

Аналіз роботи методичного об'єднання класних керівників за 2020/2021 навчальний рік та завдання на 2021/2022 навчальний рік

На виконання плану роботи школи, плану роботи методичного об'єднання класних керівників, протягом 2020/2021 навчального року у школі було організовано роботу методичного об'єднання класних керівників 1-11 класів. Робота методичного об'єднання здійснювалася згідно розглянутого і затвердженого плану роботи методичного об'єднання на даний навчальний рік.

В школі 11 класів, тому працює одне методичне об'єднання класних керівників, до роботи залучаються також практичний психолог, педагог-організатор, бібліотекар, вихователь ГПД. У своїй більшості вони беруть активну участь в роботі методичного об'єднання: виступають з повідомленнями, діляться досвідом практичної роботи, проводять відкриті години спілкування, здійснюють самооцінку й оцінювання роботи колег.

Якісний склад членів м/о:

вчитель I категорії – 2;

вчитель II категорії – 3;

вчитель вищої категорії – 5;

звання «старший вчитель» мають – 1;

«вчитель методист» - 2;

«педагог-організатор - методист»- 1,

що свідчить про потужний методичний досвід й високий рівень професіоналізму членів методичного об'єднання.

Методична проблема над якою працювало МО класних керівників: «Формування професійної компетентності класних керівників у сфері виховної діяльності через впровадження ІКТ».

У 2020/2021 навчальному році члени методичного об'єднання працювали над розв'язанням таких завдань:

1. Підвищення професійної майстерності класних керівників.
2. Вивчення, узагальнення та пропагування кращого досвіду класних керівників.
3. Впровадження систему підготовчих та профілактичних дій педагога, спрямовану на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки.
4. Використання інноваційних форм і методів роботи з учнівськими колективами щодо ціннісних ставлень особистості визначених програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей».
5. Використання інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій у виховній діяльності класного керівника з учнівськими колективами.

Протягом року проведено 4 засідання методичного об'єднання класних керівників:

- Круглий стіл «Пошук: самовдосконалення, самовиховання, самоосвіта»;
- Круглий стіл «Організація системи профілактики правопорушень серед дітей та підлітків на основі гуманізації сучасної освіти»;
- Психолого-педагогічний семінар «Самореабілітація, як засіб збереження здоров'я педагогів та учнів»;
- Фестиваль «Інноваційні форми та методи роботи з учнівськими колективами щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання».

Важливе значення має тісна співпраця класних керівників з практичним психологом, яка сприяє здійсненню особистісно-орієнтованого підходу до науково-методичної підготовки класних керівників. Із цією метою вивчаємо запити і потреби кожного педагога, його особистісні та професійні якості, визначаємо, наскільки комфортно він відчуває себе в школі.

На нинішньому етапі розвитку закладу використовуємо в роботі нові виховні технології. Відмовившись від традиційних засідань в роботі методичного об'єднання, впроваджуємо інноваційні форми, методи, засоби і технології, які дають змогу активізувати особистісний потенціал класних керівників, створити умови для пошукової дослідницької діяльності.

Серед найпоширеніших й найефективніших форм можна виділити:

- Тренінги;
- Психолого-педагогічні семінари;
- Ділові, рольові ігри;
- Методичні фестивалі, посиденьки;
- Конференції;
- Майстер-класи.

На нарадах при директорові розглядаються такі аспекти діяльності класних керівників, як:

- * Робота класних керівників із розвитку учнівського самоврядування у класному колективі;
- * Партнерство школи й сім'ї;
- * Фізичний розвиток як показник здоров'я дітей та підлітків;
- * Краєзнавство, як основа патріотичного виховання тощо.

Важлива роль в організації практичної роботи класних керівників з навчання й виховання дітей належить методичним оперативкам, що проводяться раз на місяць, а в разі потреби частіше.

Протягом року класні керівники відвідували семінари, вебінари, он-лайн курси щодо підвищення фахової майстерності.

Проаналізувавши роботу класних керівників, можна відзначити, що більшість педагогів працюють на перспективу, з урахуванням позитивних зрушень в учнівських колективах, спрямовуючи свою практичну діяльність

на підготовку особистості до успішної життєдіяльності, а саме: Харченко М.О., Бондарук В.Д., Шамрай С.О., Забава Н.С., Кравець Т.С., Горпинич І.М.

Адміністрацією було відвідано 27 виховних заходів. З них 17 було проведено на високому рівні; 10 – на достатньому методичному рівні.

