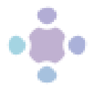
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	DepEdClub.com	Grade Level:	II			
	Teacher:	File created by Ma'am ESTRELLITA S. VINZON	Learning Area:	ALL SUBJECTS			
	Teaching Dates and Time:	APRIL 17 - 21, 2023 (WEEK 10-DAY 3)	Quarter:	3RD QUARTER			
OBJECTIVES	ESP (7:45-8:15)	A.P (8:15- 8:55)	ENGLISH (9:15- 10:05)	MTB (10:05- 10:55)	MATH (1:00-1:50)	FILIPINO (1:50- 2:40)	MAPEH (P. E) (2:40-3:20)
A. Content Standard	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng kamalayan sa karapatang pantao ng bata, pagkamasunurin tungo sa kaayusan at kapayapaan ng kapaligiran at ng bansang kinabibilangan	Naipamamalas ang pagpapahalaga sa kagalingang pansibiko bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad	Phonics and Word Recognition	Demonstrates the ability to read grade level words with sufficient accuracy speed, and expression to support comprehension	Demonstrates understanding of time, standard measures of length, mass and capacity and area using square-tile units.	Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin	Demonstrates understanding of movement in relation to time, force and flow
B. Performance Standard	Naisasabuhay ang pagsunod sa iba't ibang paraan ng pagpapanatili ng kaayusan at kapayapaan sa pamayanan at bansa	Nakapahahalagahan ang mga paglilingkod ng komunidad sa sariling pag-unlad at nakakagawa ng makakayanang hakbangin bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad	Use sight word recognition or phonic analysis to read and understand words in English that contain complex letter combinations, affixes and contractions	Reads with sufficient speed, accuracy, and proper expression in reading grade level text.	Is able to apply knowledge of time, standard measures of length, weight, and capacity, and area using square-tile units in mathematical problems and real-life situations	Naipahahayag ang ideya/kaisipan/damdamin /reaksyon nang may wastong tono, diin, bilis, antala at intonasyon	Performs movements accurately involving time, force, and flow.
C. Learning Competency/ Objectives Write the LC code for each.	Nakapagpapakita ng pagiging ehemplo ng kapayapaan *EsP2PPP- IIIi– 13*	**Natatalakay ang kahalagahan ng mga paglilingkod/ serbisyo ng komunidad upang matugunan ang pangangailangan ng mga kasapi sa komunidad.** ***AP2PKK-IVa-1*** **Natutukoy ang iba pang tao na naglilingkod at ang kanilang kahalagahan sa komunidad (e.g. guro, pulis, brgy. tanod, bumbero, nars, duktor, tagakolekta ng basura, kartero, karpintero, tubero, atbp.)** ***AP2PKK-IVa-2***	Identify important details in expository text listened	Nakababasa ng mga salitang para sa ikalawang baitang Nakababasa ng mga kuwento, talata at iba pa na may pag-unawa at kahusayan ***MT2F-IIIa-i-1.4***	**Shows and uses the appropriate unit of weight and their abbreviations g and kg to measure a particular object.** ***M2ME-IVd-28***	Nagagamit ang magalang na pananalita sa angkop na sitwasyon pagtatanong ng lokasyon ng lugar ***F2WG-IVa-c-1***	Observes correct posture and body mechanics while performing movement Activities) movement skills activities locomotor, nonlocomotor and manipulative skills ***PE2PF-IIIa-h-14***
II. CONTENT	**Aralin 9: Kapayapaan Sa Bayan Ko** Pagpaanatili ng kaayusan at kapayapaan	**Paksang Aralin: Serbisyong Totoo**	**Lesson 35: I Can Tell What Is Important**	**Modyul 27 IKADALAWAMPU'T PITONG LINGGO Pagtanggap at Pagpapaabot ng**	**Measuring Mass**	**Paggamit ng Pang-ukol na ng**	**Content: Lesson 3.5.1 CORRECT POSTURE WHILE PICKING UP THINGS AND**

