**Аналіз роботи методичного об'єднання**
**класних керівників за 2020/2021 навчальний рік**
**та завдання на 2021/2022 навчальний рік**

На виконання плану роботи школи, плану роботи методичного об'єднання класних керівників, протягом 2020/2021 навчального року у школі було організовано роботу методичного об'єднання класних керівників 1-11класів. Робота методичного об'єднання здійснювалася згідно розглянутого і затвердженого плану роботи методичного об'єднання на даний навчальний рік.

В школі 11 класів, тому працює одне методичне об'єднання класних керівників, до роботи залучаються також практичний психолог, педагог-організатор, бібліотекар, вихователь ГПД. У своїй більшості вони беруть активну участь в роботі методичного об'єднання: виступають з повідомленнями, діляться досвідом практичної роботи, проводять відкриті години спілкування, здійснюють самооцінку й оцінювання роботи колег.

Якісний склад членів м/о:
вчитель І категорії – 2;
вчитель ІІ категорії – 3;
вчитель вищої категорії – 5;
звання «старший вчитель» мають – 1;
«вчитель методист» - 2;
«педагог-організатор - методист»- 1,
що свідчить про потужний методичний досвід й високий рівень професіоналізму членів методичного об'єднання.

Методична проблема над якою працювало МО класних керівників: «Формування професійної компетентності класних керівників у сфері виховної діяльності через впровадження ІКТ».

У 2020/2021 навчальному році члени методичного об'єднання працювали над розв'язанням таких завдань:
1. Підвищення професійної майстерності класних керівників.
2. Вивчення, узагальнення та пропагування кращого досвіду класних керівників.
3. Впровадження систему підготовчих та профілактичних дій педагога, спрямовану на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки.
4. Використання інноваційних форм і методів роботи з учнівськими колективами щодо ціннісних ставлень особистості визначених програмою "Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України" та програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей».
5. Використання інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій у виховній діяльності класного керівника з учнівськими колективами.

Протягом року проведено 4 засідання методичного об′єднання класних керівників:

- Круглий стіл «Пошук: самовдосконалення, самовиховання, самоосвіта»;
- Круглий стіл «Організація системи профілактики правопорушень серед дітей та підлітків на основі гуманізації сучасної освіти»;
- Психолого-педагоігчиний семінар «Самореабілітація, як засіб збереження здоров’я педагогів та учнів»;
- Фестиваль «Інноваційні форми та методи роботи з учнівськими колективами щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання».

Важливе значення має тісна співпраця класних керівників з практичним психологом, яка сприяє здійсненню особистісно-орієнтованого підходу до науково-методичної підготовки класних керівників. Із цією метою вивчаємо запити і потреби кожного педагога, його особистісні та професійні якості, визначаємо, наскільки комфортно він відчуває себе в школі.

На нинішньому етапі розвитку закладу використовуємо в роботі нові виховні технології. Відмовившись від традиційних засідань в роботі методичного об‘єднання, впроваджуємо інноваційні форми, методи, засоби і технології, які дають змогу активізувати особистісний потенціал класних керівників, створити умови для пошукової дослідницької діяльності.

Серед найпоширеніших й найефективніших форм можна виділити:

- Тренінги;
- Психолого-педагогічні семінари;
- Ділові, рольові ігри;
- Методичні фестивалі, посиденьки;
- Конференції;
- Майстер-класи.

На нарадах при директорові розглядаються такі аспекти діяльності класних керівників, як:

* Робота класних керівників із розвитку учнівського самоврядування у класному колективі;
* Партнерство школи й сім’ї;
* Фізичний розвиток як показник здоров’я дітей та підлітків;
* Краєзнавство, як основа патріотичного виховання тощо.

Важлива роль в організації практичної роботи класних керівників з навчання й виховання дітей належить методичним оперативкам, що проводяться раз на місяць, а в разі потреби частіше.

Протягом року класні керівники відвідували семінари, вебінари, он-лайн курси щодо підвищення фахової майстерності.

Проаналізувавши роботу класних керівників, можна відзначити, що більшість педагогів працюють на перспективу, з урахуванням позитивних зрушень в учнівських колективах, спрямовуючи свою практичну діяльність

на підготовку особистості до успішної життєдіяльності, а саме: Харченко М.О., Бондарук В.Д., Шамрай С.О., Забава Н.С., Кравець Т.С., Горпинич І.М.

Адміністрацією було відвідано 27 виховних заходів. З них 17 було проведено на високому рівні; 10– на достатньому методичному рівні.

Слід зазначити, що в закладі створені всі необхідні умови щодо створення виховних систем в учнівських колективах. Класні керівники школи мають певний досвід та напрацювання з питань виховної роботи. Тому є доцільним створення виховних систем у кожному учнівському колективі. Разом з тим необхідно продовжити роботу з учнями щодо попередження негативних проявів та правопорушень в учнівському та молодіжному середовищі. Класні керівники мають досвід роботи з проектних виховних технологій, що дає підстави для подальшої проектної діяльності за напрямками виховання.

У 2021/2022 навчальному році члени методичного об'єднання класних керівників працюватимуть над реалізацією науково-методичної проблеми школи «Реалізація принципу дитиноцентризму, як особистісно-орієнтованої моделі освітнього процесу» та над вирішенням наступних завдань:

1. Продовжити роботу щодо підвищення професійної майстерності класних керівників.
2. Вивчати, узагальнювати та пропагувати кращий досвід класних керівників, висвітлювати у ЗМІ, на офіційних веб-сайтах.
3. Продовжити впроваджувати систему підготовчих та профілактичних дій педагога, спрямовану на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки.
4. Використовувати інноваційні форми і методи роботи з учнівськими колективами щодо ціннісних ставлень особистості визначених програмами "Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України" та «Нова українська школа» у поступі до цінностей» рекомендованих МОН України, шкільних проєктів: превентивного виховання, громадянського виховання, військово-патріотичного виховання, попередження насильства в сім'ї, громадсько-активної школи, «Школа і поліція».
5. Використовувати інноваційні та інформаційно-комунікаційні технологій у виховній діяльності класного керівника з учнівськими колективами для створення успішного та дієвого учнівського самоврядування, виховання активних і відповідальних громадян, для демократичних змін в освітньому закладі та партнерства з громадою та батьками шляхом впровадження проєкту «Демократична школа».
6. Застосовувати виховної системи класу на ідеології дитиноцентризму.

**Список членів методичного об'єднання класних керівників**
**КЗ «Гуляйпільська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» ГМР**

| № п\п | Прізвище, ім'я, по-батькові | Дата народження | Кваліфікаційна категорія | Посада | Назва навчального закладу, який закінчив | Спеціальність учителя за одержаною освітою | Стаж роботи класним керівником | Загальний стаж | Методична проблнма над якою працює |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Харченко Марина Олександрівна | 13.05.1970 | Вища категорія | Вчитель початкових класів | Бердянський ДПІ | Початкові класи | 20 | 28 | Виховання національно-свідомого громадянина шляхом |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | впровадження інноваційних технологій. |
| 2. | Вербицька Людмила Олександрівна | 07.06.1979 | Вища категорія, педагог-організатор - методист | Заст з ВР, педагог-організатор | Мелітопольський ДПУ | Практичний психолог | - | 22 | Формування життєвих компетентностей особистості на всіх етапах розвику шляхом впровадження ІКТ |
| 3. | Храмова Світлана Юріївна | 22.12.1992 | | Завідувач бібліотеки | Мелітопольське училище культури | Інформаційна та бібліотечна справа | - | 5 | Впровадження інноваційних форм роботи у діяльність медіатеки |
| 4. | Бондарук Валентина Дмитрівна | 23.01.1951 | Вища категорія-учитель методист | Вчитель початкових класів | Запорізький ДПІ | Початкові класи | 50 | 50 | Реалізація компетентнісного підходу в освітньому процесі молодшого школяра як один із шляхів побудови нової української школи |
| 5. | Кардашова Ніна Вадимівна | 20.09.1997 | спеціаліст | Вихователь ГПД | Запорізький педагогічний колекдж | Початкові класи, вчитель інформатики початкової школи | | 3 | Виховання патріотичного почуття та національної духовності здобувачів освіти під час організації виховної роботи у ГПД |
| 6. | Забава Ніна Степанівна | 10.01.1963 | вища категорія, старший вчитель | Вчитель української мови та літератури | Чернігівський ДУ | Українська мова та література | 25 | 40 | Розвиток особистості дитини, формування її морального потенціалу шляхом впровадження інноваційних технологій |
| 7. | Сплавник Вікторія Валеріївна | 17.03.1993 | категорія І | Вчитель початкових класів | Бердянський ДПУ | Вчитель початкових класів, практичний психолог | 8 | 8 | Всебічний розвиток особистості на основі виховання в учнів стійких навичок культури поведінки |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8. | Жила Валентина Григорівна | 24.12.1966 | Вища категорія | Вчитель початкових класів | Бердянський ДПІ | Початкові класи | 30 | 35 | Формуання життєвоважливих компетентностей шляхом впровадження інноваційних технологій |
| 9. | Кондратьєв Денис віталійович | 30.12.1992 | ІІ категорія | Вчитель англійської мови | Бердянський ДПУ | Вчитель іноземної мови та зарубіжної літератури | 6 | 6 | Згуртування учнів класу, як малої соціальної групи для виховання соціально освідченої молоді. |
| 10. | Сова Ольга Володимирівна | 05.07.1996 | спеціаліст | Вчитель музичного мистецтва | Бердянський ДПУ | Управління навчальним закладом | 2 | 3 | Створення сприятливого виховного середовища для духовного збагачення учнів. |
| 11. | Горпинич Ія Миколаївна | 01.05.1987 | ІІ категорія | Вчитель англійської мови | Бердянський ДПУ | Українська мова та література, англійська мова, зарубіжна література | 11 | 14 | Булінг, як соціально-педагогічна проблема та шляхи її вирішення |
| 12 | Яланська Аліна Анатоліївна | 08.08.1979 | І категорія | Вчитель англійської мови та літератури | Бердянський ДПІ | Англійська мова та література | 4 | 16 | Формування та розвиток творчої та успішної особистості школяра |
| 13. | Дармороз Наталія Сергіївна | 07.05.1970 | Вища категорія, вчитель-методист | Вчитель англійської мови та літератури | Криворізький ДУ | Російська мова та англійська мова та література | 21 | 26 | Формування життєвого та професійного самовизначення у юнацькому віці. |

