

Учебный предмет: Математика.

Класс: 2

УМК: Школа 2100

Тип урока: Открытие новых знаний.

Тема урока: Время и его измерение.

Цель: создание условий для формирования у учащихся представления о единицах времени для решения задач.

Задачи:

1.Образовательная: сформировать у учащихся представления о единицах времени, о том, как и с помощью чего измерять время.

2.Развивающая: развить навыки самостоятельной работы, умение делать выводы и анализировать.

3.Воспитательная: воспитать интерес к математике, умение слушать и оценивать.

Формируемые УУД:

Личностные:

- 1) сформировать интерес к изучаемому предмету.
- 2) развить навыки сотрудничества, доброжелательность.

Регулятивные:

- 1) уметь определять цель урока с помощью учителя.
- 2) уметь оценивать результат работы и находить допущенные в процессе ошибки, корректировать их.

Познавательные:

- 1) находить информацию для выполнения заданий.
- 2) уметь отвечать на вопросы учителя и учеников.

Коммуникативные:

- 1) вступать в диалог с учителем и одноклассниками, соблюдая правила речевого поведения.
- 2) задавать вопросы самостоятельно, а также слушать и отвечать на вопросы учителя.
- 3) формулировать собственные мысли, высказывать их, обосновывать свою точку зрения.

Оборудование: учебник, доска, наглядный материал.

Технологии: технология деятельностного подхода.

Методы: словесный, наглядный, практический.

Формы: фронтальная, индивидуальная, работа в парах

Этапы	время	Деятельность учителя	Деятельность учеников	УУД
Организационно-мотивационный	1-2 минуты	-Здравствуйте ребята, Проверьте вашу готовность к уроку.	Приветствуют учителя, настраиваются на работу	Р, К
Актуализация и фиксирование затруднений в пробном действии с выявлением места и причины затруднения	4 минуты	- давайте вспомним единицы измерения. -Какие единицы измерения длины вы знаете? -Сколько сантиметров в метре? - Какие единицы измерения массы вы знаете? - Сколько килограммов в центнере? А в тонне? - Молодцы! А как вы думаете, какие еще есть величины? А время является величиной? - Попробуйте определить тему урока. -Верно! Давайте познакомимся со временем и узнаем что же оно из себя представляет.	Отвечают на вопросы учителя. Определяют тему урока.	П, Р, К
Целеполагание	2-4 минуты	- Мы с вами пока что не знаем, что такое время, значит, что мы сегодня будем делать на уроке? Какая наша цель?	Дети отвечают, размышляют.	Р, П

Этап открытия нового знания (первичное усвоение новых знаний)	15-20 минут	-Откройте учебник, на странице №, прочитайте правило про себя -На часах есть стрелки. Длинная – это? Короткая? -Все правильно. В сутках 24 часа, 2 полных оборота короткой стрелки на часах будет равняться суткам. Как вы думаете, почему 2 оборота? Верно, на часах изображено всего 12 цифр. -А что за промежутки на часах? Верно, это минуты. Давайте посчитаем сколько минут в одном промежутке? Пять. -Теперь мы можем ответить на вопрос что такое время и в чем оно измеряется? - Верно! Время – это такая же величина со своими единицами измерения. - А сколько минут в 1 часе? Верно! -А давайте попробуем определить сколько длится минута? По моей команде все закрывайте глаза, и считайте от 1 до 60. Как только я скажу СТОП, значит минута прошла. Готовы?	Отвечают на вопросы, читают правило.	П, Р, К
--	--------------------	---	---	----------------

		- СТОП! - Как вы думаете, какая еще есть единица измерения? - Верно, секунда. В 1 минуте 60 секунд.		
Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи	До 5 минут	- Сейчас на слайде вы увидите несколько циферблатов, давайте определим сколько времени на них изображено.	Дети внимательно слушают инструкцию, выполняют упражнение вместе с учителем, проверяют работу	К, Р
Самостоятельная работа с проверкой по эталону	До 10 минут	- На столе у вас лежат карточки с заданием, теперь вы должны выполнить его самостоятельно. - на столе у вас лежат пустые часы. Обозначьте стрелками время, которое написано - Теперь поменяйтесь тетрадями со своим соседом по парте и проверьте его работу вместе со мной	Дети выполняют задание, меняются тетрадями и оценивают друг друга	Л, Р
Включение в систему знаний и повторений	До 5 минут	- Сейчас 5-7 человек выходят к доске, я развешиваю циферблаты на доску и каждому даю задание выставить то или иное время на часах.	Дети слушают инструкцию, выполняют задание	Л, Р, К
Информация о домашнем задании. Инструктаж	2 минуты	-Запишите домашнее задание, выучить правило, выполнить упражнение 62	Дети записывают в дневник	Л
Рефлексия	1-2 минуты	-У вас на столах лежат кружки. Нарисуйте улыбку, если урок вам понравился или же грустный	Дети рисуют улыбку	Л

		смайлик если вы ничего не поняли и урок не был понятным		
--	--	---	--	--



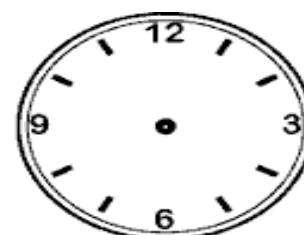
Определи время по часам.



9:10



12:10



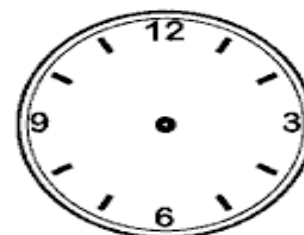
10:50



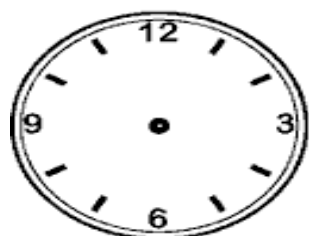
11:50



5:15



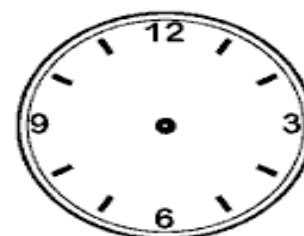
5:45



1:35



11:40



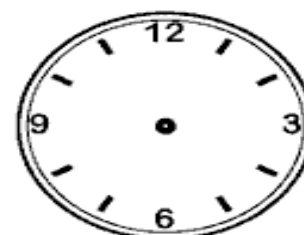
12:30



8:25



10:10



9:05

Задание на карточке