				Mensahe **Pagbasa sa kuwento, talata at iba pa na may pag-unawa at kahusayan**			**PULLING/PUSHING OBJECTS**
LEARNING RESOURCES							
A. References	K-12 CGp. 16	K-12 CGp			K-12 CGp.		K-12 CGp
1. Teacher's Guide pages	89-90	63-65	Tg 55-56	227-228	366-369	142-143	268-270
2. Learner's Materials pages	223-229	216-221	Lm 336-340	196-197	256-257	385-387	
3. Textbook pages							
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal				Kuwento: Mensahe sa Telepono Ni Grace U. Salvatus			
B. Other Learning Resource	Larawan, tarpapel	Larawan, tarpapel	Television, tarpapel	larawan, teleponong lata	**1. Weighing scale** **2. Objects of different mass (1g, 10 g, 100 g, 1 kg)** **3. Show Me boards**	larawan na nagpapakita ng pagtulong sa kapwa	Pictures, CD, DVD, strip of cartolina
III. PROCEDURES							
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Ipasabi ang gintong-aral	Itanong: Ano –ano ang mga serbisyong ibinibigay ng pamahalaang simbahan o mosque at sentrong pangkalusugan? 2. Pag-usapan ang mga sagot ng bata. 3. Iugnay sa araling tatalakayin.	Let's read the following words with diphthong /aw/. cow plow out found bow owl shout hound how mow fowl bowl blouse gout pound stout	Muling ipabasa at balikan ang kwento **" Mensahe sa Telepono"**	1.Drill Show at least three pairs of objects (each pair with different mass). Ask which one is heavier/lighter? a. a small sachet of milk or a big pack of milk b. one piece of banana or 12 pieces of bananas c. plastic of cotton and plastic of rice	Magpakita ng ilang mga larawan ng pagtulong sa kapwa. Pag-usapan ito. Pabigyan ito ng caption. (Ipaliwanag kung ano ang caption) Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	1.Drill: Action Song The children will sing "Rocking the Boat" following the movements of the body through the lyrics of the song. 2. Pre-Assessment Say Yes or No if the following describes the correct way of picking, pushing and pulling. 1. Bend knees while picking up things. 2. Hands should fully touch the things to be push. 3. A little bending of elbows should be done while pushing things. 4. Well gripping of hands on the thing

							you pull must be done. 5. The thing to be pushed and pulled must always be in front of the body.
B. Establishing a purpose for the lesson	Paano tayo magiging ehemplo ng kapayapaan?	Ano-ano ang alam mong serbisyo sa iyong komunidad ng simbahan o mosque at sentrong pangkalusugan? Magbigay ng halimbawa. .	Brainstorming: This is a picture of a scarecrow. (Show a picture of a scarecrow.) What do you think is it for?	2. Pagganyak Ano ang mensahe? Naranasan na ba ninyong magpaabot ng mensahe sa inyong magulang? Kung oo, paano ninyo ito ipinaabot? Kung hindi pa, paano naman ninyo dapat ipaabot? Ano-anong mga salita ang natatandaan niyo mula sa kwento? Banggitin ang mga ito.	Show to the class a real weighing scale available in the community. Below are examples of weighing scales. Pictures of the other weighing scales need to be shown by the teacher (for the pupils' familiarity). Say: Class, this is a weighing scale. Then ask: Have you seen something like this? Where do you often see this instrument? What are the things measured using a weighing scale? When you buy rice, how is it measured? How about fish?	Ano ang gagawin mo kung walang dalang pagkain ang isa sa iyong kaklase?	1. Motivation Show to the class variety of pictures of different postures while picking up things and pulling/pushing objects. The children will identify what is in the picture.
C. Presenting examples/ instances of the new lesson	Pagsasadulal ng mga bata sa kung paano maipapakita ang pagiging ehemplo ng kapayapaan.	Basahin: Ipabasa muli ang usapan sa pahina 216-218 ng LM	Unlocking of Difficulties a. hay (Show samples or picture of hay.) b. trap (Show sample or picture of trap) c. fields (Show picture of field.) d. crow (Show picture of crow.) e. sparrow (Show picture of sparrow.	Ipakuha ang LM, pahina 199 at ipabasa ang mga salitang angkop sa ikalawang baitang at ang mga magagalang na pananalita sa pagsagot sa telepono na ginamit sa aralin. Gamitin ang kaalaman sa pagbabaybay. diyalogo opisina magulang makausap mensahe kalinisan barangay kagamitan	a. Concrete Using a weighing scale, let the pupils weigh pairs of objects. Below are examples. A gram of rice and a kilogram of rice A sachet of milk and a bag of milk (about a kilogram or more) Few grams and a kilogram (or more) of fruits Give the learners enough time see the difference between 1 g and 1 kg, 10 g and 1 kg, 100 g and 1 kg. Tell them that these weights are masses of the objects. Ask:	 Basahing muli ang tekstong "Halinang Gumawa ng Bagay na Mabuti."	We will study now the correct posture while picking up and pulling /pushing objects. Show to the class the correct way of picking up things and the correct way of pulling and pushing of things while describing the movements to the pupils. Let the pupils observes . Give the information on how to execute movements with regards to the correct

