเป็น 2 ตอน**

**ตอนที่ 1 ข้อสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก (ปรนัย) จำนวน 20 ข้อ (20 คะแนน)**

**ตอนที่ 2 ข้อสอบแบบเขียนตอบ (อัตนัย) จำนวน 4 ข้อ (10 คะแนน)**

**************************************************************

**ตอนที่ 1 ข้อสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก (ปรนัย)**

**คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงในช่องที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว**

**ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.5/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีการเปลี่ยนหน่วย และเขียนในรูปทศนิยม**

1. ข้อใดคือเครื่องมือที่เหมาะสมกับการวัดความยาวรอบเสาธง (ค 2.1 ป.5/1 ความจำ)
    1. ไม้บรรทัด
    2. ไม้เมตร
    3. สายวัดตัว
    4. ตลับเมตร
2. ข้อใดคือหน่วยวัดความยาวที่เหมาะสมกับการวัดความสูงของเสาธง (ค 2.1 ป.5/1 ความจำ)
    1. มิลลิเมตร
    2. เซนติเมตร
    3. เมตร
    4. กิโลเมตร

Learn Education

3. บุคคลใดเลือกใช้เครื่องมือการวัดความยาวได้เหมาะสม (ค 2.1 ป.5/1 ความจำ)
    1) อิงฟ้าใช้ไม้บรรทัดในการวัดความยาวรั้ว
    2) หนูดีใช้สายวัดตัวในการวัดความยาวรอบข้อมือ
    3) เตยใช้ตลับเมตรในการวัดความหนาของโทรศัพท์
    4) น้ำเพชรใช้ไม้เมตรในการวัดความสูงของยีราฟ
    1. อิงฟ้า
    2. หนูดี
    3. เตย
    4. น้ำเพชร
4. ข้อใดคือหน่วยวัดความยาวที่เหมาะสมกับการวัดความสูงของต้นชมพู่ (ค 2.1 ป.5/1 ความจำ)
    1. มิลลิเมตร
    2. เซนติเมตร
    3. เมตร
    4. กิโลเมตร
5. ความยาว 1 เซนติเมตร 2 มิลลิเมตร เท่ากับกี่มิลลิเมตร (ค 2.1 ป.5/1 ความเข้าใจ)
    1. 12 มิลลิเมตร
    2. 102 มิลลิเมตร
    3. 1,002 มิลลิเมตร
    4. 10,002 มิลลิเมตร
6. ระยะทาง 1 กิโลเมตร 400 เมตร เท่ากับกี่เมตร (ค 2.1 ป.5/1 ความเข้าใจ)
    1. 140 เมตร
    2. 1,040 เมตร
    3. 1,400 เมตร
    4. 14,000 เมตร
7. ความยาว 451 เซนติเมตร เท่ากับกี่เมตร กี่เซนติเมตร (ค 2.1 ป.5/1 ความเข้าใจ)
    1. 4 เมตร 51 เซนติเมตร
    2. 45 เมตร 1 เซนติเมตร
    3. 40 เมตร 51 เซนติเมตร
    4. 400 เมตร 51 เซนติเมตร

Learn Education

8. ดินสอยาว 5 เซนติเมตร 2 มิลลิเมตร เท่ากับยาวกี่เซนติเมตร (ค 2.1 ป.5/1 ความเข้าใจ)
   1. 5.2 เซนติเมตร
   2. 5.02 เซนติเมตร
   3. 5.002 เซนติเมตร
   4. 5.0002 เซนติเมตร
9. ลังกระดาษสูง 2 เมตร 8 เซนติเมตร เท่ากับสูงกี่เมตร (ค 2.1 ป.5/1 ความเข้าใจ)
   1. 2.8 เมตร
   2. 2.08 เมตร
   3. 2.008 เมตร
   4. 0.28 เมตร
10. ระยะทางจากสวนสัตว์ไปถึงโรงเรียน 2 กิโลเมตร 50 เมตร เท่ากับระยะทางกี่กิโลเมตร (ค 2.1 ป.5/1 ความเข้าใจ)
   1. 25 กิโลเมตร
   2. 2.5 กิโลเมตร
   3. 2.05 กิโลเมตร
   4. 2.005 กิโลเมตร
11. ป๋องปั้นดินน้ำมันเป็นแท่งยาว 4 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร และ 12 มิลลิเมตร เมื่อป๋องนำดินน้ำมันทั้งสองแท่งมาต่อกันจะได้ดินน้ำมันเป็นแท่งยาวกี่เซนติเมตร (ค 2.1 ป.5/1 การนำไปใช้)
   1. 2.1 เซนติเมตร
   2. 21 เซนติเมตร
   3. 5.7 เซนติเมตร
   4. 57 เซนติเมตร
12. แพรนำโต๊ะ 5 ตัว แต่ละตัวยาว 2 เมตร 25 เซนติเมตร มาวางต่อเป็นแนวเดียวกัน แพรจะได้โต๊ะยาวกี่เมตร (ค 2.1 ป.5/1 การนำไปใช้)
   1. 2.75 เมตร
   2. 7.25 เมตร
   3. 10.25 เมตร
   4. 11.25 เมตร

