

課程教材

一、本著教師專業自主及師生教學需求，由語文領域-本土語言學習領域小組依現行國小教科書選用注意事項，選用適當教材及輔助教材供教學使用。

二、由本土語言學習領域小組依部頒之十二年國民基本教育課程大綱，編輯補充教材參考使用。
捌、實施方式：

一、本土語言教學

(一)普查全校學生使用母語狀況，以安排符合學生需求的本土語言課程。

(二)課程安排：

▲本地區主要使用之本土語言(閩南語)：

(1) 正課時間：全校每週以一節為正式課程，利用語文領域課程時間實施教學。

(2) 本土教學：於本土教材中加入本土語言(閩南語)各項教材如本土語言(閩南語)發音……等補助教學活動。

(3) 隨機教學：由級任老師配合各科教學內容、民俗節日不定時實施。

二、臺灣母語日：

(一)實施時間：每週一之上課日為「臺灣母語日」活動時間。

(二)辦理原則

1. 「臺灣母語日」實施當日，校內教職員工及學生以臺灣母語，互相問候、交談，進行各項活動。
2. 活動進行中，為顧及不同程度學生之學習權益，教師可視需要採用「國語」說明。
3. 配合宣傳221為世界母語日，推動語言文化多樣性。

(三)辦理方式：

1. 每週一句教學(以本地區主要使用之本土語言(閩南語)為主)
2. 辦理本土語言(臺灣母語)--「每週一句」教學。
3. 學生聯絡簿呈現本土語言(臺灣母語)--「每週一句」，請家長配合指導。
4. 學習專欄佈置「每週一句」。
5. 學校網頁或訊息跑馬燈公布本土語言(臺灣母語)--「每週一句」，並於2月份公告221為世界母語日。
6. 情境布置：設置本土語言(臺灣母語)學習專欄(含教室與校園)。
7. 建置本土語言(臺灣母語)教學網頁，提供教師教學參考。

四、其他配合活動：

(一)視聽教學：

1. 本土語言(臺灣母語)歌曲情境教學：每周一到五的課間活動10:10~~10:30，播放本土語言歌曲情境以融入學生日常生活。
2. 提供優良本土語言(臺灣母語)電視節目、資訊網站，鼓勵學生收看。

(二)舉辦本土語言相關活動，並配合221世界母語日於兒童朝會辦理全校宣導活動

(如：說故事、歌唱、語文競賽、展演活動、遊戲、合唱等活動)。

(三)舉辦本土語言競賽活動：於每年12月份辦理校內語文競賽活動，包含閩南語演說、閩南語朗讀等項目，提升學生說母語之動力。

(四)融合教學：由任課老師配合各科教材內容融入各學習領域及各議題實施教學

(五)社區家長參與活動(如：利用親子共學母語、家長會及愛心工作隊等活動宣導親子在家說母語)

(六)利用課間活動、集會時使參用本土語言(臺灣母語)報告與宣導。

1. 教師晨會與學生週會，參用本土語言(臺灣母語)報告與宣導。
2. 請導護老師於廣播時(含上、下課與上、放學)，運用國語與本土語言(臺灣母語)交替報告與宣導。