

# 《詩經》情感倫理與文化教育證

題庫共**200**題

## 認證檢定考試說明

本認證檢定採單科測驗制，每科考試內容與配分方式如下：

是非題：**15** 題

選擇題：**10** 題

每題配分：**4** 分

全卷總分為 **100** 分，  
成績達 **60** 分(含)以上者為合格。

考試時間為 **60** 分鐘，  
請考生於規定時間內完成作答。

## 壹、是非題(100題)

1.《詩經》是中國最早的詩歌總集之一。

答案:是

解析:文學起源。

2.《詩經》共有三百多篇作品。

答案:是

解析:約**305**篇。

3.《詩經》分為風、雅、頌三類。

答案:是

解析:分類方式。

4.《詩經》只收錄宮廷詩歌。

答案：否

解析：含民間詩。

5.《詩經》常描寫人民生活。

答案：是

解析：民生內容。

6.《詩經》呈現愛情與情感。

答案：是

解析：情感詩歌。

7.《詩經》與倫理教育無關。

答案：否

解析：文化教育。

8.《詩經》常使用比興手法。

答案：是

解析：修辭特色。

9.《詩經》反映周代社會文化。

答案：是

解析：歷史背景。

10. 《詩經》只重視政治議論。

答案:否

解析:內容多元。

---

11. 《詩經》呈現家庭與婚姻情感。

答案:是

解析:情感題材。

12. 《詩經》可用於語文教育。

答案:是

解析:文學教材。

13. 《詩經》沒有文化價值。

答案：否

解析：文化經典。

14. 《詩經》呈現人與自然關係。

答案：是

解析：自然意象。

15. 《詩經》常以簡潔語言表達情感。

答案：是

解析：語言特色。

16. 《詩經》只描寫戰爭。

答案：否

解析：題材多元。

17. 《詩經》呈現勞動與生活場景。

答案：是

解析：民間生活。

18. 《詩經》可培養語文修養。

答案：是

解析：教育價值。

19. 《詩經》呈現忠誠與倫理觀念。

答案: 是

解析: 倫理思想。

20. 《詩經》與音樂無關。

答案: 否

解析: 可歌唱。

---

21. 《詩經》呈現人際情感。

答案: 是

解析: 情感表達。

22. 《詩經》反映社會制度。

答案：是

解析：歷史文化。

23. 《詩經》閱讀能培養審美能力。

答案：是

解析：文學教育。

24. 《詩經》沒有教育意義。

答案：否

解析：文化教材。

25. 《詩經》呈現思鄉與離別情感。

答案：是

解析：情感題材。

26. 《詩經》常運用自然意象。

答案：是

解析：比興手法。

27. 《詩經》呈現社會倫理。

答案：是

解析：文化價值。

28. 《詩經》閱讀可培養理解能力。

答案：是

解析：語文能力。

29. 《詩經》呈現人民情感與生活。

答案：是

解析：民間詩歌。

30. 《詩經》只適合歷史研究。

答案：否

解析：語文教育。

---

31. 《詩經》呈現婚姻與家庭觀念。

答案：是

解析：倫理文化。

32. 《詩經》閱讀能培養文化素養。

答案：是

解析：文學價值。

33. 《詩經》呈現對自然的觀察。

答案：是

解析：自然描寫。

**34.** 《詩經》沒有情感表達。

答案：否

解析：情感詩歌。

**35.** 《詩經》呈現社會與個人關係。

答案：是

解析：文化意義。

**36.** 《詩經》閱讀能培養語感。

答案：是

解析：語文教育。

37. 《詩經》呈現忠義與責任。

答案：是

解析：倫理思想。

38. 《詩經》與現代生活無關。

答案：否

解析：情感共通。

39. 《詩經》呈現人性與情感。

答案：是

解析：文學特色。

40. 《詩經》閱讀能培養想像力。

答案:是

解析:審美能力。

---

41. 《詩經》呈現文化傳承。

答案:是

解析:文化資產。

42. 《詩經》可用於品格教育。

答案:是

解析:倫理思想。

43. 《詩經》呈現社會生活。

