



Referencia asesoría plurilingüismo: Almudena Jiménez Romera

## Justificación.

La justificación de este nuevo curso se debe a la introducción de la Memoria Histórica y Democrática como parte clara y necesaria del currículo LOMLOE de ESO, Bachillerato y Educación de Personas Adultas de Extremadura. Este elemento es clave en la asignatura de Geografía e Historia, pero resultaría necesario incluirlo en el resto de las materias, no solo las afines. y en otras materias. Esta nueva situación ha generado la necesidad de formación para el profesorado de los Institutos. Este curso estará enfocado para profesores de todas las materias, aunque el actual currículo haga referencia directa al profesorado encargado de la enseñanza de Historia. A través de este curso el profesorado podrá obtener una completa formación sobre la Guerra Civil en Extremadura, haciendo hincapié en el interés de estos por conocer la historia, y hacer una buena difusión de esta. Se tratará el tema desde distintos ámbitos tanto histórico como artístico para llegar a comprender la situación vivida en esta Comunidad y su relación con el resto del país. Para ello tendremos varias sesiones que versarán sobre el inicio de la Guerra Civil en España, su desarrollo y evolución a través del territorio extremeño, indicando los hechos que marcaron el devenir de la historia, el poder e interés político y la representación de este en el Arte (desde los grandes artistas hasta la publicidad y cartelería). También incluimos la visita a dos yacimientos clave como son Campillo de Llerena y el Campo de Concentración de Castuera. Para estas visitas se les podrá incluir la conexión de estos espacios con la situación extremeña y española y las posibilidades didácticas que representan para los cursos de Secundaria y Bachillerato. Pretendemos incluir también la situación actual de los estudios e investigaciones sobre la Memoria Histórica en Extremadura y la forma de incluirlos en la programación del aula para los próximos cursos.

## Aplicabilidad en el aula.

El curso tiene como objetivo principal conocer los hechos acaecidos durante la Guerra Civil a nivel nacional y autonómico, e incluirlos en la programación del aula de diferentes asignaturas.

## Objetivos.

- Conocer con precisión lo sucedido en Extremadura desde 1936 a 1939.
- Comprender y entender las expresiones artísticas acaecidas durante el periodo de guerra.
- Experimentar nuevas maneras de introducir la Memoria histórica en el temario exigido en la LOMLOE.
- Conocer y difundir estudios e investigaciones actuales sobre la Guerra Civil.
- Experimentar las posibilidades didácticas y los recursos de un Museo.
- Apreciar los museos como fuente de conocimiento de la vida a lo largo de la Historia.
- Descubrir diferentes museos de nuestra región.

## Contenidos.

- o La Guerra Civil (1936-1939). Antecedentes, evolución militar, política y social en los bandos republicano y franquista. Consecuencias.
- o Sociedad y Cultura durante la Guerra Civil.
- o La Guerra Civil en Extremadura.
- o La Memoria Histórica y Democrática en el temario exigido en la LOMLOE.

o Visita al Museo de la Guerra Civil y al Cementerio de los Italianos en Campillo de Llerena.

o Visita al campo de concentración de Castuera.

### Metodología y líneas prioritarias de formación.

Habrán dos sesiones en el CPR de Zafra y una visita a los espacios antes citados. Serán de carácter interactivo y visual.

### Ponentes.

M<sup>a</sup> Guadalupe Rubio Navarro, historiadora especialista en Arte y arqueóloga.

Antonio Doroteo López-Rodríguez, Licenciado en Geografía e Historia y Doctorando por la UEx. Miembro de GEHCEX

Francisco Javier Martín Portalo, agente de empleo y desarrollo local Ayuntamiento de Campillo de Llerena.

### Destinatarios y criterios de selección.

Los criterios de selección, por orden de prioridad y hasta completar el máximo establecido, serán los siguientes:

1- Docentes en activo en centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Zafra de la especialidad de Geografía e Historia, de Artística y maestro que imparten Ciencias Sociales o Artística.

2- Otros docentes en activo de centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura.

El número mínimo de participantes será de 12 y el máximo de 30. En caso de un exceso de demanda se utilizará el orden de inscripción como criterio de selección.

### Duración y calendario.

**Horario sesiones 21 y 23 de noviembre:** 17h a 19h

**Hora de salida para la visita del sábado 19 de noviembre:** a las 8h30 desde la plaza de los Escudos de Zafra. Regreso 18h

10h Castuera

12h30 Campillo de Llerena

### Evaluación y certificación.

Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000).  
**1.5 créditos**

### Inscripción.

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. El plazo de inscripción finaliza el día 17 de noviembre. La lista de admitidos se publicará a partir de dicha fecha en la página web del CPR.

En caso de no poder, se le facilitará un dispositivo en el CPR.

Almudena Jiménez Romera

Asesora Plurilingüismo CPR de Zafra (Badajoz)  
Secretaría General de Educación  
Dirección General de Innovación e Inclusión  
Servicio de Innovación y Formación del Profesorado  
[cprzafra.pluri@educarex.es](mailto:cprzafra.pluri@educarex.es)  
924029957 (29957)

Centro de Profesores y de Recursos  
.... Zafra



**OBJETIVOS** DE DESARROLLO SOSTENIBLE

**4** EDUCACIÓN DE CALIDAD

**17** ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS