

ПОГОДЖУЮ
Заступник директора з НВР
_____ Валентина ТКАЧУК
15 вересня 2023 р.

ПЛАН РОБОТИ
професійної спільноти вчителів
фізико-математичного циклу
Опорного закладу “Мигівський ліцей”
на 2023/2024 н. р.

Керівник ПС: Марія МІЦКАН

Виховна мета: «Формування освіченого та всебічно розвиненого випускника НУШ: особистості, інноватора, патріота.»

Проблема школи:

Забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка прагне до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого вибору та самореалізації.»

Методична проблема школи:

«Комплексний підхід та соціалізація особистості в умовах створення єдиного освітнього простору.»

Проблема професійної спільноти:

Впровадження інноваційних технологій в навчально-виховний процес, як засіб забезпечення співпраці творчого вчителя та творчого учня

Мета роботи професійної спільноти:

Організація роботи вчителів на вивчення і впровадження в практику роботи нових методів викладання з використанням інноваційних технологій

Керівник професійної спільноти:

Міцкан Марія Семенівна

**ПЛАН
РОБОТИ ПРОФЕСІЙНОЇ СПІЛЬНОТИ ВЧИТЕЛІВ
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ**

I. Аналіз роботи за минулий навчальний рік, визначення основних напрямків роботи на поточний навчальний рік

Методична робота в ПС-це цілісна, заснована на досягненнях науки, передового педагогічного досвіду, та на конкретному аналізі навчально-виховного процесу система взаємопов'язаних мір, дій і заходів. Вона спрямована на всебічне підвищення кваліфікації професійної майстерності кожного вчителя, на розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу ПС в цілому, а в кінцевому результаті на вдосконалення навчально-виховного процесу, досягнення оптимального рівня освіти, виховання і розвиток конкретних учнів.

Наша шкільна ПС працює над проблемою: *«Впровадження інноваційних технологій в навчально-виховний процес, як засіб забезпечення співпраці творчого вчителя та творчого учня».*

Мета професійної спільноти: *«Організація роботи вчителів на вивчення і впровадження в практику роботи нових методів викладання з використанням інноваційних технологій».*

Основні завдання ПС:

1. Забезпечення методичного та психолого-педагогічного супроводів стандартизації якісної базової та повної загальної середньої освіти.
2. Запровадження гнучких моделей організації навчально-виховного процесу відповідно до здібностей та нахилів учнів.
3. Використання сучасних інформаційних технологій аналітичної діяльності на основі даних базового та проблемного моніторингу освітньої діяльності.
4. Забезпечення умов для безперервного зростання рівня педагогічної майстерності вчителів через координацію зусиль методичних структур різного рівня.
5. Створення «інформаційного банку» перспективного педагогічного досвіду кращих учителів школи .
6. Розвивати інтерес учнів до науково-дослідницької та експериментальної роботи.
7. Стимулювати створення умов з метою впровадження в процес навчання нових комп'ютерних технологій.
8. Продовжувати роботу по обладнанню навчальних кабінетів у відповідності із вимогами чинного законодавства.
9. Провести роботу по переорієнтуванню навчального процесу – менше часу відводити на відпрацювання формалізованих алгоритмів дій, перевірку домашніх завдань, контрольні та самостійні роботи, а натомість збільшити час на організацію пізнавальної діяльності школярів, формування вмінь, що мають практичне спрямування.
10. Орієнтувати допрофільну та профільну спеціалізацію школи у контексті задоволення реальних потреб учнів, батьків, громадськості.
11. Детально проаналізувати результати участі випускників школи у зовнішньому незалежному оцінюванні. Посилити роботу по підготовці учнів школи та їх батьків до зовнішнього незалежного оцінювання, моніторингових досліджень. Особлива увага приділяється використанню тестових технологій.
12. Використовувати системний підхід до організації роботи зі здібними та обдарованими учнями.
13. Активізувати роботу по переходу від інформаційно-пояснювального підходу до діяльнісного урізноманітнення прийомів, форм, методів навчання, використання групової, парної, індивідуальної роботи, педагогічних програмних засобів. Продовжувати самоосвіту педагогів, особливо шляхом вивчення матеріалів педагогічної преси, науково - практичних семінарів, навчання на курсах підвищення кваліфікації, обміну з колегами.
14. Посилити роботу вчителів по оволодінню нормативно-правовою базою в галузі освіти. Своєчасно та в повному обсязі опрацьовувати та керуватись в повсякденній роботі нормами законодавства в галузі освіти. Вивчити рівень готовності кожного працівника до використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі

Членами шкільної ПС є вчителі математики, фізики, інформатики, хімії, біології,

географії.

В наступному навчальному році члени ПС будуть працювати над такими проблемами:

- застосування комп'ютерних технологій в навчальному процесі;
- підвищення ефективності уроку;
- застосування інноваційних технологій;
- удосконалення форм і методів роботи вчителів;
- над розв'язуванням проблем творчої, конкурентно-спроможної особистості учнів шляхом впровадження інноваційних навчально-виховних технологій.

- 1. Цікавтесь своїм предметом.*
- 2. Знайте свій предмет.*
- 3. Знайте, яким шляхом можна вивчити те, що вам необхідно. Найкращий спосіб вивчити те, що вам необхідно. - відкрити самому.*
- 4. Намагайтесь навчити дітей думати .*
- 5. Старайтесь навчити їх доводити.*
- 6. Вміти читати по обличчях учнів. Намагайтесь побачити, чого діти від вас чекають, зрозумійте їх труднощі, вмійте ставити на їх місце.*
- 7. Вишукуйте в вашій задачі те, що може згодитися при розв'язуванні інших задач, за даною конкретною ситуацією, намагайтесь відкривати загальний метод.*
- 8. Не видавайте свої таємниці зразу - нехай учні спробують вгадати її до того, як ви її розкриєте, - надайте учням можливість самим знайти як можна більше.*
- 9. Користуйтеся нагодою наітовхувати на думку, але не нав'язувати своїх поглядів насильно.*

НАПРЯМКИ РОБОТИ КАФЕДРИ

Узагальнення і систематизація навчального матеріалу , закріплення й удосконалення найважливіших навичок і вмінь , що відіграють суттєву роль у розвитку логічного мислення школярів і забезпечують умови успішного вивчення ними суміжних дисциплін.

Розвиток в учнів навичок самостійної роботи з підручником , посібниками , таблицями та іншою довідковою літературою як невід'ємною складовою загальноосвітньої підготовки школярів , передумовою активного включення випускників школи в суспільно - виробниче життя країни.

Формування в учнів уміння складати задачі , виходячи з практичних потреб , що дасть змогу розвивати розумові здібності учнів , їхнє логічне мислення.

Організація роботи в профільних та поглиблених класах.

Робота з обдарованими учнями.

Видавництво шкільної методичної друкованої літератури..

Підвищувати професійну кваліфікацію вчителів ПС, використовуючи навчальні семінари, курси підвищення кваліфікації, круглі столи.

Вдосконалювати якість викладання предметів природничо-математичного циклу шляхом провадження ІКТ.

Розвивати пізнавальні інтереси, творчі та інтелектуальні здібності, практичні навички учнів.

Поглиблювати знання з ряду предметів (фізика, інформатика, математика, хімія, біологія, географія.) використовуючи факультативи.

Системно вивчати і оволодівати сучасними методами інноваційних технологій в науково-дослідницькій і проектній діяльності.

МЕТОДИЧНА КАРТА ВЧИТЕЛІВ

ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ

п/п	П.І.П.	редме т	ед. стаж	атеґо рія	тестаці я	Тема, над якою працює учитель
	Ткачук Валентина Георгіївна	ат.	2		2 021	Використання інноваційних інформаційних технологій, як засіб підвищення ефективності уроку математики
	Ткачук Ольга Петрівна	ат.	9		2 021	Здійснення особистісно-орієнтованого навчання при викладанні математики
а	Мельник Світлана Миколаївн	ат.	1	I	2 023	Активізація розумової діяльності на уроках математики
івна	Романюк Наталія Володимир	нф.	5		2 021	Формування життєвих компетентностей на уроках інформатики через впровадження інноваційних інформаційних технологій Вироблення практичних навичок свідомого використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у повсякденній навчально-пізнавальній діяльності
	Міцкан Марія Семенівна	нф.	2		2 021	Формування життєвих компетентностей на уроках інформатики через впровадження інноваційних інформаційних технологій
	Романюк Любомир Степанович	Фіз.	8		2 021	Активізація розумової діяльності учнів на уроках фізики
	Копчук Степан Іванович	із.	7		2 023	Диференційований підхід до учнів при вивченні фізики

ТЕМАТИКА ЗАСІДАНЬ

ЗАСІДАННЯ I

СЕРПЕНЬ

ТЕМА: «Організація навчально-виховного процесу у 2023/2024 навчальному році»

/п	Зміст	Форми проведення	Відповідальні
	Вивчення особливостей викладання предметів фізико-математичного циклу у 2023/2024 н.р. Вивчення нових програм, змін до діючих програм, врахування їх при плануванні уроків.	Обговорення	Члени ПС
	Обговорення методичних рекомендацій щодо планування та викладання математики, фізики, інформатики у 2023-2024 навчальному році	Обговорення	Члени ПС
	Обговорення та затвердження календарних планів вчителів	Обговорення	Керівник ПС
	Опрацювання єдиного орфографічного режиму в школі	Інформація	Керівник ПС
	Підготувати доповідь по темі: «Підготовка учнів до участі в олімпіадах з інформатики з використанням інтернет ресурсів»		Міцкан М.С.

Завдання членам ПС:

- Опрацювання нормативних документів:
 - програми та основних вимог до викладання предметів природничо-математичного циклу;
 - критеріїв оцінювання підсумкового та тематичного контролю навчальних досягнень учнів;
 - вимог до ведення шкільної документації.
- Складання і затвердження календарно-тематичних планів.
- Працювати з учнями, які мають початковий рівень знань для їх соціалізації в суспільстві.

ЗАСІДАННЯ II

ЖОВТЕНЬ

ТЕМА: Модернізація навчально-виховного процесу шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій.

/п	Зміст	Форми проведення	Відповіда льні
	Обговорення та затвердження завдань шкільних олімпіад з предметів природничо-математичного циклу; плану проведення предметних тижнів.	Обговоре ння	Ткачук В. Г.
	Виступ на засіданні ПС. Тема. «Метод проектів як засіб підвищення пізнавальної активності на уроках фізики»	Обговоре ння	Романюк Л.С.
	Реалізація діяльнісного підходу до навчання предметів природничо-математичного циклу через використання дистанційних технологій	Обговоре ння	Керівник ПС
	Стан роботи з обдарованими дітьми та шляхи його вдосконалення	Інформаці я, обмін досвідом	Ткачук В.Г.
	Підготовка і проведення I етапу предметних олімпіад,	Інформаці я, обговорен ня	Ткачук В.Г. Члени ПС
	Контроль за дотриманням обсягів домашніх завдань		Ткачук В.Г.

Завдання членам ПС:

1. Підготовка і проведення I етапу учнівських олімпіад з дисциплін природничо-математичного циклу
2. Складання планів роботи з обдарованими та слабо встигаючими учнями.
3. Підготовка учнів до районних олімпіад з навчальних дисциплін
4. Підготувати матеріали для проведення шкільних олімпіад з предметів.

5. Взаємовідвідування уроків.

