KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN

2022/2023



MATEMATIK TAHUN ENAM

LENCANA SEKOLAH

NAMA SEKOLAH : .....

ALAMAT SEKOLAH : .....

NAMA GURU : .....

MINGGU: 1-5	BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI	TAJUK: 1.0 NOMBOR BULAT DAN OPERASI ASAS		
STANDARD KANDUNGAN	**STANDARD PEMBELAJARAN**	**CATATAN**	**STANDARD PRESTASI**	
			TP	**TAFSIRAN**
1.1 Nombor bulat hingga 10 000 000	Murid boleh: 1.1.1 Membaca, menyebut dan menulis sebarang nombor hingga 10 000 000. 1.1.2 Mewakilkan nombor hingga 10 000 000 dan menentukan pola nombor. 1.1.3 Membaca, menyebut dan menulis sebarang nombor hingga 10 000 000 dalam pecahan juta yang penyebutnya 2, 4, 5, 8 dan 10 melibatkan situasi harian. 1.1.4 Membaca, menyebut dan menulis sebarang nombor hingga 10 000 000 dalam perpuluhan juta hingga tiga tempat perpuluhan melibatkan situasi harian. 1.1.5 Menukar nombor dalam perpuluhan juta dan pecahan juta kepada nombor bulat dan sebaliknya.	Nota: Boleh memperkenalkan nilai tempat bilion dan trilion. Pecahan juta dalam bentuk pecahan wajar dan nombor bercampur. Cadangan aktiviti: ● Boleh gunakan pelbagai alat mengira, antaranya kalkulator, MS Excel, MS Word dan abakus dalam proses perwakilan nombor serta membina dan menentu pola nombor.	1	• Menyatakan sebarang nombor hingga 10 000 000 melibatkan nombor bulat, pecahan juta dan perpuluhan juta. • Mewakilkan nombor hingga 10 000 000 dengan menggunakan alat pengiraan.
			2	● Menerangkan langkah-langkah menyelesaikan ayat matematik melibatkan operasi asas dan operasi bergabung. ● Menukar nombor dalam pecahan juta dan perpuluhan juta kepada nombor bulat dan sebaliknya.
			3	● Mengelaskan nombor dalam lingkungan 100 kepada nombor perdana dan nombor gubahan. ● Menentukan pola nombor dengan menggunakan alat pengiraan. ● Menyelesaikan ayat matematik melibatkan nombor bulat, pecahan juta dan perpuluhan juta ● bagi operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung termasuk penggunaan anu dan menentukan kewajaran jawapan
1.2 Operasi asas dan operasi bergabung	1.2.1 Menyelesaikan ayat matematik melibatkan nombor bulat, pecahan juta dan perpuluhan juta bagi operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung termasuk penggunaan anu.	**Nota:** Penekanan peraturan pengiraan melibatkan tanda kurung dan operasi bergabung.	4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor hingga 10 000 000.
			5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor hingga 10 000 000 dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan nombor hingga 10 000 000 secara kreatif dan inovatif

MINGGU: 6-8	BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI		TAJUK: 1.0 NOMBOR BULAT DAN OPERASI ASAS	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN

1.3 Nombor Perdana dan Nombor Gubahan	1.3.1 Mengelaskan nombor dalam lingkungan 100 kepada nombor perdana dan nombor gubahan.	**Nota:** ● Nombor gubahan ialah nombor yang boleh dibahagi dengan 1, diri sendiri dan nombor lain. ● 0 dan 1 bukan nombor perdana atau nombor gubahan. **Cadangan aktiviti:** ● Gunakan pelbagai strategi untuk mengenal pasti nombor perdana dan nombor gubahan.	
1.4 Penyelesaian masalah.	1.4.1 Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan nombor bulat, nombor perdana, nombor gubahan, pecahan juta dan perpuluhan juta bagi operasi asas dan operasi bergabung, tanpa dan dengan tanda kurung termasuk penggunaan anu.	**Cadangan aktiviti:** ● Gunakan Model Polya dalam penyelesaian masalah: 1. Memahami masalah. 2. Merancang strategi penyelesaian. 3. Melaksanakan strategi. 4. Menyemak jawapan. ● Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti melukis gambar rajah, mengenal pasti pola dan mencuba kes lebih mudah. ● Gunakan pelbagai strategi PdP seperti pembelajaran kontekstual dan pembelajaran masteri. ● Gunakan alat pengiraan untuk menyemak jawapan.	