答案：是

解析：歷史文化。

44. 《詩經》只重視形式。

答案：否

解析：情感內容。

45. 《詩經》呈現愛與關懷。

答案：是

解析：情感價值。

46. 《詩經》閱讀能培養理解能力。

答案：是

解析：語文學習。

47. 《詩經》呈現文化與倫理。

答案：是

解析：思想內容。

48. 《詩經》閱讀可培養思考能力。

答案：是

解析：文學教育。

49. 《詩經》呈現人生情感與經驗。

答案：是

解析：文學價值。

50. 《詩經》結合情感倫理與文化教育。

答案：是

解析：經典價值。

題庫

際  
圖

業  
證  
師

T  
P  
C  
/

會

題

認

證

51. 《詩經》中的「南」是指周朝南方的樂調。答案：

是 解析：指南國之風。

52. 「賦、比、興」在學術上統稱為《詩經》的「三事」。

答案：否 解析：稱為「三法」或「三義」。

53. 「興」法通常具有「先言他物以引起所詠之詞」的

特點。答案：是 解析：啟發聯想。

54. 《詩經》的四言句式通常呈現「二二」的節奏。答

案：是 解析：節奏穩定。

55. 「雅」詩主要是蒐集自黃河流域的民間歌謠。答

案：否 解析：「風」才是民歌。

56. 「大雅」主要用於諸侯朝聘或宴享。答案：是 解

析：朝廷樂歌。

57. 「頌」分為周頌、魯頌、商頌三類。答案：是 解析

：合稱「三頌」。

58. 《詩經》中最早產生的部分通常認為是「周頌」。

答案：是 解析：祭祀最早。

59. 《鄭風》在歷史上常被批評為「淫聲」。答案：是

解析：正統經學觀點。

60. 《詩經》的「重章疊句」是為了湊齊字數。答案：

否 解析：為了增強抒情感染力。

---

**61.** 漢代傳授《詩經》的「三家詩」包含魯、齊、韓三家。答案：是 解析：今文經學。

**62.** 《毛詩》在漢代屬於「古文經學」。答案：是 解析：毛亨、毛萇傳。

**63.** 朱熹的《詩集傳》主張完全廢棄「美刺」之說。答案：否 解析：部分廢棄，回歸文本。

**64.** 《詩經》中的「后稷」是周民族的始祖。答案：是 解析：見於《大雅》。

65. 「七月流火」中的「火」是指流星。答案：否 解析

:指大火星(心宿二)。

66. 「昔我往矣, 楊柳依依」出自名篇《小雅·采薇》。

答案:是 解析:經典役使詩。

67. 《詩經》反映了西周初年到春秋中葉的社會。答

案:是 解析:跨度約五百年。

68. 「窈窕淑女, 君子好逑」中的「逑」是指配偶。答

案:是 解析:匹配之意。

69. 《詩經》不具有政治諷刺的功能。答案:否 解析

:具備「怨刺」功能。

70. 「東山」一詩描述的是戰士退伍還鄉的心情。答

案：是 解析：周公東征背景。

71. 《詩經》中「賦」的定義是「直陳其事」。答案：是

解析：直接敘述。

72. 「比」是指以彼物比此物，即現代所謂的類比或

比喻。 答案：是 解析：形象化修辭。

73. 「二南」(周南、召南)被視為正風。答案：是 解

析：教化之本。

74. 《詩經》中完全沒有描寫關於勞役與戰爭的苦

難。答案：否 解析：有大量徭役詩。

75. 「風、雅、頌」的分類標準主要是根據音樂的性

質。答案：是 解析：樂調區分。

76. 《詩經》是儒家「五經」之一。答案：是 解析：核

心經典。

77. 孔子曾說「不學詩，無以言」。答案：是 解析：強

調言談修養。

78. 《詩經》中的植物意象完全沒有文化象徵意義。

答案：否 解析：如「桃」象徵婚姻。

79. 「蒹葭」一詩營造了蒼茫、追求而不可得的意

境。答案：是 解析：朦朧美學。

80. 「碩鼠」一詩是利用比擬手法諷刺貪官。答案：

是 解析：政治寓意。

81. 《詩經》與《楚辭》並稱為「風騷」。答案：是 解析

：南北文學雙璧。

82. 詩經的「興」與「比」完全沒有差別。答案：否 解

析：功能不同。

83. 「鹿鳴」是《詩經》中著名的宴嘉賓之詩。答案：

