

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник управления  
по образованию,  
спорту и туризму  
Мядельского райисполкома  
\_\_\_\_\_ С.Н. Кундро  
\_\_\_\_\_ сентября 2025г.

**ПЛАН**  
**работы районного методического объединения**  
**учителей начальных классов**  
**на 2025/2026 учебный год**

Руководитель:  
Пешко Нина Ивановна,  
учитель начальных классов  
ГУО «Нарочская средняя  
школа №2»

**Общая методическая тема учителей начальных классов  
в 2025/2026 учебном году**

**«Повышение качества образования средствами учебного предмета, в том числе в контексте формирования функциональной грамотности учащихся».**

**Цель методической работы:** совершенствование профессиональной компетентности учителей, совершенствование качества преподавания через внедрение современных методик и технологий, а также формирование у учащихся функциональной грамотности метепредметных компетенций и универсальных навыков, готовых к жизни в современном обществе.

**Задачи методической деятельности:**

- информировать педагогических работников о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебным предметам, новинках педагогической литературы;
- особое внимание уделять воспитанию нравственных ценностей, развитию творческого потенциала учеников и педагогов;
- включать учителей в деятельность по изучению вопросов повышения качества образования средствами учебного предмета, в том числе в контексте формирования функциональной грамотности учащихся
- продолжить работу с педагогами по использованию материалов ЕИОР в образовательном процессе;
- выявлять эффективный опыт учителей начальных классов по организации, активизации, управлению и контролю учебно-познавательной деятельности учащихся на I ступени общего среднего образования;
- обеспечивать методическое сопровождение и поддержку молодых специалистов и роста профессиональной компетентности учителей и их успешной аттестации

## План работы методического объединения на 2025/2026 учебный год

№	Содержание работы	Форма проведения	Срок выполнения	Ответственный	Прогнозируемый результат
<b>I. Организационно-методическая работа</b>					
<i>1. Проведение заседаний МО</i>					
<b>1.1.</b>	<b>Заседание №1</b> Нормативное правовое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2025/2026 учебном году.	Инструктивно-методическое совещание	август	Бобровко Н.Л., Пешко Н.И, члены МО	Банк нормативных документов 2025/2026 уч.год
<b>1.2.</b>	<b>Заседание № 2</b> Тема « Методика организации исследовательской и экспериментальной деятельности как ресурса формирования исследовательской компетенции учащихся»	Обучающий семинар на базе ГУО «Кривичская средняя школа»  Открытый урок	ноябрь	Бобровко Н.Л., Пешко Н.И, члены МО	Тематические доклады
<b>1.3.</b>	<b>Заседание №3</b> Тема «Использование эффективных образовательных стратегий и дифференцированного обучения в работе с одаренными детьми»	Семинар-практикум на базе ГУО «Мядельская средняя школа №2»  Открытый урок	февраль	Бобровко Н.Л., Пешко Н.И, члены МО	Тематические доклады, дискуссия
<b>1.4.</b>	<b>Заседание №4</b> Тема «Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на 1 ступени общего среднего образования»	Обучающий семинар на базе ГУО « Нарочская средняя школа №2»  Открытый урок (Подрез Я.В.)	апрель	Бобровко Н.Л., Пешко Н.И, члены МО	Тематические доклады, дискуссия

<b>2. Организация работы по самообразованию, изучению опыта и педагогического мастерства</b>					
2.1	Организация работы педагогов по самообразованию	Планирование работы, отчёт об итогах работы, определение темы по самообразованию	26.08.2024-01.09.25	Бобровко Н.Л., Пешко Н.И, члены МО	Папка по самообразованию методических объединений в школах района
2.2.	Использование в образовательном процессе современных средств коммуникации, онлайн-взаимодействия и образовательных интернет-ресурсов	Открытые уроки	В течение года	Бобровко Н.Л., Пешко Н.И, члены МО	Планы-конспекты открытых уроков
2.3.	Повышение квалификации педагогов	Прохождение курсов	В течение года	Бобровко Н.Л., администрация школы	Отчёт о курсовой подготовке
<b>3. Создание методического сопровождения образовательного процесса</b>					
3.1	Формирование электронного банка данных методических разработок учебных занятий	Методические разработки	В течение года	Члены МО	Банк данных Методических объединений школ района и ресурсного центра района
3.2	Разработка памятки по ведению документации учителя начальных классов	Разработка памятки	Август	Бобровко Н.Л., Пешко Н.И, члены МО	Памятка
3.3	Составление аналитического отчета о работе МО учителей начальных классов за 2025/2026 учебный год	Аналитический отчет	Май	Пешко Н.И	
<b>II. Консультативная деятельность</b>					
<b>Тематическое консультирование участников методического объединения</b>					
1.	Консультирование педагогов по запросу	Проведение консультации	В течение года	Бобровко Н.Л., Пешко Н.И, члены МО	