1	• Menyatakan sebarang nombor hingga 10 000 000 melibatkan nombor bulat, pecahan juta dan perpuluhan juta. • Mewakilkan nombor hingga 10 000 000 dengan menggunakan alat pengiraan.
2	● Menerangkan langkah-langkah menyelesaikan ayat matematik melibatkan operasi asas dan operasi bergabung. ● Menukar nombor dalam pecahan juta dan perpuluhan juta kepada nombor bulat dan sebaliknya.
3	● Mengelaskan nombor dalam lingkungan 100 kepada nombor perdana dan nombor gubahan. ● Menentukan pola nombor dengan menggunakan alat pengiraan. ● Menyelesaikan ayat matematik melibatkan nombor bulat, pecahan juta dan perpuluhan juta ● bagi operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung termasuk penggunaan anu dan menentukan kewajaran jawapan
4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor hingga 10 000 000.
5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor hingga 10 000 000 dengan pelbagai strategi.
6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan nombor hingga 10 000 000 secara kreatif dan inovatif

MINGGU: 9-13	**BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI**	**TAJUK: 2.0 PECAHAN, PERPULUHAN DAN PERATUS**	
STANDARD	**STANDARD PEMBELAJARAN**	**CATATAN**	**STANDARD PRESTASI**

KANDUNGAN			TP	TAFSIRAN
2.1 Pecahan	Murid boleh: 2.1.1 Membahagi pecahan bagi dua nombor melibatkan pecahan wajar, nombor bulat dan nombor bercampur.	**Nota:** Pecahan dengan penyebutnya hingga 10. **Cadangan aktiviti:** ● Gunakan bahan konkrit, gambar rajah dan perisian.	1	Membaca ayat matematik operasi asas dan operasi bergabung yang melibatkan nombor bulat, pecahan, perpuluhan dan peratus.
2.2 Perpuluhan	2.2.1 Mendarab perpuluhan dengan perpuluhan, hasilnya hingga tiga tempat perpuluhan. 2.2.2 Membahagi perpuluhan dengan perpuluhan, hasilnya hingga tiga tempat perpuluhan.	**Cadangan aktiviti:** Gunakan gambar rajah, garis nombor dan perisian.	2	● Menukar perpuluhan kepada peratus melebihi 100% dan sebaliknya. ● Menerangkan langkah-langkah menyelesaikan ayat matematik operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung.
2.3 Peratus	2.3.1 Menukar perpuluhan kepada peratus melebihi 100% dan sebaliknya. 2.3.2 Menyelesaikan ayat matematik operasi tambah dan tolak melibatkan peratus. 2.3.3 Menentukan nilai bagi peratus hingga melebihi 100% daripada kuantiti dalam perpuluhan dan sebaliknya.	**Nota:** Peratus melibatkan nombor bercampur dalam lingkungan dan melebihi 100% **Cadangan aktiviti:** ● Gunakan petak seratus. ● Gunakan pelbagai strategi seperti pembelajaran kontekstual dan pembelajaran masteri.	3	● Menyelesaikan ayat matematik operasi asas dan operasi bergabung serta menentukan kewajaran jawapan. ● Menentukan nilai bagi peratus hingga melebihi 100% daripada kuantiti dalam perpuluhan dan sebaliknya.
			4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor bulat, pecahan, perpuluhan dan peratus.
			5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor bulat, pecahan, perpuluhan dan peratus dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan nombor bulat, pecahan, perpuluhan dan peratus secara kreatif dan inovatif.
#SELEPAS MINGGU 11	**CUTI PENGGAL 1, SESI 2022/2023** **(KUMPULAN A: 03.06.2022 - 11.06.2022, KUMPULAN B: 04.06.2022 - 12.06.2022)**			

<table>
<tr><td>MINGGU: 15-16</td><td colspan="2">BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI</td><td colspan="3">TAJUK: 2.0 PECAHAN, PERPULUHAN DAN PERATUS</td></tr>
<tr><td>STANDARD KANDUNGAN</td><td colspan="2">STANDARD PEMBELAJARAN</td><td>CATATAN</td><td colspan="2">STANDARD PRESTASI
TP | TAFSIRAN</td></tr>
<tr><td>2.4 Operasi bergabung</td><td>2.4.1</td><td>Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung bagi sebarang dua operasi asas melibatkan nombor bulat, perpuluhan dan pecahan tanpa dan dengan tanda kurung.</td><td rowspan="2">Nota:
Setiap ayat matematik operasi bergabung hanya melibatkan dua jenis operasi tanpa pengulangan.

