

**Результати моніторингу  
стану ефективності виконання Плану заходів, спрямованих на  
запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в СПШ № 32 СМР  
у I семестрі 2024 / 2025 навчального року**

Відповідно до наказу по закладу освіти № 86 від 22.08.2024 «Про запобігання та протидію булінгу (цькування) у СПШ № 32 СМР у 2024/2025 навчальному році» були проведені моніторингові дослідження та проаналізовано виконання плану заходів за I півріччя 2024/2025 навчального року з метою коригування Плану заходів у II семестрі 2024/2025 навчального року.

Метою дослідження був аналіз проведених заходів запобігання виникненню булінгу (цькування) та внесення змін до Плану заходів у разі необхідності.

Сприяння запобіганню та протидії булінгу в закладі освіти здійснювалось для всіх учасників освітнього процесу. У закладі освіти розроблені та оприлюднені заходи щодо протидії булінгу (цькування), функціонують правила поведінки учасників освітнього процесу. Розроблений алгоритм дій щодо реагування на випадки булінгу, створена постійно-діюча комісія з розгляду заяв чи повідомлень про випадки булінгу. Педагогами створені у групах/класах комфортні, безпечні, доступні та нешкідливі умови розвитку, виховання, навчання дітей, забезпечена психологічна та фізична безпека учасників освітнього процесу, нетерпиме ставлення до насильницьких моделей поведінки. Педагоги формують в учасників освітнього процесу усвідомлення явища булінгу, як порушення прав людини, активно сприяють запобіганню булінгу та створенню безпечного освітнього середовища для усіх учасників освітнього процесу. Педагоги уважні, комунікабельні, постійно підтримують контакт із батьками, надають їм поради, консультації, враховують індивідуальні особливості кожної дитини, кожної сім'ї. Налагоджена педагогіка партнерства між батьками, педагогами та практичним психологом.

Згідно з планом були проведені заходи за участі дітей та батьків, педагогічних працівників, а також допоміжного персоналу. В плані передбачено такі форми та методи роботи з учасниками освітнього процесу як проведення тематичних виховних годин, уроків спілкування, виховних заходів з розвитку навичок безпечного використання Інтернету; проведення Всеукраїнського тижня протидії булінгу, Тижня толерантності, Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»; проведення групових консультацій, практичних занять для педагогів; розроблення пам'яток для

батьків; надання консультативної інформації на базі офіційного сайту закладу; організація та проведення батьківських зборів з актуальної проблеми.

Адміністрацією закладу проводилися профілактично-просвітницькі заходи з педагогами щодо недопущення порушення педагогічної етики, норм загальнолюдської моралі, забезпечення емоційного комфорту учасників освітнього процесу, захисту здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, особливо дітей, які перебувають в складних життєвих обставинах, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою.

Директором Москаленко Л.М. була проведена нарада з питань профілактики протидії булінгу (цькування). Було забезпечено проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації з питань протидії булінгу в учнівському колективі.

На початку року в середніх та старших дошкільних групах, а також початкових класах діти разом з педагогами обговорили та прийняли правила поведінки. Оформили правила поведінки у вигляді наочних стендів.

З метою профілактики булінгу педагогами щоденно проводилось «ранкове коло», яке налаштовувало дітей на доброзичливість та розвивало толерантність у відношенні один до одного, згуртованість. Така робота була націлена на створення комфортної атмосфери в групі та класі. Практичним психологом Трипольською Т.Г. з дітьми дошкільного віку проводились заняття профілактичного характеру за програмами Л.В.Кравцової «Малюки» та С.В.Крюкової «Дивуюсь, злуюсь, боюсь, радію і хвалюсь». У результаті цієї роботи у дітей підвищився розвиток емпатії та емоційно-комунікативної сфери.

Оскільки освітній процес у учнів початкової школи здійснювався в дистанційному форматі, тому актуальним стало проведення превентивних заходів щодо кібербулінгу. Учителі на початку року провели бесіди з учнями, переглянули мультфільми щодо безпеки їх в мережі Інтернет та нагадали 10 Золотих правил безпеки в Інтернеті.

З дітьми дошкільного віку практичним психологом було проведене заняття «Моя перша подорож безпечним онлайн простором». Вихователями з дітьми дошкільного віку під час «ранкового кола» обговорювали теми: «Мої друзі», «Я маю право на любов та піклування», «До кого можна звернутися за допомогою або дорослі, яким я довіряю».

