

نموذج تصميم وحدة تعليمية

المبحث	الصف	عنوان الوحدة	الموضوع	عدد الحصص
العلوم والحياه	الخامس	أجهزة جسم الانسان والجلد	أجهزة جسم الانسان والجلد	18

اسم المعلم	المدرسة	مكان العمل/ المديرية

النتائج العام للتعليم:
انشاء نموذج للجهاز الهيكلي من خامات البيئة وتجميع اليوم صور لانواع العضلات اصدار مطويات تثقيفيه وتوعويه لطرق الحفاظ على الجهاز العضلي والهيكلي والجلد

الإهداف التعليمية :
1. التعرف الى كل من الجهاز الهيكلي والجهاز العضلي 2. استنتاج وظائف بعض أجزاء الجهاز الهيكلي 3. التمييز بين أنواع المفاصل حسب حركتها 4. استنتاج تنوع اشكال الهياكل العظميه في اجسام الفقاريات 5. التمييز بين أنواع العضلات في جسم الانسان من حيث التركيب والية العمل 6. استنتاج التكامل بين عمل كل من الجهاز الهيكلي والجهاز العضلي 7. التعرف الى الجلد من حيث التركيب و الوظيفة 8. اقتراح طرق العناية بصحة كل من الجهاز الهيكلي والجهاز العضلي والجلد

المخرجات المتوقعة	مهارات قرن الـ 21	خبرات التعلم السابقة
تمييز الجهاز الهيكلي عن الجهاز العضلي معرفة الأغذية والطرق السليمة للمحافظة على أجهزة الجسم ممارسة بعض السلوكيات الايجابية للمحافظة على سلامة الجلد تصميم نموذج لمقطع عرضي لطبقات الجلد	اتصال وتواصل حوار حل مشكلة التعلم بالعمل التعاوني العصف الذهني التعلم بالمشروع	التمييز بين الفقاريات والافقاريات القدرة على التسلسل بمستويات تركيب الجسم (خلية -نسيج-عضو-جهاز)

حص	الأهداف الإجرائية	وصف الإجراءات و استراتيجيات التدريس	النشاط	المصدر	التقويم
5	1. ان يبين أجزاء الجهاز الهيكلي	عرض نموذج الجهاز الهيكلي في نشاط 2 خريطة مفاهيمية صور التعلم التعاوني	2	مجسم لجسم الانسان	أ1 ب1

2أ 2ب	الطلاب ,مجسم الهيكل العظمي	5	عمل تمارين رياضية للتمييز بين أنواع المفاصل من حيث الحركة	2. ان يميز بين أنواع المفاصل	2 1 3 1
3أ 3ب	https://www.youtube.com/watch?v=kdS6FROc_0s https://www.youtube.com/watch?v=nFNxI-Tr9LU	6+صور أشعة	من خلال عرض صور أشعة لعظام مكسورة و عظام سليمة تطبيق الجلسات السليمة داخل الغرفة الصفية مشاهدة الأغذية الصحية اللازمة لتقوية العظام زيارة ميدانية لطبيب العظام	3. أن يمارس سلوكيات إيجابية للمحافظة على سلامة الجهاز الهيكل	
4أ 4ب	رابط https://www.youtube.com/watch?v=gMcfX_G17iY https://www.youtube.com/watch?v=6kl8q9L0_ww	صور نشاط، 2+1	من خلال صور لأنواع عضلات يبين شكلها ومكان وجودها في الجسم من خلال تحريك عضلات مختلفة في الجسم ليميز بين العضلات الارادية والارادية	4. أن يميز الطالب أنواع العضلات	
5أ 5ب	رابط https://www.youtube.com/watch?v=SKz0ZwN9sCQ	4	من خلال عرض فيديو هات لاشخاص تعرضوا لاصابات في الجهاز العضلي عرض اقتراحات لتجنب حدوث الإصابات في الجهاز العضلي احضار أغذية بروتينية للحفاظ على صحة العضلات	5. أن يتعرف الطالب على السلوكيات السليمة للحفاظ على صحة الجهاز العضلي	1 1 2