## Заседание №1

**Тема** Нормативное правовое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2025/2026 учебном году

**Цель:** информировать педагогических работников о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебным предметам, новинках педагогической литературы

**Место проведения:** ГУО «Мядельская средняя школа №1 имени В.Дубовки»

**Дата и время проведения:** 26 августа 2025 года , 10.00

**Форма проведения:** инструктивно-методическое совещание, вебинар (Минский областной институт развития образования)...

**Вопросы для обсуждения:**

1. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2025/2026 учебном году:

Новации в Кодексе Республики Беларусь об образовании, нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса на I ступени общего среднего образования: учебно-программная документация образовательной программы начального образования, общие требования к организации образовательного процесса. (ВЕБИНАР)

Бобровко Наталья Леонидовна, методист УМК

-вопросы безопасности при организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса в учреждениях общего среднего образования

Пешко Нина Ивановна, руководитель районного МО учителей начальных классов.

-обновленные учебные программы и учебно-методические комплексы по учебным предметам I ступени общего среднего образования;

2. Анализ методической работы за 2024/2025 учебный год. Актуальные направления методической работы с учителями начальных классов на 2025/2026 учебный год.

3. Организация и содержание методической работы с учителями начальных классов в 2025/2026 учебном году с учетом анализа результатов предыдущего учебного года.

Пешко Нина Ивановна, руководитель районного МО учителей начальных классов.

4. Обсуждение вопросов по формированию культуры устной и письменной речи, по ведению классных журналов, ученических тетрадей и их количеству по предметам, по ведению календарно-тематического планирования по предметам

Бобровко Наталья Леонидовна, методист УМК

## **Заседание №2**

**Тема** Методика организации исследовательской и экспериментальной деятельности как ресурса формирования исследовательской компетенции учащихся

**Цель:** повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по организации исследовательской и экспериментальной деятельности как ресурса формирования исследовательской компетенции учащихся

**Место проведения:** ГУО «Кривичская средняя школа»

**Дата и время проведения:** 27 ноября 2025 года

**Форма проведения:** Обучающий семинар, открытый урок

**Вопросы для обсуждения**

1. Формы и методы организации учебно-исследовательской деятельности учащихся начальных классов. (ГУО «Свирский УПК детский сад- средняя школа)

2. Этапы экспериментальной и исследовательской деятельности учащихся начальных классов.

(ГУО «Старогабский УПК детский сад- средняя школа)

3. Использование практико-ориентированных заданий как средства формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов. (ГУО «Нарочская средняя школа №1)

4. Использование активных и интерактивных методов обучения для развития познавательной активности и исследовательских компетенций учащихся. (ГУО «Будславская средняя школа имени П. Мядёлки»)

5. Информационный блок с курсов повышения квалификации.

**Практическая часть:**

- открытый урок
- тематические доклады
- свободное профессиональное общение

## **Заседание №3**

**Тема** Использование эффективных образовательных стратегий и дифференцированного обучения в работе с одаренными детьми

**Цель:** ориентирование педагогов на повышение их личностно-профессионального уровня, педагогического мастерства и знаний по использованию эффективных образовательных стратегий и дифференцированного обучения в работе с одаренными детьми

**Место проведения:** ГУО «Мядельский УПК ясли- сад- средняя школа»

**Дата и время проведения:** 17 февраля 2026 года

**Форма проведения:** семинар-практикум, открытый урок

**Вопросы для обсуждения:**

1. Изучение эффективных педагогических технологий для организации дифференцированного обучения на I ступени общего среднего образования. (ГУО «Сырмежский УПК детский сад- средняя школа»)
2. Использование интерактивных методов обучения для развития творческих способностей и познавательной активности учащихся (ГУО «Мядельский УПК ясли- сад- средняя школа»)
3. Формирование универсальных и предметных компетенций для развития личности учащихся. (ГУО «Нарочская средняя школа №2»)
4. Использование творческих заданий на учебных занятиях для популяризации олимпиадного движения (ГУО «Занарочская средняя школа»)
5. Информационный блок с курсов повышения квалификации.
6. Подведение итогов районного этапа областного конкурса исследовательских работ детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я-исследователь»

