

Додаток №1 до питання № 6, протоколу №4 від 14.12.2023 р.

СЛУХАЛИ: Ковальчук І.Л. щодо якості виконання програми підвищення кваліфікації, результатів підвищення кваліфікації, дотримання суб'єктом підвищення кваліфікації умов договору.

№1. Щодо фестивалю освіти (м. Львів) в галузі освіти – «Вчителі майбутнього», який відбулася 22-23 червня 2023 року. Організатори події – Громадська спілка «Освіторія» та Холдинг емоцій «!FEST». Ключова тема – «Навчати і навчатись під час війни: стратегії відновлення української освіти».

Громадська організація Освіторія має КВЕД: 94.99 Діяльність інших громадських організацій, н.в.і.у. Ці два дні у Львові відбувались: майстерки українських і закордонних лідерів освіти та громадськості, панельні дискусії, презентації досліджень, лекції, інтерактивні формати. Це були близько 100 подій, неформальне спілкування, безлімітний та натхненний нетворкінг. Заходи проводились на високому рівні, потужна теоретична складова, яка підкріплювалась практичними кейсами, обговореннями, інтерактивами. Серед запрошених спікерів: міністр освіти та науки України Оксен Лісовий; голова Державної служби якості освіти України Руслан Гурак; директорка Українського центру оцінювання якості освіти Тетяна Вакуленко; СЕО студії онлайн-освіти EdEra Ілля Філіпов та ще майже півсотні українських і зарубіжних лідерів освіти та громадськості.

Набуті/вдосконалені навичками за результатами підвищення кваліфікації дозволяють пліпшити якість освітнього процесу. Отримані знання та вдосконалені компетентності використані при викладанні курсу Освітнє лідерство, при проведенні тренінгу для студентів на тему «Тімбілдинг», в управлінській діяльності (як начальник навчально-методичного відділу, секретар методичної ради).

Програма підвищення кваліфікації з додатками на кожен день (Програма 1 дня, Програма 2 дня) та сертифікат наявні.

Прохання – зарахувати сертифікат підвищення кваліфікації та 10 год підвищення кваліфікації.

№2 Щодо курсу підвищення кваліфікації для членів ГО «Прогресильні» – «7 днів прогресильності: створюємо сучасне освітнє середовище». Надавач освітньої послуги – ГО «Прогресильні». Період проходження курсу: 09.10.2023-15.10.2023. Загальний обсяг курсу – 1 кредит. Наявна програма курсу. За результатами проходження курсу було проведено тестування.

Теми, які розглядалися, сучасні та актуальні: енерджайзери в освітньому процесі; рейтинги університету; візуалізація освітнього контенту; навички емоційного лідерства; безпечний медіапростір в освіті; комунікація; неформальна освіта в формальній установі. Спікери тем – кандидати наук, доценти провідних вишів України, члени ГО «Прогресильні». Набуті/вдосконалені навичками за результатами підвищення кваліфікації дозволяють урізноманітнювати підходи до викладання та організації освітньої діяльності.

Програма підвищення кваліфікації та сертифікат наявні.

Прохання – зарахувати сертифікат підвищення кваліфікації та 30 год підвищення кваліфікації.

ВИСТУПИЛИ:

Бортнюк Т.Ю.

№1 Підвищення кваліфікації здійснювалося шляхом проходження онлайн курсу «Безпека в інтернеті під час війни: практичний курс», який був наданий Платформою масових відкритих онлайн-курсів Prometheus.

За результатами успішного проходження підвищення кваліфікації було отримано сертифікат <https://certs.prometheus.org.ua/downloads/bdc0d23ca5f9448b889a6baad7f7e512/Certificate.pdf> від 10.12.2023 р.

Форма підвищення кваліфікації: онлайн-курс, опановується дистанційно. Обсяг: 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС).

Напрямок навчання: професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників із питань розвитку критичного мислення, медіаграмотності, безпеки в онлайн-середовищі та культурі інтернет-користувача(ки).

