



הערכה חלופית מס' 3- חוק האזרחות בישראל

שם היחידה	
<p>בכיתה נלמד את הנושאים הבאים לפני ביצוע המשימה</p> <p style="text-align: center;">★ דין הדם ודין הקרקע ★ חוק האזרחות במדינת ישראל</p>	 רקע
<p>1. ביסוס הידע הנלמד בנוגע לחוק האזרחות 2. בחינת החוק האזרחות כפי שהוא מתבטא במציאות כיום 3. קישור של לימודי האזרחות התיאורטיים למציאות ולאירועים אקטואליים 4. התנסות בלמידה עצמית</p>	 מטרות
<p style="text-align: right;">המשימה תתבצע בזוגות</p> <p>1. כל זוג יכתוב בוּחַן בנושא חוק האזרחות. 2. הבוחן יוגש על גבי קובץ Word 3. הבוחן יהיה בנוי ממספר שאלות לבחירת הכותבים 4. הבוחן יהיה כתוב על דף אחד בלבד 5. התלמידים יבחרו כיצד לציין כל שאלה כך שכלל השאלות יגיעו לסכום כולל של 100%. 6. בבוחן יהיה מקום לציין שם, כיתה ותאריך 7. בראש הדף יהיה כתוב מה נושא הבוחן- "חוק האזרחות במדינת ישראל" 8. בסוף הבוחן יהיו כתובים שמות התלמידים שכתבו את הבוחן 9. סוג השאלות- בבוחן תופיע לפחות שאלת אירוע אחת ושאר השאלות לבחירתכם (ידע פשוט, נכון/ לא נכון, תיקון משפטים שגויים, טבלה, טקסט, השלמת מילים וכדומה). 10. בסוף הבוחן עליכם לציין את המשפט הבא: אנחנו _____ (שמותיכם) מאשרים להשתמש בבוחן לצרכי הוראה, בחינה וכל דבר שידרש. 11. בנוסף לבוחן על התלמידים לכתוב רפלקציה אישית על פי שאלות מנחות ולהגיש דף וורד נפרד עם רפלקציה (כל תלמיד כותב רפלקציה על גבי דף נפרד) 12. את הבוחן המוכן עליכם לשלוח למייל galiharpaz@gmail.com או דרך האתר גלי אזרחות.</p> <p>יש להתכונן להצגת התוצר בכיתה .</p>	 מהלך
<p>התוצר שלכם במשימה זו יהיה בוּחַן בנושא חוק האזרחות</p> <p>בתוצר עליכם לכלול את הנושאים הבאים:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ דף אחד בלבד עליו כתוב הבוחן ◆ בראש הבוחן יהיה כתוב הנושא שלו- "חוק האזרחות במדינת ישראל" ◆ התלמידים יבחרו כיצד לציין כל שאלה כך שכלל השאלות יגיעו לסכום כולל של 100. ◆ בבוחן יהיה מקום לציין שם, כיתה ותאריך 	 תוצר

<ul style="list-style-type: none"> ◆ בסוף הבוחן יהיה כתוב שמות הכותבים ◆ השאלות שישאלו יהיו ברורות בנושא חוק האזרחות ◆ שימוש במילות הוראה ציין, הצג הסבר ◆ מספר שאלות לבחירת הכותבים ◆ סוג השאלות- בבוחן תופיע לפחות שאלת אירוע אחת ושאר השאלות לבחירתכם (אמריקאי, ידע פשוט, נכון/ לא נכון, תיקון משפטים שגויים, טבלה, טקסט, השלמת מילים וכדומה). ◆ בסוף הבוחן עליכם לציין את המשפט הבא: אנחנו _____ (שמותיכם) מאשרים להשתמש בבוחן לצרכי הוראה, בחינה וכל דבר שידרש. ◆ את התוצר יש לשלוח אליי וכן להתכונן להצגתו מול כלל הכיתה כאשר כל אחד מהתלמידים השותפים מציג חלק. 	
<p style="text-align: center;">לעזרתכם דף עזר- תבנית לכתיבת בוחן</p> <p style="text-align: center;">לעזרתכם- הסבר כיצד לבנות שאלת ארוע טובה</p> <p style="text-align: center;">לעזרתכם דף עזר לכתיבת רפלקציה</p> <p style="text-align: center;">לעזרתכם- הספר "מילה טובה" בו תוכלו למצוא רעיונות לסוגים שונים של שאלות מעמוד 20</p>	 <p style="text-align: center;">כלים</p>
<p style="text-align: center;">המשימה תוערך בהתבסס על הקריטריונים הבאים:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ כתיבת דף בוחן בנושא חוק האזרחות ◆ שילוב לפחות שאלת <u>אירוע</u> אחת בנוגע לחוק האזרחות ◆ ציון מאוזן של השאלות ◆ כתיבת שאלות מגוונות שונות ומקיפות ◆ כתיבת רפלקציה על המשימה (כל תלמיד בנפרד) 	 <p style="text-align: center;">הערכה</p>