**Засідання І**

**Круглий стіл на тему:**
**«Пошук: самовдосконлення, самовиховання, самоосвіта»**

28 серпня 2021 року

| № з\п | Зміст роботи | Відповідальні |
|---|---|---|
| 1. | Опрацювання методичних рекомендацій освіти і науки України з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2021/2022 навчальному році | Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи |
| 2. | Затвердження циклограми виховних заходів на 2021/2022 навчальний рік. | Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи, члени МО |
| 3. | Розробка та затердження плану проведення моніторингових досліджень на 2021/2022 навчальний рік. | Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи, члени МО |
| 4. | Моніторинг професійної компетентності класних керівників | Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи |
| 5. | Затвердження плану роботи МО | Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи, члени МО |
| 6. | Роль класного керівника у реалізації завдань виховної ситеми закладу | Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи |

**Засідання ІІ**

**Психолого-педагогічний семінар на тему:**
**«Конфлікти в освіті: шкільна медіація»**

20 грудня 2021 року

| № з\п | Зміст роботи | Відповідальні |
|---|---|---|
| 1. | Мозковий штурм «Конфлікти в школі» | Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи |
| 2. | Виступ-презентація «Медіація – інноваційний метод врегулювання конфліктів» | Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи |
| 3. | Виступ «Медіація в школі» | Сіріньок С.В., практичний психолог |
| 4. | Опитування «Чи вмієте ви активно слухати» | Сіріньок С.В., практичний психолог |
| 5. | Виступ «Активне слухання, як один із прийомів шкільної медіації» | Харченко М.О., вчитель початкових класів |
| 6. | Вправа «Активне слухання» | Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи |
| 7. | «Коло» - ефективний підхід у вирішенні проблем і прийняття рішент | Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи |
| 8. | Вправа «Коло вражень» | Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи |

**Засідання ІІІ**

**Круглий стіл на тему:**
**«Компетентнісний класний керівник з новими ідеями та технологіями в сучасній системі виховання»**

10 січня 2022 року

| № з\п | Зміст роботи | Відповідальні |
|---|---|---|
| 1. | Виступ-презентація «Класний керівник в сучасній системі виховання. Підвищення компетентності класного керівника. Проблеми та пошуки» | Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи |
| 2. | Діалог «За та проти» | Сіріньок С.В., практичний психолог |
| 3. | Педагогічна трибуна «Портфоліо класного керівника» | Шамрай С.О., Забава Н.С., Харченко М.О. |
| 4. | Палітра технологій класних керівників у роботі з учнівськими колективами | Члени МО |
| 5. | Групова робота «Сучасні виховні технології та форми проведення годин спілкування» | Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи |

**Засідання IV**

**Вернісаж виховних систем**

18 травня 2021 року

| № з\п | Зміст роботи | Відповідальні |
|---|---|---|
| 1. | Виступ-презентація «Результати роботи МО класних керівників за 2021/2022 навчальний рік» | Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи |
| 2. | Творчий звіт класних керівників «Стан реалізації виховних систем роботи в учнівському середовищі» | Члени МО |
| 3. | Діалог «Які сучасні учні?» | Сіріньок С.В., практичний психолог |
| 4. | Моніторинг класних ерівників щодо результативності роботи з учнівськими колективами | Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи |
| 5. | Психолгічний тренінг «Профілактика професійного згорання педагогічних працівників» | Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи |
| 6. | Інтелектуальний спаринг «Форми і методи роботи з учнівськими кллективами» | Члени МО |