

Чинники успішного формування предметних і ключових компетентностей молодших школярів

(тези до виступу Валентини Вальченко на засіданні професійної спільноти вчителів початкової школи від 28.12.2023)

Слайд 1

Сучасна система освіти прагне задовольнити та реалізувати гарні умови активної діяльності учнів та можливість ефективно розвивати свої індивідуальні, а також і всебічні здібності впроваджуючи різноманітні інноваційні технології.

Здобувачі освіти початкових класів – це люди майбутнього, які прагнуть володіти актуальними знаннями, гнучкістю, творчою інноваційністю, критичністю мислення, високою ініціативністю, продуктивною адаптацією та вмінням пристосуватися до різноманітного середовища.

Отже, перед початковою школою, відповідно до Державного стандарту початкової загальної освіти, стоїть завдання впровадження компетентнісного підходу в навчально-виховний процес початкової школи, розробка навчально-методичного забезпечення щодо формування ключових та предметних компетентностей молодших школярів, шляхом використання інноваційних технологій навчання.

Слайд 2

Компетентнісний підхід передбачає переорієнтацію на створення умов для задоволення потреб у якісній освіті громадян, суспільства та ринку праці з метою оновлення структури та змісту освіти, формування системи неперервної освіти, що повинна забезпечити можливості навчання протягом життя. Знаннєвий підхід передбачає виконання таких основних завдань системи освіти, як забезпечення високого рівня знань, підготовку молоді до суспільно корисної праці, виховання активної життєвої позиції. За компетентнісного підходу такими основними завданнями є забезпечення якості освітніх послуг, запровадження компетентнісно орієнтованих, інноваційних технологій навчання.

Слайд 3

Інноваційне навчання - це зорієнтована на динамічні зміни в навколишньому світі навчальна та освітня діяльність, ґрунтована на розвитку різноманітних форм мислення, творчих здібностей, високих соціальноадаптаційних можливостей особистості, тобто розвиток ключових та предметних компетентностей. Інноваційність як принцип педагогіки забезпечує умови розвитку особистості, здійснення її права на індивідуальний творчий внесок, на особистісну ініціативу, на свободу саморозвитку та досягнення власної мети.

Слайд 4

Сьогодні до школи приходять діти, які живуть в інформаційному суспільстві, у цифровому середовищі, і щоб скористатися його перевагами, ми переосмислюємо самоцінність знань і самодостатність себе як джерела інформації.

Перед нами, як і перед школою, постало важливе завдання: підготувати дітей до дорослого життя так, щоб вони не втратили моральних орієнтирів, знайшли сенс життя, змогли найефективніше та найповніше реалізувати свої здібності і переконання.

Важливим чинником успішного формування предметних компетентностей молодших школярів є добір учителем найбільш ефективних засобів, методів, прийомів навчання і форм організації навчальної діяльності.

Слайд 5

Не менш важливою метою педагогічної діяльності є створення умов для формування і розвитку предметних компетентностей молодших школярів засобами позаурочної діяльності.

Сьогодні своїм досвідом будуть ділитися вихователі груп продовженого дня.

Виступи колег: Наталії Гордун, Тетяни Кравцової, Олени Калиман, Світлани Прийомової.

Слайд 6

Формування компетентностей нерозривно пов'язано з певним типом організації знань. Адже справа не в обсязі знань, не в їх міцності, а «в тому, як організовані індивідуальні знання, наскільки вони надійні в якості основи для прийняття ефективних рішень відносно тієї чи іншої конкретної ситуації». Школа вчить дитину компетентно обирати свій життєвий шлях, зважаючи, при цьому, на свої здібності та можливості, ставити перед собою завдання самовдосконалення, саморозвитку, самовиховання, самоосвіти.

Якщо дитина буде навчатися з бажанням, відчувати себе маленькою частинкою всього процесу навчання, чекати і разом з усіма працювати з радістю над новим відкриттям, вміти користуватися додатковою літературою, довідниками то вона, закінчивши школу, не розгубиться у вирі життя.

У результаті цього, можна зробити висновки, що молодші школярі є гнучкими особистостями, які піддаються впливу інноваційних технологій, що у свою чергу добре впливають на пізнавальну активність та формування здібностей їхньої індивідуальності.