



MATRIZ DE CONSTITUIÇÃO DOS REFERENCIAIS CURRICULARES DE APRENDIZAGENS-RCA_s

COMPONENTE CURRICULAR: História	ANO/SÉRIE: 3º ano	CH ANUAL 80ha	2º PERÍODO: 20ha.
--	-----------------------------	----------------------	--------------------------

HABILIDADE(S) ESPERADA(S):

(EF03HI04) Identificar os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados.

(EF03HI05) Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados.

(EF03HI06) Identificar os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos edifícios etc.) discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes.



O QUE SERÁ ENSINADO (PRIORIDADES)	METODOLOGIAS	MATERIAS DISPONÍVEIS	COMO VERIFICAR O APRENDIZADO DO ALUNO
<p>UNIDADE 1, 2, 3</p> <p>PATRIMONIOS HISTORICOS E CULTURIAS LOCAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ O PATRIMÔNIO HISTÓRICO E A NOSSA HISTÓRIA ▪ CORDEL: PATRIMÔNIO CULTURAL DE UM POVO ▪ A ESCOLHA DE UM PATRIMÔNIO CULTURAL ▪ PATRIMÔNIO NATURAL ▪ MARCOS HISTÓRICOS DO LUGAR ONDE VIVO ▪ POR QUE EXISTEM NOMES ? ▪ SE ESSA RUA FOSSE MINHA ▪ AS HISTÓRIAS E MEMÓRIAS DO MEU LUGAR ▪ OS PATRIMÔNIOS DO MEU BAIRRO 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EXPOSIÇÃO ORAL ▪ DEBATE REGRADO ▪ RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS ▪ TRABALHOS EM GRUPO; ▪ SEMINÁRIO 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CAIXA DE SOM ▪ VÍDEOAULAS; ▪ JOGOS DIDÁTICOS; ▪ ATIVIDADES IMPRESSAS; ▪ DATASHOW; ▪ MATERIAIS CONCRETOS. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ OBSERVAÇÃO DO CRESCIMENTO INDIVIDUAL E COLETIVO DOS ALUNOS; ▪ TRABALHOS INDIVIDUAIS E EM GRUPOS; ▪ AVALIAÇÕES PARCIAIS E BIMESTRAIS <p>TAMBÉM SERÃO CONSIDERADOS OS DESENVOLVIMENTOS DE CAPACIDADE E ATITUDES INERENTES AO EXERCÍCIO DAS ATIVIDADES, COMO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ PONTUALIDADE; ▪ ASSIDUIDADE; ▪ ENVOLVIMENTO COM COLEGAS E DISCIPLINA; ▪ PARTICIPAÇÃO NAS AULAS; ▪ CAPACIDADE DE ANÁLISE E SÍNTESE; ▪ AUTONOMIA NOS ESTUDOS.



MATRIZ DE CONSTITUIÇÃO DOS REFERENCIAIS CURRICULARES DE APRENDIZAGENS-RCAs

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA	ANO/SÉRIE: 4º ano	CH ANUAL : 80ha	2º PERÍODO: 20ha.
---------------------------------	----------------------	--------------------	-------------------

HABILIDADE(S) ESPERADA(S):

(EF04HI09) Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino.

(EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.

(EF04HI07) Identificar e descrever a importância dos caminhos terrestres, fluviais e marítimos para a dinâmica da vida comercial.

(EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para formação da sociedade brasileira.



DO CEARÁ
MUNICIPAL DE BELA CRUZ
DA EDUCAÇÃO



--

O QUE SERÁ ENSINADO (PRIORIDADES)	METODOLOGIAS	MATERIAS DISPONÍVEIS	COMO VERIFICAR O APRENDIZADO DO ALUNO
-----------------------------------	--------------	----------------------	---------------------------------------



<p style="text-align: center;">UNIDADE 1, 2, 3</p> <p style="text-align: center;">Espaços de sociabilidade</p> <ul style="list-style-type: none">▪ O surgimento da espécie humana no continente africano e sua expansão pelo mundo.▪ Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos.▪ Os processos migratórios do final do século XIX no Brasil.▪ As dinâmicas internas de migração no Brasil, a partir dos anos 1960▪ As rotas terrestres, fluviais e marítimas e seus impactos para formação de cidades e as transformações do meio natural▪ Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos.▪ Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil▪ As dinâmicas internas de migração no Brasil, a partir dos anos 1960.	<ul style="list-style-type: none">▪ EXPOSIÇÃO ORAL;▪ UTILIZAÇÃO DE JOGOS;▪ DESAFIOS;▪ TRABALHOS EM GRUPO;	<ul style="list-style-type: none">▪ PNLD;▪ NOVA ESCOLA;▪ VÍDEOAULAS;▪ JOGOS DIDÁTICOS;▪ ATIVIDADES IMPRESSAS;▪ DATASHOW;▪ MATERIAIS CONCRETOS.	<ul style="list-style-type: none">▪ OBSERVAÇÃO DO CRESCIMENTO INDIVIDUAL E COLETIVO DOS ALUNOS;▪ TRABALHOS INDIVIDUAIS E EM GRUPOS;▪ AVALIAÇÕES PARCIAIS E BIMESTRAIS; <p>TAMBÉM SERÃO CONSIDERADOS OS DESENVOLVIMENTOS DE CAPACIDADE E ATITUDES INERENTES AO EXERCÍCIO DAS ATIVIDADES, COMO:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ PONTUALIDADE;▪ ASSIDUIDADE;▪ ENVOLVIMENTO COM COLEGAS E DISCIPLINA;▪ PARTICIPAÇÃO NAS AULAS;▪ CAPACIDADE DE ANÁLISE E SÍNTESE;▪ AUTONOMIA NOS ESTUDOS.
--	--	--	---

ESTADO
GOVERNO
SECRETARIA



DO CEARÁ
MUNICIPAL DE BELA CRUZ
DA EDUCAÇÃO