У рамках тематичних тижнів приділялась увага протидії булінгу. До проведення яких в середньому було залучено 155 дітей дошкільного віку, 126 учнів початкової школи та їх батьки, 20 працівників закладу освіти.

Проведений «Тиждень толерантності» з 11.11.2024 р. по 15.11.2024 р. був спрямований на формування в учасників освітнього процесу принципів терпимості, доброзичливості, взаємної поваги, почуття доброти, чуйності, милосердя, гуманності та мирного співіснування. Вихователі, учителі та практичний психолог провели різні цікаві та корисні акції, заняття, тренінги, квести, ігри, бесіди з дітьми дошкільного віку та учнями початкової школи.

З 25 листопада по 10 грудня стартувала в закладі Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства». З метою профілактики домашнього насильства практичним психологом на сайті закладу розміщено пам'ятки «Гарячі лінії», «Контакти допомоги» та телефони довіри з попередження домашнього насильства. Проведена акція «16 днів проти насильства» була направлена на привернення уваги батьків до проблеми подолання насильства у сім'ї, жорстокого поводження з дітьми та захисту прав жінок.

З 25 листопада по 1 грудня пройшов тиждень Здорового способу життя. Були проведені цікаві заходи з метою формування у дітей навичок здорового та безпечного способу життя, формування навичок дбайливого ставлення до свого життя та ментального здоров'я.

У рамках Всеукраїнського тижня права з 9 по 13 грудня 2024 року, який присвячений до Дня прав людини, учителями та практичним психологом було проведено виховні години: «Права дитини» для учнів 1-2 класів, «Як навчити безпеці дітей в інтернеті» для учнів 3 класу, «Агресія в інтернеті: способи розпізнавання та захисту» для учнів 4 класу.

Для батьків 26 жовтня 2024 р. були проведені батьківські збори щодо профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі. Були проведені групові консультації на тему: «Дитина і соціальні мережі: що варто знати батькам, щоб захистити дитину?». Проведені індивідуальні консультації для учасників освітнього процесу із проблемних ситуацій, особливостей психічного розвитку та поведінки дітей. Ці заходи ознайомили батьків з явищем булінгу та спрямовані на розвиток формування відповідальності за виховання дітей.

На сайті закладу освіти на виконання ст.30 Закону України «Про освіту» оприлюднена інформація про План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладах освіти», Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування у закладі освіти), Порядок реагування про доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб причетних до булінгу (цькуванню). На сторінці «Практичний психолог» є посилання на доступні ресурси, оприлюднені телефони довіри, корисна інформація щодо протидії булінгу (цькуванню) та насилля, звіти про проведені тематичні тижні. Оприлюднені

правила поведінки здобувачів освіти. У закладі забезпечується прозорість та інформаційна відкритість щодо створення сприятливого та безпечного освітнього середовища.

Для допоміжного персоналу були проведені наради, на яких піднімалися питання щодо недопущення насилля в закладах освіти, обговорили алгоритм дій працівників у разі виявлення випадків булінгу, розглянули види булінгу та ознаки, на які потрібно звертати увагу.

У грудні 2024 року було проведено анкетування батьків щодо булінгу, кібербулінгу та його проявів в дитячому колективі. Аналізуючи результати анкетування батьків та проведені заходи, спрямовані на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), можна зробити висновок, що у закладі освіти створене безпечне освітнє середовище, в якому: є безпечні умови навчання, комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю дітей, педагогів і батьків, відсутні будь-які прояви насильства та є достатні ресурси для їх запобігання, а також дотримано прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.

Упродовж I семестру 2024/2025 навчального року офіційних звернень до адміністрації щодо випадків фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою в закладі не було.

Ураховуючи результати моніторингу ефективності виконання Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі у I семестрі 2024/2025 навчального року, у II семестрі 2024/2025 навчального року педагогічний колектив закладу продовжить роботу над реалізацією Плану заходів. У зв'язку із вищезазначеним, рекомендовано педагогам й надалі продовжувати будувати взаємодію із здобувачами освіти засновану на принципах особистісно орієнтованої моделі. Підбирати засоби взаємодії та впливу, що підкреслюють повагу до особистості дитини. У спілкуванні з дітьми використовувати вислови, що підкреслюють позитивні риси особистості та прояви її поведінки, сприяють створенню атмосфери комфорту, доброзичливості, чуйності, тактовності.