

Аналіз роботи Опорного закладу освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради «Про роботу педагогічного колективу Опорного закладу освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради в 2021/2022 навчальному році ,пріоритетні напрямки та завдання Опорного закладу освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради на 2022/2023 роки»

Шановні учасники конференції,колеги!Нинішній навчальний рік закінчився в онлайн-форматі.В Україні йде війна,яка щодня забирає життя наших співвітчизників,приносить руйнування,сльози,біль,роз'єднує родини,але ми віримо в нашу перемогу і ЗСУ.35 дітей ОЗО та філій разом з батьками виїхали за кордон,тікаючи від війни. Половина з них не планує повертатися.Але всі вони закінчили навчальний рік,отримали річне оцінювання.Протягом останніх місяців до навчання в закладі долучились двоє дітей переселенців з Харкова. На початок 2022/2023 року є заяви інших переселенців.Ми тепло їх приймемо до своєї шкільної родини з 01.09.2022 року,обов'язково будемо надавати всім нашим дітям психологічну підтримку.Нові реалії забрали у нас найцінніше-живе спілкування з дітьми,захоплені погляди,спільні заходи і події і проведений у класах час. Але ми пропрацювали разом 3 чверті,і це дорогого вартує.Під час дистанційного навчання ми довели всьому світу,що ми разом і у нас немає кордонів,тому що діти,що навчалися із-за кордону,змогли щодня виходити на зв'язок. За це велика подяка нашим педагогам,які попри складнощі та виклики сьогодення,в умовах воєнного часу ,натхненно і самовіддано працювали на майбутнє держави.Велика подяка колективу за участь у волонтерстві.Разом до ПЕРЕМОГИ!

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005. № 178 «Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю»,в кожному закладі загальної середньої освіти проводиться щорічний звіт директорів про їх діяльність перед школою, батьками, громадськістю.

Мета - подальше утвердження відкритої демократичної державно - суспільної системи управління освітою, підтримка етики управлінської діяльності в ЗЗСО, яка базується на принципах взаємоповаги.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника Опорного закладу освіти.

В Законі «Про освіту»,зазначається,що освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об'єднаного спільними цінностями і культурою, та держави.

Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору. Звітування проводиться в рамках виконання даного Закону та діючих нормативно-правових актів.

Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2021-2022 навчальному році:

- створення умов для навчання учнів ОЗО та його філій,
- забезпечення діяльності НУШ.
- забезпечення реалізації прав громадян на здобуття базової загальної середньої освіти в умовах школи I-II ступенів та середньої освіти в школі III ступеня.
- вдосконалення педагогічної системи ОЗО та його філій відповідно до запитів батьків і учнів.
- забезпечення функціонування та розвитку ОЗО та його філій, підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку учнів.

Для реалізації поставленої мети були вирішені наступні завдання:

- Підвищення рівня організації освітнього процесу в ОЗО та його філіях.
- Забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти.
- Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес.
- Соціальний захист та робота щодо збереження і зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу.
- Організація різних форм позаурочної освітньої роботи.
- Робота щодо забезпечення ОЗО та його філій кваліфікованими педагогічними кадрами.
- Залучення педагогічної та батьківської громадськості ОЗО та його філій до управління його діяльністю.
- Робота із звернень громадян з питань ОЗО освіти та його філій.
- Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази ОЗО та його філій

Кадрове забезпечення

Опорний заклад освіти Кілійський ЗЗСО №4 укомплектований педагогічними кадрами. Всі педагогічні працівники мають відповідну педагогічну освіту. Кожен педагог – фахівець своєї справи, викладає предмети за спеціальністю. Розстановка кадрів умотивована й раціональна, проводиться відповідно до освітнього рівня, у повній відповідності зі спеціалізацією та п'ятиденним режимом роботи школи, з урахуванням творчих здібностей і побажань учителів. Кількість учителів, класних керівників, керівників гуртків, членів адміністрації визначена кількістю класів, робочим навчальним планом ОЗО та філій та штатним розписом. Кількісний та якісний склад педагогічного колективу:

Кількісний склад колективу	Освітній рівень	Професійно-кваліфікаційний рівень	Педагогічний стаж:
----------------------------	-----------------	-----------------------------------	--------------------

Кількість педагогічних працівників	Повна вища освіта	База	категорія				звання		до 3-х років	від 3-х до 10-ти років	від 10-ти до 20-ти років	понад 20 років	
			вища	перша	друга	спеціаліст	Старший учитель	Учитель - методист					
70	66	4	38	10	7	11	20	11	3	4	11	52	
	94	6	54	14	10	16	29	16	4	6	16	74	

I. Управлінські процеси в ОЗО та філіях

В ОЗО 29.12.2021 року затверджено Стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності. Висока якість освітньої діяльності (і, як наслідок, висока якість освіти неможлива без розуміння шляхів розвитку ОЗО та філій.) Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення сформовані у стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує ОЗО.

Управління школою здійснюється відповідно до річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників, планів роботи структурних підрозділів. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи. У освітньому закладі наявні усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради, відповідних наказах по Опорному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами підсумкових контрольних робіт, моніторингів адміністрація школи приймає певні управлінські рішення. Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. В нашому закладі мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується.

Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала. Ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим колеги мають більше самостійності, звісно відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації.

У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

Зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази ОЗО та філій

На протязі 2019-2022 років ОЗО знаходиться на повній автономії, в тому числі і бухгалтерській (самостійний баланс, свої рахунки). Відповідно є реальні покращення матеріально-технічної бази. Інформація про кошти, які надаються та використовуються ОЗО є на сайті школи <http://gimnaziya-4-ucoz.ru/> :

Матеріально-технічна база Кілійського ЗЗСО №4 на протязі останніх років значно покращилась:

Об'єкти	Кількість, обладнання
Комп'ютерні класи	3 (3 – з інтерактивністю) з підключенням до мережі Інтернет, паспортизовані, по всьому ЗЗСО є мережа Wi-Fi з безоплатним доступом, проведено проводний інтернет.
Спортивна зала	1 (для учнів 5-11 класів), потребує капітального ремонту, в 2019-2020 навчальному році закуплений спортивний інвентар за рахунок ОЗО, в 2021 році закуплено за рахунок власника.
Спортивна кімната (кімната хореографії)	1 (для учнів 1-4 класів), є в наявності спортивний інвентар, необхідний для уроків та факультативів, встановлено дзеркала, є килим, парімати тощо.
Спортивні майданчики	Потребують термінової реконструкції

(футбольне поле, баскетбольна та волейбольна площадка)	
Актова зала	1 (на 200 місць),зроблений капітальний ремонт сцени,замінені двері внутрішні та пожежні ,здійснено новий дизайн сцени та внутрішнього оформлення зали,є новий телевізор,закуплена сучасна музична апаратура.
Шкільний етнографічний музей	Постійне оновлення експонатів,проведення позакласних заходів,робота гуртка .
Їдальня з буфетом	1(на 200 місць).Почато капітальний ремонт із заміною обладнання.
Сучасні кабінети	
фізика	2, з інтерактивністю та обладнанням, лабораторіями та дидактикою,закуплені нові меблі
біології	2 ,паспортизовані, з інтерактивністю та обладнанням, лабораторіями та дидактикою,в одному відсутні нові меблі
хімії	1 ,паспортизований, з інтерактивністю та обладнанням, лабораторіями та дидактикою,але відсутні нові меблі
географії	1, паспортизований, з інтерактивністю та обладнанням, лабораторіями та дидактикою,закуплені нові меблі.
початкових класів НУШ	8 ,паспортизовані, з інтерактивністю та обладнанням та дидактикою. Укомплектовані повністю.
української мови та літератури	2, паспортизовані з інтерактивністю та обладнанням .
Кабінет історії та правознавства	2 паспортизовані,з інтерактивністю,зі збереженою дидактичною базою,
Кабінет математики	2 паспортизовані з сучасною інтерактивністю
Ресурсні кімнати,кабінет логопедів,практичних психологів	2,з сучасною дидактикою,обладнанням,інтерактивністю
Кабінет іноземної мови(англійська)	2,зі збереженою дидактичною базою,з інтерактивністю.
	1-новітній,закуплений влітку 2021 року

Кабінет музики ,образотворчого мистецтва та художньої культури	поповнені дидактикою,частково музичними інструментами та новими меблями
Кабінети та майстерні із якісно збереженою та поповненою матеріально-технічною базою,але потребують інтерактивності ,поповнення новою дидактикою:	
Слюсарна та столярна майстерні	2 паспортизовані,в наявності токарні та слюсарні станки,інструменти для роботи в майстернях.
Кабінети початкових класів	8, оновлені за Концепцією НУШ.
Кабінет обслуговуючої праці	1 паспортизований,в наявності швейні машини,електороприлади для домоводства,з інтерактивністю..
Кабінет української мови ,літератури,зарубіжної літератури	4 паспортизовані, зі збереженою дидактичною базою.
Кабінет іноземної мови(англійська,французька)	3 паспортизовані, з інтерактивністю..
Кабінет основ здоров'я та захисту України	Зі збереженою дидактичною базою, з інтерактивністю..
Внутрішні вбиральні	3(2 –сучасних,капітально відремонтованих) .

В ОЗО є два нових сучасних шкільних автобуси(один з яких закуплено в 2021 році). Влітку 2021 року за рахунок місцевого бюджету зроблено поточний ремонт коридорів за новим освітнім простором.На жаль,під час війни 1 автобус передано на військомат.

В планах – побудова сучасного ХАБ у (за рахунок спів фінансування за програмою DECIDE),ремонт спортивної зали ,закінчення ремонту їдальні,ремонт системи опалення,встановлення блисковідводу тощо.На початок року плани були,але як буде в період воєнних дій,не знаю.

II. Освітнє середовище

Упровадження мовного законодавства

У 2022/2023 навчальному році в ОЗО та філіях реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у школі систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямками діяльності педагогічного колективу були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;

- забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
- ОЗО проводить набір дітей до 1-й класу лише з українською мовою навчання;
- школа працює за навчальним планом з українською мовою навчання ;
- при складанні навчального плану в поточному навчальному році були використані додаткові години з варіативної складової на вивчення: української мови ;
- всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання;
- результати ведення вчителями та учнями науково-дослідницької роботи (Малої академії наук, наповнення персональних сайтів тощо) оформляються українською мовою;
- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
- інтер'єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
- в шкільних бібліотеках оформлені тематичні полиці та папки: “Українська національна символіка”, “Мова – душа народу» ;
- постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
- з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

Таким чином, в ОЗО та філіях проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства.

Впровадження ІКТ

Відповідно до Закону України “Про Національну програму інформатизації”, Указів Президента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”, “Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій”, “Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти”, Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2015), від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», пріоритетними напрямками діяльності школи у 2021/2022 навчальному році щодо впровадження ІКТбули:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;

- використання освітніх платформ «Googleclassroom», «Всеосвіта», «На урок», месенджерів "Viber», «Telegram» під час організації дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень під час поширення корона вірусної інфекції;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Головна мета школи в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій- надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес (особливо під час карантинних обмежень);
- підвищення ефективності управління закладом загальної освіти;
- створення умов для активації школи у електронному ресурсі «ІСЮО» та «КУРС .школа», «КУРС .сайт»)

Упродовж 2021/2022 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації школи:

- продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту школи та персональних сайтів учителів школи;
- встановлено і використовувалося ліцензійне програмне забезпечення для вивчення курсу інформатики;
- заохочується навчання вчителів-предметників “Користувач ПК” щодо використання комп'ютера;
- використовувалися в освітньому процесі програмно-педагогічні електронні засоби з історії, географії, математики, фізики, природознавства, біології, хімії;
- вводиться в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;
- приведено матеріальну базу та навчально-методичне забезпечення кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів;

Таким чином, в школі проводилась системна робота з впровадження ІКТ. Всі педагогічні працівники володіють комп'ютерними технологіями на рівні користувача. Зареєстровані та використовують платформу ВШО.

У 2022/2023 навчальному році продовжуємо :

- навчання педагогічних працівників щодо оволодіння ІКТ, особливо інструментами дистанційного навчання;
- забезпечення більш широким колом електронних навчальних посібників для використання у освітньому процесі;
- забезпечення ефективної роботи учасників освітнього процесу у електронних ресурсах «ІСЮО», та «КУРС. ШКОЛА».
- Включення в систему «Єдина школа»;
- Запроваджуємо в роботу електронні журнали та щоденники.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

З метою забезпечення безпеки життєдіяльності учнів, керуючись відповідною нормативною базою, в ОЗО та філіях організована робота з безпеки життєдіяльності. Своєчасно було складено необхідні акти-дозволи на проведення занять у кабінетах та майстернях. У вересні

класними керівниками з усіма учнями проведено вступний інструктаж із безпеки життєдіяльності, протягом навчального року проводилися первинні інструктажі з техніки безпеки та з безпеки життєдіяльності перед виконанням лабораторних, практичних робіт, на заняттях з трудового навчання та фізкультури. Перед виконанням специфічних видів робіт обов'язково проводився цільовий інструктаж. Перед початком навчального року всі учні пройшли медичний огляд. Своєчасно і якісно була проведена підготовка ОЗО та філій до роботи в новому навчальному році та до зими. Упродовж року були проведені профілактичні заходи щодо попередження дитячого травматизму. Перед початком усіх канікул класні керівники проводили інструктажі і бесіди з безпеки життєдіяльності під час канікул. На уроках «Основи здоров'я» відпрацьовано дії в умовах виникнення надзвичайних ситуацій і надання першої допомоги травмованим та потерпілим. Класні керівники провели всі заплановані бесіди та заняття з дітьми з вивчення правил дорожнього руху, правил пожежної безпеки, правил користування природним газом, правил поведінки в громадських місцях та на воді. На класних батьківських зборах проводилась роз'яснювальна робота з батьками щодо збереження здоров'я дітей. Упродовж року проводилися заняття з евакуації учнів та відпрацювання дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій. Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. В школі було створено безпечні умови для навчання та виховання учнів. Учасники освітнього процесу в цілому дотримувалися санітарно-гігієнічних вимог та вимог безпеки під час проведення уроків та позакласних заходів. Травматизм учнів у закладі та вдома на протязі навчального року зменшився. У 2021/2022 навчальному році 4 учнів отримали травми у закладі та 10 учнів було травмовано вдома.

III. Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників

Підсумки методичної роботи у 2021 /2022 навчальному році

Згідно з річним планом роботи закладу на 2021/ 2022 навчальний рік педагогічний колектив продовжив роботу над єдиною методичною проблемою «Створення безпечних і комфортних умов для вільного розвитку соціально компетентної особистості школяра та удосконалення професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи педагогів в умовах розбудови нової української школи», «Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, академічної свободи для всебічного розвитку особистості як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей»

Керуючись Конституцією України, законами України " Про освіту", "Про загальну середню освіту", "Про інноваційну діяльність", концептуальними положеннями Національної доктрини розвитку освіти, Концепцією післядипломної освіти, на виконання наказу відділу освіти та молодіжної політики Кілійської міської ради від 16.09.2021 р. № 162) «Про організацію методичної роботи з педпрацівниками навчальних закладів згальної середньої освіти Кілійської міської ради в 2021/2022 навчальному році», наказу по школі 31.08.2021 року № 91 "Про організацію методичної роботи з педагогами в 2021/2022навчальному році» методичним активом школи протягом навчального року проводилась цілеспрямована робота щодо розвитку, вдосконалення й підвищення професійної майстерності вчителів, формування їх

здатності до швидкої адаптації в умовах переходу на чинні Державні стандарти початкової, базової та повної загальної середньої освіти, викладання предметів відповідно до оновлених навчальних програм для учнів 5-10 -х класів, впровадження STEM- освіти, організації запровадження Концепції Нової української школи I ступеня, профілізації старшої школи, організації дистанційного та змішаного навчання в умовах карантину, воєнного стану, формування умінь творчого використання інновацій у навчальному процесі.

Враховуючи досягнення педагогічної науки та перспективного педагогічного досвіду, стан освітнього процесу та рівень професійної компетентності вчителів, було визначено основні напрямки.

Існуюча структура та зміст методичної роботи дозволяють повною мірою здійснювати системно-цільовий підхід до управління процесом підвищення професійної компетентності вчителів, надавати їм реальну, дієву, адресну методичну допомогу, організовувати реалізацію сучасних педагогічних концепцій і систем, перспективного педагогічного досвіду через колективні, групові та індивідуальні форми роботи.

Робота над проблемами активізувала методичну діяльність кожного вчителя, сприяла підвищенню рівня його теоретичної підготовки. Це визначило зміст методичної роботи у школі.

На початку навчального року була створена методична рада школи у складі заступників директора, керівників методичних об'єднань, досвідчених вчителів, яка працювала над реалізацією означеної проблеми. За планом були проведені засідання науково – методичної ради за темами : «Створення безпечних і комфортних умов для вільного розвитку соціально компетентної особистості школяра та удосконалення професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи педагогів в умовах розбудови нової української школи», «Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, академічної свободи для всебічного розвитку особистості як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей», «Проведення методичної декади щодо впровадження в освітній процес основних стратегічних завдань», «Вивчення нормативно-правових документів щодо завершення навчального року», «Визначення форм і змісту курсової перепідготовки вчителів у 2022 році», «Про підготовку до атестації вчителів», «Підведення підсумків методичної роботи в 2021/2022 навчальному році». «Планування методичної роботи на 2022/2023 навчальний рік».

На засіданнях методоб'єднань розглядались нормативно-правові, інструктивно-методичні документи забезпечення процесу викладання навчальних предметів, організації освітнього процесу під час змішаного навчання; актуальні проблеми викладання шкільних дисциплін, матеріали моніторингу якості навчання, обговорювались питання підготовки та проведення науково-практичних конференцій, шкільного та територіального етапу учнівських олімпіад з навчальних предметів, конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, участі вчителів у територіальних конкурсах педмайстерності, вчителі ознайомлювались з методикою вивчення складних тем навчальних програм, сучасними підходами до планування, обмінювались перспективним досвідом роботи, проводили огляди науково-методичної літератури, педагогічної преси тощо.

Змістовно працювали всі методичні об'єднання. Керівники МО проводили засідання згідно потреб, вчителі давали відкриті уроки, проводили позакласні заходи. На засіданнях методичних об'єднань вчителі розглянули питання : «Методичні рекомендації про викладання предметів у загальноосвітніх навчальних закладах у 2021/2022 навчальному році», «Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках української мови та літератури» (Барладян Л.Г.), «Розвиток ключових і предметних компетенцій учнів на уроках математики шляхом використання елементів STEM- освіти» (Гліба М.А.), «Використання віршів та римів на уроках англійської мови у початковій школі» (Скоромна Л.І.). Як практична частина розглянутих питань були проведені відкриті онлайн-уроки та позакласні заходи.

Накопичений досвід з вищезазначених питань розповсюджувався через виступи педагогів на науково-практичних конференціях, педрадах, через засоби масової інформації, висвітлювався на сайті закладу.

У територіальному (заочному) конкурсі педмайстерності «Мій кращий конспект (заняття) уроку у 2021/2022 навчальному році серед педагогічних працівників закладів освіти Кілійської міської ОТГ, з метою розвитку творчої активності, креативності, активізації духовного та естетичного потенціалів педагога, виявлення його інноваційного мислення, підтримки педагога в його саморозвиткові та самовдосконаленні, переорієнтації репродуктивної діяльності на різноманітні види самостійної діяльності: дослідницьку, пошукову, творчу; мотивації, стимулювання педагогів до постійного навчання, самоосвіти, удосконалення методичної вправності, моделювання діяльності конкурентоспроможного педагога, моніторингу технологізації освітнього процесу: використання різноманітних освітньо-виховних технологій; більш раціональної побудови освітнього процесу, щоб досягти високих та гарантованих результатів педагогічної діяльності, підвищення ефективності освітнього процесу, пропаганди кращих здобутків, популяризації кращих педагогічних ідей прийняли участь вчителі початкових класів Плешко Г.П., Земляна С.Д., Гросу Л.І., Деткова А.М. вихователь дитячого садка Переверзєва Л.В. Переможцями та лауреатами конкурсу стали Плешко Г.П. (предмет «Я досліджую світ»), Земляна С.Д. (предмет фізичне виховання). На територіальний конкурс «Кращий STEM – урок/захід» подали розробки уроків вчитель математики Гліба М.А. (переможець конкурсу I місце), вчитель фізики Колесніченко О.М. (переможець конкурсу II місце), музичний керівник дитячого садка Єфіменко М.Г. Конспекти уроків вчителів закладу – учасників конкурсів – були подані з урахуванням сучасного стану науки і передової педагогічної практики, вимог до сучасного уроку, поурочних планів, відрізнялися сучасністю, інформативністю, інтерактивністю, дотриманням принципів навчання, оригінальністю, спрямовані на удосконалення освітнього процесу, підвищення якості навчання, виховання, поліпшення процесу викладання, ефективності уроку в умовах роботи з використанням технологій дистанційного навчання.

У складі експертних груп, які оцінювали конкурсні роботи вчителів -учасників працювали вчителі закладу : Гросу І.С., Зосім О.Є.,Токан М.І., Слободенюк Т.С., Барладян Л.Г., Скоромна Л.І., Лисенко Л.Г., Новікова Л.Д., Арнаут Н.М., Смирнова Н.М., Завязкіна В.І., Подкопасєва Д.А., Ніколенко В.П.

Працювали вчителі у складі територіальних ШППД:

предметів суспільно-гуманітарного спрямування на базі Кілійського ЗЗСО № 3 з проблеми « Формування та розвиток компетенцій учителя предметів суспільно-гуманітарного спрямування» учителі історії Лисенко Л.Г., Колесніченко В.П.;

математики на базі Кілійського ЗЗСО № 3 – ліцей з проблеми «Формування компетентностей та розвиток компетенцій учителя математики», учителі математики Третьякова Г.К., Кутас Т.І.

української мови та літератури на базі Кілійського ЗЗСО № 3 - ліцей з проблеми «Використання мультимедійних засобів навчання на уроках української мови та літератури» учитель української мови та літератури Барладян Л.Г, Покора С.В..

працювала школа бібліотечної майстерності з проблеми «Майстер-клас як форма поширення інноваційних ідей шкільного бібліотекаря» на базі закладу керівник Волкова М.В., у складі групи Журавльова З.І.

учителів початкових класів з проблеми « Формування ключових компетентностей учнів початкових класів у галузі природничих наук, техніки і технологій» на базі Кілійського ЗЗСО № 3, учителі Компанієць А.І., Пересада Т.А., Лиманська О.М.

У складі творчих груп:

учителів англійської мови, які викладають у 1-х, 2-х класах НУШ, на базі Кілійського ЗЗСО № 3, учителі Скоромна Л.І, Негруца Г.М.

учителів 1- 4 класів з проблеми «Модернізація змісту освіти в умовах реалізації Державного стандарту початкової освіти» на базі Кілійського ЗЗСО №2 вчителі Слівенко В.І. Голубенко О.В., Токач М.І.

- учителів хімії та біології з проблеми «Використання мультимедійних засобів навчання на уроках хімії та біології» на базі закладу керувала учитель ОЗО хімії та біології Слободенюк Т.С., відвідували учителі Овсяннікова М.М., Лавник В.І.

Для вчителів територіальної громади на базі школи працювали консультанти : для вчителів географії (керівник Зав'язкіна В.І.) , для вчителів хімії (керівник Слободенюк Т.С.), д для вчителів суспільно-гуманітарного спрямування (керівник Лисенко Л.Г.), практичних психологів (керівниця Новікова Л.Д.), для вчителів математики Гліба М.А., для вчителів фізики Колесніченко О.М., для вчителів української мови і літератури Барладян Л.Г.

З метою оновлення форм і методів навчання і виховання відповідно до сучасних вимог змісту освіти, ефективного розв'язання актуальних проблем , впровадження інноваційних освітніх технологій у освітній процес у школі здійснювалась пошуково-дослідницька,експериментальна діяльність за напрямками:

розвиток правового мислення на уроках правознавства і в позакласній роботі, шкільні історико-краєзнавчі дослідження з історії рідного краю, як механізм збереження історичної пам'яті,

використання ІКТ у управлінській діяльності

розвиток учнівського самоврядування,

“Школа сприяння здоров'ю –ЗОТМП” –здорове , обдароване, талановите, молоде покоління).

В минулому навчальному році результативно працювали шкільні творча група вчителів математики з проблеми «Впровадження Державного стандарту базової і повної загальної освіти в галузі «Математика» (керівник Гліба М.А.).

На базі закладу були проведені територіальні семінари-практикуми:

- Вчителів англійської мови з проблеми «Використання інноваційних технологій на уроках англійської мови»;
- Вчителів зарубіжної літератури з проблеми « Викладання зарубіжної літератури: традиції і інновації»
- У територіальній науково-практичній конференції з питань використання новітніх методик STEM- освіти на уроках НУШ» вчителі закладу ділились досвідом з питань «STEM- освіта як одна із счасних освітніх технологій» (вчитель початкових класів Кузьміченко С.В.), «Впровадження елементів STEM- освіти на уроках НУШ» (вчитель початкових класів Голубенко О.В.), «Формування ключових та предметних компетенцій учнів на уроках математики шляхом використання елементів STEM- освіт» (вчитель математики Гліба М.А)
- У територіальному засіданні круглого столу з проблеми «Соціально-педагогічний супровід літей з ООП в освітньому просторі прийняли участь практичні психологи Новікова Л.Д., Переверзева Л.В., Колесніченко А.Ю. Досвідом роботи з проблеми «Роль практичного психолога та соціального педагога щодо супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану» ділились своїм досвідом робрти на територіальному семінарі –практиеумі практичні психологи Швайка А.Ю., Новікова Л.Д.

Одночасно адміністрація закладу, вчителі приймали участь у проведенні територіальних, обласних, всеукраїнських онлайн-семінарів, «круглих столів», конференцій що відбувалися на протязі навчального року.

Всі вчителі постійно підвищують свою майстерність у організації роботи з школярами, ефективно використовують результати педагогічної діагностики, глибоко розуміють її сутність, застосовують технології розвивального навчання, ведуть пошук оптимальних засобів

індивідуалізації освітнього процесу, розуміючи, що саме вчитель надає перший імпульс розвитку учня, створюючи морально-психологічні умови для його продуктивної навчальної діяльності, створює йому позитивно орієнтовану популярність, збуджує внутрішні імпульси для інтелектуальної роботи. Вчителі школи постійно підвищують фаховий рівень з використання на уроках інноваційних технологій про що свідчить тематика самоосвітньої діяльності, а саме «Використання проектної технології на уроках біології в базовій школі» (вчитель Лавник В.І.), «Інтерактивне навчання на уроках хімії» (вчитель Овсяннікова М.М.), «Креативні методи в підході до сучасного уроку основ здоров'я» (вчитель Арнаут Н.М.), «Формування комп'ютерної грамотності та створення освітнього середовища для всебічного розвитку особистості на уроках інформатики» (вчитель Татауш О.В.), «Використання цифрових лабораторій для впровадження STEM – освіти в навчальних закладах» (вчитель Колісниченко О.М.), «Використання ІКТ на уроках історії» (вчитель Колесниченко В.П.), «Традиційні та інноваційні методи вивчення зарубіжної літератури» (вчитель Горячова Г. Я.), «Впровадження елементів STEM освіти на уроках української мови та літератури» (вчитель Ніколенко В.П.), «Сучасні технології навчання на уроках англійської мови» (вчитель Гросу І.С.), «Використання комплексної діагностики для виявлення обдарованих учнів на уроках музичного мистецтва» (вчитель Іванова Н.Д.), «STEM освіта у початковій школі: проблеми і перспективи» (вчитель Кузьміченко С.В.), «Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі (застосування можливостей інтерактивної дошки)» (вчитель Коваленко Н.Д.), «Використання мультимедійних засобів навчання на уроках хімії і біології» (вчитель Сдободенюк Т.С.), «Використання мультимедійних засобів навчання на уроках української мови і літератури» (вчитель Барладян Л.Г.), «Майстер – клас як форма поширення інноваційних ідей шкільного бібліотекаря» (бібліотекар Волкова М.В.), «Запровадження STEM технологій в початкових класах» (вчитель Голубенко О.В.). Відповідно до листа відділу освіти та молодіжної політики від 22.11.2021 року № 2222 «Про проведення місяця цифрової грамотності та продуктів платформи «Дія. Цифрова освіта» піл час проведення у закладі місячника цифрової грамотності 38 вчителів пройшли освітні серіали, склали цифrogramи та отримали сертифікати.

Однією з форм роботи з учнями є залучення до різних конкурсів, змагань, олімпіад. Учні закладу є учасниками Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, інтернет-конкурсів, турнірів, Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика, Всеукраїнського конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка, міжнародних конкурсів математичного «Кенгуру», англійської мови «Пазл», природничих дисциплін «Геліантус». У XXII Міжнародному конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика, у II (територіальному) етапі переможцями стали учениця 7-А класу Балан Олександра (вчитель Ніколенко В.П.), учениця 11 класу Рудан Лада (вчитель Покора С.В.). Результати участі учнів школи подано у додатку 1.

Вчителі математики і початкової школи в онлайн режимі під час карантину знайомили учнів з умовами конкурсу, розв'язували з учнями завдання «Кенгуру 2022». Координатор шкільного конкурсу Третякова Г.К.

Велика увага надавалась організації освітнього процесу під час карантину, введення військового стану, коли заклад було переведено на дистанційну форму навчання. З цією метою було організовано для педагогічних працівників консультації щодо викладання навчальних предметів з використанням сучасних інформаційно – технічних засобів та технологій дистанційного навчання, освітніх онлайн-платформ, оволодіння навичками роботи ІКТ. Організацією освітнього процесу під час дистанційного навчання було передбачено навчальні (у тому числі практичні, лабораторні) заняття, вебінари, онлайн форуми та конференції, самостійну роботу, дослідницьку, пошукову, проектну діяльність, навчальні ігри, консультації та інші форми організації освітнього процесу, визначені освітньою програмою закладу.

Вчителі початкових класів та ті, які викладають у 5-9 класи в основному працювали з використанням хмарних сервісів, Messenger, Viber, Telegram, проведення індивідуальних консультацій зі здобувачами освіти через мобільний зв'язок, використання сервісу «miyklas.com.ua», «British Council», завдань на сайті закладу в рубриці «Дистанційна освіта» - в асинхронному режимі та з використанням E-mail дистанційного навчання. Уроки за розкладом у синхронному режимі проводились на платформах «ZOOM». «Google Meet», у 10-11 класах – з використанням хмарних сервісів, Messenger, Viber, проведення індивідуальних консультацій зі здобувачами освіти через мобільний зв'язок, «Скайп», використання завдань на сайті закладу в рубриці «Дистанційна освіта», персональні блоги педагогів – в асинхронному режимі та з використанням E-mail дистанційного навчання, а синхронному режимі також на платформах «ZOOM». «Google Meet». Така організація дистанційного навчання забезпечила можливість реалізувати право учнів на якісну та доступну освіту відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду, незалежно від віку, місця проживання чи перебування, стану здоров'я, інвалідності, соціального і майнового стану, інших ознак і обставин, у тому числі тих, які об'єктивно унеможлилювали відвідування закладу. Вчителі самостійно визначали режим (синхронний або асинхронний) проведення навчальних занять. При цьому не менше 50 відсотків навчального часу, передбаченого освітньою програмою закладу, забезпечувались в синхронному режимі.

Атестація педагогічних працівників школи у 2021-2022 навчальному році проводилася згідно листа МОН України від 16.02.2016 № 1/9 – 80, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом МОН України від 06 жовтня 2010 року № 930.

Пройшли атестацію одинадять педагогів. Вищу кваліфікаційну категорію підтвердили чотири педагога, встановлено вищу кваліфікаційну категорію п'ятьом педагогам, одному вихователю ГПД, одному музичному керівнику, присвоєно звання «учитель методист» одному педагогу, педагогічне звання «старший вчитель» підтвердили - двоє педагогів, присвоєно звання «старший вчитель» одному педагогу, педагогічне звання «учитель методист» підтвердив один педагог, встановлено першу кваліфікаційну категорію одному вчителю та вихователю дитячого садка, встановлено другу кваліфікаційну категорію – одному логопеду.

Матеріали накопиченого досвіду вчителів Гросу І.С., Скоромної Л.І, Деткової А.М., Єфіменко М.Г., Гросу Л.І., Голубенко О.В., Барладян Л.Г. занесено до шкільної картотеки за напрямками діяльності щодо його актуальності, ефективності, перспективності, методичної значущості, можливості використання в освітньому процесі з метою підвищення його результативності та з метою реалізації Концепції у сфері реформування загальної середньої освіти.

Курси підвищення кваліфікації вчителі проходять відповідно до затвердженого плану.

**Результати атестації педагогічних працівників Опорного закладу освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4
Кілійської міської ради у 2022 році**

Всього атестовано (кількість осіб)	Із них: Директорів, заступників (кількість осіб)	Із загальної чисельності: присвоєно кваліфікаційну категорію, педагогічне звання (кількість осіб)	Із загальної чисельності: відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії, раніше присвоєному педагогічному званню (кількість осіб)	Тариф. розряд (кількість осіб)
------------------------------------	--	---	--	--------------------------------

		«С пец іалі ст ви щої кат его рії»	«С пец іалі ст пер шої кат его рії»	«Сп еціа ліст дру гої кате горі ї»	П ед . з в ан ня «у ч ит ел ь- м ет од ис т»	Пе д. зва ння «ст ар ши й учи тел ь»	Пе д. з в ан ня «в их ов ат ел ь- ме то ди ст »	П е д. з в ан ня «с т а р ш и й в и х о ва те л ь »	П е д. з в ан ня «п е да го г-о ргані з атор- мето д ист»	«С пе ціа ліс т ви що ї кат его рії »	«Сп еціа ліст пер шої кате горі ї»	«С пе ц іалі ст дру гої кат его рії»	«С пе ціа ліс т»	П ед . з в ан ня «у ч ит ел ь- м ет од ис т»	Пе д. зва ння «ст ар ши й учи тел ь»	Пед. зван ня «вих оват ель- мето дист »	П ед . з в ан ня «пе да го г-о р га ні за то р- м ет од ис т»	Пе д. зва ння «пр акт ич ни й пси хол ог- мет оди ст»	Пе д. зва ння «ст ар ши й вих ова тел ь»	В с т а н о в л е н о в п е р ш е	Вс т а н о в л е н о в п е р ш е
--	--	--	---	---	---	--	---	---	--	--	---	---	------------------------------	---	--	---	---	---	---	---	---

										Д и с т »													
15	5	6	2	1	1						4	0	0	0	1		2	0	0	0	0	0	0
						1	0	0	0	0													

**Аналіз роботи філії «Кілійська початкова школа № 5 – дитячий садок» ОЗО Кілійський ЗЗСО № 4 Кілійської міської ради
в 2021/ 2022 навчальному році**

1. Загальна інформація про школу.

У 2021-2022 навчальному році в філії працювало 10 педагогічних працівників (з них 1 сумісник, вчитель інформатики Бужацька Т.А.), у структурному підрозділі – дитячий садок «Дзвіночок» 4 педагогічних працівника та 16 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 58 учнів початкової школи, середня наповнюваність класів становить 10 учнів.

У 2021-2022 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Якісний склад педпрацівників:

Філія:

4– вища категорія, (Сливенко В.І., Скоромна Л.І.,
Єфименко М.Г., Гроссу Л.І.),

2 педагога – перша кваліфікаційна категорія (Константинова Л.В.,
Пересада Т.А.);

3 вчителів – кваліфікаційна категорія «спеціаліст» (Стариш О.Р., Азарова
Л.А., Журавльова З.І.).

звання "Старший вчитель має Слівенко В.І., Скоромна Л.І.

Дитячий садок:

- перша кваліфікаційна категорія (Єфименко Т.Г., Переверзева Л.В.);

- друга кваліфікаційна категорія (Матвейчук Л.І.);

1 - кваліфікаційна категорія «спеціаліст» (Долженко Г.З.).

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 18 год., вихователі 0,9 ставки.

В школі функціонують 4 класу початкової школи, 1 група продовженого дня, 2 гуртки.

Вживались заходи щодо реалізації права дітей і підлітків шкільного віку, які постійно проживають на закріпленій території обслуговування, на здобуття повної загальної середньої освіти. Зокрема:

- здійснює постійний контроль за відвідуванням школи, з'ясовує причини відсутності на уроках, підтримує тісний зв'язок з батьками;
- у межах своєї компетенції веде роз'яснювальну роботу серед населення щодо обов'язковості здобуття дітьми й підлітками повної загальної середньої освіти.

2. Методична робота

Особлива увага була зосереджена:

- на реалізації Державних стандартів початкової освіти, оновлених навчальних програм і вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів;
- підвищення якості дошкільної освіти,
- впровадження в освітній процес сучасних інформаційних технологій, особистісно- й компетентісно-орієнтованих технологій навчання, особистісно-орієнтованих методів і форм;
- відновлення пріоритетів виховання;
- удосконалення системи виявлення талановитих і обдарованих учнів/вихованців, здійснення їх підтримки та розвитку;
- координація впровадження інформаційно-комунікаційних та медіа освітніх технологій в управлінську, методичну діяльність, освітній процес та підвищення цифрової компетентності педагогів;
- забезпечення методичного супроводу впровадження інклюзивного навчання, організації освітнього процесу в класах/групах, де навчаються учні/вихованці з особливими освітніми потребами;
- координація впровадження інноваційних технологій щодо збереження і зміцнення фізичного, психічного, духовного та соціального здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

Щомісяця проводилися методоперативки, на яких розглядалися такі питання: робота з обдарованими учнями, інноваційні та інтерактивні технології на уроках, вимоги до сучасного уроку, особистісно орієнтований урок, впровадження методу проектів ,STEM - освіти на уроках та інш.

В період освітнього процесу проводився фронтальний контроль реалізації вимог Державного стандарту початкової освіти з предметів українська мова, дизайн і технології, мистецтво, англійська мова, Я досліджую світ. Підсумки контролю заслуховувалися на педагогічній раді ОЗО .

Класні керівники працювали над проблемою "Національно-патріотичне виховання школярів". Виховні плани були спрямовані на розвиток почуття патріотизму, гідності, любові до Батьківщини, рідного краю.

Педагогічний колектив філії постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності:

- курси підвищення кваліфікації педагогів;
- участь у конкурсах професійної майстерності;
- самоосвіта та атестація педагогів;
- вивчення, узагальнення та поширення ППД

У територіальному заочному конкурсі «Мій найкращий конспект уроку (заняття)» взяли участь 2 педагоги – Гроссу Л.І.(початкові класи), Єфименко М.Г. (музичне мистецтво).

У територіальному заочному конкурсі серед педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «Кращий STEM - урок/захід» прийняла участь вчитель музичного мистецтва Єфименко М.Г.

На виконання ст. 54 Закону України «Про освіту», відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06 жовтня 2010 року № 930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 року за № 1255/18550 (зі змінами) протягом 2017/2018 н.р. в філії проводилася атестація педагогічних працівників. Було перевірено строки проходження курсів підвищення кваліфікації, розроблені заходи та плани роботи атестаційної комісії.

Під час атестації визначалися професійні якості вчителів, рівень загальної культури, створювалися оптимальні умови для вивчення та впровадження перспективного педагогічного досвіду найкращих педагогів. Із метою ознайомлення вчителів з основними атестаційними умовами й вимогами в закладі оформлено стенд у вчительській кімнаті "Атестація кадрів".

3. Навчальна діяльність учнів

Протягом 2021-2022 навчального року велика увага в закладі приділялась охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2021 року до першого класу були залучені діти, яким виповнилось 6 років, а це вихованці дитячого садка – 6 дітей д/с «Дзвіночок», 5 дітей д/с «Ромашка», «Сонечко». Всього учнів в 1 класі – 15.

Доведено, що рівень знань учнів безпосередньо залежить від рівня відвідування учнями навчальних занять в школі. На виконання статті 35 Закону України «Про загальну середню освіту» навчальний заклад повинен забезпечити право молоді на одержання освіти. Адміністрацією закладу, класними керівниками приділяється велика увага охопленню учнів навчанням.

Необхідно відзначити, що кількість пропусків, особливо через не поважні причини, продовжує зменшуватися через те, що протягом всього навчального року

- в школі постійно проводиться рейд «Урок»;
- питання охоплення учнів навчанням розглядаються на нараді при завідуючій філії;
- проводиться індивідуальна робота з батьками;
- ведуться журнал відвідування.

Враховуючи зазначене, завдання педагогічного колективу закладу щодо охоплення учнів навчанням наступні:

- продовжити профілактичну та роз'яснювальну роботу з батьками;
- продовжити роботу зі службами у справах дітей, залучати до проведення роз'яснювальної, профілактичної роботи правознавців;
- рейд «Урок» проводити протягом всього навчального року.

За підсумками навчального року учні школи продемонстрували такий рівень досягнень.

3 клас (10 учнів):

Вищий рівень – 1 учень (10%)

Достатній рівень – 5 учнів (50%)

Середній рівень – 4 учня (40%)

Низький рівень –0

4 клас (19 учнів):

Вищий рівень –4 учня (21%)

Достатній рівень – 6 учнів (32%)

Середній рівень –8 учнів (42%)

Низький рівень –1 учень (5%)

Похвальними листами нагороджені учні 4 класу – Вайдич Дарина, Сєван Серафим, Погоріла Вікторія, Прохорович Аліна.

Школа забезпечує інклюзивну освіту як систему освітніх послуг, зокрема: адаптує до навчальні програми та плани, фізичне середовище, методи та форми навчання, співпрацює з фахівцями для надання спеціальних послуг відповідно до різних освітніх потреб дітей, створює позитивний клімат в шкільному середовищі. В навчальному році 2 учня знаходились на інклюзивному навчанні (2 клас – Ніца Олександр, асистент Журавльова З.І., 4 клас – Касаткін Єгор, асистент вчителя Азарова Л.А.). Класи, де навчаються такі діти згуртовані та дружні. Завдяки цілеспрямованому спілкуванню з однолітками поліпшується когнітивний, моторний, мовний, соціальний та емоційний розвиток дітей.

4. Виховна та позакласна робота.

Педагоги навчального закладу глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність закладу була спрямована згідно напрямків:

- Превентивне виховання.
- Морально-етичне виховання.
- Художньо-естетичне виховання.
- Громадянсько-патріотичне виховання.
- Трудове виховання.
- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя.

Учні філії активно приймали участь у шкільній виставці «Щедрість рідної землі», територіальних конкурсах «Новорічна ялинка», «Космічні фантазії». Найкращі роботи відмічені грамотами Відділу освіти та молодіжної політики. В навчальному році проводились цікаві позашкільні заходи до Дня козацтва (спортивні розваги), до Дня св.Миколая, новорічні ранки та інш.

5. Соціальний захист

Соціальна підтримка пільгових категорій, які навчаються в школі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

сиріт і позбавлених батьківського піклування – 1 дитина (Білоус І., 2 клас) ;

із багатодітних сімей – 19;

діти учасників АТО – 2 учня

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги. Для них була організована участь у таких заходах:

- участь в акції "Готуємо до школи"

- участь у новорічних заходах

З опікунами дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, адміністрації школи.

5. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників ЗЗСО організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів в школі є медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок районної поліклініки у школі уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі.

Вчителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд влітку за графіком. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. На проходження медичного огляду кожному працівнику школи виділяється два дні. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри школи.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами гаряче харчування учнів 1-4 класів відбувається згідно графіку на 3-4 перервах у їдальні школи. Як додаток до денного раціону дітей у школі працює буфет.

Цікавими оздоровчими заходами у філії є проведення традиційного Дня здоров'я, бесід медичної сестри, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Аналіз роботи вчителів філії «Кілійська початков школа № 6»ОЗО Кілійський ЗЗСО № 4 за 2021/ 2022 н. р.

На 01.09.2021 року всього в закладі : класів – 4; учнів – 25.

Структура філії відповідає вимогам чинного законодавства. Діяльність навчального закладу регламентується Статутом ОЗО, Положенням про філію, Правилами внутрішнього трудового розпорядку.

У філії «Кілійська початкова школа № 6» працюють чотири вчителі початкових класів. Вчитель першого класу Владиченко Катерина Андріївна має вищу кваліфікаційну категорію. Вчитель другого класу Кучеренко Ганна Володимирівна має I кваліфікаційну категорію. Вчитель третього класу Лиманська Олена Миколаївна має вищу кваліфікаційну категорію. Вчитель четвертого класу Деткова Антоніна Миколаївна має вищу кваліфікаційну категорію та звання «Старший вчитель». Вчитель англійської мови Кучеренко Яна Олександрівна є студенткою III курсу ІДГУ.

У 2021/2022 навчальному році вчитель Деткова А.М. пройшла атестацію та здобула вищу кваліфікаційну категорію і підтвердила звання «старший вчитель».

За цей навчальний рік вчителі філії проходили курси підвищення кваліфікації:

Владиченко К.А. в серпні 2021 року підвищила кваліфікацію за програмою курсів підвищення кваліфікації вчителів початкової школи, які у 2021/2022 н.р. працюватимуть у 1 класі на базі Комунального закладу вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» тривалістю 30 годин, у січні 2022 року підвищила кваліфікацію на базі студії онлайн – освіти PROMETHEUS з проблеми «Впровадження інновацій в школах» тривалістю 60 годин та з проблеми «Успішне вчителювання – прості рецепти на щодень» тривалістю 30 годин.

Кучеренко Ганна Володимирівна в серпні 2021 року підвищила кваліфікацію на базі CEO студії онлайн - освіти EdEra з проблеми «Школа для всіх» тривалістю 30 годин; в січні 2022 року підвищила кваліфікацію на онлайн платформі «Всеосвіта» з проблеми «Наступність при переході від початкової до базової загальної середньої освіти: забезпечення оптимальної взаємодії між усіма учасниками процесу» тривалістю 30 годин.

Лиманська О.М. у березні 2022 року підвищила кваліфікацію на базі студії онлайн – освіти PROMETHEUS з проблеми «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості» тривалістю 15 годин, в квітні – з проблеми «Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соцмережах, в інтернеті та на телебаченні» тривалістю 45 годин, та з проблеми «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток» тривалістю 30 годин.

Деткова А.М. підвищила кваліфікацію на базі студії онлайн – освіти PROMETHEUS з проблеми «Впровадження інновацій в школах» тривалістю 60 годин.

Деткова А.М. взяла участь в районному заочному конкурсі « Мій кращий конспект уроку (заняття) у 2021/ 2022н. р.» .

Вчителі філії якісно підготували своїх учнів до участі у різноманітних конкурсах:

1.Заочний територіальний етап виставка – акція «Ялинка»

1 клас (вчитель Владиченко К.А.)

Швайка Анастасія – I місце

Швайка Артем – II місце

2 клас (вчитель Кучеренко Г.В.)

Гросу Костянтин – III місце

Кучеренко Богдан – III місце

3 клас (вчитель Лиманська О.М.)

Воронова Валерія – II місце

Шевченко Максим – участь

4 клас (вчитель Деткова А.М.)

Мокан Катерина – III місце

З 2022/2023 року роботу філії «Кілійська початкова школа №6» призупинено

2. Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика

4 клас (вчитель Деткова А.М.)

Мокан Катерина - учасник

Строкова Вікторія - участь

3. Обласний етап Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна»

2 клас (вчитель Кучеренко Г.В.)

Кучеренко Богдан - участь

4 клас (вчитель Дєткова А.М.)

Мокан Катерина – участь

Строкова Вікторія – III місце

4. Заочна територіальна виставка досягнень юних натуралістів «Щедрість рідної землі»

1 клас (вчитель Владиченко К.А.)

Швайка Анастасія – участь

Швайка Артем – участь

2 клас (вчитель Кучеренко Г.В.)

Гросу Костянтин – участь

3 клас (вчитель Лиманська О.М.)

Петров Михайло – участь

Петренко Михайло – участь

Воронова Валерія – участь

4 клас (вчитель Дєткова А.М.)

Нуров Сергій – участь

Строкова Вікторія – участь

Мокан Катерина – участь

5.Територіальний етап дитячого Всеукраїнського літературного конкурсу « Ми за безпечне майбутнє»

3 клас (вчитель Лиманська О.М.)

Бабенко Ольга – участь

Шевченко Максим - участь

Також учні прийняли участь в інтернет-олімпіаді «На Урок» з англійської мови (вчитель Божко Я.О.):

2 клас :

Гросу Костянтин – І місце

Кучеренко Богдан – І місце

3 клас:

Бабенко Ольга – І місце

Шевченко Максим – І місце

4 клас:

Мокан Катерина – І місце

Строкова Вікторія – І місце

У 2021/2022 навчальному році вчителями проводилися різноманітні виховні заходи:

1 клас (вчитель Владиченко К.А.):

1.Година спілкування « Ми – за мир»

2.Урок-змагання «Козацькі забави»

3. Година спілкування «День української писемності та мови»

4. Свято «Новорічний карнавал»

5. Година спілкування «Міжнародний день мови»

6. Благодійна акція «90 корисних справ»

2 клас (вчитель Кучеренко Г.В.)

1. Урок фінансової грамотності « Для чого потрібні гроші»

2. Година спілкування «Хай завжди буде мир»

3. Змагання для хлопчиків «Справжні козаки»

4. Свято « Прийди до нас, Миколаю»

5. Благодійна акція «90 добрих справ»

6. Година спілкування «Вогонь – ворог, вогонь – друг»

7. Година спілкування «Правила дорожнього руху»

3 клас (вчитель Лиманська О.М.)

1. Година спілкування «21 вересня – Всесвітній день миру»

2. «День захисників України» - свято для хлопчиків.

3. Година спілкування «День української писемності і мови»

4. Свято «Прийди до нас , Миколаю»

5. Свято «Новорічний карнавал»

6. Година спілкування «21 лютого – Міжнародний день мови»

7.Благодійна акція «90 добрих справ»

4 клас (вчитель Дєткова А.М.)

1.Урок фінансової грамотності «Гроші. Бюджет родини»

2.Година спілкування «Хай мир панує на Землі»

3.Гра – змагання «Козацькі забави»

4.Тематична виховна година «День української писемності та мови»

5.Урок мужності «Уклоняємось усім героям»

6.Година спілкування «Не маємо права забути»

7.Благодійна акція «90 добрих справ»

8.Урок-гра «День безпечного інтернету»

9.Бесіда «Щоб ніколи не було біди, будь обережним з вогнем завжди»

У зв'язку з впровадженням воєнного стану з 24.02 вчителі 1-4 класів працювали за дистанційною формою навчання. Для проведення уроків використовували синхронний та асинхронний режими навчання. Працювали через Viber, Zoom, Googl Meet, Messenger.

Вчителями філії проведено інструктажі для учасників освітнього процесу з усіх питань безпеки життєдіяльності.

Вважаю, що робота вчителів філії за 2021/2022н. р. є доброю. Проведені всі заплановані уроки та виховні заходи. В наступному навчальному році необхідно продовжувати індивідуальну та диференційовану роботу зі здібними учнями, накопичувати матеріали їх досягнень у папки портфоліо. Також посилити пізнавальний інтерес у слабких учнів, залучати їх до колективної роботи. Наші учні в цьому році активно приймали участь у шкільних та районних конкурсах, тому вчителям продовжувати роботу в цьому напрямку.

На виконання рішення сесії Кілійської міської ради від 31 травня 2022 року № 1353/VIII/22 «Про призупинення функціонування філії «Кілійська початкова школа №6» Опорного закладу освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради»,наказу Відділу освіти та молодіжної політики від 31.05.2022 року «Про призупинення функціонування філії «Кілійська

початкова школа №6» Опорного закладу освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради»робота філії з 2022/2023 навчального року призупинена.

Звіт про роботу спеціалістів інклюзивного навчання за 2021/2022 навчальний рік

Інтегрування дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітній простір є визначальним пріоритетом державної політики, який спрямовано на гуманізацію всієї системи освіти. Адже інклюзивне навчання дає можливість дітям з особливими освітніми потребами отримати статус повноцінного школяра, батькам - змогу відчувати сторонню турботу про дитину, це - вольові зусилля як дитини, так і батьків у подоланні проблем розвитку, це - надія на краще, а значить і бажання діяти у напрямку вирішення означених проблем.

У 2021/2022 навчальному році у школі на основі наказу по закладу «Про організацію інклюзивного навчання в 2021-2022 н.р.» з 01 вересня було організовано інклюзивне навчання для 11 учнів. Інклюзивним навчанням охоплено 7 класів. З 10 січня 2022 року було відкрито ще один інклюзивний клас. На кінець року 8 класів. Роботу інклюзивних класів організовано за нормативно-правовими документами, які є чинними у даній освітній галузі. Наявний пакет документів, який складається з інструктивно-методичних листів, рекомендацій та наказів різних рівнів щодо організації інклюзивної освіти.

З учнями інклюзивних класів працюють спеціалісти: вчитель - логопед, практичні психологи.

Організація інклюзивного навчання у закладі здійснюється за наявності заяв батьків за висновками ІРЦ. Навчально-виховний процес у класах з інклюзивним навчанням організовується відповідно до робочого навчального плану загальноосвітнього навчального закладу, складеного на основі типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів.

Корекційно - розв'язкова робота - комплекс заходів із системного психолого-педагогічного супроводження дітей з особливими освітніми потребами у процесі навчання, що спрямований на корекцію порушень шляхом розвитку пізнавальної діяльності, емоційно-вольової сфери, мовлення та особистості дитини. Корекційно-розв'язкова робота реалізується через корекційно-розв'язкові заняття за напрямками відповідно до індивідуальних особливостей учня.

На початку навчального року по закладу видано накази про створення команд супроводу. Спеціалістами були складені індивідуальні програми розвитку для кожного учня (навчально-виховні стратегії і підходи, система додаткових спеціальних послуг), які містять: інформацію про учня; актуальний рівень розвитку, знань і вмінь учня; розробка корекційних планів (програм) всіх спеціалістів, які працюють з учнями. Слід зазначити, що організація навчально-виховного процесу за індивідуальною програмою розвитку забезпечує не тільки певний освітній рівень дитини відповідно до її здібностей, можливостей, а й розвиток її нахилів, талантів. Для реалізації цього завдання діти даної категорії залучаються до участі у позакласній роботі, класних і загальношкільних виховних заходах, до занять у різноманітних гуртках.

Асистенти вчителів здійснювали соціально-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами. Зусилля асистентів вчителів були направлені на адаптацію навчальних матеріалів з урахуванням індивідуальних особливостей учнів, залучення учнів до різних видів навчальної діяльності на уроках. Особливо дієвою і корисною для дітей з ООП є індивідуальна робота з учнями, яка була направлена на допомогу у виконанні навчальних завдань, закріпленню конкретних умінь і навичок, додаткове пояснення тем з предметів, які не були належним чином засвоєні. Асистенти вчителів надавали консультації вчителям та батькам учнів з особливими освітніми потребами для успішної взаємодії школи та сім'ї.

Вчителями-логопедами Онопченко Г.Ю., Переверзевою Л.В. практичними психологами Колесніченко А.Ю, Новіковою Л.Д. проводились корекційно-розвиткові заняття згідно складених календарно-тематичних планів, за затвердженими графіками та розкладами роботи.

Календарно-тематичне планування корекційних педагогів складене відповідно рекомендованих фахівцями ІРЦ корекційних програм. На виконання постанови Кабінету міністрів України від 15 вересня 2021 р. № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» в січні 2022р. було проведено засідання команд супроводу. Згідно нового Порядку командою супроводу за присутності представника ІРЦ 11 учням з ООП було визначено категорію труднощів та рівень підтримки, 1 учениця направлена на комплексну психолого-педагогічну оцінку на базі ІРЦ в зв'язку з припиненням дії висновку ПМПК.

Кількість здобувачів загальної середньої освіти з ООП	3 І рівень підтримки	Здобувачі освіти з ООП, що потребують II-V рівень підтримки				
		Всього здобувачів освіти з II-V рівень підтримки	II рівень підтримки	III рівень підтримки	IV рівень підтримки	V рівень підтримки
12	0	12	6	6	0	0

В кінці 2021-2022 навчального року були проведені засідання команд супроводу. Обговорено виконання Індивідуальних програм розвитку. Згідно постанови Кабінету міністрів України від 29 квітня 2022 р. № 493 «Про внесення змін до Положення про інклюзивно-ресурсний центр» троє учнів 4-х класів направлено для проведення повторної комплексної оцінки у зв'язку з переходом осіб з особливими освітніми потребами між рівнями освіти.

Організація інклюзивного навчання в цілому здійснюється завдяки співпраці усіх корекційних педагогів, класних керівників, вчителів-предметників, асистентів вчителів, батьків та адміністрації закладу.

Аналіз стану діяльності психологічної служби ОЗО Кілійський ЗЗСО №4 Кілійської міської ради

Аналітичний звіт практичних психологів Новікової Л.Д. та Швайки А.Ю.

Загальне навантаження: 0.75 ст. ОЗО Кілійський ЗЗСО №4 .

Свою роботу практичні психологи Новікова Л.Д,Швайка А.Ю. проводили відповідно до статті 76 Закону України "Про освіту"; Декларації прав людини; Етичного кодексу психолога; Положень про психологічну службу системи освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.05.2018 № 509 (зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 31.07.2018 № 885/32337), про районний Центр практичної психології та соціальної роботи; наказів Міністерства освіти і науки України від 20.04.2001 № 330 «Про затвердження Положення про експертизу психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах Міністерства освіти і науки України»; УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ від 25 травня 2020 року №195/2020 “Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі”; Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»; Лист МОН від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)»; керівних, нормативних і методичних матеріалів Міністерства освіти і науки України, обласних, міських ланок.

Аналіз основних напрямків роботи.

Мета: Створення та забезпечення правового, гідного існування дитини, забезпечення сприятливих умов життєдіяльності дитини і її сім'ї; сприяння успішному вирішенню проблем дитини, корекція необхідних психологічних та соціальних змін, сприяння гармонійному розвитку особистості учня.

Пріоритетними напрямками у роботі психологічної служби були:

- соціально-психологічний супровід роботи 1-х класів в умовах роботи нової української школи;
- формування у здобувачів освіти відповідальної та безпечної поведінки в ситуаціях ризику, навичок здорового способу життя;
- соціально-психологічний супровід роботи з батьками та сім'ями учнів, зокрема сімей, які опинились у складних життєвих обставинах;
- превентивне виховання, метою якого є формування у дітей та підлітків навичок здорового способу життя, профілактична робота з подолання явищ жорстокості, насильства, злочинності, правопорушень, негативних явищ, суїцидальної поведінки;
- попередженню будь-яких видів і форм насильства та конфліктів серед здобувачів освіти;
- формування психологічної культури учнів, педагогів, батьків;
- формування здорового соціально-психологічного клімату у класних колективах, педагогічному колективі і закладі в цілому.

Діагностична діяльність, корекційно-відновлювальна та розвивальна робота.

1. З учнями

1. Вивчення рівню розвитку та адаптації до шкільного навчання учнів перших класів

Мета: моніторинг розвитку пізнавальної сфери учнів перших класів та їх адаптації до шкільного навчання

Дослідження проводились у жовтні 2021 року .

До діагностичного комплексу увійшли наступні методики: «Бидиночки», «Будиночок», «Графічний диктант», «Малюнок людини», «Установи відношення», анкета «Я+школа», анкета Лусканової, проєктивна методика «Школа звірів», «Мій клас»

2. Дослідження способів реагування у конфлікті учнів старшої школи .

Мета: діагностика наявності основних способів реагування у разі виникнення конфліктних ситуацій Методика «Оцінка способів реагування у конфлікті К.Томаса (адаптація Н.В.Гришиної). Методика «Агресивності Басса-Даркі»

За результатами діагностичної роботи надана консультація учням щодо ефективності використання основних стратегій реагування на конфліктні ситуації.

3. Комплексне діагностичне дослідження учнів 4 класу (на запит адміністрації закладу)

Мета: дослідження ставлення учнів до навчальної діяльності, визначення самооцінки та рівня психологічного комфорту в класних колективах. Проведено індивідуальне консультування батьків (за зверненнями).

4. Профорієнтаційне дослідження 9-тих та 11-тих класів .

Мета: Установлення відповідності інтересів, здібностей , особистісних якостей , мотивації , тому чи іншому виду діяльності .

5. Соціометричне дослідження Дж Морено .

Мета: вивчення характеру міжособових стосунків у групі та визначення структури неформальних стосунків.

Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота.

- Корекційно-розвивальні заняття з учнями 1-х класів, які направлені на покращення адаптації учнів.
- Корекційно-розвивальні заняття з учнями «групи ризику» (за запитом адміністрації).
- Корекційні заняття з учнями 5-х класів «Ми дружній клас».
- Корекційно-відновлювальна робота з інклюзії.
- Заняття з елементами тренінгу «Ми - найкращий колектив», «Життя без насилля» .
- Індивідуальні корекційні заняття «Життя прекрасне» за запитом та проведеною діагностикою (профілактика самогубства)

Консультаційна та просвітницька робота.

1. Консультації вчителів, які набиратимуть перші класи, про особливості навчання та виховання шестирічок, адаптації дітей до навчання у школі.
2. Індивідуальні консультації батьків майбутніх першокласників за їхнім запитом.
3. Індивідуальні консультації батьків за результатами діагностики й іншими питаннями адаптації учнів до навчання у школі.
4. Участь у науково-практичній конференції у формі «круглого столу» онлайн для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти Кілійської міської ради : директорів, заступників директорів з навчально-виховної роботи, педагогів-організаторів, практичних психологів, соціальних педагогів та керівників шкільних МО класних керівників за проблемою «Соціально-педагогічний і психологічний супровід дітей з ООП в освітньому просторі». «Роль практичного психолога та соціального педагога щодо супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану».
5. Просвітницька робота серед учителів, батьків та учнів (негативні звички, правові питання). Психологічний супровід учнів соціально вразливих категорій; сімей, які опинились у складних життєвих обставинах; учнів, які стали учасниками або жертвами правопорушень. Ознайомлення педпрацівників та, батьків із нормативними документами з цього питання. Консультування сімей, які опинились у складних життєвих обставинах. Психологічна підтримка всіх категорій учнів, зазначених у соціальному паспорті школи.

Основна тематика звернень:

З боку батьків

- Труднощі у навчанні
- Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі
- Підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності
- Адаптація дитини до нового колективу
- Булінг
- Взаємовідносини в системі «батьки-діти»
- Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність.

З боку педагогів

- Готовність до навчання та труднощі у навчанні

- Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини
- Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО
- Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти
- Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв, що містять алкоголь, тютюнопаління)
- «Професійне вигорання» педагогів
- Формування здорового способу життя
- Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність
- Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти
- Булінг
- Суїцидальна поведінка дітей
- Робота з дітьми «груп ризику»

Робота з дітьми з особливими освітніми потребами

Проведення індивідуальних та групових заняття для дітей з особливими освітніми потребами. Відповідно до особливостей розвитку дітей та рекомендацій Інклюзивно-ресурсного центру організовано корекційно-розвиткову роботу. На кожну дитину складено календарно-тематичне планування, підібрані корекційні вправи, ігри. Розроблено ряд методичних рекомендацій для фахівців, які працюють з даною категорією дітей, для батьків.

Аналіз ускладнень у роботі

Нерозуміння батьками учнів проблем та труднощів, бачення в своїй дитині «ідеала», гіперопіка над дітьми, небажання співпрацювати та дослуховуватись до педагогічних та психологічних порад.

Робота практичного психолога Азарової Людмили Антонівни ОЗО Кілійський ЗЗСО №4 філія «Кілійська початкова школа №5 – дитячий садок»

Темою роботи психологічної служби на 2021-2022 навчальний рік є :

«Підвищення якості освіти, шляхом удосконалення соціальної і мотиваційної сфери учнів»

План роботи практичного психолога складено на підставі наступних нормативно-правових документів:

- Конституція України.
- Декларація прав людини.
- Конвенція про права дитини.
- Закон України «Про освіту».

-Закон України « Про загальну середню освіту».

-Етичний кодекс психолога, прийнятий на 1-му установчому з'їзді

-Товариства психологів України 20.12.1990р. в м. Києві.

-наказів Міністерства освіти і науки України від 20.04.2001 № 330 «Про затвердження Положення про експертизу психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах Міністерства освіти і науки України»;

-Положень про психологічну службу системи освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.05.2018 № 509 (zareestrovano в Міністерстві юстиції України 31.07.2018 № 885/32337), про районний Центр практичної психології та соціальної роботи;

-Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»;

-УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ від 25 травня 2020 року №195/2020 “Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі”;

-Лист МОН від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)»;

керівних, нормативних і методичних матеріалів Міністерства освіти і науки України, обласних, міських ланок

Робота психологічної служби школи здійснюється згідно з урахуванням наступних державних програм:

-Загальнодержавної програми «Національний план дії щодо реалізації Конвенції ООН

про права людини» на період до 2016 року (затверджено Законом України від 5 березня 2009 року №1065-IV).

-Загальнодержавної програми забезпечення профілактики ВІЛ інфекції, лікування, догляду та підтримки ВІЛ- інфікованих і хворих на СНІД на 2009-2013 роки (затверджено Законом України від 19 лютого 2009 року №1026-IV).на 2021-2022 навчальний рік

- Державної цільової соціальної програми «Молодь України» на 2009-2015 роки

(затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 28 січня 2009р.№41).

Державна цільова соціальна програма протидії торгівлі людьми на період до 2015 року.

Діяльність психологічної служби включає такі основні напрямки:

- консультативно-методична допомога всім учасникам навчально-виховного процесу з питань виховання дітей, підлітків,
- створення психологічних умов для їх розвитку,
- допомога органам державного управління освітою в оцінці професійної придатності педагогічних та управлінських кадрів, просвітницької пропагандистська робота з підвищенням психологічної культури в навчальних закладах та у сім'ї.
- превентивне виховання, метою якого є формування в учнів орієнтації за здоровий спосіб життя, та захист психічного здоров'я.

Профілактика

Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти.

Види та форми роботи:

- 1.Проведення профілактичних заходів за програмою супроводу дитини в період адаптації до умов ЗДО.
2. «Пальчикова країна»
3. «Форма. Колір. Величина.»

Розвивальна програма з сенсорного розвитку по забезпеченню системності та індивідуальної спрямованості.

4. Розвивальна програма на розвиток пізнавальної сфери та формування навичок критичного мислення «Вчуся,граюсь, розвиваюсь».
- 5.Розвиток пізнавальних інтересів в дітей молодшого шкільного віку в умовах Нової української школи. Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти.

З метою розвитку емоційної та креативної сфери дітей, було проведено цикл занять з групою дітей віком від 4-5 років та групою дітей віком від 5-6 років. На яких в процесі гри діти відправились в подорож на музичному потязі. Діти привітали один одного називаючи свої імена, потім пригадали, що виражають емоції за допомогою смайликів та ляльки Марії. Заняття продовжили пальчиковою гімнастикою «Їжачок» та музичною пальчиковою гімнастикою «В морі живе дельфін». Потім на килимку діти з задоволенням виконували фізкультхвилинки: «Черепашка Аха» та «Ручки ,ручки». Знайомство пройшло легко і весело.

Використовуючи багатство емоційних станів дитини можна успішно розвивати уяву і навпаки, цілеспрямовано організовуючи його фантазію, можна формувати у дитини культуру почуттів. На заняттях ми використовуємо різноманітні ігри, які активізують уяву дітей у поєднанні з емоціями.

Пальчикові ігри: «Їжачок», «Котик» , гра «Дізнайся по голосу», де діти шикуються в шеренгу за вихователем і він має відгадати дитину за голосом, гра «Вгадай кого не стало», де діти повинні здогадатися, хто вийшов з кімнати і описати його. Музичні ігри: «Зайці на галявині », «Потяг» та «Черепаша Аха».

Таким чином Л. С. Виготський вивів «закон загального емоційного знака», суть якого висловив словами: «... будь-яке почуття, будь-яка емоція прагнуть втілитися в образи, що відповідають цьому почуттю ».

Дидактично-розвивальна гра «Чого не стало?» для гри використовуємо дитячі іграшки. Перед началом гри, дитячі іграшки в порядку послідовності розкладаємо на столі, завдання дітей за допомогою зорової та короткочасної пам'яті, запам'ятати. Потім використовуємо ширму, де відбуваються зміни в послідовності. Діти мають назвати чого не стало? Гра «ЗНАЙДИ ПО КОНТУРУ» Знайди предмети, зображені на малюнку. Для розвитку цілісності сприйняття, концентрації та стійкості уваги. Музичні руханки: «Потяг», «Автобус», «У оленя дім великий» .Пальчикові ігри: «Котик», знайомство та розучування нової гри«Павучок». «Що не так намальовано?» Дана дуже весела і захоплююча гра розвиває увагу, фантазію, мислення. Грати можна як в групі так і індивідуально з дитиною. Дитині пропонуються малюнки з помилками. Завдання полягає в тому, щоб віднайти що не правильно намальовав художник. На кожній картинці зображено по декілька невірних фрагментів . Вгадай назву мультфільму, відгадай за допомогою емоджи назву казки? Дітям було запропоновано відгадати казки та загадки за допомогою емоджі . Даний метод, дуже весела і захоплююча гра , яка розвиває увагу, фантазію, мислення. Грати можна як в групі так і індивідуально з дитиною. Дитині пропонується переглянути відео з завданням, де за певний час дитина має дати відповідь на запитання. Наближається улюблене дітьми свято Миколая , тому на занятті дітям було запропоновано розучити руханку-танок «Миколай».

Розвивальне заняття для дітей віком від 5-6 років почалося традиційно з кола привітання всіх присутніх, де ми віталися та бажали один одному гарного настрою та успіхів. Продовжили заняття грою «Фарби» (кольоровий опис настрою психолог розповідає дітям, що настрій може відповідати певному кольору). Далі діти по черзі обирають собі кольорову пелюстку, а всі інші мають відгадати настрій, який відповідає цьому кольору. Завдання із альбому Гільбуха Ю.З. для розвитку спостережливості, стійкості, концентрації уваги. Дитині пропонується знайти малюнок-двійник тому, що знаходиться в лівому верхньому кутку. Зображення всі досить подібні між собою, що вимагає від дитини зосередженості, поміркованості, здатності утримувати кілька ознак. Дітям було запропоновано «Знайди на малюнку представлені предмети». Даний метод , дуже весела і захоплююча гра , яка розвиває увагу, фантазію, мислення. Грати можна як в групі так і індивідуально з дитиною. Дітям було запропоновано познайомитися з грою на увагу «Вуха- ніс». Дана гра дуже весела і захоплююча гра розвиває увагу, фантазію, мислення. Грати можна як в групі так і індивідуально з дитиною. Дитині пропонується за командою психолога виконувати завдання, торкатися спочатку носа, потім вуха... Дидактична гра «Четвертий зайвий». Набір карток , на кожній картці зображені 4 предмета, 3 предмета пов'язані спільною ознакою, а 4 зайвий. Знаходити зайвий предмет і пояснити , чому він зайвий. Фізкультхвилинками: «Обіймай» та руханка «Зу-зу-зу» Бджілка Ля-ля.

Організаційно-методична робота:

Протягом року організаційно-методична робота проходила за такими напрямками діяльності:

- Складання плану роботи на рік, місяць.

Підготовка психодіагностичного інструментарію.

Виготовлення демонстраційного та роздаткового матеріалу для роботи з дітьми.

Ведення журналу щоденного обліку роботи практичного психолога.

Самовдосконалення, самоосвіта з методичною літературою.

Участь в навчально- методичних семінарах, нарадах психологів, зборах, педрадах, семінарах психологів.

Просвіта . Розробки рекомендацій батькам та педагогам: «Психологічна готовність дитини до школи»

Участь в навчально- методичних семінарах, нарадах психологів, зборах, педрадах, семінарах психологів.

Перспективи розвитку на 2022/2023н.р,

Перспективи розвитку на 2022 / 2023 рік, основні завдання:

- Надання психологічної допомоги кожному учневі незалежно від його можливостей та здібностей;
- поглиблення діагностичного напрямку роботи;
- формування у підлітків відповідальної поведінки, самоорганізації та самоконтролю;
- сприяння повноцінному особистісному та інтелектуальному розвитку дітей на кожному віковому етапі.

Основні завдання:

- Подальше вивчення правової бази та її застосування при здійсненні соціально - правового патронажу;
- Надання соціальної та психологічної допомоги кожній дитині незалежно від його можливостей та здібностей;
- Впровадження соціально - педагогічної та психологічної просвіти батьків;
- Робота над підвищенням психологічної компетентності вчителів;
- Сприяння повноцінному особистісному та інтелектуальному розвитку дітей на кожному віковому етапі.

Звіт про роботу соціального педагога

Відповідно до Указу Президента України «Про ведення воєнного стану в Україні», розпоряджень голови Одеської обласної військової адміністрації від 25 лютого 2022 року №4/А-2022 «Про впровадження заходів правового режиму воєнного стану у закладах освіти», від 08 березня 2022 року №79/-2022 «Про організацію освітньої діяльності в Одеській області на період воєнного стану», наказів Департаменту освіти і науки Одеської обласної військової адміністрації від 09 березня 2022 року №3/ОД «Про організацію освітнього процесу в закладах освіти області на період воєнного стану», у зв'язку із запровадженням в Україні воєнного стану тимчасово можуть обмежуватися конституційні права і свободи людини та громадянина, передбачені статтями 30-34,38,39,41-44,53 Конституцією України, а також впроваджуватися тимчасові обмеження прав і законних інтересів юридичних осіб. Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо приведення їх у відповідність із Конституцією України».

Проведені такі заходи:

складено соціальний паспорт пільгових категорій учнів; оформлені пакети документів для банку даних на дітей пільгового контингенту;

- створено банк даних про неповні сім'ї;
- вивчалися соціально – побутові умови дітей - сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування;
- вивчалися соціально – побутові умови життя дітей – сиріт, соціального оточення, виявлення негативних та позитивних впливів, проблем, особистісних потреб;
- вивчалися соціально – побутові умови життя сімей, що опинилися в складних життєвих обставинах, та дітей «групи ризику», соціального оточення, виявлення негативних та позитивних впливів, проблем, особистісних потреб;
- надано безкоштовне харчування в шкільній їдальні дітям пільгових категорій;
- ведеться контроль медичного огляду дітей, які знаходяться в прийомних сім'ях та під опікою;
- організовується участь дітей, які знаходяться під опікою, інвалідів, із багатодітних, малозабезпечених сімей: (Новорічних, Різдвяних свят; Міжнародному дню інвалідів; Дню захисту дітей).
- надається матеріальна допомога дітям інвалідам малозабезпеченим, багатодітним сім'ям;
- проводяться співбесіди з опікунами для оформлення звітів опікунів про соціальний захист дітей пільгових категорій;
- відстежується адаптивність дітей у прийомних сім'ях;

Першочергово організовується оздоровлення дітей пільгового контингенту згідно Закону України «Про оздоровлення» в дитячі оздоровчі табори «Артек», «Молода гвардія», «Глобус» (дітей – сиріт, дітей з багатодітних, малозабезпечених родин, дітей АТО);

Досить поширеним методом соціальної діагностики серед соціальних педагогів є аналіз соціума (соціальна паспортизація). До таких даних відносяться кількість дітей, дітей з особливими потребами, осіб девіантної поведінки, дані про різні типи сімей.

Соціальний педагог виділяє такі комплексні аспекти соціально – педагогічної діяльності: здійснення профілактичної роботи з дітьми «групи ризику», щодо постійного контролю за їх успішністю, поведінкою ,відвідуванням; налагодження взаємин з батьками учнів, організація виховної роботи, просвітницької роботи серед учнів та їх батьків; підтримка зв'язку з учителями – предметниками, які працюють у класі; орієнтація дітей та підлітків на здоровий спосіб життя; запобігання негативним явищам в учнівському середовищі; вивчення пізнавальних та професійних інтересів учнів; залучення вихованців до активного дозвілля: спортивної, художньої, освітньої, технічної творчості, розкриття особистих здібностей.

Серед них можна виділити: діагностичну (складання соціальних паспортів класів, анонімне анкетування учнів про випадки булінгу (цькування) у школі, дослідження та попередження правопорушень серед старшокласників, дослідження професійної спрямованості учнів 9-11 класів, вивчення особливостей поведінки учнів девіантної поведінки «Групи ризику», спостереження, бесіди, відвідування уроків, робота з сім'ями СЖО (спостереження, бесіди, відвідування) за місцем проживання.

Для своєчасного виявлення дітей , які опинилися в складних життєвих обставинах, щоб запобігти бездоглядності, безпритульності, правопорушень серед дітей з надання допомоги дітям, які опинилися в СЖО в Кілійському ОЗО КЗЗСО №4 проводиться постійний контроль.

Щороку у закладі освіти проводиться профілактична операція «Сім'я», в ході якої було перевірено та складено соціальні паспорти на кожну сім'ю, яка опинилася в складних життєвих обставинах, ведеться постійний контроль за цими сім'ями.

На профілактичному обліку в ССД знаходяться 6 сімей,які опинилися в складних життєвих обставинах : Чебаненко М. – 4-б клас, Драгой В – 8-в клас., Голубенко Ю. – 10-б клас, Закревський О – 7-в клас., Топало Д. – 5-б клас, Омельченко Г. – 10-б клас.

На протязі навчального року в Опорному закладі освіти Кілійський ЗЗСО №4 були відвідані сім'ї вдома, які опинилися в складних життєвих обставинах: (Закревського О. - 7-в клас, Чебаненко М. – 4-б клас, Драгой В – 8-в клас., , Омельченко Г. – 10-б клас). Шкільним психологом , соціальним педагогом, заступником директора з навчально-виховної роботи проводились індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками, складені протоколи бесід, акти побутових умов проживання дітей. З батьками учнів проводилась просвітницька робота, надавались практичні рекомендації по сімейному вихованню. Педагоги допомагали вирішувати сімейні конфлікти,а також звернули увагу чи готові до осінньо - зимового сезону періоду діти (одяг, взуття).

На протязі навчального року в ОЗО КЗЗСО № 4 проводилися такі благодійні акції: «Монетки дітям», «Допоможемо дітям!», «Скарбничка добрих надій», «90 добрих справ, благодійний ярмарок «Повернись живим». Зібрані кошти були направлені для підтримки дітей з онкозахворюванням та в Збройні Сили України.

Ведеться робота з охорони дитинства і соціальний патронаж сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах, сімей опікунів, де виховуються діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування.

У зв'язку із складною політичною ситуацією в Україні велика кількість родин змушені були терміново змінити своє місце проживання. Десятки тисяч людей змушені покинути свої домівки і тимчасово переміститися в інші регіони нашої держави.

Особливо стресовою і травматичною ситуацією ці події стали для дітей, які змушені були змінити місце проживання і отримали статус «діти – переселенці», тому що діти взагалі є більш вразливими та чутливими до впливу несприятливих чинників оточуючого середовища, аніж дорослі.

Діти – переселенці змушені зустрічатися із травматичними і стресовими чинниками значно частіше.

За Законом України «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб» до сімей, які класифікуються як, ті що опинилися у складних життєвих обставинах, належать зокрема: сім'ї з дітьми, які опинилися в складних життєвих обставинах і не в змозі подолати їх самотійно у зв'язку з вимушеною міграцією.

До соціального паспорту нашої школи доповнилися такі категорії дітей:

Діти – переселенці(40дітей); діти, які опинилися в складних життєвих обставинах(10дітей); діти – біженці (внутрішньо переміщені особи) (40дітей); діти з багатодітних сімей(6 дітей). Ці сім'ї приїхали до нас з таких міст:

З Волноваського району , м. Вугледар -1 родина (1 дитина); з м. Києва – 1 родина (1дитина); з м. Харкова - 4 родини (6 дітей); з м. Одеси 11 родин (14 дітей); з Миколаївської області - 2родини (3дітей); з Херсонської області 2 родини (5 дітей).

За нашим загальноосвітнім закладом закріплена певна територія, по якій навчальний заклад регулярно збирає вичерпну інформацію з приводу дітей шкільного віку, які там проживають, після чого передає її до відділу освіти та територіальної громади.

Метою є виявити різницю між кількістю дітей, які за віком мають ходити до школи, і тими, хто її реально відвідує, після чого спробувати залучити (у тому числі за сприяння правоохоронних органів) до навчання усіх дітей шкільного віку, які повинні навчатися але не відвідують навчальний заклад. Навчальним закладом ведеться облік дітей шкільного віку, що проживають на певній території і перевіряється чи всі діти шкільного віку навчаються. У разі виявлення дітей шкільного віку, які не відвідують заняття в закладі освіти, з'ясовуються причини невідвідування з батьками учнів. Взаємодія сім'ї і освітньої організації допомагає ефективно здійснювати освітній процес, виховання та соціалізацію дітей. Діяльність соціального педагога щодо участі в життєдіяльності учнів освітньої організації ґрунтується на гуманізації особистісних відносин, яка сприятиме ефективній мотивації їх соціальної поведінки. Діяльність соціального педагога і батьків спрямована на формування в учнів цілісно вмотивованою сфери і соціальних компетенцій.

Соціальним педагогом було здійснено соціальний патронаж сімей пільгових категорій та сімей – переселенців, та внутрішньо переміщених осіб, які проживають за новими місцями тимчасового перебування нашого мікрорайону.

Варто врахувати поселення, куди переїхали сім'ї з регіонів збройного конфлікту. Якщо при переміщенні міські сім'ї потрапили в сільські населенні пункти так як селище Омарбія, вулиця Ломоносова 31, то це ускладнює процеси адаптації сім'ї до нових умов проживання. Соціальний контроль за сім'ями – сильніший в селах, де всі переважно знають один одного, і важко зберігати приватність.

Ці обставини необхідно враховувати при обстеженні житлово – побутових умов проживання сім'ї. Такі сім'ї мусять адаптуватися до традицій нового середовища, нових порядків організацій життя. Досить гострою є проблема адаптацій таких сімей, які переселилися з невеликих міст і селищ з міста Києва і відчують «стрес великого міста».

Є вимушено переміщені особи, з таких міст: Київ, Харків, Одеса, Миколаїв, Вугледар (Волновахський район), які знайшли притулок у близьких, родичів, друзів, орендують житло або отримали можливість безкоштовно проживати у «порожніх» будинках і які розсіяні у містах та сільській місцевості по таких вулицях як: Маяк, Київська, Хотинська, Молодіжна, Гагаріна, Маяковського, Кагульська.

Більшість внутрішньо переміщення осіб щодня зіштовхуються з побутовими та соціальними труднощами; у них не задоволені базові потреби – безпечні й комфортні умови проживання, харчування. Перед ними виникає низка життєвих проблем, а саме: забезпечення їжею і житлом, відновлення документів. Більшість з людей не можуть влаштуватися на новому місці відповідно до значних умов життя та соціального статусу.

Адаптація переміщених осіб значною мірою залежить від готовності приймаючої громади прийняти переміщених осіб, як нових членів громади, а не просто тимчасових мешканців, з повагою поставитись до їхнього минулого, політичних переконань, організацій побуту, мови спілкування.

Соціальний педагог надавала необхідну допомогу внутрішньо переміщеним особам, забезпечила їм моральну підтримку, консультування батьків з питань соціальних пільг, консультування учнів 9 - 11-х класів з питань професійного самовизначення, індивідуальні консультації з батьками в підготовці дітей шкільного та дошкільного віку, до 1-го класу, та дитячого садка, бесіди з актуальних питань, сімейне консультування батьків з питань профілактики психологічної травми дитини та створення для дитини підтримуючого середовища.

Фахівець володіла ключовими навичками ефективної взаємодії з людьми: уміла ясно і чітко доносити свої думки (чи зрозуміла мене людина); проявляла справжню участь у взаємодії з клієнтом; була надійною, безпечною, чесною, уміла швидко реагувати на зміни, адаптуватися до ситуації.

Враховуючи положення пункту 15 частини 1 статті 1 Закону України «Про соціальні послуги» складні життєві обставини – це обставини, що негативно впливають на її життя, стан здоров'я.

Захист прав та інтересів дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах.

Усі дії дитини, яка перебуває у СЖО, спрямовуються на захист прав та інтересів дитини, усунення причин таких обставин і забезпечення безпечних умов її утримання та виховання, надання їй та її батькам комплексу необхідних послуг та соціальної допомоги.

З метою надання допомоги на проживання особам, які перемістилися з територій, де проводяться бойові дії, Кабінетом Міністрів України 20.03.2022 року була прийнята постанова №332, якою введено в дію новий Порядок надання допомоги на проживання внутрішньо переміщеним особам.

Соціальним педагогом була надана допомога дітям СЖО та сім'ям, які переїхали з інших міст: одягом, взуттям, шкільним приладдям, надання продуктів харчування, предметів і засобів особистої гігієни та інших предметів першої необхідності.

Дітям із багатодітних сімей : (Вівсяний Д.-учень 7-В кл.) ; Вівсяний Сергій (учень 9-Б кл.); Дзюбо А. (учениця 7-В кл); Дзюбо І. (учениця 4-Б кл); Коваленко А.(учень 7-В кл.); Коваленко П. (учень 9-Б кл.); Семенова Х.(учениця 7- В кл); Сиртмач П. (учень 7- В кл.); Медведенко А.(учень 7-В кл.); Лагуза (8-в кл.); Веліков (учень 6-в кл); Васянін М.(учень 6-А кл).

Дітям із малозабезпечених сімей: Драгой В.(учениця 8-в кл.); Петренко А.(учень 3-Б кл.); Дем'яненко К. (учень 3-А кл); Велікова А. (учениця 3-А кл.); Шаргородський Д. (учень 1-А кл.).

Дітям – інвалідам: Єлін Л.(учень 6-В кл.); Швайка М. (учениця 9-Б кл).

Сім'ям – інвалідам , немічним , бідним , хворим людям.

Родинам ВПО: з Волноваського району; Миколаївської області; Херсонської області.

В нашій школі з початку воєнного стану запроваджено волонтерський пункт, якому було проведено навчання по наданню першої медичної допомоги (фото); плетіння маскувальних сіток (фото); працює їдальня для воїнів – Захисників, які захищають на блок – постах готується щоденно в їдальні гаряча їжа.(фото).

Соціальним педагогом налагоджено співпрацю з працівниками ювенальної превенції (поліції) з лейтенантом Валерією Леонідівною Дубською та Дімовою Оленою Євгенівною. Протягом навчального року проводилась профілактична робота з дітьми, які стоять на внутрішкільному обліку з правопорушень.

Службою у справах дітей проводилися виховні заходи представниками служби Медведенко Аліною Іванівною та з представником опікунської Ради Каширіною Ярославою Миколаївною та Ухаркіною Наталією Миколаївною, надавалася допомога соціальному педагогу у вирішенні головних питань.

Працівниками центру зайнятості проводилися анкетування, консультування учнів 9-11-х класів з питань професійного самовизначення.

Товариство Червоного Хреста керівником , якої є Можарова Валентина Павлівна, яка тісно співпрацює в роботі з соціальним педагогом і надає необхідну гуманітарну допомогу дітям – сиротам, дітям з малозабезпечених сімей, вимушено переміщеним особам.

Звіт
оздоровлення, харчування та працевлаштування учнів ОЗО КЗЗСО №4
за 2021-2022 н.р
Оздоровлення учнів

На протязі 2021-2022 навчального року учні ОЗО КЗЗСО № 4 мали можливість безкоштовно оздоровитись і відпочити як влітку так і на протязі навчального року у Міжнародному дитячому центрі «Артек» м. Київ, «Молода гвардія» м. Одеса та літньому оздоровчому таборі «Глобус»

с. Приморське. Безкоштовно оздоровлювались діти із таких пільгових категорій, як багатодітні, малозабезпечені сім'ї, діти – сироти та під опікою, діти - інваліди. Всього за даний період оздоровилися 16 дітей:

МДЦ «Артек» м.Трускавець з 10.10 по 30.10 2021 р.

1. Стефанов Давид Олегович – 8-б клас;
2. Стефанов Марк Олегович – 6-б клас;
3. Пишненко Тарас Вікторович – 6-б клас;
4. Пишненко Дмитро Вікторович – 5-в клас;
5. Покора Ярослав Анатолійович – 9-б клас;
6. Роктанен Крістіан Володимирович – 4-а клас.

МДЦ «Молода гвардія».

1. Абгаш Степан Васильович – 6-б кл. - липень 2021р.
2. Веліков Богдан Іванович – 6-в кл. - вересень 2021р.
3. Веліков Ілля Іванович – 5-б кл. - вересень 2021р.
4. Швайка Марія Павлівна – 6-б кл. – грудень 2021р.
5. Швайка Анастасія Павлівна – 9-а кл. – грудень 2021р.
6. Чебаненко Дмитро Тарасович 6-б кл. – грудень 2021р.
7. Пишненко Аліна Олександрівна – 9-б кл. – грудень 2021р.
8. Єгеря Катери на Євгеніївна – 4-а кл. – грудень 2021р.

Дитячий оздоровчий табір «Глобус» - липень 2021р.

9. Грицанова Яна Юріївна -7-а клас;
10. Островерхій Марія Сергіївна – 9-а клас;

Харчування пільгових категорій в шкільній їдальні за 2021-2022 н.р.

На протязі 2021-2022 н.р. в шкільній їдальні мали можливість безкоштовно харчуватися учні таких пільгових категорій: учні 1-4-х класів, діти-сироти та позбавлені батьківського піклування, діти-інваліди, діти з малозабезпечених сімей, діти з особливими освітніми потребами, діти з числа осіб, визначених у ст. Закону України «Про статус ветеранів війни...». Було організовано безкоштовне харчування:

для учнів 1-4-х класів у кількості - 276 учнів (вартість харчування 13 грн);

для всіх інших пільгових категорій у кількості – 67 учнів (вартість харчування – 15 грн):

- Діти – сироти – 6 учнів;
- Діти, позбавлені батьківського піклування – 5 учнів;
- Діти з малозабезпечених сімей – 22 учні (на протязі року кількість змінюється);
- Діти з особливими освітніми потребами 11 учнів;
- Діти з інвалідністю – 9 учнів;
- Діти з числа осіб, визначених у ст. Закону України «Про статус ветеранів війни...» - 14 учнів.

Працевлаштування випускників 9-х, 11-х класів 2021-2022 н.р.

Випускників 11-х класів у 2021 році - 29 учнів. Більшість випускників 11-х класів продовжують навчання в інших навчальних закладах освіти.

Серед випускників 11-х класів:

- студентами I-III р.а. стали - 5 учнів (17.24%),
- в ПТУ – ліцеї – 2 учні (6.89%),
- студентами III-IV р.а. стали – 18 учнів (62.06%),
- працевлаштовано - 4 учні (13.79%).

Всього випускників 9-х класів – 52 учня. За представленням довідок про навчання випускників 9-х класів:

- стали студентами I-II р.а. – 8 учнів (1 учень виїзд за межі країни) (15.38%);
- ПТУ – ліцей – 9 учнів(17.3%);
- продовжують навчання в 10 –х класах 35 учнів (67.3%).

Виходячи з наведеного аналізу, можна зробити висновки, що 100% випускників 9-х, 11-х класів продовжують навчання та працевлаштовані.

Аналіз роботи шкільної бібліотеки ОЗО КЗЗСО №4

у 2021-2022 навчальному році

Протягом 2021/2022 навчального року бібліотека одержала методичну літератури у кількості 84 примірників (на суму 2808,44 грн.), підручників 1415 примірників (на суму 71053,21 грн.) На 01.01.2022 року фонд художньої літератури налічує 7100 примірників, підручників – 10377 примірників, читачів – 493 учнів та вчителів.

Книговидача за 2021/22 навчального року склала 3324 примірників художньої та галузевої літератури (у зв'язку з дистанційним навчанням та військовим положенням).

Книжкові виставки «Земля наш спільний дім», «Природа вічне джерело нашого життя», «Моя громадянська освіта», «Україна - Європа», «Знай про Європу більше», «Ці книги про все на світі», «Серце віддаю дітям» до дня народження Василя Сухомлинського.

Тематичні викладки книжного фонду, такі як: «Степ та воля - козацька доля», «Мій рідний край – життя мого перлина», «Скринька казок», «Мільйон пригод», «Прочитайте це цікаво», «Міфи та легенди», «Любіть Україну, як сонце любить», «Скарбниця народу» тощо.

Віртуальні виставки http://gimnaziya-4-ucoz.ru/index/knizhkovi_vistavki/0-44

У популяризації основ бібліотечно-бібліографічних знань використовувалися найрізноманітніші методи: бесіди, лекції, практичні заняття (бібліотечні уроки, екскурсії до бібліотеки), повідомлення учнів (<http://gimnaziya-4-ucoz.ru/index/biblioteka/0-16>).

Звіт про проведену роботу бібліотекаря філії «Кілійська початкова школа №5 – дитячий садок» ОЗО КЗЗСО №4 2021/2022 навчальний рік

Шкільна бібліотека є важливим засобом формування культури читання, саморозвитку особистості дитини, підвищення інформаційної, освітньої, пізнавальної, інтелектуальної діяльності учнів. Робота шкільної бібліотеки ґрунтується на таких нормативно-правових актах: Конституція України, Закон України «Про освіту», Закон України «Про бібліотеку і бібліотечну справу».

Основними завданнями шкільної бібліотеки були: реалізація державної політики в галузі загальної середньої освіти, виховання у школярів інформаційної культури, культури читання, формування вміння користуватися бібліотекою, її послугами, довідковим апаратом, сприяння самоосвіті учнів та педагогів за допомогою різних форм і методів бібліотечної роботи.

Основними напрямками роботи бібліотеки у 2021-2022 навчальному році були:

- забезпечення навчального процесу як підручниками, так і додатковою літературою,
- сприяння розвитку рідної мови,
- збагачення юних читачів знаннями історії рідного краю,
- прищеплення їм навичок самостійної роботи з книгою, виховання бережливого ставлення до неї,
- допомога вчителю у підвищенні його методичної та педагогічної майстерності. Дана робота дає змогу вкотре додати дітям часточки загальнолюдських цінностей, гуманізму, милосердя, духовності і, звичайно ж, любові до книг.

Протягом року здійснювався прийом і технічна обробка нової літератури та підручників. До бібліотечного фонду у вересні 2021 року надійшло 180 підручників за навчальними програмами НУШ 2 клас. Всього бібліотечний фонд налічує 1763 одиниці. З них 1253 підручника та 510 художніх книг. Триває інвентаризація фондів.

Аналіз показників відвідуваності шкільної бібліотеки різними групами користувачів свідчить про те, що найбільшу активність виявили учні 3-4 класів. Найбільшим попитом серед учнів користується наукова література, на другому місці художня література.

За 2021-2022 навчальний рік відбулись наступні бібліотечні заходи: до Дня Українського козацтва в день Покрови Пресвятої Богородиці – виставка художньої літератури патріотичного спрямування та бібліотечні читання учнів 1-2 класу «Козацькому роду нема переводу!».

До Дня пам'яті жертв голодоморів проведено захід для 2-3 класів в ході якого діти переглянули відеоролик «Ти приніс мені яблуко?» та послушали аудіо казку «Голодний дух».

До Всеукраїнського тижня права відбувся класний захід «Я маю право! Я маю обов'язок!» з елементами діалогу, обговорення, гри, аплікації та презентації для учнів 2-3 класу.

До Дня Святого Миколая - виставка художньої літератури та літературний квест «В Миколая у торбинці...».

У листопаді 2021 року та березні 2022 відбулась загальношкільна акція «Подаруй бібліотеці книгу». В результаті якої бібліотечний фонд поповнився 18 якісними книжками художньої та науково-художньої літератури. Протягом року проводились перевірки стану підручників «Як живеш, підручнику?».

Бібліотека закладу здійснювала всебічну інформаційну підтримку освітнього процесу, збереження та поповнення бібліотечного фонду, задоволення інформаційних потреб користувачів, інформаційно-бібліографічну підтримку освітньої, творчо-пізнавальної, самоосвітньої діяльності учнів та вчителів, формування інформаційної культури, популяризацію бібліотечно-бібліографічних знань, роботу щодо популяризації книги.

IV. Система оцінювання здобувачів освіти

Аналіз виховної роботи за 2021/2022 навчальний рік

Діяльність педагогічного колективу була спрямована на виконання основних орієнтирів виховання – створення цілісної моделі виховної системи на основі громадянських і загальнолюдських цінностей, гуманістичне, патріотичне та громадянське виховання. Виховна робота шкільного колективу реалізується через діяльність кожного класу й шкільного самоврядування в цілому.

Мета виховної роботи навчального закладу – виховання високоосвіченої, соціально активної й національно свідомої особистості, якій притаманні глибока громадянська відповідальність, високі духовні цінності, патріотичні почуття, яка є носієм кращих досягнень національної та світової культури, здатна до самоосвіти і самовдосконалення.

Реалізація завдань виховної роботи передбачала пріоритетні напрями національно-патріотичного, морально-правового, художньо-естетичного, трудового, фізичного, екологічного виховання.

Зміст виховної діяльності сплановано у відповідності до наступних ключових ліній:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

За I семестр у навчальному закладі були проведені такі виховні заходи:

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

Проведено:

- 1 Вересня – свято знань (1-А .1-Б кл.,11 кл.)(Покора С.В.,Степаненко К. С., Азарова Л.А.,Ніколенко Д.Я .Іванова Н.Д.. Кузьмиченко С.В., Гаврушенко Н.Д.)
- Цикл заходів, спрямованих на виховання поваги до національної символіки, Конституції України, законів Української держави (вчителі історії, класні керівники)
- Виставка до дня народження Василя Сухомлинського(бібліотекар Волкова М.В.)
Тиждень козацької слави.
- Свято «Ми нащадки козацької слави» (4-5кл., Покора С.В..Ніколенко Л.Я. Іванова Н.Д., Воробйова О.Л.)
- Виставка літератури до 14 жовтня Дня захисника України(бібліотекар Волкова М.В.)
- Екскурсія до Ізмаїльського загону кораблів та катерів морської охорони. (4-А, кл. кер. Голубенко О.В, 4-Б кл. кер. Зосім О.Є, Ніколенко Л.А.)
- Святкові стіннівки (9-А кл. кл. кер. Лисенко Л.Г., 11 кл. кл. кер. Слободенюк Т.С.)
- Конкурс малюнків до дня захисника Вітчизни (Кашульський С.А. серед учнів 7 кл.)
- Спортивні конкурси та естафетах (Земляна С.Д. 5-А, 5-Б 5-В кл.)
- Акція "Монетки дітям" для онкохворих дітей. (Класні керівники, адміністрація школи, учнівське самоврядування).
Тиждень толерантності.
- Виховний захід з елементами тренінгу на тему: "Толерантність врятує світ" (педагог-організатор Ніколенко Л. Я. 4- Б кл.).
- Година спілкування «Толерантність. Що я про неї знаю" (Компанієць О.М.
- 1- А класу).
- Онлайн-урок спецкурсу "Етика" (Арнаут Н. М. 5-А кл.).
- Благодійна акція «Твори добро» з нагоди Міжнародного дня людей з інвалідністю. (Класні керівники, адміністрація школи, учнівське самоврядування).
- Участь у благодійній акції учнів 10- А класу (Кл. кер. Третьякова Г.К., батьківський комітет на чолі з Хаджи В. В.)
- Захід присвячений до Дня людей з особливими освітніми потребами (Земляна С. Д. 6-Б кл.).
- Оформлення стіннівки "Перемагають міцні духом"(Ніколенко Л.А., Степаненко К.С., учнівське самоврядування).

- День пам'яті жертв Голодомору (кл. кер Лисенко Л.Г. 9-А кл.)
 - Участь у Швейцарсько-українському проєкті DECIDE(презентований дослідницький проєкт по спецкурсу "Навчаємося жити в громаді (Лисенко Л.Г.9-А кл.).
 - Захід "Права людини - минуле, сьогодення, майбутнє..." до Всесвітнього Дня прав людини (Лисенко Л.Г.,9-А кл.)
 - З нагоди Дня Соборності України та виховання почуття патріотизму за свою державу в ОЗО Кілійський ЗЗСО №4 8-а класу із задоволенням прийняли участь у вікторині "Чи все ви знаєте про Україну?", Лисенко Л.Г.
- учні 9-А класу та класний керівник Лисенко Л.Г. провели урок державності- "Соборність духу, розуму і серця", декламували вірші, переглянули фільм "Свято Злуки. Політика пам'яті", створили власну газету "Україна - єдина".
- Учні 7-Б, 10 - Б класу, під керівництвом учителя історії Колесниченко В. П, переглянули відео матеріал, презентацію та пригадали як відбувалося державотворення нашої держави.
 - Класний керівник 6-В класу Татауш О.В. провела виховну годину, на якій діти ознайомилися з історією виникнення свята, переглянули документальне відео та взяли участь у вікторині "Як я знаю Україну".
 - До святкування Дня народження Одещини проведена благодійна акція "90 добрих справ", до якої долучилися учні:
 - виготовлення годівниць -1-А клас Іваненко Єлизавета, Тітаренко Владислава, 5-В клас Ткаченко Богдан, 4-А Шиховцов Пилип, 3- Б Бушулян Олександр, Бурдужа Роман, 6-Б клас Антохі Анастасія;
 - учень 4-А класу Іваненко Валентин піклується про безпритульних цуценят, а учень 1-А класу Соколинський Максим підгодовує безпритульних тварин на вулиці;
 - учні 8-а і 8-в класу - прибрали пришкольні ділянки від сміття;
 - дуже змістовним є вклад учениці 9-А класу Калмикової Дар'ї, вона написала дослідницьку роботу "Адміністративно-територіальний устрій Кілійщини. Історія та сучасність" і взяла участь у обласному конкурсі дослідницьких робіт.
 - ОЗО КЗЗСО №4 прийняли участь у проєкті «Школа Моєї громади»,
 - 15 лютого до Дня Афганістана у 10- Б класі (класний керівник Ніколенко В. П.) за участю бібліотекаря закладу Волкової М. В. було проведено бесіду на тему: "Ти - вічний біль, Афганістан".
 - 21 лютого відзначали Міжнародний день рідної мови (відео диктант 9-11кл.)
 - Флешмоб "Вірю в перемогу"1-Акл. (Гаврушенко Н.Д.), 2- А кл. (Плешко Г.П.), 2-Б кл. (Компанієць А.І.). 3-А кл. (Колесніченко Л.І.), 4-А кл., (Голубенко О.В.), 5-Б кл. (Новікова Л.Д.), 5- В кл. (Гліба М.А.), 6-А кл. (Барладян Л.Г.).6-В кл. (Татауш О.В.).7-А кл.(Колесниченко В.П.),7-Б кл. (Подкопаєва Л.А.), 8-Б кл.(Негруца Г.М.),9-А кл. (Лисенко Л.Г.), 9-Б кл. (Воробйова О.Л.),10-А кл.(Третьякова Г.К.).

Участь у заочному територіальному заході «Конкурс дитячих робіт «Разом до Перемоги!»

Переможці заочного територіального заходу
«Конкурс дитячих робіт «Разом до Перемоги!»

I місце - номінація «Образотворче мистецтво»	
- Мітасова Тіна, учениця 1-А класу, назва роботи «Лелеки миру»	Гаврушенко Наталя Дмитрівна,
номінація «Фото-, відео- та кіномистецтво» - Мітасова Тіна, учениця 1-А класу, назва роботи «Украдена весна»	Гаврушенко Наталя Дмитрівна,
II місце номінація «Образотворче мистецтво» Іваненко Ілона, учениця 1-А класу, назва роботи «Україна переможе»	Гаврушенко Наталя Дмитрівна,
III місце номінація «Фото-, відео- та кіномистецтво» Воронюк Дар'я, учениця 5-А класу, назва роботи «Україна – моя країна»	Воронюк Аліна Олександрівна,
номінація «Образотворче мистецтво» Єліна Анна-Марія, учениця 10-Б класу, назва роботи «Разом до перемоги»	Ніколенко Валентина Петрівна
номінація «Фото-, відео- та кіномистецтво» Кедик Анастасія, учениця 6-В класу, назва роботи «Вірю в перемогу»	Татауш Ольга Віталіївна,

Флешмоб "Наближаємо перемогу". Участь учнів 5-А та 6-Б класу (класні керівники: Воронюк А.О., Земляна С.Д.)

- До свята присвяченому дню Вишиванки долучилися учні 1-А кл. (Гаврушенко Н.Д.), 2- А кл. (Плешко Г.П.), 2-Б кл. (Компанієць А.І.). 3-А кл. (Колесніченко Л.І.), 3-Б кл. (Токан М.І.), 4-А кл. (Голубенко О.В.), 6-А кл. (Барладян Л.Г.). 6-Б кл. (Земляна С.Д.) 6-В кл. (Татауш О.В.). 7-А кл. (Колесніченко В.П.), 7-Б кл. (Подкопаєва Л.А.), 7-В кл. (Компанієць О.М.), 8-А кл. (Бужацька Т.А.), 8-Б кл. (Негруца Г.М.), 9-А кл. (Лисенко Л.Г.), 9-Б кл. (Воробйова О.Л.), 10-А кл. (Третьякова Г.К.).

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей

Проведено:

Тиждень української писемності та мови (листопад).

- День української писемності і мови.(Урок-презентація « Розквітай же, рідна українська мово» Барладян Л.Г.
- Написання Всеукраїнського радіодиктанту (Покора С.В.11кл.).
- Шкільний конкурс «Захоплення класу».

Про підсумки шкільного конкурсу «Захоплення класу»,
I місце - «Захоплення класу» Корнієнко Д. 9-А кл. II місце Степаненко С.-7-А кл., Балан О.- 7-А кл. III місце учні 7-Б
Учасники конкурсу «Захоплення класу» Дякуємо учням та класним керівникам 6-А кл.,6-Б кл.,7-А кл.,7-Б кл.,8-А кл.,8-В кл.,9-А кл, 9-Б кл.,10-А кл.,10-Б кл.

- Виставка книжок "Стоп насильству" до Міжнародної акції «16 днів проти насильства» (шкільна бібліотека Волкова М.В.);
- 14 січня святкування старого Нового року. Учні вокального ансамблю «Мрія» . під керівництвом Іванової Н.Д., Покори С.В., Ніколенко Л.Я. гучними колядками, щедрівками та найкращими побажаннями привітали працівників Кілійської громади
- 21 січня – «День обіймів» був проведений загальношкільний захід.
 - На підтримку ЗСУ «Повернись живим» у КЗЗСО №4 провели ярмарок.
 - До День примирення проведені виховні години 2-А кл., (вчитель Плешко Г.П.), 5-Бкл., (Новікова Л.Д.), 6-В (Татауш О.В.), 9-Акл.,(Лисенко Л.Г.), 10-Б кл. (Ніколенко В.П.)

Ціннісне ставлення до себе.

Значна увага приділялася питанням щодо пропаганди здорового способу життя, впровадження в практику роботи коледжу інтерактивних форм навчання для здобуття знань і формувань життєвих навичок щодо зменшення вразливості до covid.

З цією метою було проведено:

- Перший урок з формування навичок здорового способу життя.
- Черговий інформаційний захід провели працівники місцевих підрозділів ДПРЧ та відділення поліції з метою роз'яснення правил пожежної безпеки та запобігання надзвичайним подіям (5-11кл.)
- Проведено години спілкування на тему: "Як діяти під час воєнного стану":

1-Акл .(Гаврушенко Н.Д.), 3-А кл. (Колесніченко Л.І.), 3-Б кл., (Токан М.І.),5-А кл.(Воронюк А.О.), 5-Б кл. (Новікова Л.Д.), 5- В кл. (Гліба М.А.), 6-Б кл. (Земляна С.Д.), 8-А кл. (Бужацька Т.А.), 8-Б кл.(Негруца Г.М.),9-А кл. (Лисенко Л.Г.), 10-А кл.(Третьякова Г.К.), 10-Б кл. (Ніколенко В.П.).

-

Тиждень боротьби зі шкідливими звичками (грудень).

- Тиждень сприяння здоровому способу життя та безпеки життєдіяльності (Арнаут Н.М.)
- Година спілкування на тему: "Здоровий спосіб життя- запорука здоров'я." (2-б кл.)
- Моніторинг захворюваності учнів навчального закладу.
- Моніторинг травматизму у позаурочний час.
- Виховні години, тренінги під гаслом "ПОЖЕЖАМ - НІ!" провели 2-А клас (вчитель Плешко Г.П., асистент вчителя Новікова Л.Д.), 2-Б клас (вчитель Компанієць А.І., асистент вчителя Тищенко О.Д.), 3-А клас відео «Пожежна безпека»(Колесніченко Л.І.) , 5-А клас урок безпеки на тему "Діти разом кажуть "НІ" всім пожежам на землі." (класний керівник Воронюк А.О.), 6-В клас - виховна година на тему "Правила пожежної безпеки"(Татауш О.В.), 10 - Б класі тренінг «Як поводитися під час пожежі?» (класний керівник Ніколенко В. П.).
- В акції "Тримай мої долоні" взяли участь учні 2-Б,5-Б,5-В,6-Б,6-В,7-А,7-Б,8-Б, 9-Б класів.
- Тиждень безпеки правил дорожнього руху з 23 по 29 травня. Проведення он-лайн уроків, інструктажів, тренінгів з безпеки дорожнього руху.

Ціннісне ставлення до праці.

Проведено:

- Участь у загальношкільній акції «Чисте довкілля».
- Профорієнтаційна робота.(Класні кер.9-11кл.) Степаненко К.С.. Покора С.В.)

Ціннісне ставлення до природи.

Проведено:

- Озеленення школи.
- Всесвітній день прибирання міського пляжу на березі Дунаю. (Покора С. В.. Ніколенко Л.А., учні 10-А кл,11кл.)
- Операція «Зелена хвиля»
- Шкільна виставка досягнень учнів «Щедрість рідної землі». (Покора С.В., Ніколенко Л.А, Степаненко К.С., класні керівники: Кузьмиченко С.Д, Гаврушенко Н.Д.,Плешко Г.П..Компанієць О.І.,Зовім О.Є.,Токан М. І. Голубенко О.В.)
- Заочна територіальна виставка досягнень юних натуралістів «Щедрість рідної землі».

Підсумки заочної територіальної виставки досягнень юних натуралістів

«Щедрість рідної землі» у 2021/2022 навчальному році

І місце заочної форми , нагороджено:

- Іваненко Ілону,1-А класу, назва експонату «Телеграма осені»,
- Козлова Івана 1-А класу, назва експонату «Українські козаки»,

- Мокану Валерію, 1-Б класу, назва експонату «Їжачки»,
- Пишненко Анастасію, 2-А класу, назва експонату «У Світі казки»,
- Сливенко Вероніку, 2-Б класу, назва експонату «Королева осені»,

III місце

- Борщ Дар'ю, 3-А класу, назва експонату «Осінь –Чарівниця»,
- Галанова Олександра, 1-А класу, назва експонату «Під пеньком»,
- Залецьку Аріну, 2-Б класу, назва експонату «Дари осені
- Ігнатенка Артема, 1-А класу, назва експонату «Лісова галявина»,
- Коновку Івана, 2-А класу, назва експонату – «Загадковий букет»,
- Корня Еріку, 2-А класу, назва експонату «Зайка-Пострибайка»,
- Мінчева Артема, 1-А класу, назва експонату «Веселий їжачок»,
- Мітасову Тіну, 1-А класу, назва експонату «Королева осені»,;
- Раздорожного Даніїла, 1-Б класу, назва експонату «Будиночок»,
- Сливенко Вероніку, 2-Б класу, назва експонату «Танок осені»,
- Смирнову Діану, 2-Б класу, назва експонату «Парасолька мрій»,
- Соколинського Максима, 1-А класу, назва експонату «Сільське життя»,
- Тітаренка Влада, 1-А класу, назва експонату «Нічний вартівий»,
- Фукалову Вікторію, 1-А класу, назва експонату «Святкова гусінь»,
- Хасанову Софію, 1-А класу, назва експонату «Нарешті осінь»,
- Челака Даніїла, 2-Б класу, назва експонату «Дари осені»,
- Штефанова Даніїла, 3-А класу, назва експонату «Чудо-юдо».

До всесвітнього ДНЯ ЗЕМЛІ проводились конкурси віршів, малюнків, фотоквести, в яких взяли участь : 5-А кл. (Воронюк А.О.), 6-А кл. (Барладян Л.Г.). 6-В кл. (Татауш О.В.). 7-Б кл. (Подкопаєва Л.А.), 7-В кл. (Компанієць О.М.), 10-А кл. (Третякова Г.К.).

- Участь у територіальному заочному конкурсі фотографій «Мій рідний край»

I місце номінація «Окраса Землі» Новіков Олександр, учень 7-А класу, назва роботи «У долині мак цвіте»;	Відовідальна Новікова Л.Д.
II місце - номінація «Фотозамальовки»	Новікова Л.Д.

Солодовський Максим, учень 5-Б класу, назви робіт: «Квіти перемоги» номінація «Фотозамальовки» - Солодовський Максим, учень 5-Б класу, назви робіт: «Квіти перемоги», «Люблю Кілію» - Тимошенко Ілля, учень 5-Б класу, назва роботи «Кілія – це Україна»; - номінація «Окраса Землі» - Новіков Олександр, учень 7-А класу, назва роботи «Чарівний цвіт»	
---	--

Ціннісне ставлення до культури і мистецтв

- Онлайн вітання до Дня вчителя (Покора С.В.,Іванова Н.Д.,Ніколенко Л.А, Слободенюк Т.С.,11кл.)
- Шкільний етап «Чисті роси» (Степаненко К.С., класні керівники)
- Всеукраїнський місячник [під гаслом "Красзнавство в шкільній бібліотеці: нові традиції та цінності"](#) (бібліотекар Волкова М.В.).
- Шкільна виставка «Ялинка».(Покора С.В., Ніколенко Л.А, Степаненко К.С., класні керівники)
- Територіальна (заочна) виставка - акція 10-15 грудня 2020 року екологічного спрямування «Ялинка» - етапи Всеукраїнських конкурсів

Переможці територіальної (заочної) виставки – акції «Ялинка» - етапів Всеукраїнських конкурсів: «Новорічна композиція», «Український сувенір» у конкурсі «Новорічна композиція»:

II місце

- Морозенко Ганна, учениця 3-А класу назва роботи «Зелена красуня»,
- Резніченко Анастасія, учениця 3-А класу назва роботи «Чекаю на свято»,
- Соловійова Єлизавета, учениця 6-Б класу назва роботи «Новорічний вінок»;

Призери (III місце) територіальної (заочної) виставки – акції «Ялинка», конкурс «Новорічна композиція»:

III місце

- Божко Вікторія, учениця 1-А класу назва роботи «Зелена красуня»,
- Іваненко Єлизавета, учениця 1-А класу назва роботи «Щасливе коло»,
- Калмикова Маргарита, учениця 3-Б класу назва роботи «Віночок»
- колектив учнів 4-Б класу, назва роботи «Казкове місто», керівниця роботи Гросс В.С., асистентка вчительки початкових класів
- колектив учнів 9-Б класу, назва роботи «Казкове місто», керівниця роботи Воробйова О.Л., учителька фізичної культури
- Кравченко Поліна, учениця 3-Б класу назва роботи «Годівничка»,
- Курмишова Мирослава, учениця 3-Б класу , назва роботи «Справжня красуня»,
- Пиштерук Тимур, учень 1-А класу назва роботи «Сніговик»,

- Дослідження історії та побуту рідного краю заняття гуртка "Юні етнографи-краєзнавці (керівник Барладян Л. Г.6-А кл.)
- Участь у фестивалі «Різдвяний віночок» (Покора С.В., Ніколенко Л.А, Степаненко К.С., класні керівники; Кузьмиченко С.В.,Плєшко Г.П., Колесніченко Л.І., Негруца Г.М.,Барладян Л.Г. Земляна С.Д.,Татауш О.В., Борщ Ю.А.)
- Участь у міській новорічній виставці .(Покора С.В., Ніколенко Л.А, Степаненко К.С., Колесніченко Л.І., Негруца Г.М.,, Токан М.І., класні керівники.)
- « Свято Миколая» (Ніколенко Л.А., Іванова Н.Д. 4-А,4-Б)
- Новорічні музичні уроки (Ніколенко Л.А., Іваненко Н.Д. класні керівники

1-6 кл.).

- 14 лютого – Міжнародний день дарування книг! До акції “Подаруй книгу бібліотеці” долучилися учні нашої школи.
- День Святого Валентина учні 8-Б та 10 -Б класу привітали всіх зі Святом закоханих.
- Учні 8-В класу, взяли участь у Зустрічі релігійного свята Стрітєння

в клубі "Берегиня", у бібліотеці Д К «Маяк».

- Шкільний етап конкурсу дитячої та юнацької творчості " Чисті роси"" , Номінація інструменталісти : Пишненко Тарас 6 - Б клас , Костенко Аделіна 3- А клас. Читці: Чебаненко Діана 4 - Б клас, Вайдич Артур 8 -Б клас, Нігоїца Анастасія 8-Б клас, Мусат Катерина 8 -Б клас, Грицанова Яна 8-А клас, Маслюк Людмила 3 -Б клас. Вокалісти: Велікова Ангеліна, Морозенко Ганна 3- А клас, ансамбль "Мрія", Образотворче мистецтво : Марченко Софія 1-А клас, Пишненко Анастасія 2-А кл., Резніченко Анастасія 3-А кл.. Новікова Владислава 3-Б кл.,Кравченко Поліна 3-Б кл.. Ігнат'єва Валерія 6-А кл.,Швайка Марія 6-Б кл .Швайка Анастасія 9-А кл..Пишненко Ніна 6-А кл.. Новіков Олександр 7-Акл.

- участь в територіальному заочному етапі Всеукраїнського колоквиуму «Космос. Людина. Духовність» «Космічні фантазії» - переможці І місце – Чернієнко Аліса 7-а кл., ІІ місце - Філоненко Мар'яна – 7-б кл., ІІІ місце -Ткаченко Богдан 5-в кл.(Вчитель Степаненко К.С.)

В школі працює 10 гуртків, до яких залучено понад 150 дітей. Плідною була масова робота гуртківців кер. Іванова Н.Д., Лисенко Л.Г., Арнаут Н.М., Гросс В.С Барладян Л.Г, Ніколенко В.П.

Підсумки обласного етапу фотовиставки до Дня Соборності України: «Україна – це ми!»

1.	Гаврушенко Вікторія Олександрівна	30.12. 2009	Опорний заклад освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти № 4 Кілійської міської ради, 5-А клас	призер
----	---	----------------	--	--------

Стан виховної роботи та її результативність здійснюється за комплексними показниками як кількісними, так і якісними. Сюди входить показники успішності навчання, навчальної дисципліни, виконання правил внутрішнього розпорядку, правової поведінки, кількість правопорушень, виконання планів виховної роботи, якість проведених заходів, кількість

учнів у творчих об'єднаннях, гуртках, участь у різноманітних громадянських, патріотичних акціях, результати соціологічних досліджень, які відображають моральні, політичні, соціальні, культурні орієнтації учнів.

Виховна робота школи охоплює всі напрямки Концепції національного виховання школярів та спрямована на виконання основного завдання, яке стоїть перед сучасною вищою школою, – формування всебічно розвиненої, духовно й морально зрілої особистості, готової відповісти на потреби сучасного життя.

Педагогічний колектив продовжує роботу з удосконаленням системи виховної роботи в учнівських колективах, з учнівською молоддю.

УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ - організація учнів навчального закладу, яка забезпечує право і надає можливість у межах Статуту здійснювати регулювання і управління суттєвою часткою суспільних справ, які належать до їхньої компетенції в інтересах учнів навчального закладу, один із засобів соціалізації. Самодіяльність дітей з організації власного життя в навчальному закладі.

Шкільне самоврядування допомагає учням організувати життя своїх товаришів. Повноцінному учнівському самоврядуванню притаманна раціональна внутрішня організованість, що виявляється у загальній захопленості справою, нових ініціативах, високому рівні відповідальності за спільну справу. Організувати цікаве та ефективне шкільне життя можна тільки за умови налагодження взаємодії між трьома сторонами: учнівським самоврядуванням, вчителями, батьками.

Учнівське самоврядування Козацької шкільної республіки ім. Богдана Хмельницького

Учнівське самоврядування Кілійського ОЗО Кілійський ЗЗСО №4 – це спосіб організації життя учнівського колективу. У нашому навчальному закладі створена модель учнівського самоврядування – шкільна Республіка.

Учнівське самоврядування – це добровільне об'єднання учнів, мета якого - сформувати в дітей вміння господарювати у школі, класі, вміння співпрацювати на принципах партнерства, гласності, демократизму.

Метою діяльності Козацької шкільної республіки ім. Богдана Хмельницького

- засвоєння демократичних норм, традицій, принципів.
- прилучення до загальнолюдських цінностей: формування активної особистості, котра здатна нести відповідальність за свої вчинки, громадянина України.
- захист прав та інтересів учнів.
- об'єднання зусиль для добрих і корисних справ.
- формування активної позиції школярів.
- створення атмосфери взаємопорозуміння.

Функції учнівського самоврядування:

- комунікативна;
- соціалізуюча;
- організаторська;

- превентивна;
- виховна;
- захисна.

Робота органів самоврядування у закладі сприяє:

- участі у суспільнокорисній праці, проведенні організаторських акцій на здійснення загальношкільних традиційних заходів тощо;
- виховання особистості в колективі в ході спільної діяльності: майбутній громадянин повинен уміти реально оцінити себе, жити в колективі, навчитися створювати його атмосферу, враховувати думки меншості, шукати шляхи до вирішення тих чи інших питань;
- єдність вимог і повага до особистості.

Засновниками учнівського самоврядування є учні 5-11 класів, представники цих класів беруть участь у засіданні учнівської конференції (1-2 рази в семестр). Учнівське самоврядування складається з класного самоврядування та загальношкільного, із тісним зв'язком органів самоврядування, тобто класне самоврядування підпорядковується загальношкільному. Педагогічний колектив здійснює консультативне керівництво органів учнівського самоврядування.

НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

1. Пріоритетні напрями і шляхи оновлення виховної роботи в школі.
2. Використання в позакласній роботі інтерактивних методик, спрямованих на виховання патріотизму, національної свідомості школярів.
3. Досвід співпраці педагога-організатора з органами учнівського самоврядування.
4. Використання групових форм роботи для формування громадянської культури.
5. Реалізація завдань громадянського виховання та залучення дітей до діяльності дитячо-юнацьких об'єднань і організацій.
6. Впровадження у виховний процес кращих народних звичаїв, обрядів, традицій.
7. Наповнення змісту виховної роботи культурно- історичними надбаннями українського народу.
8. Ефективні форми і методи діяльності педагога-організатора щодо формування правової культури школярів.
9. Система морально-естетичного виховання в школі..
10. Спільна робота школи, сім'ї і громадськості ,щодо попередження алкоголізму, наркоманії, СНІДу серед дітей та молоді.
11. Створення умов для самореалізації особистості учня, його художньо – естетичної освіченості і вихованості.
12. Система екологічного виховання школярів.
13. Формування фізичної культури учнів на козацьких традиціях.
14. Педагогічне керівництво самовиховання школярів.
15. Система роботи педагога-організатора з батьками.
16. Створення умов для розвитку творчої особистості учнів.
17. Організаторська діяльність як необхідна умова розвитку учнівського самоврядування

Учнівськесамоврядування – це не наглядова структура, а спосіб організації життя колективу.

Вибір форм самоврядування повинен залежати від конкретних умов: педагогічної проблеми, над якою працює заклад, матеріальної бази, планування виховної роботи, традицій навчального закладу. Але ці умови можуть змінюватись, а тому структура організації самоврядування повинна бути динамічною і варіантною.

Оцінка стану виховної роботи та її результативності здійснюється за комплексними показниками як кількісними, так і якісними. Сюди входить показники успішності навчання, навчальної дисципліни, виконання правил внутрішнього розпорядку, правової поведінки, кількість правопорушень, виконання планів виховної роботи, якість проведених заходів, кількість учнів у творчих об'єднаннях, гуртках, участь у різноманітних громадянських, патріотичних акціях, результати соціологічних досліджень, які відображають моральні, політичні, соціальні, культурні орієнтації учнів.

Отже, виховна робота школи охоплює всі напрямки Концепції національного виховання школярів та спрямована на виконання основного завдання, яке стоїть перед сучасною вищою школою, – формування всебічно розвиненої, духовно й морально зрілої особистості, готової відповісти на потреби сучасного життя.

Проаналізувавши роботу закладу освіти за 2021/2022 навчальний рік, слід зазначити, що більшість учнів ОЗО та філій задіяні в освітньому процесі, залучені до роботи гуртків, спортивних секцій, позакласної та позашкільної роботи. Педагоги закладу освіти докладають багато зусиль, щоб виховати справжніх громадян України.

Педагогічний колектив продовжує роботу з удосконалення системи виховної роботи в учнівських колективах класів, з учнівською молоддю. Організація та проведення фізкультурно – оздоровчих та спортивно – масових заходів в ЗЗСО як засіб для залучення дітей і молоді до занять фізичною культурою та спортом.

В умовах розбудови національної системи освіти проблема здоров'я і фізичного виховання дітей особливо гостро постала на початку третього тисячоліття. Гуманізація освіти потребує якісно нового підходу до потреб дитини – навчання свідомого ставлення молодого покоління до збереження та зміцнення свого здоров'я.

Моніторинг участі колективу ОЗО у виховних заходах та конкурсах

№	Назва заходу	Клас	Відповідальний
1.	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. 1 Вересня – свято знань	1,11 кл.	Покора С.В., Степаненко К. С., Азарова Л.А., Ніколенко Д.Я. Іванова Н.Д., Кузьмиченко С.В., Гаврушенко Н.Д.)
2.	Свято «Ми нащадки козацької слави»	4-5 кл.	Покора С.В., Ніколенко Л.Я. Іванова Н.Д., Воробйова О.Л.

3.	Екскурсія до Ізмаїльського загону	4-А, 4-Б.	Голубенко О.В, кер. Зосім О.Є, Ніколенко Л.А.
4.	Святкові стіннівки	9-А,11 кл	9-А кл. кл. кер. Лисенко Л.Г., 11 кл. кл. кер. Слободенюк Т.С.
5.	Конкурс малюнків до дня захисника Вітчизни	7-А,7-Б, 7-В	Кашульський С.А
6.	Спортивні конкурси та естафетах	5-А, 5-Б 5-В	Земляна С.Д.
7.	Акція "Монетки дітям" для онкохворих дітей.	1-11 кл.	Адміністрація, класні керівники
8.	Тренінг на тему: "Толерантність врятує світ"	4-Б	Ніколенко Л. Я.
9.	Година спілкування «Толерантність. Що я про неї знаю»	1-А	Компанієць О.М.
10.	Благодійна акція «Твори добро» з нагоди Міжнародного дня людей з інвалідністю.	1-11 кл.	Класні керівники, адміністрація школи, учнівське самоврядування
11.	Участь у благодійній акції.	10- А кл.	Третьякова Г.К., батьківський комітет на чолі з Хаджи В. В.
12.	Захід присвячений до Дня людей з особливими освітніми потребами	6-Б кл.).	Земляна С. Д.
13.	Оформлення стіннівки "Перемагають міцні духом»	5-11 кл.	Ніколенко Л.А., Степаненко К.С., учнівське самоврядування
14.	День пам'яті жертв Голодомору	9-А кл.	Лисенко Л.Г.
15.	Участь у Швейцарсько-українському проєкті DECIDE(презентований дослідницький проєкт по спецкурсу "Навчаємося жити в громаді	9-А кл.	Лисенко Л.Г.
16.	Захід "Права людини - минуле, сьогодення, майбутнє..." до Всесвітнього Дня прав людини	9-А кл.	Лисенко Л.Г.
17.	Вікторина "Чи все ви знаєте про Україну?",	8-а кл.	Колесниченко В.П.

18.	Урок державності- "Соборність духу, розуму і серця», декламували вірші, переглянули фільм "Свято Злуки. Політика пам'яті", створили власну газету "Україна - єдина".	9-А кл.	Лисенко Л.Г.
19.	Перегляд відео матеріалу, презентацій та пригадали як відбувалося державотворення нашої держави.	7-б,10-б кл.	Колесниченко В. П.
20.	Виховна година та вікторина "Як я знаю Україну".	6-в кл.	Татауш О.В.
21.	До святкування Дня народження Одещини проведена благодійна акція "90 добрих справ", до якої долучилися учні: - виготовлення годівниць -1-А клас Іваненко Єлизавета, Тітаренко Владислава, 5-В клас Ткаченко Богдан, 4-А Шиховцов Пилип, 3- Б Бушулян Олександр, Бурдужа Роман, 6-Б клас Антохі Анастасія; учень 4-А класу Іваненко Валентин піклується про безпритульних цуценят, а учень 1-А класу Соколинський Максим підготовує безпритульних тварин на вулиці	1-11кл.	
22.	Калмикова Дар'я дослідницьку роботу "Адміністративно-територіальний устрій Кілійщини. Історія та сучасність" і взяла участь у обласному конкурсі дослідницьких робіт.	9-а кл.	Лисенко Л.Г.
23.	Проект «Школа Мосії громади»,		Виховний центр
24.	15 лютого – День визволення Афганістана.	10-б кл.	Ніколенко В. П., Волкової М. В. бесіду на тему: "Ти - вічний біль, Афганістан".

	Бесіда на тему: "Ти - вічний біль, Афганістан".		
25.	21 лютого - Міжнародний день рідної мови відео диктант 9-11кл.)	11 кл.	Покора С.В.
26.	Флешмоб "Вірю в перемогу"	1-Акл . 2- А кл. 2-Б кл. 3-А кл. 4-А кл. 5-Б кл. 5-В кл. 6-Акл. 6-В кл. 7-А кл. 7-Б кл. 8-Б кл. 9-А кл. 9-Б кл. 10-Акл.	Гаврушенко Н.Д., Плешко Г.П., Компанієць А.І. Колесніченко Л.І. 4-А Голубенко О.В. Новікова Л.Д. Гліба М.А. Барладян Л.Г. Татауш О.В.). Колесниченко В.П. Подкопаєва Л.А. Негруца Г.М. Лисенко Л.Г. Воробйова О.Л. Третьякова Г.К.
27.	Флешмоб "Наближасмо перемогу".	5-а,6-б	Воронюк А.О.,Барладян Л.Г.
28.	День вишиванки	1-а кл. 2-а кл. 2-б кл. 3-а кл. 3-б кл. 4-а кл. 6-а кл. 6-б кл. 6-в кл. 7-а кл. 7-б кл. 7-в кл. 8-а кл. 8-б кл.	Гаврушенко Н.Д. Плешко Г.П. Компанієць А.І. Колесніченко Л.І. Токан М.І. Голубенко О.В. Барладян Л.Г. Земляна С.Д. Татауш О.В. Колесниченко В.П. Подкопаєва Л.А Компанієць О.М. Бужацька Т.А. Негруца Г.М.

		9-а кл. 9-б кл. 10-а кл.	Лисенко Л.Г. Воробйова О.Л. Третьякова Г.К.
29.	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей. День української писемності і мови. Урок-презентація « Розквітай же, рідна українська мово».	6-а кл.	Барладян Л.Г.
30.	I місце - Корнієнко Д. 9-А кл. II місце Степаненко С.-7-А кл., Балан О.- 7-А кл. III місце учні 7-Б Учасники конкурсу «Захоплення класу» Дякуємо учням та класним керівникам 6-А кл.,6-Б кл.,7-А кл.,7-Б кл.,8-А кл.,8-В кл.,9-А кл, 9-Б кл.,10-А кл.,10-Б кл.	1-11кл.	Класні керівники 1-11-х класів
31.	14 січня святкування старого Нового року. Учні вокального ансамблю «Мрія» гучними колядками, щедрівками та найкращими побажаннями привітали працівників Кілійської громади	4-7 кл.	Іванової Н.Д., Покори С.В., Ніколенко Л.Я.
32.	21 січня – «День обіймів» був проведений загальношкільний захід.	1-11 кл.	Ніколенко Л.Я.
33.	На підтримку ЗСУ «Повернись живим» провели благодійний ярмарок.	1-11 кл.	Класні керівники 1-11-х кл.
34.	День примирення проведені виховні години	2-а,5-б, 6-в,9-а, 10-б кл.	Плешко Г.П., Новікова Л.Д., Татауш О.В., Лисенко Л.Г., Ніколенко В.П.
35.	Ціннісне ставлення до себе.	1-11 кл.	Класні керівники 1-11-х кл.

	Перший урок з формування навичок здорового способу життя.		
36.	Черговий інформаційний захід провели працівники місцевих підрозділів ДПРЧ та відділення поліції з метою роз'яснення правил пожежної безпеки та запобігання надзвичайним подіям.	5-11 кл.	Працівники ДПРЧ.
37.	Години спілкування на тему: "Як діяти під час воєнного стану":	1-а кл., 3-а кл., 3-б кл., 5-а кл., 5-б кл., 5-в кл., 6-б кл., 8-а кл., 8-б кл., 9-А кл., 10-А кл., 10-Б кл.	Гаврушенко Н.Д. Колесніченко Л.І. Токан М.І. Воронюк А.О. Новікова Л.Д. Гліба М.А. Земляна С.Д. Бужацька Т.А. Негруца Г.М. Лисенко Л.Г. Третьякова Г.К. Ніколенко В.П.
38.	Тиждень сприяння здоровому способу життя та безпеки життєдіяльності.	5-11 кл.	Арнаут Н.М.
39.	Година спілкування на тему: "Здоровий спосіб життя- запорука здоров'я."	2-б кл.	Ніколенко Л. Я.
40.	Виховні години, треніги під гаслом "ПОЖЕЖАМ - НІ!", відео «Пожежна безпека»; Урок безпеки на тему "Діти разом кажуть "НІ" всім пожежам на землі."; виховна година на тему "Правила пожежної безпеки";	2-б кл. 3-А кл. 5-а кл. 6-в кл., 10-б кл.	Компанієць А.І., Тищенко О.Д. Колесніченко Л.І. Воронюк А.О. Татауш О.В. Ніколенко В.П.

	тренінг «Як поводитися під час пожежі?»		
41.	Акція "Тримай мої долоні"	2-Б,5-Б, 5-В,6-Б, 6-В,7-А ,7-Б,8-Б , 9-Б	Компанієць О.А.,Новікова Л.Д.,Татауш О.В.,Земляна С.Д., Колесниченко В.П., Подкопаєва Л.А., Негруца Г.М., Воробйова О.Л.
42.	Тиждень безпеки правил дорожнього руху з 23 по 29 травня.	1-11 кл.	Арнаут Н.М., кл. керівники 1-11-х кл.
43.	Ціннісне ставлення до праці. Участь у загальношкільній акції «Чисте довкілля». Профорієнтаційна робота з старшокласниками.	5-11 кл. 9-11 кл.	Класні керівники 1-11-х кл. Степаненко К.С., Покора С.В.
44.	Ціннісне ставлення до природи. Операція «Зелена хвиля». Озеленення школи, пришкільних ділянок.	5-11 кл.	Кл. керівники 5-11-х класів.
45.	Всесвітній день прибирання міського пляжу на березі Дунаю.	10-11 кл.	Покора С. В., Ніколенко Л.Я.
46.	Шкільна виставка досягнень учнів «Щедрість рідної землі».	1-11 кл.	Покора С.В., Ніколенко Л.А, Степаненко К.С., кл. керівники: Кузьмиченко С.В, Гаврушенко Н.Д., Плєшко Г.П.,Компанієць О.І.,Зосім О.Є.,Токан М. І. Голубенко О.В.)
47.	Всесвітній ДЕНЬ ЗЕМЛІ проводились конкурси віршів, малюнки, фотоквести.	5-а кл., 6-а кл., 6-в кл., 7-б кл., 7-в кл., 10-а кл.	Воронюк А.О., Барладян Л.Г., Татауш О.В., Подкопаєва Л.А., Компанієць О.М., Третьякова Г.К.
48.	Ціннісне ставлення до культури і мистецтв. - Онлайн вітання до Дня вчителя.	11 кл.	Покора С.В.,Іванова Н.Д.,Ніколенко Л.Я., Слободенюк Т.С.
49.	Шкільний етап конкурсу дитячої та юнацької творчості " Чисті роси",	1-11 кл.	Степаненко К.С., Іванова Н.Д. Кл. керівники 1-11-х кл., кер. гуртків

	Номінація інструменталісти : Пишненко Тарас 6 - Б клас , Костенко Аделіна 3- А клас. Читці: Чебаненко Діана 4 - Б клас, Вайдич Артур 8 -Б клас, Нігоїца Анастасія 8-Б клас, Мусат Катерина 8 -Б клас, Грицанова Яна 8-А клас, Маслюк Людмила 3 -Б клас. Вокалісти: Велікова Ангеліна, Морозенко Ганна 3- А клас, ансамбль "Мрія", Образотворче мистецтво : Марченко Софія 1-А клас, Пишненко Анастасія 2-А кл., Резніченко Анастасія 3-А кл.. Новікова Владислава 3-Б кл.,Кравченко Поліна 3-Б кл.. Ігнат'єва Валерія 6-А кл.,Швайка Марія 6-Б кл .Швайка Анастасія 9-А кл. Декоративно-прикладне мистецтво:Пишненко Ніна 6-А кл.. Новіков Олександр 7-Акл.		
50.	Шкільна виставка «Ялинка».	1-11 кл.	Покора С.В., Ніколенко Л.Я, Степаненко К.С., класні керівники
51.	Дослідження історії та побуту рідного краю заняття гуртка "Юні етнографи-красзнавці.	6-а кл.	Барладян Л. Г.
52.	Участь у фестивалі «Різдвяний віночок»	1-11кл.	Покора С.В., Ніколенко Л.Я, Степаненко К.С., класні керівники: Кузьмиченко С.В.,Плешко Г.П., Колесніченко Л.І., Негруца Г.М.,Барладян Л.Г. Земляна С.Д.,Татауш О.В., Борщ Ю.А
53.	Участь у міській новорічній виставці.	1-11 кл.	Покора С.В., Ніколенко Л.Я, Степаненко К.С., Колесніченко Л.І., Негруца Г.М., Токан М.І.
54.	«Свято Миколая».	4-а, 4-б	Ніколенко Л.А., Іванова Н.Д.
55.	Новорічні музичні уроки	1-6 кл.	Ніколенко Л.Я., Іваненко Н.Д. класні керівники 1-6 кл.
56.	14 лютого – Міжнародний день дарування книг! До акції “Подаруй книгу бібліотеці”	1-11 кл.	Учні закладу.

**- Участь у заочному територіальному заході «Конкурс дитячих робіт
«Разом до Перемоги!»**

Переможці заочного територіального заходу «Конкурс дитячих робіт «Разом до Перемоги!»	
I місце - номінація «Образотворче мистецтво»	
Мітасова Тіна, учениця 1-А класу, назва роботи «Лелеки миру»	Гаврушенко Наталя Дмитрівна,
- номінація «Фото-, відео- та кіномистецтво»	
Мітасова Тіна, учениця 1-А класу, назва роботи «Украдена весна»	Гаврушенко Наталя Дмитрівна,
II місце - номінація «Образотворче мистецтво»	
Іваненко Ілона, учениця 1-А класу. назва роботи «Україна переможе»	Гаврушенко Наталя Дмитрівна,
III місце - номінація «Фото-, відео- та кіномистецтво»	
Воронюк Дар'я, учениця 5-А класу, назва роботи «Україна – моя країна»	Воронюк Аліна Олександрівна,
- номінація «Образотворче мистецтво»	
Єліна Анна-Марія, учениця 10-Б класу, назва роботи «Разом до перемоги»	Ніколенко Валентина Петрівна
- номінація «Фото-, відео- та кіномистецтво»	
Кедик Анастасія, учениця 6-В класу, назва роботи «Вірю в перемогу»	Татауш Ольга Віталіївна,

**Підсумки заочної територіальної виставки досягнень юних натуралістів
«Щедрість рідної землі» у 2021/2022 навчальному році**

II місце заочної форми, нагороджено:

- Іваненко Ілона, 1-А класу, назва експонату «Телеграма осені»,
- Козлова Іванна 1-А класу, назва експонату «Українські козаки»,
- Мокану Валерію, 1-Б класу, назва експонату «Їжачки»,
- Пишненко Анастасію, 2-А класу, назва експонату «У Світі казки»,
- Сливенко Вероніку, 2-Б класу, назва експонату «Королева осені»,

III місце

- Борщ Дар'ю, 3-А класу, назва експонату «Осінь –Чарівниця»,
- Галанова Олександра, 1-А класу, назва експонату «Під пеньком»,
- Залецьку Аріну, 2-Б класу. назва експонату «Дари осені»

- Ігнатенка Артема, 1-А класу, назва експонату «Лісова галявина»,
- Коновку Івана, 2-А класу, назва експонату – «Загадковий букет»,
- Корня Еріку, 2-А класу, назва експонату «Зайка-Пострибайка»,
- Мінчева Артема, 1-А класу, назва експонату «Веселий їжачок»,
- Мітасову Тіну, 1-А класу, назва експонату «Королева осені»,;
- Раздорожного Даніїла, 1-Б класу, назва експонату «Будиночок»,
- Сливенко Вероніку, 2-Б класу, назва експонату «Танок осені»,
- Смирнову Діану, 2-Б класу, назва експонату «Парасолька мрій»,
- Соколинського Максима, 1-А класу, назва експонату «Сільське життя»,
- Тітаренка Влада, 1-А класу, назва експонату «Нічний вартувий»,
- Фукалову Вікторію, 1-А класу, назва експонату «Святкова гусінь»,
- Хасанову Софію, 1-А класу, назва експонату «Нарешті осінь»,
- Челака Даніїла, 2-Б класу, назва експонату «Дари осені»,
- Штефанова Даніїла, 3-А класу, назва експонату «Чудо-юдо».

Участь у територіальному заочному конкурсі фотографій «Мій рідний край»

І місце - номінація «Окраса Землі» Новіков Олександр, учень 7-А класу, назва роботи «У долині мак цвіте»;	Відповідальна Новікова Л.Д.
II місце - номінація «Фотозамальовки» Солодовський Максим, учень 5-Б класу, назви робіт: «Квіти перемоги» номінація «Фотозамальовки» - Солодовський Максим, учень 5-Б класу, назви робіт: «Квіти перемоги», «Люблю Кілію» - Тимошенко Ілля, учень 5-Б класу, назва роботи «Кілія – це Україна»; - номінація «Окраса Землі» - Новіков Олександр, учень 7-А класу, назва роботи «Чарівний цвіт».	Новікова Л.Д.

Переможці територіальної (заочної) виставки – акції «Ялинка» - етапів Всеукраїнських конкурсів: «Новорічна композиція», «Український сувенір» у конкурсі «Новорічна композиція»:

II місце

- Морозенко Ганна, учениця 3-А класу назва роботи «Зелена красуня»,
- Резніченко Анастасія, учениця 3-А класу назва роботи «Чекаю на свято»,

- Соловйова Єлизавета, учениця 6-Б класу назва роботи «Новорічний вінок»;

Призери (III місце) територіальної (заочної) виставки – акції «Ялинка», конкурс «Новорічна композиція»:

III місце

- Божко Вікторія, учениця 1-А класу назва роботи «Зелена красуня»,
- Іваненко Єлизавета, учениця 1-А класу назва роботи «Щасливе коло»,
- Калмикова Маргарита, учениця 3-Б класу назва роботи «Віночок»
- колектив учнів 4-Б класу, назва роботи «Казкове місто», керівниця роботи Гросс В.С., асистентка вчительки початкових класів
- колектив учнів 9-Б класу, назва роботи «Казкове місто», керівниця роботи Воробйова О.Л., учителька фізичної культури
- Кравченко Поліна, учениця 3-Б класу назва роботи «Годівничка»,
- Курмишова Мирослава, учениця 3-Б класу , назва роботи «Справжня красуня»,
- Пиштерук Тимур, учень 1-А класу назва роботи «Сніговик»,

Участь в територіальному заочному етапі Всеукраїнського колоквиуму «Космос. Людина. Духовність» «Космічні фантазії» - переможці: I місце – Чернієнко Аліса 7-а кл., II місце - Філоненко Мар'яна – 7-б кл., III місце -Ткаченко Богдан 5-в кл.(Вчитель Степаненко К.С.)

Звіт

**з фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи
в ОЗО Кілійський ЗЗСО №4 у 2021/2022 навчальному році**

Протягом 2021-2022 навчального року вчителями фізичної культури були проведені наступні заходи:

- у вересні проведено Олімпійський тиждень (Кашульський С.А. Земляна С.Д. Воробйова О.Л. Компанієць О.І.) ;
- До Дня Козатва – спортивно – розважальні змагання під час посвяти в Козачата (Воробйова О.Л.);
- До Дня захисника Вітчизни спортивні естафети в 5-7класах (Земляна С.Д., Кашульський С.А.)
- Під час дистанційного навчання учні школи приймали участь у спортивному русі ПЕРЕМАГАЄМО РАЗОМ О.Педана – розминки з відомими спортсменами, артистами, телеведучими;
- До Дня здоров'я організований та проведений спортивним рухом ПЕРЕМАГАЄМО РАЗОМ О.Педана Всеукраїнський урок фізичної культури «Рух за ради здоров'я», в якому взяли участь:
Земляна І. , Білогруда Л., Степанова М.- 9-А,
Прач К., Пишненко А., Коралькова В. - 9-Б,
Ігнатєва О., Чумаченко Ю., -7-Б,
Чернієнко А., Балан О., Хану В. - 7-А ,

Дерепа А. Колісниченко А. ,Гоубенко М. – 8-А,
Кулянда П.- 6 Б, Пишненко Н.- 6-А, Лагуза Д.-8-В;

- До дня Захисту дітей спортивним рухом О.Педана Телеграм каналі був організований 6-дений челендж « Рух - це здорово!). Взяли участь у марафоні Земляна І. , Білогруда Л., Степанова М.- 9-А, Кулянда П, Соловйова Е, Пишненко Т, Руденко А.- 6-Б.

Також учні школи взяли участь у шкільному флешмобі до свята Останнього дзвоника.

РУХ ТА РІВЕНЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

Клас	На початок року	прибули	вибули	На кінець року	В		Д		С		П	
					к	%	к	%	к	%	к	%
				1-4 КЛАСИ								
1-А	23	1		24								
1-Б	18	1		19								
2-А	21	1	1	21								
2-Б	27	1	-	28								
3-А	23		1	22	4	18	11	50	7	32	-	-
3-Б	23	-	-	23	2	9	10	45	11	46	-	-
4-А	30			30	8	27	13	43	8	27	1	3
4-Б	29		1	28	5	17	11	39	10	35	2	9
Рілля 6												
	5	1		6								
	5			5								
	8			8			2	25	6	75		
	6	-	-	6	-	-	3	50	3	50	-	-
Рілля 5												
	15	-	-	15								
	14			14								
	10			10	1	10	5	50	4	40	0	0
	19			19	4	21	6	32	8	42	1	5
5-11 КЛАСИ												
5-А	26			26	4	16	14	54	8	31		

-Б	18	-	-	18	-	-	4	22	14	78	-	-
-В	16		1	15			8	54	5	33	2	13
-А	30	-	-	30	4	13,3	13	43,3	13	43,3	-	-
-Б	30	-	-	30	1	3,4	11	36,6	17	56,6	1	3,4
-В	14	1		15	-	-	2	13	13	87	-	-
-А	23	1	3	21	2	10	7	33	12	57	-	-
-Б	23	1	-	24	-	-	12	50	12	50	-	-
-В	22	-	-	22	-	-	-	-	19	86	3	13
-А	21	-	-	21	1	5	5	24	14	66	1	5
-Б	22	-	1	21	-	-	13	62	8	38	-	-
-В	23	-	-	23	-	-	2	8	8	34	13	58
-А	27			27	1	4	13	48	13	48		
-Б	26	-	-	26	-	-	1	4	25	96	-	-
0-А	16	-	1	15	2	13	9	61	4	21	-	-
0-Б	19		1ЕКСТ	18			2	11	16	18	-	-
1	28		2 ЕКСТ	26	1	4	10	39	13	50	2	8
	660	8	9(+3 екст)	659	40	8	187	36	271	52	26	4

РЕЗУЛЬТАТИ
участі учнів у конкурсах, олімпіадах у 2021/2022 році

Прізвище, ім'я, по-батькові вчителя	Конкурс	К-ть учнів						
			Територіальний			Обласний		
			I	II	III	I	II	III
Григоренко В.П. Григоренко С.В.	XXII Міжнародний конкурс знавців української мови ім.П.Яцика	1			1			
		1			1			

Предметні учнівські олімпіади II етап (територіальний) (за протоколом)

П.Б. Пілот	Предмет / клас	Місце	Переможець
Сяніківа М.М.	Хімія -10-й клас	II	Мітєва Кароліна
	Хімія -8-й клас	I	Кучеренко Олег
Ободенюк Т.С.	Хімія -11-й клас	I	Готліб Марина
	Біологія 11-клас	III	Тимофєєва Каріна
Корча С.В.	Українська мова 11- й клас	II	Тимофєєва Каріна
Сенко Л.Г.	Правознавство 9 – й клас	II	Степанова Марина
Ірнова Н.М.	Технології/трудове навчання	I	Швайка Анастасія
		II	Кудьярова Катерина
Рязкіна В.І.	Географія 8-й клас	II	Цехмейстер Аліна
	Географія 8-й клас	III	Колесніченко Анастасія
	Географія 9-й клас	I	Степанова Марина
	Географія 8-й клас	I	Островерхій Марія
Степанова Г.К. Сас Т.І. Саб М.А. Сіменко Т.Г.	Залучено до участі в інтернет-олімпіаді з математики «Осінь2021»	11 учнів	
Савуш О.В. Сонюк А.О.	Залучено до участі в інтернет-олімпіаді з інформатики «Осінь2021»	17 учнів	
Савуш О.В. Сонюк А.О.	Залучено до участі в інтернет- конкурсі «#StopFake» .	16 учнів	

гас Т.І.	Залучено до участі в інтернет-олімпіаді з фізики «Осінь2021»	1 учень	
раба Н.П. 'язкіна В.І.	Залучено до участі в інтернет-олімпіаді з географії «Осінь2021»	15 учнів	
вникВ.І. ободенюк Т.С.	Залучено до участі у Всеукраїнських олімпіадах «На урок» з біології	19 учнів	

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ОЗО

У 2022/2023 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Діяльність педагогічного колективу ОЗО у 2022/2023 навчальному році направити на вирішення пріоритетних напрямків:

- - продовжити впровадження в освітньому середовищі ОЗО та філій Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну освіту», Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення, , Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2015 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» наказів Міністерства освіти і науки України «Про організаційні питання щодо запровадження Концепції Нової Української школи у загальноосвітніх закладах І ступеня», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, наказу МОН України від 24.04.2017 № 635 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах»; листа МОН України від 26.06.2019 № 1/9-409 «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти», нових нормативних актів щодо харчування учнів, запровадження системи НАССР;
- - забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей дошкільного та шкільного віку мікрорайону ОЗО та філії ;
- - забезпечити у 2022/2023 навчальному році перехід до роботи за новим державним освітнім стандартом учнів 5-х класів школи;
- - організувати інклюзивне та індивідуальне навчання дітей з особливими потребами;
- - запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитино-центризму (орієнтація на потреби учня);
- - продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед ключових компетентностей – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та іновативність, економічна компетентність. Випускник школи повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми;
- - створювати умови для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу. Розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади;

- - продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання учнів (створити безпечне та комфортне освітнє середовище);
- - створити належні умови освітнього процесу в ОЗО та філії, забезпечити дотримання вимог адаптивного карантину в умовах поширення корона вірусної інфекції COVID – 19;
- -удосконалювати навчально-матеріальної бази ОЗО та філій, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, оволодівати і застосовувати на практиці інструментарії дистанційного навчання;
- -сприяти збереженню мережі класів та контингенту учнів школи, особливо при переході з початкової до базової основної школи;
- - включення до системи «Єдина школа», запровадження електронних журналів та електронних щоденників.
 - - експериментальна діяльність в проекті «DECIDE».

ЗАВДАННЯ ОЗО НА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Спрямувати зусилля на реалізацію таких навчально- методичних проблем:

Педагогічна тема:

“Реалізація особистісно орієнтованого навчання з метою формування ключових компетентностей моделі випускника початкової, базової та старшої школи”

Методична тема:

«Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».

Виховна тема:

«Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ».

З цією метою:

- Забезпечити якісну роботу методичної ради, методичних об’єднань та творчих груп ОЗО та філії.
 - Сприяти впровадженню в практику роботи школи сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів школи, міста, області, держави.
 - Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу ОЗО та філії.
 - Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колектива за якість та результативність роботи.
 - Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати інструментами дистанційного навчання.
- Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).

- Забезпечити виконання плану проходження вчителями ОЗО та філій курсів підвищення кваліфікації на 2021/2022 навчальний рік.
- У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2022/2023 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 №930 зі змінами.

- Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.
- Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя. Створити умови для оздоровлення та відпочинку дітей пільгового контингенту в пришкільних оздоровчих таборах з денним перебуванням. Організувати роботу мовних таборів ОЗО та філії.
- Забезпечити соціальний захист учнів та працівників ОЗО та філії.
- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами ОЗО та філії.
- Забезпечити якісну підготовку випускників ОЗО до складання зовнішнього незалежного оцінювання.
- Спрямовувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, загальнолюдських якостей.
- Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.
- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
- Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.
- Продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу ОЗО та філій, залучивши як бюджетні так і позабюджетні кошти (спонсорські пожертви, надання додаткових освітніх послуг тощо).

Фінансово-господарська робота, зміцнення матеріально-технічної бази ОЗО та філії

Фінансово-господарську діяльність у 2022/2023 навчальному році направити на:

- Створення комфортного, безпечного освітнього середовища;
- Підтримка у робочому стані систем життєзабезпечення школи (електро-, водо забезпечення, каналізаційна система);
- Підтримання в належному стані меблів, обладнання тощо;
- Придбання необхідного обладнання, ІКТ, меблів для кабінетів;
- Виконання плану поточного ремонту шкільних приміщень.

З цією метою:

- Забезпечити раціональне та ефективне використання бюджетних асигнувань;
- Залучати позабюджетні кошти шляхом надання додаткових освітніх послуг, спонсорської допомоги;
- Брати участь у міні-пректах місцевого та обласного рівнів;