Під час підвищення кваліфікації було вдосконалено/набуто такі компетентності:

загальні: знання й розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти; критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми.

фахові: цифрова, інформаційно-комунікаційна, професійно-особистісного розвитку; конструювати та реалізувати сучасні програми навчання школярів із використанням різноманітних методів, форм і технологій; діагностувати освітній процес і скласти індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора.

В результаті підвищення кваліфікації були систематизовані знання про: інформаційну грамотність і безпеку в інтернеті, комунікацію та безпечну взаємодію в цифровому суспільстві; можливості захисту приватності в інтернеті.

Здобуті компетентності допоможуть більш змістовно висвітлювати теми, пов'язані з інформаційною безпекою в мережі Інтернет при викладанні освітніх компонентів.

Лехіцький Т.В.

№1 Підвищення кваліфікації здійснювалося шляхом проходження онлайн курсу «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості», який був розроблений ГО «ЕдКемп Україна», Платформою масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, ГО «Смарт освіта» за сприяння Міністерства освіти і науки України й за підтримки Міжнародного фонду «Відродження».

За результатами успішного проходження підвищення кваліфікації було отримано сертифікат <https://certs.prometheus.org.ua/cert/7258ac67054e470d8574856b8290213e> від 12.09.2023.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Обсяг: 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС).

Напрямок навчання: підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників/-иць з питань планування та проектування траєкторії власного професійного розвитку в умовах реформування Нової української школи відповідно до концепції навчання протягом життя.

Під час підвищення кваліфікації було вдосконалено загальні компетентності: правова компетентність; інформаційно-комунікаційна компетентність; інноваційність; творчість; ініціативність; підприємливість та фінансова грамотність; здатність логічно обґрунтовувати позицію; уміння висловлювати власну думку усно і письмово; вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми. А також фахові: управлінська компетентність; лідерська компетентність; оцінювально-аналітична компетентність; проєктивна, рефлексивна, прогностична, організаційна компетентності; здатність до навчання протягом життя; підприємницька компетентність.

В результаті підвищення кваліфікації були отримані знання про підвищення кваліфікації, його напрями, види, форми і можливості планування педагогом підвищення власної кваліфікації в умовах свободи професійного зростання та напрями підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.

Результатом навчання стало оволодіння здатностями пошуку і вибору можливостей підвищення кваліфікації та клопотання про визнання та облік результатів підвищення кваліфікації.

№2 Підвищення кваліфікації здійснювалося шляхом проходження онлайн курсу «Цифровий учитель», який було надано товариством з обмеженою відповідальністю «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА» (платформа масових відкритих онлайн курсів EdEra).

За результатами успішного проходження підвищення кваліфікації було отримано сертифікат № 99bf5274-4165-41f5-9b75-da2bb9f77472 від 26.10.2023

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Напрями підвищення кваліфікації: цифрова трансформація суспільства та освіти; професійна діяльність вчителя, формування ключових та предметних (галузевих) компетентностей відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері

реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа”; інформаційна безпека в інформаційному суспільстві та цифровому освітньому середовищі; цифрова педагогіка, універсальний дизайн навчання та цифрові технології для навчання; оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та підвищення їхньої інформаційно-цифрової компетентності; використання цифрових технологій та технологій дистанційного навчання; соціально-емоційне навчання.

Під час підвищення кваліфікації було вдосконалено загальні компетентності: громадянська, культурна, лідерська; та професійні компетентності: предметно-методична, інформаційно-цифрова, інклюзивна, емоційно-етична, організаційна, оцінювально-аналітична, здатність до навчання впродовж життя.

Результатом навчання стало оволодіння такими здатностями: здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання та розвитку учнів; здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси; здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня залежно від його індивідуальних потреб можливостей здібностей тощо; здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі; здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами; здатність організовувати різні види і форми навчально-пізнавальної діяльності учнів; здатність здійснювати оцінювання результатів навчання учнів та аналізувати їх; здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя.