	مجسم لطبقات الجلد -----	2 3 4+ماء وصابون منشفة	من خلال عرض نموذج لمقطع عرضي لطبقات الجلد من خلال عرض صور تبين أهمية وظائف الجلد من خلال عرض أمثلة حياتية تؤثر سلبا على سلامة الجلد ثم اقتراح حلول لتجنبها تطبيق عملي لغسل اليدين بالطريقة الصحيحة	6. أن يتعرف الطالب على طبقات الجلد- 7. أن يذكر الطالب وظائف الجلد 8. أن يقترح الطالب سلوكيات للمحافظة على سلامة الجلد	5 5 14
--	---	---	---	--	-----------------------------

مواد إثرائية

مواقع , فيديو هات , أوراق عمل , الرسم

إرشادات عامة

المحافظة على الطبيعة و عدم المساس بالنبات او الحيوان اثناء الرحلات و الاكتفاء بالتقاط صور او الحصول على عينة واحدة صغيرة
مرفق أدوات تقييم للاستراتيجيات – أ = ورقة عمل \ ب = أداة تقييم

المراجع

الإنترنت , كتاب العلوم و الحياة للصف الخامس، الرحلات الميدانية ، التجارب ، محاضرات.

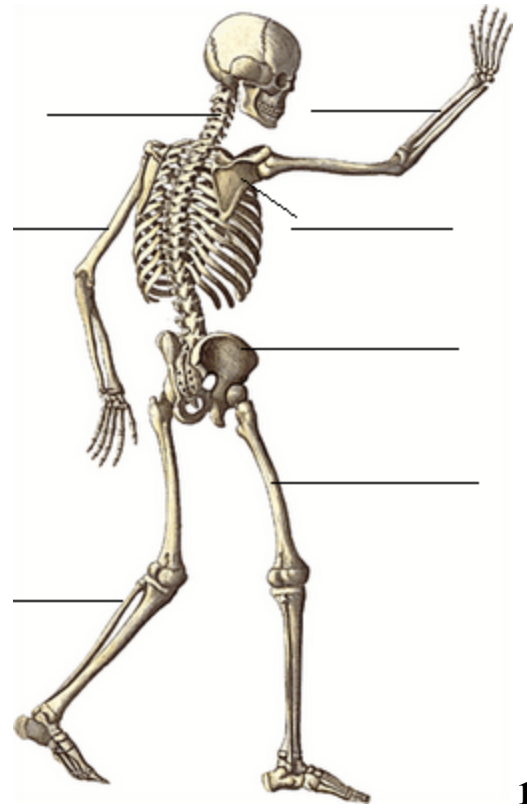
اسم الطالب:
الصف: الخامس الأساسي
معلم المبحث :
التاريخ : 2018 \ \

بسم الله الرحمن الرحيم



دولة فلسطين
وزارة التربية و التعليم العالي
مديرية التربية و التعليم العالي /
مدرسة :

س1: عيني أجزاء الهيكل العظمي المشار إليها في الشكل التالي



1
Figure 1

اسم الطالب:
الصف: الخامس الأساسي
معلم المبحث:
التاريخ: 2018 \ \

بسم الله الرحمن الرحيم



دولة فلسطين
وزارة التربية و التعليم العالي
مديرية التربية و التعليم العالي/
مدرسة

س2: اذكر أنواع المفاصل مع تحديدها على الشكل التالي



اسم الطالب:
الصف: الخامس الأساسي
معلم المبحث :
التاريخ : 2018 \ \

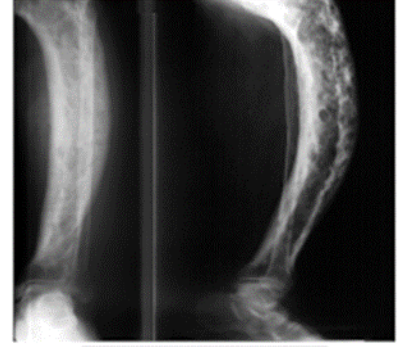
بسم الله الرحمن الرحيم



دولة فلسطين
وزارة التربية و التعليم العالي
مديرية التربية و التعليم العالي/
مدرسة