Cadangan aktiviti:
Gunakan pelbagai strategi seperti pembelajaran kontekstual dan pembelajaran masteri.</td><td colspan="2" rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.5 Penyelesaian masalah</td><td>2.5.1</td><td>Menyelesaikan masalah harian melibatkan nombor bulat, pecahan, perpuluhan dan peratus.</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td>1</td><td>Membaca ayat matematik operasi asas dan operasi bergabung yang melibatkan nombor bulat, pecahan, perpuluhan dan peratus.</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td>2</td><td>● Menukar perpuluhan kepada peratus melebihi 100% dan sebaliknya.
● Menerangkan langkah-langkah menyelesaikan ayat matematik operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung.</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td>3</td><td>● Menyelesaikan ayat matematik operasi asas dan operasi bergabung serta menentukan kewajaran jawapan.
● Menentukan nilai bagi peratus hingga melebihi 100% daripada kuantiti dalam perpuluhan dan sebaliknya.</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td>4</td><td>Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor bulat, pecahan, perpuluhan dan peratus.</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td>5</td><td>Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor bulat, pecahan, perpuluhan dan peratus dengan pelbagai strategi.</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td>6</td><td>Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan nombor bulat, pecahan, perpuluhan dan peratus secara kreatif dan inovatif.</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="3">Cadangan aktiviti:
● Gunakan Model Polya dalam penyelesaian masalah:
1. Memahami masalah.
2. Merancang strategi penyelesaian.
3. Melaksanakan strategi.
4. Menyemak jawapan.

● Gunakan pelbagai strategi PdP seperti simulasi, dan pembelajaran berasaskan projek.</td></tr>
</table>

MINGGU: 17-20	BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI	TAJUK: 3.0 WANG		
STANDARD KANDUNGAN	**STANDARD PEMBELAJARAN**	**CATATAN**	**STANDARD PRESTASI**	
			TP	**TAFSIRAN**
3.1 Pengurusan kewangan	Murid boleh: 3.1.1 Mengenal harga kos, harga jual, untung, rugi, diskaun, rebat, baucer, bil, resit, invois, aset, liabiliti, faedah, dividen dan cukai perkhidmatan. 3.1.2 Menentukan harga kos, harga jual, untung, rugi, diskaun, rebat, faedah, dividen dan cukai perkhidmatan.	**Cadangan aktiviti:** ● Boleh perkenalkan susut nilai ketika mengajar aset. ● Menghubungkaitkan aset dengan insurans.	1	Mengenal harga kos, harga jual, untung, rugi, diskaun, rebat, baucer, bil, resit, invois, aset, liabiliti, faedah, dividen dan cukai perkhidmatan.
3.2 Insurans dan Takaful	3.2.1 Mengenal insurans dan takaful. 3.2.2 Menerangkan tujuan dan kepentingan perlindungan insurans dan takaful.	**Nota:** Fungsi insurans dan takaful adalah untuk melindungi aset dan pencarum.	2	● Menjelaskan harga kos, harga jual, untung, rugi, diskaun, , baucer rebat, bil, resit, invois, aset, liabiliti, faedah, dividen dan cukai perkhidmatan. ● Menyatakan kepentingan insuran dan takaful.
3.3 Penyelesaian masalah	3.3.1 Menyelesaikan masalah harian melibatkan harga kos, harga jual, untung, rugi, diskaun, rebat, baucer, bil, resit, invois, aset, liabiliti, faedah, dividen dan cukai perkhidmatan, pengurusan kewangan dan risiko dalam situasi harian.	**Cadangan aktiviti:** ● Gunakan Model Polya dalam penyelesaian masalah: 1. Memahami masalah. 2. Merancang strategi penyelesaian. 3. Melaksanakan strategi. 4. Menyemak jawapan. ● Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti mencuba kes lebih mudah dan cuba jaya. ● Gunakan pelbagai strategi PdP seperti simulasi, pembelajaran masteri, pembelajaran kontekstual dan pembelajaran	3	● Menentukan nilai untung, rugi, diskaun, rebat, faedah, dividen dan cukai perkhidmatan serta menentukan kewajaran jawapan
			4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan pendidikan kewangan.
			5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan pendidikan kewangan dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin

		berasaskan projek.		melibatkan pendidikan kewangan secara kreatif dan inovatif.