Оволодіння такими здатностями дозволить більш ефективно використовувати сучасні методики і технології навчання та використовувати цифрові технології в освітньому процесі.

Отримані знання дозволяють розуміти сильні й слабкі сторони дистанційного і змішаного навчання. Більшу увагу буде приділено гейміфікації та інструментам цифрової педагогіки для аналізу даних, візуалізації та управління класом.

№3 Підвищення кваліфікації здійснювалося шляхом проходження онлайн курсу «Безпека в інтернеті під час війни: практичний курс», який був наданий Платформою масових відкритих онлайн-курсів Prometheus.

За результатами успішного проходження підвищення кваліфікації було отримано сертифікат <https://certs.prometheus.org.ua/cert/04afaafc2b53498ca985674e9d6a377a> від 07.12.2023.

Форма підвищення кваліфікації: онлайн-курс, опановується дистанційно. Обсяг: 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС).

Напрямок навчання: професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників із питань розвитку критичного мислення, медіаграмотності, безпеки в онлайн-середовищі та культурі тури інтернет-користувача(ки).

Під час підвищення кваліфікації було вдосконалено/набуто такі компетентності:

загальні: знання й розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти; критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми.

фахові: цифрова, інформаційно-комунікаційна, професійно-особистісного розвитку; конструювати та реалізувати сучасні програми навчання школярів із використанням різноманітних методів, форм і технологій; діагностувати освітній процес і складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора.

В результаті підвищення кваліфікації були систематизовані знання про: інформаційну грамотність і безпеку в інтернеті, комунікацію та безпечну взаємодію в цифровому суспільстві; можливості захисту приватності в інтернеті.

Здобуті компетентності допоможуть більш змістовно висвітлювати теми, пов’язані з інформаційною безпекою в мережі Інтернет при викладанні освітніх компонентів. А також при проведенні заходів для працівників навчального закладу із забезпечення інформаційної безпеки.

Сиротюк Н.М.

№1 Підвищення кваліфікації здійснювалося шляхом проходження онлайн курсу «Цифровий кейс учителя НУШ», який було надано ВІППО (Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти).

За результатами успішного проходження підвищення кваліфікації було отримано сертифікат №04608-23 від 17.10.2023 р.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Обсяг: 8 годин (0,3 кредити ЄКТС).

Напрями підвищення кваліфікації:

1. Знання сучасних тенденцій впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес.

2. Уміння використовувати онлайн-ресурси при очному та змішаному навчанні й обміну інформацією зі здобувачами освіти.

3. Готовність до самостійного вивчення можливостей нових Інтернет-сервісів та онлайн-інструментів.

Під час підвищення кваліфікації було вдосконалено загальні компетентності: громадянська, культурна, лідерська; та професійні компетентності: предметно-методична, інформаційно-цифрова, інклюзивна, емоційно-етична, організаційна, оцінювально-аналітична, здатність до навчання впродовж життя.

Результатом навчання стало оволодіння такими здатностями: здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання та розвитку учнів; здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси; здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня залежно від його індивідуальних потреб можливостей здібностей тощо; здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі; здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами; здатність організувати різні види і форми навчально-пізнавальної діяльності учнів; здатність здійснювати оцінювання результатів навчання учнів та аналізувати їх; здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя.

Оволодіння такими здатностями дозволить більш ефективно використовувати сучасні методики і технології навчання та використовувати цифрові технології в освітньому процесі.

Отримані знання дозволяють розуміти сильні й слабкі сторони дистанційного і змішаного навчання. Більшу увагу буде приділено інструментам цифрової педагогіки для аналізу даних, візуалізації та управління класом.