ورقة عمل 3أ

في الشكل التالي صورة اشعه لشخص أصابه كسر في قدمه اثناء قيامه بلعب كرة القدم :



برائيك كيف يمكن الابتعاد عن مثل هذه الأخطاء ؟

كيف يمكن المحافظة على صحة الجهاز الهيكلي؟

ما نوع الاغذية المناسبة لنمو العظام

اسم الطالب:
الصف: الخامس الأساسي
معلم المبحث :
التاريخ : 2018 \ \

بسم الله الرحمن الرحيم



ورقة عمل 4أ

دولة فلسطين
وزارة التربية و التعليم العالي
مديرية التربية و التعليم العالي/
مدرسة

قارني بين أنواع العضلات في الجدول التالي :

وجه المقارنه	العضلات الملساء	العضلات القلبية	العضلات الهيكلية
1 - مكان وجودها			
2-الوظيفة			
3-مخططة او غير مخططة			

صنفي العضلات التالية الى اراديه او لا اراديه :

- 1-عضله اللسان
- 2- عضلة المريء
- 3-عضله القلب
- 4-عضله الفخذ

اسم الطالب:
الصف: الخامس الاساسي
معلم المبحث :
التاريخ : 2018 \ \



دولة فلسطين
وزارة التربية و التعليم العالي
مديرية التربية و التعليم العالي/
مدرسة

اذكري اهم أنواع الاغذية التي يجب ان نتناولها للحفاظ على سلامة الجهاز العضلي ؟

اثناء سباق الجري قام محمد بقطع مسافه وبعدها تعرض للسقوط وبعد نقله للمستشفى تبين انه يعاني من تشنج في عضلة الساق ؟ما المقصود بالتشنج
واي أنواع العضلات تحدث فيها تشنج
ما طرق الوقايه من حدوث الإصابات عند اللاعبين

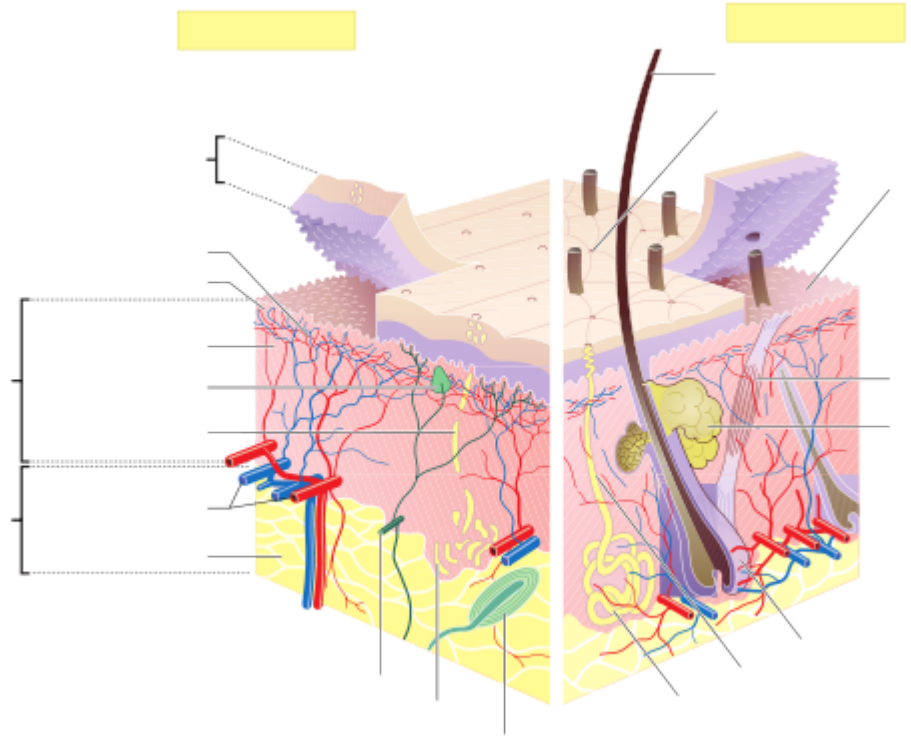
اسم الطالب:
الصف: الخامس الأساسي
معلم المبحث :
التاريخ : 2018 \ \