Learn Education

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

**ตอนที่ 2 ข้อสอบแบบเขียนตอบ (อัตนัย)**

**คำสั่ง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้สมบูรณ์**

1. จอยวิ่งได้ระยะทาง 5 กิโลเมตร 500 เมตร โจ้วิ่งได้ระยะทางมากกว่าจอย 625 เมตร โจ้วิ่งได้ระยะทางกี่กิโลเมตร (ค 2.1 ป.5/1 การนำไปใช้)

**วิธีทำ** แปลง เมตร เป็น กิโลเมตร จะต้องเขียนทศนิยม 3 ตำแหน่ง

จะได้ว่า จอยวิ่งได้ระยะทาง 5 กิโลเมตร 500 เมตร

หรือ จอยวิ่งได้ระยะทาง = 5 กิโลเมตร + 500 เมตร

= 5 กิโลเมตร + 0.500 กิโลเมตร

= 5.5 กิโลเมตร

โจ้วิ่งได้ระยะทางมากกว่าจอย 625 เมตร หรือเท่ากับ 0.625 เมตร

จะได้ว่า โจ้วิ่งได้ระยะทาง = 5.5 + 0.625 = 6.125 กิโลเมตร

**ดังนั้น** โจ้วิ่งได้ระยะทาง 6.125 กิโลเมตร

**ตอบ**

2. ดนัยมีที่ดินเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ยาวด้านละ 13.5 เมตร ต้องการปลูกต้นไม้ล้อมรอบที่ดินโดยปลูกให้ห่างกันต้นละ 30 เซนติเมตร ดนัยต้องปลูกต้นไม้ทั้งหมดกี่ต้น (ค 2.1 ป.5/1 การนำไปใช้)

**วิธีทำ** ดนัยมีที่ดินเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ยาวด้านละ 13.5 เมตร

จะได้ว่า ความยาวรอบที่ดิน = $4 \times 13.5$ = 54 เมตร = 5400 เซนติเมตร

ต้องการปลูกต้นไม้โดยปลูกให้ห่างกัน ต้นละ 30 เซนติเมตร

จะได้ว่า ดนัยต้องปลูกต้นไม้ทั้งหมด = 5400 ÷ 30

= 180 ต้น

**ดังนั้น** ดนัยต้องปลูกต้นไม้ทั้งหมด 180 ต้น

**ตอบ**

Learn Education

3. เจ้าหน้าที่ต้องการสร้างถนนระยะทาง 30,200 เมตร วันแรกเจ้าหน้าที่สร้างถนนระยะทาง 12 กิโลเมตร ถ้าเจ้าหน้าที่ต้องการสร้างถนนให้เสร็จภายใน 3 วัน เจ้าหน้าที่ต้องสร้างถนนที่เหลือวันละกี่กิโลเมตร

(ค 2.1 ป.5/1 การนำไปใช้)

**วิธีทำ** ถนนยาว 30,200 เมตร

หรือ ถนนยาว = 30 กิโลเมตร + 200 เมตร

= 30 กิโลเมตร + 0.2 กิโลเมตร

= 30.2 กิโลเมตร

ถนนที่เหลือยาว 30.2 – 12 = 18.2 กิโลเมตร

จะได้ว่า เจ้าหน้าที่ต้องสร้างถนนวันละ = 18.2 ÷ 2

= 9.1 กิโลเมตร

ดังนั้น เจ้าหน้าที่ต้องสร้างถนนที่เหลือวันละ 9.1 กิโลเมตร

**ตอบ**

Learn Education