№2 Підвищення кваліфікації здійснювалося шляхом проходження онлайн курсу «Обережно! Кібершахраї». Курс розроблено Міністерством цифрової трансформації України за підтримки проекту агентства з міжнародного розвитку США (USAID) «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України» та значного внеску в курс Кіберполіції, НБУ, Державна служба спеціального зв'язку та захисту інформації України, CERT-UA й Комітету ВРУ з цифрової трансформації.

За результатами успішного проходження підвищення кваліфікації було отримано сертифікат №T0055209079 від 23.10.2023 р.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Обсяг: 3 години (0,1 кредити ЄКТС).

Напрями підвищення кваліфікації: кіберзахист — він розповідає, як запобігати кібератакам та як діяти у випадках, якщо вберегтися від інтернет-шахраїв не вийшло.

Під час підвищення кваліфікації було вдосконалено загальні компетентності: громадянська, культурна, лідерська; та професійні компетентності: безпека в цифровому середовищі, предметно-методична, інформаційно-цифрова, інклюзивна, емоційно-етична, організаційна, оцінювально-аналітична, здатність до навчання впродовж життя.

Результатом навчання стало оволодіння такими здатностями:

- як запобігти крадіжці фінансового номера
- як діяти в разі втрати або викрадення мобільного пристрою
- як встановити місцезнаходження гаджета
- як вберегтися від витоку інформації
- як протидіяти фішингу та вішингу.

Оволодіння такими здатностями дозволить більш безпечно використовувати сучасні технології навчання та використовувати цифрові технології в освітньому процесі.

Отримані знання дозволяють розуміти сильні й слабкі сторони дистанційного і змішаного навчання. Більшу увагу буде приділено інструментам цифрової педагогіки для аналізу даних, візуалізації та управління класом.

Голя Г.М.

№1 Підвищення кваліфікації здійснювалося очно під час навчальних тренінгів за програмою «Молодіжний працівник» за сприяння Міністерства молоді та спорту України на базі Волинського обласного молодіжного центру.

За результатами успішного завершення навчання за програмою було отримано свідоцтво №МП42948109-472-23 від 30.06.2023

Форма підвищення кваліфікації: очна

Обсяг: 24 годин (0,8 кредити ЄКТС).

Програма тренінгу (підвищення кваліфікації):

Модуль 1. Молодіжна політика.

Ключові теми: Особливості молоді людини. Молодіжна політика. Цикл молодіжної політики. Документи у сфері молодіжної політики. Європейський підхід до молодіжної політики.

Модуль 2. Громада і молодіжна робота в громаді.

Ключові теми: Молодіжна робота в громаді. Міжсекторний підхід. Участь молоді. Дослідження у молодіжній роботі.

Модуль 3. Компетенції молодіжного працівника.

Ключові теми: Молодіжний працівник. Компетентнісний підхід. Компетенції молодіжного працівника. Портфоліо молодіжної роботи Ради Європи.

Під час підвищення кваліфікації було вдосконалено загальні компетентності: громадянська, культурна, лідерська; та професійні компетентності: предметно-методична, інформаційно-цифрова, інклюзивна, емоційно-етична, організаційна, оцінювально-аналітична, здатність до навчання впродовж життя.

Результатом навчання стало оволодіння такими здатностями:

1. Аналізувати практики міжнародної та вітчизняної молодіжної політики та застосовувати їх у молодіжній роботі.
2. Аналізувати результати оцінювання потреб молоді.
3. Організувати та проводити заходи з популяризації здорового й безпечного способу життя, а також заходи, спрямовані на профілактику культури здоров'я.
4. Популяризувати та просувати права молоді, зокрема право на участь у прийнятті рішень та діяльності, що їх стосуються.
5. Створювати умови для участі молодих людей у заходах молодіжної галузі, використовуючи механізми, форми та інструменти участі молодих людей у прийнятті рішень та діяльності, що їх стосуються
6. Забезпечувати партнерське підтримання та залучати до діяльності представників/представниць соціально уразливих груп молоді.
7. Планувати молодіжну роботу та аналізувати стан виконання запланованих заходів.
8. Оцінювати дієвість, результативність та ефективність проведеної молодіжної роботи, звітувати про діяльність.
9. Взаємодіяти з різними суб'єктами молодіжної роботи.
10. Здійснювати публічну комунікацію.
11. Виявляти власні потреби щодо вдосконалення професійного рівня та потреби осіб, залучених до молодіжної роботи

№2 Підвищення кваліфікації «Як молодь має долучатися до відбудови країни: інструменти та практики» здійснювалося дистанційно.

