



Gunakan Judul Menggunakan Bahasa Inggris

Penulis1^{*}, Penulis2^{*} (Nama lengkap tanpa gelar, Cetak Tebal, TNR 11)

¹ Universitas 1

² Universitas 2

* Penulis Korespondensi: penulis@gmail.com

ABSTRACT (Bold, TNR 18)

Reflects the substance of the overall content of the article and allows readers to determine the relevance to their interests and decide whether or not to read the full document. The abstract consists of a statement about the background, research objectives or focus of discussion, methods or research steps required, findings and discussion, and conclusions. The title and abstract are written in English, in one paragraph, single-spaced, Times New Roman 10, and a maximum of 200 words

Key words: *include important terms, make it easy for readers to find the article, 3-5 terms, TNR 10, written below the abstract*

ABSTRACT (Bold, TNR 10)

Mencerminkan substansi dari keseluruhan isi artikel dan memungkinkan pembaca untuk menentukan relevansi dengan minat mereka dan memutuskan apakah akan membaca dokumen lengkap atau tidak. Abstrak terdiri dari pernyataan tentang latar belakang, tujuan penelitian atau fokus pembahasan, metode atau langkah-langkah penelitian yang diperlukan, temuan dan pembahasan, dan kesimpulan. Judul dan abstrak ditulis dalam bahasa Arab, Inggris dan Indonesia, dalam satu paragraf, spasi tunggal, Times New Roman 10 untuk bahasa Inggris dan Indonesia serta Traditional Arabic 18. Abstrak maksimal 200 kata.

Kata kunci: *mencantumkan istilah-istilah penting, memudahkan pembaca menemukan artikel, 3-5 istilah, TNR 10, ditulis di bawah abstrak*

ABSTRAK (Bold, TNR 10)

يعكس جوهر المحتوى العام للمقال ويسمح للقراء بتحديد مدى ملاءمته لاهتماماتهم وتحديد ما إذا كانوا سيقروا أو سيقرأون المستند كاملاً أم لا. يتألف الملخص من بيان حول خلفية البحث، وأهداف البحث أو محور المناقشة، والأساليب أو خطوات البحث المطلوبة، والنتائج والمناقشة، والاستنتاجات. يُكتب العنوان والملخص باللغات العربية والإنجليزية والإندونيسية، في فقرة واحدة، بمسافة واحدة وبخط واحد وبخط Times New Roman 10 للإنجليزية والإندونيسية و Traditional Arabic 18 للعربية. ويحد أقصى 200 كلمة

الكلمات الرئيسية: *تضمين المصطلحات المهمة، وتسهيل العثور القراء على المقالة، 3-5 مصطلحات، و 10 مصطلحات من TNR 10، مكتوبة أسفل الملخص*

Received:
date

Revised:
date

Accepted:
date

Published:
Date

Citation (APA Style): Untuk ditambahkan oleh staf editorial selama produksi

PENDAHULUAN (BOLD, TNR 12)

Pendahuluan berisi latar belakang masalah, penggambaran, dan telaah lebih lanjut tentang masalah atau kesenjangan antara apa yang diidealkan dengan kenyataan, didukung oleh teori yang relevan, penelitian terbaru, dan tujuan penelitian. Masalah harus menawarkan nilai atau manfaat penelitian yang baru sebagai upaya inovatif, ditulis 20% dari keseluruhan isi, termasuk

judul dan abstrak. Gunakan huruf Times New Roman 11. EL-IBTIKAR menggunakan Mendeley atau Zotero dengan APA style 7 ed. untuk menuliskan kutipan.

METODE (BOLD, TNR 12)

Tuliskan secara singkat, padat, jelas, dan memadai sehingga dapat direplikasi. Bagian ini menjelaskan pendekatan penelitian, subjek penelitian, pelaksanaan prosedur penelitian, penggunaan bahan dan instrumen, pengumpulan data, dan teknik analisis. Ini bukan teori. Rumus yang sudah diketahui secara umum tidak boleh dituliskan untuk penggunaan statistik. Setiap kriteria khusus yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan dan menganalisis data penelitian harus **dijelaskan secara menyeluruh**, termasuk kualitas instrumen, bahan penelitian, dan prosedur pengumpulan data. Bagian ini harus ditulis sekitar 10% (untuk penelitian kualitatif) atau 15% (untuk penelitian kuantitatif) dari keseluruhan naskah.