**Практическая часть:**

- открытый урок
- обобщение и презентация опыта работы по теме заседания учителей начальных классов ГУО «Мядельский УПК ясли-сад- средняя школа »
- тематические доклады
- Дискуссия

## **Заседание №4**

**Тема** Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на 1 ступени общего среднего образования

**Цель:** расширение знаний учителей по формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на 1 ступени общего среднего образования

**Место проведения:** ГУО «Нарочская средняя школа №2»

**Дата и время проведения:** 17 апреля 2026 года

**Форма проведения:** дискуссия, открытый урок, видеофрагменты уроков литературы, языка, чел и мир

**Вопросы для обсуждения:**

1. Формирование функциональной грамотности посредством использования практико-ориентированных, исследовательских и творческих заданий. (ГУО «Княгининская средняя школа»)

2. Развитие универсальных компетенций (универсальных учебных действий) учащихся на I ступени общего среднего образования. (ГУО «Нарочская средняя школа №2»)

3. Использование межпредметных связей для организации самостоятельной деятельности учащихся. (ГУО «Сватковская средняя школа»)

4. Использование потенциала самостоятельной учебной деятельности для развития творческих способностей учащихся. (ГУО «Слободская средняя школа имени А. Гуриновича»)

5. Информационный блок с курсов повышения квалификации.

6. Обсуждение результатов районных олимпиад по предметам в начальной школе

**Практическая часть:**

- открытый урок, видеофрагменты уроков литературы, языка, чел и мир

- тематические доклады,

- дискуссия

## **Информационные источники:**

### **НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ И ДРУГИЕ ДОКУМЕНТЫ**

1. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2025/2026 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования» от 25 июля 2025 г.

- Приложение 1 «Особенности организации образовательного процесса на I ступени общего среднего образования».

- Приложение 15 «Особенности организации образовательного процесса при изучении учебного предмета “Изобразительное искусство”».

- Приложение 16 «Особенности организации образовательного процесса при изучении учебного предмета “Музыка”».

- Приложение 22 «Особенности организации образовательного процесса при изучении учебного предмета “Основы безопасности жизнедеятельности”».

2. Пастанова Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 23 красавіка 2025 г. № 75 «Аб тыпавых вучэбных планах агульнай сярэдняй адукацыі».

3. Пералік вучэбных выданняў, якія прыгодныя для выкарыстання ў бібліятэчных фондах устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, у 2025/2026 навучальным годзе, зацверджаным Міністрам адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 23.05.2025г.

4. Постановление Министерства образования Республики Беларусь 19 июня 2025 г. № 107 «О группах продленного дня».

5. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 21 февраля 2025 г. № 43 «Об изменении постановления 10 Министерства образования Республики Беларусь от 11 июля 2022 г. № 184».

6. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 11 июля 2022 г. № 184 «Об аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования».

7. Метадычныя рэкамендацыі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі 21.08.2023 (у рэдакцыі ад 26.07.2024, ад 15.11.2024).

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Буйко Н. В. Формирование функциональной грамотности учащихся начальной школы в учебном процессе : дис. ... магистра по специальности : 1–08 80 02 / Н. В. Буйко. – Минск, 2023. –147 с. 2. Валочка, Г. Фарміраванне функцыянальнай (камунікатыўнай) пісьменнасці вучняў сродкамі моўнай і літаратурнай адукацыі: дыдактычны патэнцыял сучасных вучэбных дапаможнікаў / Г. Валочка // Род.слова. – 2022. – № 9. – С. 84–88.

3. Ветошкина, Е. С. PISA-Башня: попытка классификации задач по математике по уровню сложности / Е. С. Ветошкина, С. П. Хэкало // Математика в шк. – 2022. – № 3. – С. 27–38.

4. Ветошкина, Е. С. Тесты на проверку сформированности функциональной математической грамотности школьников / Е. С. Ветошкина, С. П. Хэкало // Математика в шк. – 2021. – № 6. – С. 38–52.