Курс розроблено на платформі ВУМ online за сприяння ГО "Платформа Публічної Дипломатії" за підтримки Національного демократичного інституту (NDI) та фінансування Національного фонду демократії (NED).

За результатами успішного завершення навчання за програмою було отримано сертифікат №102395 від 13.11.2023 р.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Навчальне навантаження курсу відповідає 10,5 акад. годин або 0,35 кредитів ЄКТС.

Структура курсу включає такі блоки:

- Ініціуй та драйви відновлення: "Молодіжне лідерство у відновленні України"
- Аналізуй та роби відбудову: "Сучасні молодіжні громади, гендерна рівність, інклюзія та безбар'єрність"
- Зростає та розвивайся: "Громадянська освіта та взаємодія"
- Контролюй та слідкуй за відновленням: "Цифрові інструменти громадянського впливу"
- Залучай та веди за собою: "Інститути громадянського суспільства у відбудові країни"

Кожен мріє про Перемогу і про щасливе мирне життя, яке настане після того, як російський агресор буде вигнаний з нашої землі. Ми щодня чуємо, що країну треба не просто відбудувати "як було", а перетворити на сучасну, сильну, потужну державу, де громадянин матиме можливість вільного розвитку та впевненості в майбутньому. Якщо ви хочете жити в такій країні і залишити її своїм нащадкам, немає іншого виходу, ніж почати будувати її просто зараз.

Після успішного проходження курсу учасники матимуть змогу почати реальну відбудову власних міст/громад/селищ шляхом реалізації спільних проєктів разом з організацією "Будуємо Україну Разом" або пройти стажування у VoxCheck, що сприятиме підвищенню ваших знань та навичок у сфері фактчекінгу та протидії дезінформації на різних рівнях.

№3 Підвищення кваліфікації здійснювалося шляхом проходження онлайн курсу «Кіберняні». Курс розроблено Міністерством цифрової трансформації України за підтримки проєкту агентства з міжнародного розвитку США (USAID) «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України» та значного внеску в курс Кіберполіції, НБУ, Державна служба спеціального зв'язку та захисту інформації України, CERT-UA й Комітету ВРУ з цифрової трансформації.

За результатами успішного проходження підвищення кваліфікації було отримано сертифікат №T0055161021 від 22.10.2023 р.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Обсяг: 6 години (0,2 кредити ЄКТС).

Напрями підвищення кваліфікації: кіберзахист — він розповідає, як запобігати кібератакам та як діяти у випадках, якщо вберегтися від інтернет-шахраїв не вийшло.

Під час підвищення кваліфікації було вдосконалено загальні компетентності: громадянська, культурна, лідерська; та професійні компетентності: безпека в цифровому середовищі, предметно-методична, інформаційно-цифрова, інклюзивна, емоційно-етична, організаційна, оцінювально-аналітична, здатність до навчання впродовж життя.

Результатом навчання стало оволодіння такими здатностями:

- як запобігти крадіжці фінансового номера
- як діяти в разі втрати або викрадення мобільного пристрою
- як встановити місцезнаходження гаджета
- як вберегтися від витоку інформації
- як протидіяти фішингу та вішингу.

Оволодіння такими здатностями дозволить більш безпечно використовувати сучасні технології навчання та використовувати цифрові технології в освітньому процесі.

Отримані знання дозволяють розуміти сильні й слабкі сторони дистанційного і змішаного навчання. Більшу увагу буде приділено інструментам цифрової педагогіки для аналізу даних, візуалізації та управління.