TEMUAN DAN DISKUSI (BOLD, TNR 12)

Untuk memudahkan pembacaan dan pemahaman, temuan disajikan terlebih dahulu, diikuti dengan diskusi. Ini harus memberikan deskripsi yang ringkas dan tepat tentang hasil eksperimen, interpretasi, dan kesimpulan yang dapat ditarik. Subjudul Temuan dan subjudul Pembahasan disajikan secara terpisah. Bagian ini harus mengisi minimal 60% dari keseluruhan isi artikel.

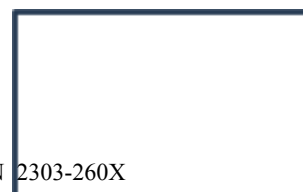
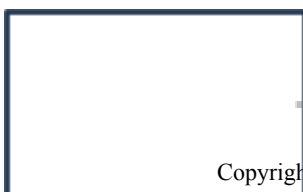
Temuan (Bold, TNR 11)

Hasil analisis data dapat disajikan dalam bentuk tabel, grafik, gambar, atau kombinasi ketiganya. Tabel, grafik, atau gambar tidak boleh terlalu panjang, terlalu besar, atau terlalu banyak. Penulis disarankan untuk menggunakan variasi yang layak dalam menyajikan tabel, grafik, atau deskripsi verbal. Semua tabel dan grafik yang ditampilkan harus dirujuk di dalam teks. Format tabel ditunjukkan pada Tabel 1. Tabel tidak menggunakan garis kolom (vertikal), dan garis baris (horizontal) hanya digunakan untuk kepala dan ekor tabel. Jenis huruf pada entri tabel dapat diperkecil. Angka-angka dalam tabel tidak boleh diulang secara berlebihan dalam narasi sebelum atau sesudah tabel. Semua gambar dan tabel harus dikutip dalam teks utama, seperti Gambar 1, Tabel 1, dll.

Tabel 1. Panjang-berat bagian

Nama	Panjangnya dalam persen	Catatan
Pendahuluan	20	Maksimum (termasuk judul dan abstrak)
Metode	10	Hingga 15% untuk penelitian kuantitatif
Temuan dan diskusi	60	Minimum
Kesimpulan dan daftar pustaka	10	Kira-kira. ¹

Catatan: Tabel mungkin memiliki footer jika diperlukan di TNR 9



Gambar 1. Ini adalah Gambar. Skema Mengikuti Format yang Sama

Pemformatan komponen matematika (Italic, bold, TNR 11)

Ini adalah contoh 1 dari sebuah persamaan:

$$a = 1 \dots\dots\dots (1)$$

Teks yang mengikuti persamaan tidak boleh berada dalam paragraf baru. Harap beri tanda baca pada persamaan sebagai teks biasa.

Ini adalah contoh 2 dari sebuah persamaan:

$$a = b + c + d + e + f \dots\dots\dots (2)$$

Teks yang mengikuti persamaan tidak boleh berada dalam paragraf baru. Harap beri tanda baca pada persamaan sebagai teks biasa.

Angka ribuan ditandai dengan menggunakan koma; misalnya, 1200300 ditulis sebagai 1.200.300. Titik desimal ditandai dengan titik yang diikuti dengan dua digit angka, misalnya, 12,34. Untuk angka yang lebih rendah dari 1, angka nol tidak diperlukan, misalnya, .12.

Alfabet dicetak miring untuk simbol atau notasi matematika, tetapi huruf Yunani ditulis tegak menggunakan simbol yang benar. Tanda sama dengan diberi spasi sebelum dan sesudahnya, misalnya (format bahasa Inggris): $r = .456$; $p = .008$. Untuk nilai statistik dengan derajat kebebasan seperti t , F , atau Z , derajat kebebasan ditulis dalam tanda kurung seperti $t(52) = 1,234$; $F(1, 34) = 4,567$. Perhitungan statistik untuk pengujian hipotesis harus dilengkapi dengan ukuran efek; misalnya, uji- t menggunakan *Cohen's d*, uji F menggunakan eta kuadrat parsial, atau uji *posthoc* lainnya yang sesuai dengan referensi yang dipertimbangkan.

