

Pealkiri, teema: I ja J sõna algul

(Tunnikava asub ka:

http://opetajamoonika.weebly.com/eesti-keel/tunnikava-i-ja-j-sona-algul?fbclid=IwAR0jPiurtvZyYWKRY5TauFO8JJZv0fO89LShbF5PSrSuv90_3l_Yf9OnnN8)

Sihtgrupp: 1. KLASS

Lõimuvad ained:

- eesti keel

Teemad õppekavast (märkida aine(d) ja teema):

- Eesti keel: õigekiri ja kirjatehnika

Planeeritavad õpitulemused:

- Eesti keel:
 - Teab ja nimetab täis- ja kaashäälikuid.
 - Teab, millal kirjutatakse sõna algusesse i, millal j.
 - Harjutab lugemist.
 - Sooritab ära kirja.
 - Harjutab kirjatähtedega kirjutamist.

Õppeprotsessi kestvus ak/h: 1 õppetund / 45 minutit

Ettevalmistus ja vajalikud vahendid (märkida ka digivahendid, rakendused/äpid):

- Promethian nutitahvel
- Laua- või sülearvuti
- iPad-id
- [Google Drive](#) (esitlused)
- <https://learningapps.org>
- <https://quizizz.com>
- QR-koodid printida

Projekti lühikirjeldus (mida konkreetset tehakse):

Õppetunni käigus viiakse läbi 1. klassi eesti keele tund. Kinnistatakse IKT vahendite abil häälikute täis- ja kaashäälikuteks jagamise oskust ning õpitud õigekirja *i ja j sõna ees* reeglit. Tund lõpetatakse ära kirja harjutusega.

Õppematerjalid või lingid õppematerjali(de)le:

1. Pille Arnek "Aabitsa töövihik" Avita 2018

2. Moonika Nerman "[Harjutus 1](#)"
3. Moonika Nerman "[Harjutus 2](#)"
4. Moonika Nerman "[Test](#)"
5. Moonika Nerman "[Lisaharjutus](#)"

Tunnikava koostaja: Moonika Nerman (Uuemõisa Lasteaed-Algkool)

Tegevuste käik:

1. Sissejuhatus. Õpetaja tutvustab tunni tegevusi ja eesmärke.
2. *I ja J sõna algul* reegli meeldetuletamine [harjutuse 1](#) abil. VEPA pulkade abil loositakse tahvli juurde tulev laps. Laps leiab lausest puuduvate algustähtedega sõna otsustab, kas sõna teine täht on täis- või kaashäälik; valib tahvlilt vajaliku värvi (punane/sinine) ja teeb sellele tähele sobiva ringi ümber; kirjutab sõna algusesse õige tähe; loeb lause.
3. iPadide jagamine ja selle kasutamise reeglite meeldetuletamine.
4. Õpilased avavad [harjutuse 2](#) QR-koodi abil ja lahendavad selle iseseisvalt.
5. Keskkonna Quizziz tutvustamine ja [testi](#) tegemine.
6. Lausete lugemine ja ärakirja tegemine töövihikus lk. 53. Kui mõni lastest saab oma ülesande teistest varem valmis, siis lahendab ta [lisaharjutuse](#), mille avab QR-koodi abil.
7. Tegevuste tagasiside ring ja iPadide ära toomine.

HARJUTUS 2	LISAHARJUTUS
	