

Методика «Діагностика властивостей темпераменту»

Мета : методика спрямована на визначення типу темпераменту учня шляхом спостереження.

Вік : усі вікові групи.

Обладнання : бланк спостереження за учнями.

Інструкція «Вам пропонується перелік запитань і чотири варіанти відповідей на кожне запитання, з яких необхідно вибрати тільки один варіант. Причому потрібно вибрати той спосіб реагування, який більше відповідає поведінці досліджуваного. Відповіді записуються у бланк для відповідей – напроти обраного варіанту відповіді у відповідному стовпчику ставиться знак «+».

Бланк відповідей

Ситуація				
	а	б	в	г
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
Всього				

Перелік запитань.

1. В ситуації, коли потрібно швидко діяти:
 - А) легко включається в роботу;
 - Б) діє пристрасно;
 - В) діє спокійно, без зайвих слів;
 - Г) діє невпевнено, несміливо.
2. Як реагує на зауваження вчителя:
 - А) говорить, що більше так робити не буде, але через деякий час знову робить теж саме;
 - Б) обурюється, що йому роблять зауваження;
 - В) вислуховує і реагує спокійно;
 - Г) мовчить, але ображений.
3. При обговоренні з друзями питань, які його хвилюють, говорить:
 - А) швидко, з запалом, але прислуховується до думки інших;
 - Б) швидко, з пристрасстю, але інших не слухає;
 - В) повільно, спокійно, але впевнено;
 - Г) з великим хвилюванням і сумнівом.

4. В ситуації, коли потрібно здавати контрольну роботу, а вона ще не готова або зроблена, як з'ясовується, з помилкою він:

- А) легко реагує на ситуацію, що склалася;
- Б) поспішає закінчити роботу, обурюється з приводу помилки;
- В) розв'язує спокійно, доки вчитель не підійде до нього і не забере роботу, з приводу помилок говорить мало;
- Г) здає роботу без розмов, але висловлює невпевненість, сумнів в правильності розв'язання.

5. При розв'язуванні задачі (або завдання), якщо вона не відразу виходить:

- А) кидає, потім знову продовжує розв'язувати;
- Б) розв'язує наполегливо, але при цьому різко виявляє своє обурення;
- В) спокійно виконує завдання;
- Г) проявляє невпевненість, розсіяність.

6. В ситуації, коли учень поспішає додому, а вчитель або актив колективу пропонує йому залишитися після уроків для виконання конкретного завдання він:

- А) швидко погоджується;
- Б) обурюється;
- В) залишається, не кажучи ні слова;
- Г) проявляє розсіяність;

7. В незнайомій обстановці:

- А) проявляє максимум активності, легко і швидко отримує відомості для орієнтування, швидко приймає рішення;
- Б) проявляє активність в якомусь одному напрямку, із-за цього не отримує необхідних відомостей, але рішення приймає швидко;
- В) спокійно придивляється до того, що відбувається навколо, з рішенням не поспішає;
- Г) невпевнено знайомиться з обстановкою, рішення приймає невпевнено.

Обробка та аналіз отриманих результатів.

Підраховується кількість плюсів в кожному із 4 стовпчиків, які відповідають певному типу темпераменту

- А) – сангвінік;
- Б) – холерик;
- В) – флегматик;
- Г) – меланхолік.