5. Волочко, А. М. Формирование функциональной грамотности обучающихся в области «Коммуникация на государственных языках (белорусский язык, русский язык)» в системе языкового и литературного образования / А. М. Волочко // Весн. адукацыі. – 2022. – № 8. – С. 50–58.

6. Гавронская, Ю. Ю. Тренды современного образования: цифровизация, эдьютейнмент и функциональная грамотность / Ю. Ю. Гавронская // Химия в шк. – 2022. – № 1. – С. 17–21.

7. Гавронская, Ю. Ю. Формирование функциональной естественнонаучной грамотности школьников / Ю. Ю. Гавронская, Д. С. Ямщикова // Педагогика. – 2021. – № 1. – С. 48–54.

8. Гин, С. И. Технология многомерного чтения как инструмент формирования функциональной грамотности младших школьников / С. И. Гин // Весн. адукацыі. – 2022. – № 12. – С. 39–47.

9. Гордеева, И. В. Подготовка будущих учителей к формированию функциональной грамотности обучающихся / И. В. Гордеева // Вес. 11 БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2022. – № 1. – С. 28–32.

10. Громова, Л. А. Функциональная грамотность и проектная деятельность: зачем они нужны школе? / Л. А. Громова // Шк. технологии. – 2021. – № 3. – С. 36–42.

11. Грумова, Н. А. Формирование функциональной грамотности у учащихся основной школы с помощью задач естественнонаучного содержания / Н. А. Грумова // Физика в шк. – 2021. – № 3. – С. 24–27.

12. Гулецкая, Е. А. Функциональная грамотность младшего школьника: интегративные компоненты / Е. А. Гулецкая, Т. А. Ковальчук // Весн. адукацыі. – 2021. – № 10. – С. 36–46.

13. Жук, О. Л. Видеоэкскурсия как средство социокультурного развития обучающегося в условиях полихудожественной среды / О. Л. Жук // Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2021. – № 3. – С. 6–12.

14. Жук, О. Л. Модель готовности будущего учителя к формированию функциональной грамотности учащихся / О. Л. Жук //

Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2022. – № 2. – С. 6–13.

15. Жук, О. Л. Функциональная грамотность младших школьников: сущность и условия формирования в образовательном процессе / О. Л. Жук, Н. В. Буйко // Адукацыя і выхаванне. – 2022. – № 9. – С. 6–18.

16. Ибрагимова, Г. Ф. Речевое развитие как основа формирования функциональной грамотности у младших школьников / Г. Ф. Ибрагимова, А. В. Макаренко // Нач. шк. – 2022. – № 10. – С. 35–37.

17. Иващенко, Л. Н. Задания для развития функциональной грамотности / Л. Н. Иващенко // Химия в шк. – 2022. – № 2. – С. 38–42.

18. Князева, Н. К. Формирование навыков коммуникации и кооперации у младших школьников при создании анимации на уроках математики / Н. К. Князева // Информатика в шк. – 2022. – № 3. – С. 83–90.

19. Костюкович, Н. В. Теоретико-методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся в процессе проектной деятельности при изучении учебных предметов математического и естественнонаучного образования / Н. В. Костюкович, Т. Н. Канашевич, В. Н. Синькевич // Весн. адукацыі. – 2022. – № 6. – С. 13–24.

20. Серых, Л. В. Подходы к формированию функциональной грамотности младших школьников / Л. В. Серых, Л. В. Шинкарева, И. В. Шиянова // Нач. шк. – 2023. – № 2. – С. 46–4 12 21. Тарасевич, А. И. Функциональная грамотность младших школьников / А. И. Тарасевич // Упр. соврем. шк. Завуч. – 2022. – № 2. – С. 108–12

#### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

<https://adu.by> – национальный образовательный портал;  
<https://www.belarus.by> – официальный сайт Республики Беларусь;  
<http://www.belstat.gov.by> – официальный сайт Национального статистического комитета Республики Беларусь;

<https://pravo.by> – Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь;

<https://eiior.by> – единый информационно-образовательный ресурс (назначение – поддержка учащихся, получающих общее среднее образование в соответствии с индивидуальным учебным планом, а также учащихся, которые по уважительным причинам временно не могут посещать учреждение образования).

Материалы журналов «Пачатковая школа», «Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа»