

**PLAN DE COURS**

<b>Enseignantes</b>	<b>Sihem Youbi - titulaire de classe</b>  Roya Hosseinzadeh and Tania Siconolfi (Éducation physique) Kim Davey (Ressource) Sheree Gouldson (Anglais-ELA)	
	<b>Français, Programme d'immersion:</b>	
<b>Compétences évaluées</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Communiquer</u> : Interagir en français en découvrant le monde francophone par les textes et les disciplines - <b>33%</b></li><li>▪ <u>Comprendre et lire</u> : Interagir en français en découvrant le monde francophone par les textes et les disciplines - <b>34%</b></li><li>▪ <u>Produire des textes variés</u> - <b>33%</b></li></ul>	
<b>Outils d'évaluations:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● évaluations individuelles de lecture orale (compréhension)</li><li>● tests de lecture</li><li>● travaux et tests écrits</li><li>● observations de l'élève</li><li>● Tests posés oralement</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● expression orale de tous les jours</li><li>● participation en classe et dans les discussions</li><li>● travail en classe*</li></ul>
	<b>Mathématique:</b>	
<b>Compétences évaluées</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Résoudre une situation-problème - <b>20%</b></li><li>▪ Utiliser un raisonnement mathématique - <b>80%</b></li></ul>	
<b>Outils d'évaluations:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● quiz</li><li>● tests de fin de thème</li><li>● tests de fin d'étape</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● situations-problèmes</li><li>● explication orale (au besoin)</li><li>● travail en classe*</li></ul>
* Veuillez noter que l'évaluation est aussi basée sur les observations et le travail de tous les jours en français et en mathématique.		

	<p><b>Arts plastiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Réaliser des créations plastiques (personnelles et médiatiques)</li> <li>● Apprécier des œuvres d'art et ses créations et celles de ses camarades.</li> </ul> <p><b>Art dramatique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Inventer et interpréter des séquences dramatiques</li> <li>● Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades</li> </ul> <p><b>Culture et citoyenneté québécoise</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Explorer des réalités culturelles</li> </ul>	
<p><b>COMPÉTENCES TRANSVERSALES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Communiquer de façon appropriée (Étape 1)</li> <li>● Coopérer (Étape 1)</li> <li>● Exercer son jugement critique (Étape 2)</li> <li>● Se donner des méthodes de travail efficaces (Étape 2)</li> </ul>	
	<p><b>Pour les matières suivantes, voir le plan de cours de l'enseignant :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Éducation physique et à la santé</li> <li>- ELA - Anglais</li> </ul>	
<p><b>Échéancier</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bulletin intérim: <i>15 octobre 2025</i></li> <li>● <b>Étape 1</b> : 2 septembre au 14 novembre 2025 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bulletin : <i>20 novembre 2025</i></li> </ul> </li> <li>● <b>Étape 2</b> : 17 novembre 2025 au 20 février 2026 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bulletin: <i>25 février 2026</i></li> </ul> </li> <li>● <b>Étape 3</b> : 23 février au 23 juin 2026 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bulletin <i>30 juin 2026</i></li> </ul> </li> </ul>	
<p><b>Moyens de communication</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pochette messagesF</li> <li>● courriel: <a href="mailto:syoubi@msb.qc.ca">syoubi@msb.qc.ca</a></li> <li>● Agenda</li> <li>● Google Classroom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rencontre de parents</li> <li>● Rencontre pour plan d'intervention (si applicable)</li> <li>● Bulletins</li> </ul>