MINGGU: 21-25	BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI		TAJUK: 4.0 MASA DAN WAKTU	
STANDARD KANDUNGAN	**STANDARD PEMBELAJARAN**	**CATATAN**	**STANDARD PRESTASI**	
			TP	**TAFSIRAN**
4.1 Zon masa	Murid boleh: 4.1.1 Mengenal zon masa. 4.1.2 Menentukan perbezaan masa antara dua bandar terletak dalam zon masa yang berbeza.	**Nota:** Sesetengah negara mempunyai lebih daripada satu zon masa seperti Australia dan Indonesia.	1	Mengenal zon masa.
			2	● Menerangkan perbezaan waktu antara dua bandar yang terletak dalam zon masa berbeza.
			3	● Menentukan masa antara dua bandar terletak dalam zon masa yang berbeza.
4.2 Penyelesaian masalah.	4.2.1 Menyelesaikan masalah harian melibatkan zon masa.	**Nota:** ● Strategi pengiraan termasuk penggunaan garis nombor.	4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan masa dan waktu.
			5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan masa dan waktu dengan pelbagai strategi.

			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan masa dan waktu secara kreatif dan inovatif.
#SELEPAS MINGGU 23	**CUTI PENGGAL 2, SESI 2022/2023 (KUMPULAN A: 02.09.2022 - 10.09.2022, KUMPULAN B: 03.09.2022 - 11.09.2022)**			

MINGGU: 26-29	**BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI**		**TAJUK: 5.0**	**UKURAN DAN SUKATAN**
STANDARD KANDUNGAN	**STANDARD PEMBELAJARAN**	**CATATAN**	**STANDARD PRESTASI**	
			TP	**TAFSIRAN**

5.1 Penyelesaian masalah	Murid boleh: 5.1.1 Menyelesaikan masalah harian melibatkan perkaitan antara panjang, jisim dan isi padu cecair: (i) Panjang dan jisim (ii) Panjang dan isi padu cecair (iii) Jisim dan isi padu cecair	**Cadangan aktiviti:** ● Gunakan Model Polya dalam penyelesaian masalah: 1. Memahami masalah. 2. Merancang strategi penyelesaian. 3. Melaksanakan strategi. 4. Menyemak jawapan. ● Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti membuat jadual secara bersistem, mengenal pasti pola dan menaakul secara mantik. ● Gunakan pelbagai strategi PdP seperti simulasi, pembelajaran kontekstual dan pembelajaran berasaskan projek.	1 Menyatakan kuantiti sesuatu ukuran dan sukatan. 2 Menerangkan perkaitan antara dua kuantiti melibatkan ukuran dan sukatan. 3 Membina ayat matematik yang diterjemahkan daripada masalah berayat melibatkan ukuran dan sukatan serta menentukan kewajarannya. 4 Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan ukuran dan sukatan. 5 Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan ukuran dan sukatan dengan pelbagai strategi. 6 Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan ukuran dan sukatan secara kreatif dan inovatif.

<table>
<tr><td>MINGGU: 30-34</td><td colspan="2">BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI</td><td colspan="3">TAJUK: 6.0 RUANG</td></tr>
<tr><td>STANDARD KANDUNGAN</td><td colspan="2">STANDARD PEMBELAJARAN</td><td colspan="3">CATATAN</td></tr>
<tr><td>6.1 Sudut</td><td colspan="2">Murid boleh:
6.1.1 Melukis bentuk poligon sekata hingga lapan sisi pada grid segi empat sama, grid segi tiga sama sisi atau perisian komputer dan mengukur sudut pedalaman yang terbentuk.
6.1.2 Membentuk sudut berdasarkan nilai sudut yang diberi.</td><td colspan="3">Nota:
● Gunakan protraktor dan pembaris.
● Sudut yang diberi hingga 180 sahaja.

Cadangan aktiviti:
● Boleh menggunakan Microsoft Word, Excel dan Geometer’s Sketchpad (GSP).</td></tr>
<tr><td>6.2 Bulatan</td><td colspan="2">6.2.1 Mengenal pusat bulatan, diameter dan jejari.
6.2.2 Melukis bulatan berdasarkan ukuran jejari yang diberi dan melabelkan pusat bulatan, jejari dan diameter.</td><td colspan="3">Nota:
Satu putaran lengkap ialah 360

Cadangan aktiviti:
Boleh melukis dengan bantuan bahan kreatif dan inovasi.</td></tr>
<tr><td>6.3 Penyelesaian masalah.</td><td colspan="2">6.3.1 Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan ruang.</td><td colspan="3">Cadangan aktiviti:
● Gunakan Model Polya dalam penyelesaian masalah:
1. Memahami masalah.
2. Merancang strategi penyelesaian.
3. Melaksanakan strategi.
4. Menyemak jawapan.

