

Положение о формах получения образования обучающимися

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «О правах ребенка», Декларацией о правах ребенка, Уставом школы.
- 1.2. С учетом потребностей и возможностей развития личности образовательные программы в школе могут осваиваться в следующих формах:
 - очное обучение;
 - семейное образование;
 - надомное образование;
 - экстернат.
- 1.3. Для всех форм получения образования в пределах конкретной общеобразовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

2. Семейное образование

- 2.1. Родители (законные представители) имеют право дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Перевод на данную форму обучения осуществляется на основании родителей (законных представителей) решением педагогического совета школы.
- 2.2. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие учебные программы соответствующего года обучения, могут продолжать обучение в форме семейного образования только после ликвидации академической задолженности.
- 2.3. Ребенок, получивший образование в семье, вправе на любом этапе обучения при его положительной аттестации по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в школе.
- 2.4. Аттестация ребенка, получающего семейное образование, проводится на основании заявления родителей (законных представителей) по всем предметам учебного плана. С этой целью создается аттестационная комиссия учителей-предметников.
- 2.5. Оплата их работы производится в соответствии с почасовыми нормами ЕТС и квалификационными категориями (разрядами) соответствующих учителей-предметников и оплачивается родителями.
- 2.6. Перевод учащихся из класса в класс и с одной ступени обучения на другую производится решением Педагогического совета на основании результатов аттестации.

3. Надомное образование

- 3.1. Право получения образования на дому предоставляется учащимся, имеющим хронические заболевания, входящие в соответствующий перечень Министерства здравоохранения РФ.
- 3.2. Решение о переводе обучающихся на надомное обучение принимается на педагогическом совете школы по заявлению родителей (законных представителей) на

основании заключения врачебной комиссии.

- 3.3. Порядок промежуточной и итоговой аттестации детей-надомников, а также их освобождение от итоговой аттестации определяется «Инструкцией об индивидуальном обучении больных детей» Министерства образования РФ.

4. Экстернат

- 4.1. Возможность получения образования в форме экстерната имеют:
- обучающиеся в школе;
 - обучающиеся, вынужденно (по состоянию здоровья и иным причинам) не посещавшие занятия;
 - ранее не обучавшиеся и желающие получить образование в форме экстерната.
- 4.2. Возможность ускоренного освоения программы обучения, как в целом, так и по отдельным предметам, ступеням обучения в форме экстерната, в том числе обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется на основании решения Педагогического совета школы.
- 4.3. Родители (законные представители) лиц, избравших экстернат как форму получения образования, подают соответствующее заявление на имя директора школы, приложив к нему (по необходимости) имеющиеся документы о промежуточной аттестации или документ об уровне образования.
- 4.4. Администрация школы знакомит экстерна и его родителей (законных представителей) с настоящим Положением, порядком проведения аттестации, соответствующими учебными программами.
- 4.5. Экстерну предоставляется возможность получить необходимые консультации по предметам, учебную литературу, пользоваться учебным оборудованием, а также получать дополнительные (в том числе платные) образовательные услуги в порядке, определяемым Уставом школы.
- 4.6. Продолжительность обучения экстерна, сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации устанавливаются с учетом интересов экстерна и возможностей школы, но, как правило, в соответствии со сроками промежуточной аттестации в школе.
- 4.7. Аттестация экстерна подразделяется на промежуточную (по отдельным учебным предметам, ступеням обучения) и итоговую.
- 4.8. Порядок проведения промежуточной аттестации экстерна по отдельным темам, блокам, модулям устанавливается учителем-предметником самостоятельно.
- 4.9. Экстерны, прошедшие промежуточную аттестацию по предметам одного года, ступени обучения, переводятся в следующий класс, ступень обучения решения Педагогического совета.
- 4.10. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в специальной ведомости, которая подписывается членами аттестационной комиссии и заверяются печатью школы.
- 4.11. Экстерны, не явившиеся на промежуточную или итоговую аттестацию по уважительной причине и предоставившие соответствующие документы, могут быть аттестованы в течение данного или следующего аттестационного периода.
- 4.12. К итоговой аттестации допускаются экстерны, успешно прошедшие промежуточную

аттестацию по отдельным предметам, ступеням обучения.

- 4.13. Экстерн, получивший по результатам итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, допускается к повторной аттестации в сроки, установленные школой.
- 4.14. На лиц, получивших среднее общее образование в форме экстерната, распространяются условия и порядок награждения золотой и серебряной медалями, установленные для выпускников государственных муниципальных общеобразовательных учреждений.
- 4.15. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения промежуточной или итоговой аттестации экстернов, а также их консультаций, осуществляется в пределах имеющихся в школе финансовых средств и исходя из государственных нормативов.