Слід зазначити, що в закладі створені всі необхідні умови щодо створення виховних систем в учнівських колективах. Класні керівники школи мають певний досвід та напрацювання з питань виховної роботи. Тому є доцільним створення виховних систем у кожному учнівському колективі. Разом з тим необхідно продовжити роботу з учнями щодо попередження негативних проявів та правопорушень в учнівському та молодіжному середовищі. Класні керівники мають досвід роботи з проектних виховних технологій, що дає підстави для подальшої проектної діяльності за напрямками виховання.

У 2021/2022 навчальному році члени методичного об'єднання класних керівників працюватимуть над реалізацією науково-методичної проблеми школи «Реалізація принципу дитиноцентризму, як особистісно-орієнтованої моделі освітнього процесу» та над вирішенням наступних завдань:

1. Продовжити роботу щодо підвищення професійної майстерності класних керівників.
2. Вивчати, узагальнювати та пропагувати кращий досвід класних керівників, висвітлювати у ЗМІ, на офіційних веб-сайтах.
3. Продовжити впроваджувати систему підготовчих та профілактичних дій педагога, спрямовану на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки.
4. Використовувати інноваційні форми і методи роботи з учнівськими колективами щодо ціннісних ставлень особистості визначених програмами “Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України” та «Нова українська школа» у поступі до цінностей» рекомендованих МОН України, шкільних проєктів: превентивного виховання, громадянського виховання, військово-патріотичного виховання, попередження насильства в сім'ї, громадсько-активної школи, «Школа і поліція».
5. Використовувати інноваційні та інформаційно-комунікаційні технології у виховній діяльності класного керівника з учнівськими колективами для створення успішного та дієвого учнівського самоврядування, виховання активних і відповідальних громадян, для демократичних змін в освітньому закладі та партнерства з громадою та батьками шляхом впровадження проєкту «Демократична школа».
6. Застосовувати виховної системи класу на ідеології дитиноцентризму.

**Список членів методичного об'єднання класних керівників
КЗ «Гуляйпільська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» ГМР**

№ п \ п	Прізвище, ім'я, по-батькові	Дата народження	Кваліфікаційна категорія	Посада	Назва навчального закладу, який закінчив	Спеціальність учителя за одержаною освітою	С т а ж р о б о т и класни м е р і в н и к о м	За г а ль н и й с т а ж	Методична проблема над якою працює
1.	Харченко Марина Олександрівна	13.05.1970	Вища категорія	Вчитель початкових класів	Бердянський ДП	Початкові класи	20	28	Виховання національно-свідомого громадянина шляхом

									впровадження інноваційних технологій.
2.	Вербицька Людмила Олександрівна	07.06.1979	Вища категорія, педагог-організатор - методист	Заст з ВР, педагог-організатор	Мелітопольський ДПУ	Практичний психолог	-	22	Формування життєвих компетентностей особистості на всіх етапах розвитку шляхом впровадження ІКТ
3.	Храмова Світлана Юріївна	22.12.1992		Завідувач бібліотеки	Мелітопольське училище культури	Інформаційна та бібліотечна справа	-	5	Впровадження інноваційних форм роботи у діяльність медіатеки
4.	Бондарук Валентина Дмитрівна	23.01.1951	Вища категорія-учитель методист	Вчитель початкових класів	Запорізький ДП	Початкові класи	50	50	Реалізація компетентнісного підходу в освітньому процесі молодшого школяра як один із шляхів побудови нової української школи
5.	Кардашова Ніна Вадимівна	20.09.1997	спеціаліст	Вихователь ГПД	Запорізький педагогічний колекдж	Початкові класи, вчитель інформатики початкової школи		3	Виховання патріотичного почуття та національної духовності здобувачів освіти під час організації виховної роботи у ГПД
6.	Забава Ніна Степанівна	10.01.1963	вища категорія, старший вчитель	Вчитель української мови та літератури	Чернігівський ДУ	Українська мова та література	25	40	Розвиток особистості дитини, формування її морального потенціалу шляхом впровадження інноваційних технологій
7.	Сплавник Вікторія Валеріївна	17.03.1993	категорія І	Вчитель початкових класів	Бердянський ДПУ	Вчитель початкових класів, практичний психолог	8	8	Всебічний розвиток особистості на основі виховання в учнів стійких навичок культури поведінки

8.	Жила Валентина Григорівна	24.12.1966	Вища категорія	Вчитель початкових класів	Бердянський ДП	Початкові класи	30	35	Формування життєвоважливих компетентностей шляхом впровадження інноваційних технологій
9.	Кондратьєв Денис віталійович	30.12.1992	II категорія	Вчитель англійської мови	Бердянський ДПУ	Вчитель іноземної мови та зарубіжної літератури	6	6	Згуртування учнів класу, як малої соціальної групи для виховання соціально освідченої молоді.
10.	Сова Ольга Володимирівна	05.07.1996	спеціаліст	Вчитель музичного мистецтва	Бердянський ДПУ	Управління навчальним закладом	2	3	Створення сприятливого виховного середовища для духовного збагачення учнів.
11.	Горпинич Ія Миколаївна	01.05.1987	II категорія	Вчитель англійської мови	Бердянський ДПУ	Українська мова та література, англійська мова, зарубіжна література	11	14	Булінг, як соціально-педагогічна проблема та шляхи її вирішення
12	Яланська Аліна Анатоліївна	08.08.1979	I категорія	Вчитель англійської мови та літератури	Бердянський ДП	Англійська мова та література	4	16	Формування та розвиток творчої та успішної особистості школяра
13.	Дармороз Наталія Сергіївна	07.05.1970	Вища категорія, вчитель-м етодист	Вчитель англійської мови та літератури	Криворізький ДУ	Російська мова та англійська мова та література	21	26	Формування життєвого та професійного самовизначення у юнацькому віці.

Засідання I

Круглий стіл на тему: «Пошук: самовдосконалення, самовиховання, самоосвіта»

28 серпня 2021 року

№ з\п	Зміст роботи	Відповідальні
1.	Опрацювання методичних рекомендацій освіти і науки України з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2021/2022 навчальному році	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи
2.	Затвердження циклограми виховних заходів на 2021/2022 навчальний рік.	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи, члени МО
3.	Розробка та затвердження плану проведення моніторингових досліджень на 2021/2022 навчальний рік.	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи, члени МО
4.	Моніторинг професійної компетентності класних керівників	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи
5.	Затвердження плану роботи МО	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи, члени МО
6.	Роль класного керівника у реалізації завдань виховної системи закладу	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи

Засідання II

Психолого-педагогічний семінар на тему: «Конфлікти в освіті: шкільна медіація»

20 грудня 2021 року

№ з\п	Зміст роботи	Відповідальні
1.	Мозковий штурм «Конфлікти в школі»	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи
2.	Виступ-презентація «Медіація – інноваційний метод врегулювання конфліктів»	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи
3.	Виступ «Медіація в школі»	Сіріньок С.В., практичний психолог
4.	Опитування «Чи вмієте ви активно слухати»	Сіріньок С.В., практичний психолог
5.	Виступ «Активне слухання, як один із прийомів шкільної медіації»	Харченко М.О., вчитель початкових класів
6.	Вправа «Активне слухання»	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи
7.	«Коло» - ефективний підхід у вирішенні проблем і прийнятті рішень	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи
8.	Вправа «Коло вражень»	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи

Засідання III

Круглий стіл на тему: «Компетентнісний класний керівник з новими ідеями та технологіями в сучасній системі виховання»

10 січня 2022 року

№ з\п	Зміст роботи	Відповідальні
1.	Виступ-презентація «Класний керівник в сучасній системі виховання. Підвищення компетентності класного керівника. Проблеми та пошуки»	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи
2.	Діалог «За та проти»	Сіріньок С.В., практичний психолог
3.	Педагогічна трибуна «Портфоліо класного керівника»	Шамрай С.О., Забава Н.С., Харченко М.О.
4.	Палітра технологій класних керівників у роботі з учнівськими колективами	Члени МО
5.	Групова робота «Сучасні виховні технології та форми проведення годин спілкування»	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи

Засідання IV

Вернісаж виховних систем

18 травня 2021 року

№ з\п	Зміст роботи	Відповідальні
1.	Виступ-презентація «Результати роботи МО класних керівників за 2021/2022 навчальний рік»	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи
2.	Творчий звіт класних керівників «Стан реалізації виховних систем роботи в учнівському середовищі»	Члени МО
3.	Діалог «Які сучасні учні?»	Сіріньок С.В., практичний психолог
4.	Моніторинг класних керівників щодо результативності роботи з учнівськими колективами	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи
5.	Психолгічний тренінг «Профілактика професійного згорання педагогічних працівників»	Вербицька Л.О., заступник з виховної роботи
6.	Інтелектуальний спаринг «Форми і методи роботи з учнівськими колективами»	Члени МО