是 解析：貴族宴飲。

84. 「投我以木瓜，報之以瓊琚」體現了古代禮尚往

來的觀念。答案：是 解析：人際情誼。

85. 《詩經》反映了古代的宗法制度與祖先崇拜。答

案：是 解析：尤其在「頌」中。

86. 「疊韻」與「雙聲」是《詩經》常見的音韻修辭。答

案：是 解析：增加節奏美。

87. 《詩經》在漢代之前並沒有統一的名稱。答案：

是 解析：先秦僅稱《詩》或《詩三百》。

88. 傳說孔子對《詩經》進行了「刪詩」的工作。答案

:是 解析:傳統史家說法。

89. 《詩經》的內容包含了古代的曆法與天文知識。

答案:是 解析:如《豳風·七月》。

90. 《詩經》與後世的「近體詩」格律規範相同。答案

:否 解析:詩經無平仄約束。

---

91. 「知我者謂我心憂，不知我者謂我何求」出自

《王風·黍離》。答案:是 解析:家國之憂。

92. 《詩經》呈現了周代的婚嫁禮俗。答案：是 解析

：如《桃夭》。

93. 《詩經》的作者大部分都是具名的。答案：否 解

析：絕大多數為無名氏。

94. 「小雅」中有些篇章反映了士大夫對政治腐敗的

憤懣。答案：是 解析：變小雅性質。

95. 《詩經》對中國後世現實主義文學產生深遠影

響。答案：是 解析：文學傳統之源。

96. 「燕爾新婚」中的「燕」字是愉快的樣子。答案：

是 解析：通「宴」。

97. 《詩經》中的祭祀詩多配有盛大的樂舞。答案：

是 解析：禮樂合一。

98. 《詩經》的文學價值大於其史學價值。 答案：否

解析：兩者並重。

99. 《詩經》中常用「鳥獸草木」來開啟詩句。 答案：

是 解析：常見興法。

100.《詩經》結合了文學、藝術、哲學與社會學的多

重功能。 答案：是 解析：全方位經典。

**貳、選擇題(100題)**

---

1-10

1.《詩經》的性質是？

- A. 詩歌總集
- B. 小說
- C. 戲曲
- D. 散文集

答案:A

2.《詩經》的篇數約為？

- A. 100篇
- B. 305篇
- C. 500篇
- D. 50篇

答案:B

3.《詩經》的分類不包含？

- A. 風
- B. 雅
- C. 賦
- D. 頌

答案:C

4.《詩經》主要反映哪個時代？

- A. 唐代
- B. 漢代
- C. 宋代
- D. 周代

答案:D

5.《詩經》常描寫？

- A. 人民生活

- B. 工業生產
- C. 科學研究
- D. 商業制度

答案:A

6.《詩經》可培養？

- A. 工程能力
- B. 語文修養
- C. 財務能力
- D. 技術能力

答案:B

7.《詩經》常運用的修辭是？

- A. 排比
- B. 對偶
- C. 比興
- D. 借代

答案:C

8.《詩經》作品多可？

- A. 寫作
- B. 閱讀
- C. 討論
- D. 歌唱

答案:D

9.《詩經》常表達？

- A. 愛情與情感
- B. 科學理論
- C. 工程技術
- D. 商業制度

答案:A

10. 《詩經》呈現？

- A. 工業革命
- B. 社會文化
- C. 科技發展
- D. 財務制度

答案：B

---

11-20

11. 《詩經》閱讀可培養？

- A. 技術能力
- B. 財務能力
- C. 審美能力
- D. 工程能力

答案：C

12. 《詩經》呈現？

- A. 科學研究
- B. 工業生產
- C. 商業制度
- D. 家庭情感

答案：D

13. 《詩經》作品多來自？

- A. 民間與宮廷
- B. 科學家
- C. 工程師
- D. 商人

答案：A

14. 《詩經》閱讀可幫助理解？

- A. 科學理論

- B. 歷史文化
- C. 工程設計
- D. 財務制度

答案: **B**

15. 《詩經》呈現？

- A. 工業發展
- B. 科技研究
- C. 人際情感
- D. 商業制度

答案: **C**