				panlinis napangiti	What unit of mass is best to use if the object is light? What unit of mass is best to use if the object is heavy? What unit is best to use in getting the mass of a bag of rice? 6 pieces of mangoes? 1 piece of banana? This time, teach the pupils how to read the weight of an object. Focus first on 10 g (up to about 300) and 1 kg (up to about 3). This is to establish only the idea that light masses are to be measured in grams and heavy ones in kilograms. b. Pictorial Ask the pupils to draw grocery items that are measured in gram and in kilogram. Group the items as to gram and kilogram. c. Abstract What unit is appropriate to the mass in each number? 1. 10 pieces of orange (kalamansi) 2. 5 fishes 3. Papaya fruit 4. 7 pieces of lady finger (okra) 5. Whole chicken meat		posture while picking up and pulling/pushing objects.
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	Pagtalakay sa dula-dulaan ng mga bata	1. Ano-anong serbisyo sa komunidad ang sinasabi sa usapan? 2. Bilang isang bata, paano mo pahahalagahan ang mga nabanggit na serbisyo sa komunidad? Ilarawan ang sagot. 3. Ano pang serbisyo ng mga bumubuo sa komunidad ang nararanasan mo na hindi nabanggit sa usapan? Isa-isahin ito.	Listen carefully as the teacher reads the short paragraph about scarecrows. The teacher will read the paragraph three times. During the first time, the class will just listen. On the second time, the class will try to listen to the answer to the questions that will be shown later? On the third time, the class will review if their answers are correct.	Basahin ang mga pangungusap: 1. Batiin ang kausap ayon sa sitwasyon (magandang umaga/tanghali/hapon) 2. Gumamit ng po at opo sa pagtatanong at pagsagot. 3. Magpasalamat sa kausap. 4. Magpaalam nang maayos sa kausap.	What unit of mass is best to use if the object is light? What unit of mass is best to use if the object is heavy? What unit is best to use in getting the mass of a bag of rice? 6 pieces of mangoes? 1 piece of banana?	 1. Anong salita ang ginamit sa pag-uugnay ng mga salita sa teksto? 2. Ano ang pinag-uugnay nito? 3. Kailan ginagamit ang ng? 4. Kailan ginagamit ang malalaking letra?	(Modeling) Processing: Do you already know the proper way of picking, pushing and pulling objects? Can you describe the proper way of doing it?
E. Discussing new concepts and		Isagawa:	Now, let's answer the questions so you can	Paano ninyo binasa ang mga salita at pangungusap?	Gawain 1	Punan ng wastong pang-ukol ang patlang.	Let's try to do it by group. I will group you