بسم الله الرحمن الرحيم



دولة فلسطين
وزارة التربية و التعليم العالي
مديرية التربية و التعليم العالي/
مدرسة

اذكري أجزاء الجلد في الشكل التالي



ما اهميه الجلد للانسان

رقم	معايير الاتجاز	جيد	جيد جدا	ممتاز
1	تتواصل مع أقرانها بلغة سليمة علمية			
2	تستخدم لغة الحوار و احترام ثقافة الاختلاف			
3	يستطيع المحافظه على سلامة أجهزة جسمه			
4	تنظم العمل و توزع المهام			

			تجيب على تساؤلات الطلبة بجرأة وثقة	5
			تقود المجموعة	6
			تعمل بروح الفريق	7

1ب سلم تقدير لمهارة التواصل الجماعي التعاوني خلال الرحلات في البيئة الفلسطينية

2ب سلم تقدير لفظي لتقييم مهارة الطلبة في استخدام الإنترنت, البحث

مستوى 4	مستوى 3	مستوى 2	مستوى 1	
أعمال البحث تظهر نوعية جوهرية أساسية في المعلومات	أعمال البحث تظهر نوعية معقولة في المعلومات	أعمال البحث تظهر بعض النوعية في المعلومات	أعمال البحث تظهر نوعية محدودة في المعلومات	مهارات البحث
المعلومات تم تحليلها وتفسيرها بقدر عال من الوضوح والفاعلية	المعلومات تم تحليلها وتفسيرها بقدر يستحق الاعتبار من الوضوح والفاعلية	المعلومات تم تحليلها وتفسيرها بقدر متوسط من الوضوح والفاعلية	المعلومات تم تحليلها وتفسيرها بقدر محدود من الوضوح والفاعلية	تحليل المعلومات وتفسيرها
التواصل في نتائج البحث تم بقدر عال من الدقة والفاعلية	التواصل في نتائج البحث تم بدقة وفاعلية	التواصل في نتائج البحث تم مع بعض الدقة والفاعلية	التواصل في نتائج البحث تم بقدر محدود من الدقة والفاعلية	التواصل الكتابي
اكتسبت الطالبة قدرا كبيرا من المعرفة بالموضوع قيد البحث	اكتسبت الطالبة قدرا من المعرفة يستحق الاعتبار بالموضوع قيد البحث	اكتسبت الطالبة بعض المعرفة بالموضوع قيد البحث	اكتسبت الطالبة قدرا محدودا من المعرفة بالموضوع قيد البحث	معلومات (STS) العلم والتكنولوجيا والمجتمع