16. 《詩經》常描寫？

- A. 工程建設
- B. 商業活動
- C. 科學實驗
- D. 自然景物

答案: **D**

17. 《詩經》閱讀可培養？

- A. 語感
- B. 技術能力
- C. 財務能力
- D. 工程能力

答案: **A**

18. 《詩經》呈現？

- A. 工業革命
- B. 社會倫理
- C. 科學理論
- D. 商業制度

答案: **B**

19. 《詩經》常表達？

- A. 技術發展
- B. 財務制度
- C. 思鄉與離別
- D. 工程設計

答案:C

20. 《詩經》閱讀有助於？

- A. 工程能力
- B. 技術能力
- C. 財務能力
- D. 文化理解

答案:D

---

21-30

21. 《詩經》作品多重視？

- A. 情感表達
- B. 科學研究
- C. 工程設計
- D. 商業制度

答案:A

22. 《詩經》閱讀可培養？

- A. 技術能力
- B. 表達能力
- C. 財務能力
- D. 工程能力

答案:B

23. 《詩經》呈現？

- A. 工業生產

- B. 科學理論
- C. 人與自然關係
- D. 商業制度

答案:C

24. 《詩經》常描寫？

- A. 科學發明
- B. 工業革命
- C. 商業競爭
- D. 勞動生活

答案:D

25. 《詩經》閱讀可培養？

- A. 文化素養
- B. 技術能力
- C. 財務能力
- D. 工程能力

答案:A

26. 《詩經》呈現？

- A. 科學理論
- B. 婚姻與家庭
- C. 工程設計
- D. 商業制度

答案:B

27. 《詩經》閱讀可幫助？

- A. 技術能力
- B. 財務能力
- C. 思考能力
- D. 工程能力

答案:C

28. 《詩經》常表現？

- A. 科技發展
- B. 商業制度
- C. 工程設計
- D. 人性情感

答案：D

29. 《詩經》閱讀可培養？

- A. 想像力
- B. 技術能力
- C. 財務能力
- D. 工程能力

答案：A

30. 《詩經》呈現？

- A. 科學研究
- B. 社會制度
- C. 工程設計
- D. 商業制度

答案：B

---

31-50

31. 《詩經》閱讀可幫助？

- A. 技術能力
- B. 財務能力
- C. 文化理解
- D. 工程能力

答案：C

32. 《詩經》常呈現？

- A. 科學理論

- B. 工業革命
- C. 商業制度
- D. 倫理觀念

答案:D

33. 《詩經》閱讀可培養？

- A. 語文能力
- B. 技術能力
- C. 財務能力
- D. 工程能力

答案:A

34. 《詩經》呈現？

- A. 科學研究
- B. 人際關係
- C. 工程設計
- D. 商業制度

答案:B

35. 《詩經》閱讀可幫助？

- A. 技術能力
- B. 財務能力
- C. 理解能力
- D. 工程能力

答案:C

36. 《詩經》常表現？

- A. 科技發展
- B. 商業制度
- C. 工程設計
- D. 情感倫理

答案:D

37. 《詩經》閱讀可培養？

- A. 審美能力
- B. 技術能力
- C. 財務能力
- D. 工程能力

答案:A

38. 《詩經》呈現？

- A. 科學理論
- B. 人生經驗
- C. 工程設計
- D. 商業制度

答案:B

39. 《詩經》閱讀可幫助？

- A. 技術能力
- B. 財務能力
- C. 思辨能力
- D. 工程能力

答案:C

40. 《詩經》常呈現？

- A. 科技發展
- B. 工業革命
- C. 商業制度
- D. 社會生活

答案:D

41. 《詩經》閱讀可培養？

- A. 文化修養
- B. 技術能力
- C. 財務能力

D. 工程能力

答案:A

42. 《詩經》呈現？

A. 科學理論

B. 人際情感

C. 工程設計

D. 商業制度