practicing new skills #2		Pumili ng isa o dalawang paglilingkod/ serbisyo sa na tumutugon sa simbahan o mosque na tumutugon sa pangangailangan ng mga kasapi ng ating barangay.I-role play ito.	identify the important details of the paragraph. (Refer to LM page _____.)		Kung ikaw ang kukuha ng timbang ng mga nakalarawan sa ibaba, anong unit of mass ang gagamitin mo? Isulat sa kuwaderno ang gram o kilogram at ang abbreviation nito.	Tukuyin kung ano ang salitang inuugnay nito. 1. Nakalikom kami ____ maraming basura para sa Ecosavers Program ng paaralan. 2. Nasanay na akong maglakad _____ dalawang kilometro tuwing araw ng Sabado. 3. Umupa kami ____ computer para sa proyekto ng aking kapatid na bunso. 4. Ang paglalakad ay mabuting uri _____ ehersisyo sa katawan ng tao. 5. Ang labis na panonood _____ telebisyon ay nakasasama sa kalusugan	into three. Select a leader for each group that will describe the activity they are doing while the rest of the group do the proper posture on how to pick up things and pull/push objects with the guidance of the teacher.
F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)		Isagawa: Gamit ang semantic webbing , isulat sa bilog ang mga serbisyo na naibibigay ng A.simbahan o mosque B.sentrong pangkalusugan sa ating komunidad at isulat sa gitna ang pangalan ng inyong komunidad . 	Know the important details of the next paragraph by answering the questions below.		Gamit ang weighing scale, alamin ang timbang ng mga bagay na ibibigay sa inyo ng guro. Isulat ang sagot at ang tamang unit of mass sa iyong kuwaderno.	Isulat nang wasto ang mga salitang mali ang pagkakasulat sa bawat pangungusap. 1. ang hangin ay dumudumi dala ng polusyon sa ating paligid. 2. dumalaw si Pangulong benigno aquino III sa mga nasalanta ng bagyo. 3. Ang pagiging Makakalikasan ay tanda ng pagmamalasakit sa ating kapwa at kapaligiran. 4. disiplina ang kailangan upang umunlad ang pilipinas. 5. Bawat Tao ay may kani-kaniyang pagpapahalaga.	Reinforcement Activity Group I - Do the correct posture of the body in picking up things. Group II - Do the correct posture of the body while pulling objects. Group III - Do the correct posture of the body while pushing objects.

G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	Sa isang **bond paper**, iguhit kung paano nyo pa maipakikita ang pagiging halimbawa ng kapayapaan. Palagyan ito ng marka sa inyong mga kaklase, guro at magulang gamit ang sumusunod na pananda. **Medal**, kung tama ang iyong gagawin, **Ribbon** kung hindi masyadong tama at **Kandila** naman kung hindi tama	A. Pangkatang gawain: 1. Maghanda ang bawat pangkat ng malapad na papel at krayola. 2. Iguhit ang mga taong kilala nila sa komunidad na nagbibigay ng serbisyo. Kulayan.Hal: Doktor Nars Barangay Health Worker 3. Magtulong-tulong ang bawat kasapi ng pangkat sa paggawa ng liham pasasalamat bilang pagpapahalaga sa kanilang serbisyo. 4. Tingnan sa kahon ang iguguhit ng pangkat at kanilang pasasalamatan.	Listen and answer the following questions. Again, I will read the paragraph three times. (Refer to LM page ______.)	Idikta ang mga salitang ito sa mga bata. 1. diyalogo 2. barangay 3. kalinisan 4. kagamitan 5. napangiti	G. Finding Practical applications of concepts and skills (Application)	**Pahalagahan Natin** Ang pagtulong at pagkalinga sa kapwa ay hindi dapat naghihintay ng kabayaran o kapalit.	Tell the things that we must remember in order to have the correct posture of picking up, pulling and pushing objects. Let the children do the movements of the correct posture of picking up, pulling, and pushing things while describing as they move.
H.Making generalizations and abstractions about the lesson	**Ating Tandaan** Ang pagiging payapa sa ating sarili ay magdudulot ng kaayusan at kapayapaan sa ating pamayanan at bansa.	Basahin ang Ating Tandaan sa pahina 220-221		Ipabasa ang Tandaan sa LM sa pahina 197 Binabasa ang mga salita at mga pangungusap nang may papantig na baybay, may wastong diin sa pantig nito, may tamang paghinto, at pagsunod sa bantas na ginamit.	(Generalization) In measuring mass: Use gram (g) in light objects Use kilogram (kg) in heavy objects	Ang pang-ukol na ng ay ginagamit kapag ang salitang sumusunod dito ay isang pangngalan o kaya ay pangngalang-diwa at pang-uri. 1. Ang malaking letra ay ginagamit sa pagsisimula ng mga salitang pangngalang pantangi o tiyak na ngalan ng tao, bagay, hayop, lugar, pangyayari, at iba pa. Ginagamit din ito sa simula ng pangungusap.	(Generalization) Correct posture in pushing and pulling object will prevent injury.