ЗАСІДАННЯ III

ГРУДЕНЬ

ТЕМА: «Формування ключових компетентностей на уроках фізики та математики»

/п	Зміст	Форми проведення	Відповідальні
	Аналіз результатів проведення I та II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад	Обговорення	Члени ПС
	Підготовка до проведення конкурсів «Левеня», «Кенгуру», «Геліантус»	обговорення	Романюк Л.С. Ткачук О.П.
	Відкриті уроки	Обговорення	Копчук С.І.
	Адаптація учнів 5-х класів до навчання в школі II ступеня. Особливості викладання навчальних предметів в 5 класі.	психолог	Олексюк О. Т.
	Майстер-клас. «Я роблю так це».	Майстер-клас	Романюк Н. В.
	Звіт учителів професійної спільноти про самоосвітню роботу(круглий стіл)	Обговорення, обмін	Члени ПС

		досвідом	
	Підвищення ефективності початкових етапів уроку		Мельник С. М.

Завдання членам МО:

Підготовка до проведення III етапу Всеукраїнських предметних олімпіад

ЗАСІДАННЯ I V

СІЧЕНЬ

ТЕМА: «Проблема розвитку творчості вчителів та здобувачів освіти в умовах соціалізації особистості»

/п	Зміст	Форми проведення	Відповідальні
	Моніторинг навчальних досягнень учнів за I семестр	Інформація, обговорення	Ткачук В.Г.
	Розвивати на уроках творчі здібності учнів з метою їх успішної соціалізації	Обговорення	Ткачук О.П. Міцкан М. С.
	Стан виконання навчальних програм		Члени ПС

	Аналіз результатів проведення Петапу Всеукраїнських предметних олімпіад	Інформація , обговоренн я	Ткачук В.Г.
	Звіт учителів ПС про самоосвітню роботу(круглий стіл)	Обговорен ня, обмін досвідом	Члени ПС
	Розгляд календарного планування		

Завдання членам ПС:

Скласти план проведення предметних тижнів наук. Підготувати матеріали.

1. Тиждень інформатики – 05.02 – 09.02
2. Тиждень математики – 12.02 – 16.02
3. Тиждень фізики – 08.04 – 12.04

ЗАСІДАННЯ V

БЕРЕЗЕНЬ

МЕТОДИЧНИЙ ТИЖДЕНЬ: «Панорама творчих вчителів»

/п	Зміст	Форми проведення	Відповіда льні
	Творчі звіти вчителів	Обговор ення	Копчук С. І.

	Система математичних наук в НУШ	Дискусія -обговорення	П. Ткачук О.
	Обговорення питання наступності у навчанні учнів 4-х класів при переході до середньої ланки. - Визначення вчителів, які будуть викладати в 5-х класах; - Складання графіку відвідування уроків в 4-х класах з метою знайомства з класними колективами;	Обмін досвідом, обговоре ння	Члени ПС
	Звіт учителів ПС про самоосвітню роботу(круглий стіл)Підсумки проведення тижня точних наук в школі	Обговор ення.	Члени ПС
	Формування в здобувачів освіти навиків самостійного пошуку інформації під час викладання предметів природничо-математичного циклу	Інформа ція, обговоре ння	Романюк Н. В..
	Контроль якості знань учнів		Ткачук В. Г.

Завдання членам ПС:

1. Підготувати матеріали для проведення ДПА
2. Приділяти належну увагу мотивації навчальної діяльності учнів.

ЗАСІДАННЯ VI

ТРАВЕНЬ Підсумкове засідання

/п	Зміст	Форми проведення	Відповід альні
	Аналіз виконання навчальних програм членами шкільної професійної спільноти	Інформаці я, обговорен ня	Ткачук В.Г. Міцкан М. С.

	Аналіз результатів контрольних замірів знань учнів, їх участі в олімпіадах, всеукраїнських та міжнародних конкурсах	я, обговорення	Інформація В.Г. Ткачук
	Ознайомлення з інструкцією про державну підсумкову атестацію та ЗНО	я, обговорення	Інформація В.Г. Ткачук
	Затвердження матеріалів для проведення ДПА	Обговорення	Члени МО
	Підсумки роботи ПС за навчальний рік	я, обговорення	Інформація В.Г. Ткачук
	Вироблення рекомендацій до плану роботи ПС математичного циклу на наступний навчальний рік	Обговорення	В.Г. Ткачук М. С. Міцкан