答案:B

43. 《詩經》閱讀可幫助？

A. 技術能力

B. 財務能力

C. 語感

D. 工程能力

答案:C

44. 《詩經》常表現？

A. 科技發展

B. 工業革命

C. 商業制度

D. 自然意象

答案:D

45. 《詩經》閱讀可培養？

A. 判斷能力

B. 技術能力

C. 財務能力

D. 工程能力

答案:A

46. 《詩經》呈現？

A. 科學研究

B. 社會關係

- C. 工程設計
- D. 商業制度

答案：**B**

47. 《詩經》閱讀可幫助？

- A. 技術能力
- B. 財務能力
- C. 表達能力
- D. 工程能力

答案：**C**

48. 《詩經》常呈現？

- A. 科技發展
- B. 工業革命
- C. 商業制度
- D. 人性思考

答案：**D**

49. 《詩經》閱讀可培養？

- A. 語文素養
- B. 技術能力
- C. 財務能力
- D. 工程能力

答案：**A**

50. 《詩經》的文化價值在於？

- A. 科技發展
- B. 財務制度
- C. 工程設計
- D. 情感與文化教育

答案：**D**

51. 學生用《關雎》討論愛情倫理，最符合哪種教育目的？

- A. 情感教育
- B. 工程教育
- C. 科學教育
- D. 財務教育

答案:A

52. 教師以《詩經》說明周代生活，主要在培養？

- A. 技術能力
- B. 文化理解
- C. 工程能力
- D. 財務能力

答案:B

53. 課堂討論農耕詩篇，重點在於理解？

- A. 科技發展
- B. 商業制度
- C. 勞動生活
- D. 工業革命

答案:C

54. 學習《詩經》中的祭祀詩，有助理解？

- A. 工程建設
- B. 科技研究
- C. 商業制度
- D. 禮樂文化

答案:D

55. 閱讀婚姻題材詩篇可培養？

- A. 家庭倫理理解
- B. 技術能力
- C. 財務能力

D. 工程能力

答案:A

56. 課堂分析《詩經》情感詩, 主要培養?

A. 工程能力

B. 同理心

C. 技術能力

D. 財務能力

答案:B

57. 比較不同地區「國風」詩歌, 重點是?

A. 科技差異

B. 商業差異

C. 地域文化差異

D. 工程技術

答案:C

58. 透過《詩經》了解祭祀活動, 屬於?

A. 科學教育

B. 技術教育

C. 財務教育

D. 文化教育

答案:D

59. 學生分析自然意象時, 重點在?

A. 審美與象徵

B. 技術分析

C. 財務分析

D. 工程設計

答案:A

60. 課堂討論思鄉詩, 主要理解?

A. 科技發展

B. 人類情感

- C. 商業制度
- D. 工程技術

答案: B

---

61-70

61. 教師以《詩經》討論倫理觀念, 目的是?

- A. 工程教育
- B. 財務教育
- C. 品格教育
- D. 技術教育

答案: C

62. 透過詩歌理解周代社會, 屬於?

- A. 科學研究
- B. 技術研究
- C. 商業分析
- D. 歷史文化學習

答案: D

63. 課堂分析人物情感, 重點是?

- A. 情感理解
- B. 技術能力
- C. 財務能力
- D. 工程能力

答案: A

64. 討論「國風」作品時常強調?

- A. 科學理論
- B. 民間生活
- C. 工程設計

D. 商業制度

答案:B

65. 比較不同詩篇的象徵手法, 主要培養?

A. 技術能力

B. 財務能力

C. 文學分析能力

D. 工程能力

答案:C

66. 學習《詩經》中的禮儀詩篇, 有理解?

A. 科技制度

B. 工業制度

C. 商業制度

D. 社會禮俗

答案:D

67. 閱讀勞動詩篇可理解?

A. 人民生活

B. 技術發展

C. 財務制度

D. 工程設計

答案:A

68. 分析詩歌中的自然描寫, 重點是?