Untuk penelitian kualitatif, temuan secara substansial harus disajikan dalam laporan ringkas berdasarkan hasil analisis data kualitatif yang ketat. Tabel, diagram, grafik, atau visualisasi data lainnya dapat disajikan untuk memudahkan pembacaan. Bukti otentik dari data empiris (misalnya, kutipan dari transkrip wawancara, catatan lapangan, dokumen) harus disajikan dalam jumlah teks yang wajar dan tidak melebihi pernyataan penulis tentang temuan mereka.

Diskusi

Penulis harus mendiskusikan hasil penelitian dan bagaimana hasil tersebut dapat ditafsirkan dari sudut pandang penelitian sebelumnya dan hipotesis kerja. Temuan dan implikasinya harus didiskusikan dalam konteks yang seluas mungkin. Arah penelitian di masa depan juga dapat disoroti. Bagian diskusi juga harus menjelaskan kelebihan artikel, dan kelemahan artikel

Perujukan dalam tubuh artikel menggunakan tanda kurung: (...); contoh dengan satu penulis: (Shin et al., 2022); dua penulis: (Wardhaugh & Fuller, 2023), dan tiga sampai lima

penulis: (Couper & Watkins, 2016; Lindahl & Watkins, 2015; Michaleva & Regnier, 2014; Tajeddin, 2012).

Nama penulis juga dapat disebutkan di luar tanda kurung, misalnya, Yang & Li (2021), dengan mengikuti gaya penulisan. Untuk kutipan langsung atau fakta tertentu, nomor halaman (angka) tidak dicantumkan, misalnya (Couper & Watkins, 2016) atau (Benahnia & Brown, 2022).

Disarankan untuk tidak menggunakan terlalu banyak kutipan langsung. Namun, satu kutipan harus digunakan, dan harus ditulis dalam format “...” dalam paragraf untuk kutipan kurang dari 40 kata. Untuk kutipan langsung yang lebih dari 40 kata, kutipan tersebut ditulis dalam blok terpisah (di luar paragraf), menjorok ke dalam setengah inci dari margin kiri, tanpa tanda petik, dan diikuti oleh (nama penulis, tahun, nomor halaman)

KESIMPULAN

Dimaksudkan tidak hanya untuk mengulang temuan. Simpulan mengandung substansi makna. Kesimpulan dapat menyajikan pernyataan tentang apa yang diharapkan seperti yang diusulkan dalam “Pendahuluan” dan apa yang telah terjadi seperti yang dilaporkan dalam “Temuan dan Pembahasan” sehingga ada kesesuaian. Tambahan dapat diberikan mengenai prospek pengayaan temuan penelitian dan pengembangan potensi untuk penelitian selanjutnya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih ditujukan kepada para sponsor, penyandang dana, narasumber, dan pihak-pihak lain yang memiliki peran penting dalam penelitian ini. Penulis memerlukan izin dari orang atau lembaga untuk menyebutkan mereka dalam ucapan terima kasih. Editor tidak perlu disebutkan secara tertulis.

DAFTAR PUSTAKA

Entri referensi disusun berdasarkan urutan abjad. Semua yang dirujuk dalam teks harus dicantumkan dalam daftar referensi, dan semua yang ditulis dalam daftar referensi harus dirujuk dalam teks. Disarankan untuk menggunakan artikel terbaru dari jurnal yang terindeks *Web of Science/Scopus* sebagai sumber referensi, bukan buku atau prosiding. Penulis wajib mencantumkan semua referensi secara valid sesuai dengan sumber dan URL (<https> dari DOI (pengenal objek digital) jika tersedia), terutama untuk entri dari jurnal. Dalam hal kota penerbitan, perbedaan harus dibuat antara penulisan kota di Amerika Serikat dan kota di luar Amerika Serikat, misalnya.

- Abidasari, E., Sabgini, K. N. W., & Inayati, N. (2021). Bright English textbook development for primary school grade 6 in Batu city. *PIONEER: Journal of Language and Literature*, 13(1), 26. <https://doi.org/10.36841/pioneer.v13i1.899>
- Altbach. (2022). *Textbooks in American society: politics, policy, and pedagogy*. SUNY Press.
- Mediyawati, N., Lustyantje, N., & Emzir. (2019). MEDIA: Designing a model of IFL learning materials for foreign workers. *Cakrawala Pendidikan*, 38(1), 75–89. doi:10.21831/cp.v38i1.22245.

