

INSTITUTOS SUPERIORES

SOLICITUD DE DIFUSION Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES

–RES. Nº 5886/03 – RES. Nº 1161/20 – DISP.Nº 30/05

INSTITUTO	ISFD Nº 17	Domicilio	Calle 67 N° 828 e/ 11 y 12		
Contacto:	Tel.: 451 2774				
Carrera	Profesorado de Secundaria Técnico Profesional en Electromecánica			Res. 5746/23	
Asignatura:	El campo de la Electromecánica				
Situación de revista	Provisional				
Motivo	Creación				
Curso:	1er.	Turno	Vespertino	Carga horaria	Módulos 2(dos). Carga Horaria Practica Minina 16 hs.
Días y horarios	Lunes de 18:00 hs a 20:00 hs. (Cuatrimestral)				
Curso:	-----	Turno	-----	Carga horaria	-----
Días y horarios	-----				
Curso:	-----	Turno	-----	Carga horaria	-----
Días y horarios	-----				
CRONOGRAMA					
Difusión	24/06/24 al 29/06/24				
Inscripción	24/06/24 al 29/06/24				
Recusación/Excusación	30/06/24 al 02/07/24				
Notificación Aspirantes	03/07/24 al 30/07/24				
Fecha de Entrevista	Serán notificados del día y horario a través del correo: concursos.isfd17@gmail.com				
Forma de inscripción:	Toda la documentación para la presente convocatoria deberá elevarse en formato PDF por correo electrónico a concursos.isfd17@gmail.com				
Importante:	El horario es inamovible.				
Instrucciones:	Los documentos a enviar serán TRES archivos PDF en un único correo. El formato para envío será el siguiente: En el ASUNTO: “Concurso (nombre del Espacio Curricular)” En el CUERPO: “Envío adjunta la documentación para la convocatoria a selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición para la cobertura de: Carrera: Profesorado de Educación Técnico Profesional en Electromecánica Espacio Curricular: El campo de la Electromecánica Se adjuntan tres documentos en PDF, a saber: “PROYECTO PEDAGÓGICO de (Apellido y nombre); ANEXO III de (Apellido y Nombre); PROBANZAS de (Apellido y Nombre). 3 ARCHIVOS ADJUNTOS: 1° “Proyecto (nombre del Espacio Curricular)” 2° “Anexo III: (apellido y nombre)” 3° “Probanzas: (apellido y nombre)”				

COMISIÓN EVALUADORA	

Titulares	Prof. De la Vega, Claudia (Equipo Directivo) Prof. Manciangli, Daniel (Especialista) Prof. Sale, Francisco (Especialista) García, María Eugenia (Miembro del CAI) Alessandri, Pablo (Estudiante)
Suplentes	Prof. Palazzesi, Diego (Equipo Directivo) Prof. Conde, Lucas (Especialista) Prof. Gómez, Luis (Especialista) Prof. Horak, Andrea (Miembro del CAI) Arana, Ignacio (Estudiante)

SE ADJUNTA:

- **Anexo III:** [Anexo III](#)
- **Contenidos Diseño Curricular**

<https://isfd17-bue.infod.edu.ar/sitio/profesorado-en-tecnologias-equipos-e-instalaciones-electromecanicas/>

Finalidades formativas:

Esta asignatura se encuentra al comienzo de las trayectorias de las y los estudiantes, teniendo como propósito construir una mirada integral sobre el campo de la electromecánica, desde una perspectiva socio-histórica que problematice el trabajo productivo en el sector y permita establecer relaciones entre ciencia, tecnología y sociedad que se irán retomando a lo largo del trayecto formativo.

En este espacio se ofrece un primer acercamiento al perfil profesional, buscando identificar cuáles son los ámbitos de incumbencia de la electromecánica, en relación a los referenciales de evaluación de las técnicas y los técnicos de nivel secundario.

Respecto de los modos de producción, se espera que las y los estudiantes puedan comprender y profundizar acerca de las implicaciones que estas traen aparejadas, en relación a la transformación socioproductiva y sus efectos en términos del tejido social y económico.

Orientaciones didácticas:

En tanto que la actividad docente de quienes se están formando requerirá del conocimiento y vinculación con el sector productivo local, es recomendable que en este espacio se realice un análisis del territorio en el cual se encuentra inmerso el instituto formador y las escuelas de educación

secundaria técnico profesional de la región.

En este sentido, se sugiere realizar un relevamiento de información a partir de visitas a líneas de producción, centrales de energía, ámbitos de diseño, laboratorios de control de calidad, y/o exposiciones relacionadas al campo de la electromecánica, del ámbito local y la visita al entorno formativo específico en el marco de situaciones de enseñanza abordadas en la asignatura. Para realizar dicha actividad, es posible que el grupo total se organice en pequeños grupos y que cada uno focalice en un ámbito específico, de manera de analizarlo en profundidad y luego poder recuperar en el grupo total la diversidad a través de la construcción de mapeos colectivos u otros dispositivos que permitan reconstruir la realidad territorial.

Para este análisis es necesaria la articulación con la asignatura Enfoques socio-técnicos para abordar las relaciones entre el campo de la electromecánica y la sociedad: qué supone vivir en una sociedad electro dependiente, qué supone el trabajo independiente/en relación de dependencia en términos de organización y derechos laborales, el surgimiento de grupos de mujeres que se dedican a esta tarea por cuestiones de seguridad y las dinámicas de cambio tecnológico y cambio social planteadas como eje de ese espacio curricular.

Ejes de contenidos:

Trayectoria socio-histórica del campo electromecánico

La revolución científica del siglo XVII. La Revolución Industrial: etapas y características. Ciencia, tecnología y sociedad en los siglos XVIII y XIX. La fábrica como organizadora de la sociedad moderna. La organización industrial y la relación capital-empresa-obrero. Las revoluciones tecnológicas del siglo XX. La vida en las sociedades electrodependientes. Los desafíos actuales. Representaciones sociales y estereotipos de género en torno al trabajo en el campo de la electromecánica: el surgimiento de grupos de mujeres que se dedican a esta tarea por cuestiones de seguridad.

El trabajo en el campo de la electromecánica

Responsabilidad profesional: alcance de las incumbencias y responsabilidad legal en relación a las capacidades requeridas para la formación técnica de nivel secundario dentro de los límites establecidos (Temperatura -25°C a 200°C . Presión hasta 10 a tm o 20 a tm hidráulicas. Potencia mecánica hasta 2000 KW. Potencia eléctrica hasta 2000 KVA. Tensión hasta 13,2 KV).

Trabajo y empleo: condiciones y medio ambiente de trabajo (CyMAT), ley laboral, contrato de trabajo, derechos laborales, convenios colectivos de trabajo, asociaciones gremiales. Colegio de técnicos de la Provincia de Buenos Aires.