● Gunakan pelbagai strategi PdP seperti
● simulasi, pembelajaran kontekstual dan pembelajaran berasaskan projek.</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="3">STANDARD PRESTASI</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td>TP</td><td colspan="2">TAFSIRAN</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td>1</td><td colspan="2">Mengenal dan melabel pusat bulatan, diameter, jejari dan sudut pada pusat bulatan yang dicangkum oleh lengkuk.</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td>2</td><td colspan="2">Menerangkan pusat bulatan, diameter, jejari dan sudut pedalaman.</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td>3</td><td colspan="2">● Melukis bentuk poligon sekata hingga lapan sisi dan mengukur sudut pedalaman yang terbentuk.
● Membentuk sudut yang diberi.
● Melukis bulatan</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td>4</td><td colspan="2">Menyelesaikan masalah rutin melibatkan ruang.</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td>5</td><td colspan="2">Menyelesaikan masalah rutin melibatkan ruang dengan pelbagai strategi.</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td>6</td><td colspan="2">Menyelesaikan masalah bukan rutin melibatkan ruang secara kreatif dan inovatif.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>MINGGU: 35-36</td><td colspan="2">BIDANG PEMBELAJARAN: PERKAITAN DAN ALGEBRA</td><td colspan="3">TAJUK: 7.0 KOORDINAT, NISBAH DAN KADARAN</td></tr>
<tr><td>STANDARD KANDUNGAN</td><td>STANDARD PEMBELAJARAN</td><td>CATATAN</td><td colspan="3">STANDARD PRESTASI</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>TP</td><td colspan="2">TAFSIRAN</td></tr>
<tr><td rowspan="2">7.1 Koordinat pada sukuan pertama</td><td rowspan="2">Murid boleh:
7.1.1 Menentukan jarak mengufuk dan mencancang antara dua lokasi berdasarkan skala yang diberi.</td><td rowspan="2">Nota:
● Lokasi diwakili oleh koordinat.
● Gunakan skala seperti:
a. 1 cm mewakili 1 km
b. 1 : 100 000
c. 0 1 2 3 4 5 km
● Penekanan pada membaca skala dengan betul.</td><td>1</td><td colspan="2">● Membaca skala.
● Menyatakan nisbah antara dua kuantiti.</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Menerangkan langkah-langkah:
● mewakilkan nisbah antara dua kuantiti,
● menentukan kuantiti berdasarkan nisbah
● Menentukan jarak mengufuk dan mencancang antara dua lokasi</td></tr>
<tr><td rowspan="2">7.2 Nisbah</td><td rowspan="2">7.2.1 Mewakilkan nisbah dua kuantiti dalam bentuk termudah.</td><td rowspan="2">Nota:
● Nisbah hanya melibatkan nombor bulat.</td><td>3</td><td colspan="2">● Mewakilkan nisbah antara dua kuantiti dalam bentuk termudah.
● Menentukan kuantiti berkadaran dengan berdasarkan nisbah yang diberi.
● Menentukan jarak mengufuk dan mencancang antara dua lokasi berdasarkan skala yang diberikan.</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">Menyelesaikan masalah rutin melibatkan koordinat, nisbah dan kadaran.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td colspan="2">Menyelesaikan masalah rutin melibatkan koordinat, nisbah dan kadaran dengan pelbagai strategi.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>6</td><td colspan="2">Menyelesaikan masalah bukan rutin melibatkan koordinat, nisbah dan kadaran secara kreatif dan inovatif.</td></tr>
</table>