4ب سلم التقدير اللفظي لتقويم مهارة الطالبات في حل المشكلات

سلوك العمل وطريقته	لا تستطيع تحديد العمل المطلوب	تجد صعوبة في فهم المطلوب والتركيز في العمل، وتحتاج إلى شرح أكثر	تستطيع التركيز في العمل، وقد تحتاج إلى الإشراف عليها في بعض الأحيان	تستطيع إنجاز العمل بمفرده، ولا تحتاج إلى المراقبة والإشراف
تحديد المشكلة وتحليلها	لا تستطيع تحديد المشكلة أو المهام أو الأدوار، وهو محدود الرؤية	تجد صعوبة في تحديد المشكلة والأدوار، وفي التفريق بين المشكلة والمهام المطلوبة، ومنحاز لوجهة نظره	تحدّد المشكلة والمهام المطلوبة، وتعرف أدوار الأشخاص وتحللها	تحدّد المشكلة بوضوح، وكذلك المهمّات، وتعرف أدوار الأشخاص جميعها وتحللها
الاتصال / التقديم والعرض	لا تستطيع الاتّصال مع الآخرين، ولا إيصال أفكاره إليهم	تحاول المشاركة مع الآخرين بآرائه، ولكنّ طريقة عرضه وتقديمه غير واضحة ومبهمة	طريقة التقديم والعرض واضحة وممتعة ومترابطة، وتستطيع الدفاع عن وجهة نظره وعن أفكارها	طريقة التقديم والعرض مميزة عن الآخرين، ومنظمة ومرتبّة جيداً، وتستخدم مصادر مختلفة في أثناء العرض
جمع البيانات وتحليلها	لا تستطيع جمع البيانات	تستطيع جمع البيانات، ولكنها غير مناسبة وغير دقيقة وغير صحيحة وغير مرتّبة	تجمع البيانات الخام، وتنظمها، وترتبها حسب المطلوب	تجمع البيانات الصحيحة، وتنظمها ببراعة، وترتبها بدقّة حسب المطلوب
اتخاذ القرار	لا تتخذ قرارات	تتخذ قرارات، ولكنها غير متعلّقة بالبيانات التي جمعها	تتخذ قرارات مناسبة للبيانات، وتحاول وضع الحلول وتطويرها معتمدة على البيانات التي جمعتها	تتخذ قرارات باستقلالية تامّة، وتضع الحلول، ومن ثمّ تعمل دائماً على تطويرها

5ب سلم تقدير لتقويم مهارة الطالبة في العمل التعاوني

الرقم	السلوك/ المهارة/ الصفة	نادرا	أحيانا	غالبا	دائما
1	تستمع وتأخذ دورها في الحديث بكل احترام دون مقاطعة				
2	تسهم في تقديم الأفكار والمعلومات باعتدال				
3	تظهر احتراما لأفكار الآخرين				
4	تعمل على إكمال الواجب المطلوب				
5	تساعد المجموعة على العمل بروح الفريق				
6	تسهم في حل المسائل والقضايا بطريقة تعاونية				
7	تشجع الآخرين ضمن المجموعة ويحفزهم				
8	تطرح أسئلة على المجموعة بهدف التوضيح				
9	تساعد المجموعة في التوصل إلى اتفاق				
10	تبحث في كيفية أداء المجموعة لعملها بشكل جيد				
11	تساعد الآخرين في تقييم عملهم				
12	تبدأ العمل في الوقت المحدد بدقة ويبذل جهدا متواصلاً				
13	تستثمر الوقت بطريقة فاعلة				
14	تواظب على الواجبات والمهام حتى يتم إنجازها				
15	ترحب بإسهامات الآخرين ونجاحات المجموعة				
16	تلخص وجهات نظر الآخرين ويقدم توجيهها وإرشاداً واضحاً				
17	ترضى بنصيبه العادل في العمل ويتحمل المسؤولية عن إكماله				
18	تمارس أدواراً متنوعة داخل المجموعة بما في ذلك دور القيادة				

الرقم	السلوك/ المهارة/ الصفة	نعم	لا
1	تقرأ تعليمات الأمان والسلامة في المختبر قبل البدء بالتنفيذ.		
2	توفر المواد والأدوات اللازمة للعمل قبل التنفيذ.		
3	تنظف الأدوات الزجاجية قبل البدء بتنفيذ النشاط.		
4	تتقيد بخطوات العمل بدقة.		
5	تستخدم المواد الكيماوية بالقدر المناسب.		
6	تركب الأجهزة والأدوات المطلوبة بالشكل الصحيح.		
7	تتابع خطوات النشاط بدقة ويسجل الملاحظات.		
8	تجيب عن الأسئلة الواردة في النشاط.		
9	تلتزم بالوقت المخصص لإجراء النشاط.		
10	تتقيد بتعليمات الأمان والسلامة في المختبر.		
11	تصغي جيدا لتوجيهات المعلمة.		
12	تحرص على تنظيف الأدوات المخبرية بعد الانتهاء من العمل.		