<table>
<tr>
<td>I. Evaluating learning</td>
<td>Isulat sa sagutang papel ang Tama kung ang sitwasyon ay nagpapakita ng pagiging ehemplo ng kapayapaan at Mali naman kung hindi.
1. Laging sumisigaw sa loob ng klase.
2. Nakangiting sinasalubong ang mga kaklase araw- araw.
3. Masayang nakikipaglaro sa mga bata.
4. Pinapayuhan ng tama ang mga kaibigang nag-aaway.
5. Laging nananakit ng kapwa bata.</td>
<td>

Kopyahin ang talahanayan sa ibaba at itala dito ang mga bumubuo sa komunidad. Sa katapat nito ay isulat ang serbisyong ibinibigay nila sa mamamayan
<table>
<tr><th>Bumubuo sa Komunidad</th><th>Serbisyong Ibinibigay</th></tr>
<tr><td>1.doktor</td><td></td></tr>
<tr><td>2. pari</td><td></td></tr>
<tr><td>3. barangay health worker</td><td></td></tr>
</table></td>
<td>Listen and answer the following questions.
Again, I will read the paragraph three times. (Refer to LM page _____.)</td>
<td>Basahin ang kuwento ng buong klase, pangkatan, dalawahan at isahan.
Ang Malikot na si Buboy Bubuyog
Ni Babylen Arit-Soner</td>
<td>Gumamit ng weighing scale sa pagtukoy ng timbang ng mga sumusunod na bagay. Ibigay ang timbang gamit ang tamang unit of measure (g o kg).
(ang guro ang maghahanda ng mga gamit na kakailanganin sa pagsusulit)
1. Pack of rice
2. Fruit (banana, papaya, mango)
3. Asukal
4. School bag
5. Aklat</td>
<td>

Gamit ang ng, lagyan ng caption ang mga larawan.
1.

2.

3.

4.

5.
 </td>
<td>Look and observe the illustration on the proper way of picking, pushing and pulling. Put a check before the sentence that describes the correct way and correct body postures while picking, pulling and pushing things.
__________1. When picking up things you should bend your knees.
__________2. The weight of the body should balance on both feet while picking up things.
__________3. Use your feet in pulling objects.
__________4. Look directly to the place where you are going to bring the thing that you push.
__________5. Grip your hands well on the thing that you push.</td>
</tr>
<tr>
<td>J. Additional activities for application or remediation</td>
<td></td>
<td>Takdang –Aralin
Magsagawa ng isang panayam tungkol sa mga serbisyong ibinibigay ng pamilihan, simbahan o mosque at sentrong pangkalusugan na tumutugon sa pangangailangan ng mga kasapi ng ating komunidad.</td>
<td></td>
<td></td>
<td>(Assignment)
Gamit ang weighing scale, alamin ang timbang ng mga nakalarawan sa ibaba. Isulat ang sagot gamit ang tamang unit of mass sa kuwaderno</td>
<td></td>
<td>(Assignment)
Practice the correct posture of picking up, pushing and pulling objects at all times.</td>
</tr>
</table>

					1. kamatis 2. rambutan 3. saging 4. pinya 5. lansones		
IV. REMARKS							
V. REFLECTION							
A..No. of learners who earned 80% in the evaluation							
B.No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%							
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson							
D. No. of learners who continue to require remediation							
E. Which of my teachingstrategies worked well? Why did these work?							
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?							
G. What innovation or localized materials did I use/discover							

which I wish to share with other teachers?							