CUTI PENGGAL 3, SESI 2022/2023 **(KUMPULAN A: 09.12.2022 - 31.12.2022, KUMPULAN B: 10.12.2022 - 31.12.2022)**			

MINGGU: 37-38	**BIDANG PEMBELAJARAN: PERKAITAN DAN ALGEBRA**	**TAJUK: 7.0**	**KOORDINAT, NISBAH DAN KADARAN**		
STANDARD KANDUNGAN	**STANDARD PEMBELAJARAN**	**CATATAN**	**STANDARD PRESTASI**		
			TP	**TAFSIRAN**	
7.3 Kadaran	7.3.1 Menentukan kuantiti yang berkadaran dengan berdasarkan nisbah yang diberi.	**Cadangan aktiviti:** ● Boleh menentukan satu atau dua kuantiti berdasarkan nisbah yang diberi.	1	● Membaca skala. ● Menyatakan nisbah antara dua kuantiti.	
			2	Menerangkan langkah-langkah: ● mewakilkan nisbah antara dua kuantiti, ● menentukan kuantiti berdasarkan nisbah ● Menentukan jarak mengufuk dan mencancang antara dua lokasi	
7.4 Penyelesaian masalah.	7.4.1 Menyelesaikan masalah harian melibatkan koordinat, nisbah dan kadaran.	**Cadangan aktiviti:** ● Gunakan Model Polya dalam penyelesaian masalah: 1. Memahami masalah. 2. Merancang strategi penyelesaian. 3. Melaksanakan strategi. 4. Menyemak jawapan. ● Gunakan pelbagai strategi PdP seperti simulasi, pembelajaran kontekstual dan pembelajaran berasaskan projek.	3	● Mewakilkan nisbah antara dua kuantiti dalam bentuk termudah. ● Menentukan kuantiti berkadaran dengan berdasarkan nisbah yang diberi. ● Menentukan jarak mengufuk dan mencancang antara dua lokasi berdasarkan skala yang diberikan.	
			4	Menyelesaikan masalah rutin melibatkan koordinat, nisbah dan kadaran.	
			5	Menyelesaikan masalah rutin melibatkan koordinat, nisbah dan kadaran dengan pelbagai strategi.	

			6	Menyelesaikan masalah bukan rutin melibatkan koordinat, nisbah dan kadaran secara kreatif dan inovatif.

MINGGU: 39-40	**BIDANG PEMBELAJARAN: STATISTIK DAN KEBARANGKALIAN**	**TAJUK: 8.0**	**PENGURUSAN DATA DAN KEBOLEHJADIAN**	
STANDARD KANDUNGAN	**STANDARD PEMBELAJARAN**	**CATATAN**	**STANDARD PRESTASI**	
			TP	**TAFSIRAN**
8.1 Carta pai	Murid boleh: 8.1.1 Melengkapkan carta pai berdasarkan nilai sudut 45^0, 90^0 dan 180^0 dengan kuantiti diberikan serta mentafsir data.	**Cadangan aktiviti:** ● Menyediakan satu bulatan berserta pusat bulatan.		
8.2 Kebolehjadian	8.2.1 Menyatakan sama ada suatu peristiwa mungkin berlaku atau tidak mungkin berlaku, dan memberi sebab yang munasabah. 8.2.2 Menyatakan kebolehjadian suatu peristiwa sebagai mustahil, kecil kemungkinan, sama kemungkinan, besar kemungkinan atau pasti, serta memberi sebab yang munasabah.	**Cadangan aktiviti:** ● Menggunakan peristiwa dalam kehidupan harian murid. Gunakan pelbagai strategi PdP seperti simulasi, pembelajaran kontekstual dan pembelajaran berasaskan projek	1	Menyatakan sama ada suatu peristiwa mungkin berlaku atau tidak mungkin berlaku.
			2	Menyatakan kebolehjadian suatu peristiwa sebagai mustahil, kecil kemungkinan, sama kemungkinan, besar kemungkinan atau pasti, serta memberi sebab yang munasabah.
			3	● Melengkapkan carta pai berdasarkan nilai sudut dengan kuantiti diberikan serta mentafsir data.
			4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan pengurusan data dan kebolehjadian.

8.3 Penyelesaian masalah	8.3.1 Menyelesaikan masalah melibatkan pengurusan data dan kebolehjadian dalam situasi harian.	**Cadangan aktiviti:** ● Gunakan Model Polya dalam penyelesaian masalah: 1. Memahami masalah. 2. Merancang strategi penyelesaian. 3. Melaksanakan strategi. 4. Menyemak jawapan. ● Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti membuat jadual secara bersistem, mengenal pasti pola dan menaakul secara mantik. ● Gunakan pelbagai strategi PdP seperti simulasi, pembelajaran kontekstual dan pembelajaran berasaskan projek.	5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan pengurusan data dan kebolehjadian dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan pengurusan data dan kebolehjadian secara kreatif dan inovatif.

41	ULANGKAJI
42	PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN
43	PENGURUSAN AKHIR TAHUN
CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2022/2023 (KUMPULAN A: 17.02.2023 - 11.03.2023, KUMPULAN B: 18.02.2023 - 12.03.2023)	

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com
@ PM: **017- 4991 336** (WhatsApp link: https://wa.me/60174991336)

FREE RPT & DSKP:
https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah

FB Group:
https://www.facebook.com/groups/freerpt/