

Конспект интегрированного занятия в старшей группе (5–6 лет)

Тема: «День белых журавлей» (22 октября)

Подготовила: воспитатель высшей категории Мозговая Наталья Николаевна

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Цель: Формирование у детей нравственно-патриотических чувств, воспитание уважения к героическому прошлому своей страны и памяти павших воинов через знакомство с историей праздника и создание коллективной работы.

Задачи:

- Образовательные: Познакомить детей с историей праздника, родившегося из песни «Журавли» (стихи Р. Гамзатова, музыка Я. Френкеля). Расширить знания о журавлях как о перелетных птицах.
- Развивающие: Развивать мелкую моторику рук, пространственное мышление, воображение, эмоционально-ценностное восприятие.
- Воспитательные: Воспитывать чувство патриотизма, гражданское самосознание, уважение к традициям разных народов, стремление к миру.

Предварительная работа: Чтение стихов о войне, рассматривание иллюстраций с изображением журавлей, беседа о перелетных птицах, прослушивание песни «Журавли» в записи.

Материалы и оборудование:

- Аудиозапись песни «Журавли» (муз. Я. Френкеля, сл. Р. Гамзатова), аудиозапись курлыканья журавлей.
- Изображения журавлей, памятника Садако Сасаки в Хиросиме, мемориалов с журавлями в России.
- Листы белой бумаги (квадраты), ножницы, клей-карандаш, фломастеры, большой лист ватмана (голубого или синего цвета) для коллективной аппликации.

Ход занятия:

1. Вводная часть (Организационный момент)

Воспитатель собирает детей в круг.

Воспитатель: Ребята, сегодня 22 октября. В этот осенний день вся наша страна отмечает один из самых поэтичных и светлых праздников — День белых журавлей. Это день поэзии, духовности и светлой памяти обо всех, кто погиб на полях сражений во всех войнах.

2. Основная часть

Беседа о журавлях:

Воспитатель: Кто такие журавли? (Перелетные птицы).

Воспитатель включает аудиозапись курлыканья журавлей.

Воспитатель: Послушайте их голос. Где они живут? (На болотах, у рек). Куда улетают зимовать? (В теплые края: в Африку, Китай, Индию).

Воспитатель показывает изображения серого журавля и журавля-красавки.

История песни и символа:

Воспитатель: Почему именно журавли стали символом памяти? Послушайте отрывок из стихотворения:

Мне кажется порою, что солдаты,
С кровавых не пришедшие полей,
Не в землю эту полегли когда-то,
А превратились в белых журавлей.

Эти строки написал дагестанский поэт Расул Гамзатов. Он потерял на войне двух своих братьев. Вернувшись из Японии, где он увидел памятник девочке Садако, умершей от последствий атомной бомбардировки, поэт сложил эти строки. В Японии есть легенда: если сделать тысячу бумажных журавликов, исполнится заветное желание. Садако хотела жить, но успела сложить только 985 журавликов.

В песне, которую написал Ян Френкель, белые журавли — это души солдат, которые оберегают нас с небес.

Динамическая пауза «Полет журавлей»

Воспитатель: Давайте представим, что мы превратились в белых журавлей. (Дети встают в колонну друг за другом, кладут руки на плечи впереди стоящему).

Под тихую музыку дети выполняют движения: «машут крыльями» (руками), «высматривают землю» (повороты головы), «приземляются» (приседают).

Практическая часть (Коллективная аппликация)

Воспитатель: В память о героях мы создадим свой клин белых журавлей.

Показ и объяснение техники (оригами или вырезание):

1. Берем квадрат белой бумаги. Складываем его по диагонали.
2. Отгибаем боковые углы к центру, формируя шею и хвост.
3. Загибаем кончик — это голова журавля. Рисуем фломастером глаз.
4. Аккуратно приклеиваем своего журавлика на окно, выстраивая их в форме летящего клина.

Дети работают под негромкое звучание песни «Журавли». Воспитатель помогает тем, у кого возникают трудности.

3. Заключительная часть (Рефлексия)

Дети садятся полукругом перед готовой работой.

Воспитатель: Посмотрите, какой большой и красивый клин у нас получился. Это не просто птицы, это наша память.

Вопросы для обсуждения:

- О каком празднике мы сегодня говорили?
- Почему журавли стали символом этого дня?
- Чью память мы почтили, создавая этих птиц?

Воспитатель: Пусть в небе всегда летят только такие, бумажные журавли, а над нашей страной всегда будет мирное небо. Давайте закончим наше занятие девизом: «Пусть всегда будет мир!»

Дети хором повторяют фразу. Занятие завершается общим рассматриванием коллективной работы.