A. 科學實驗

B. 象徵與情感

C. 工程設計

D. 商業制度

答案:B

69. 課堂討論忠誠題材詩歌, 主要理解?

A. 技術能力

B. 財務能力

- C. 倫理價值
- D. 工程能力

答案:C

70. 《詩經》在教育中的角色是？

- A. 技術教材
- B. 工程教材
- C. 財務教材
- D. 人文教材

答案:D

---

71-80

71. 學生閱讀愛情詩篇時培養？

- A. 情感理解
- B. 技術能力
- C. 財務能力
- D. 工程能力

答案:A

72. 教師透過詩歌講述歷史背景, 屬於？

- A. 科學教育
- B. 文化教育
- C. 技術教育
- D. 財務教育

答案:B

73. 分析詩歌象徵意義時培養？

- A. 技術能力
- B. 財務能力
- C. 思辨能力

D. 工程能力

答案:C

74. 透過詩歌理解社會制度屬於？

A. 科技教育

B. 工程教育

C. 財務教育

D. 歷史文化教育

答案:D

75. 課堂朗誦詩歌主要培養？

A. 語感

B. 技術能力

C. 財務能力

D. 工程能力

答案:A

76. 討論婚姻詩篇重點在？

A. 技術

B. 家庭倫理

C. 財務

D. 工程

答案:B

77. 學習祭祀詩篇可理解？

A. 科學制度

B. 商業制度

C. 宗教文化

D. 工程制度

答案:C

78. 分析《詩經》情感表達屬於？

A. 技術訓練

B. 工程訓練

- C. 財務訓練
- D. 文學理解

答案:D

79. 課堂討論自然意象, 重點在?

- A. 想像力
- B. 技術能力
- C. 財務能力
- D. 工程能力

答案:A

80. 比較不同詩篇情感時培養?

- A. 科技能力
- B. 分析能力
- C. 財務能力
- D. 工程能力

答案:B

---

81-100

81. 教師以詩歌說明倫理關係, 屬於?

- A. 品格教育
- B. 技術教育
- C. 財務教育
- D. 工程教育

答案:A

82. 分析詩歌歷史背景, 主要培養?

- A. 技術能力
- B. 文化理解
- C. 財務能力

D. 工程能力

答案:B

83. 討論人物情感選擇時培養？

A. 技術能力

B. 財務能力

C. 同理心

D. 工程能力

答案:C

84. 透過詩歌了解社會制度屬於？

A. 科技教育

B. 工程教育

C. 財務教育

D. 人文教育

答案:D

85. 詩歌朗誦活動可培養？

A. 表達能力

B. 技術能力

C. 財務能力

D. 工程能力

答案:A

86. 討論勞動詩篇可理解？

A. 技術制度

B. 人民生活

C. 財務制度

D. 工程制度

答案:B

87. 分析象徵手法時培養？

A. 技術能力

B. 財務能力

- C. 文學理解
- D. 工程能力

答案:C

88. 《詩經》課程屬於？

- A. 技術教育
- B. 工程教育
- C. 財務教育
- D. 人文教育

答案:D

89. 課堂討論愛情詩篇可培養？

- A. 情感理解
- B. 技術能力
- C. 財務能力
- D. 工程能力

答案:A

90. 分析人物關係時培養？

- A. 科技能力
- B. 社會理解
- C. 財務能力
- D. 工程能力

答案:B

91. 討論忠誠詩篇時培養？

- A. 技術能力
- B. 財務能力
- C. 價值判斷
- D. 工程能力

答案:C

92. 《詩經》學習的核心價值是？

- A. 技術能力

- B. 工程能力
- C. 財務能力
- D. 情感與文化理解

答案:D

93. 分析詩歌語言特色可培養？

- A. 語文能力
- B. 技術能力
- C. 財務能力
- D. 工程能力

答案:A

94. 討論社會關係詩篇時理解？

- A. 科技制度
- B. 人際關係
- C. 財務制度
- D. 工程制度

答案:B

95. 比較不同詩歌主題時培養？

- A. 技術能力
- B. 財務能力
- C. 思辨能力
- D. 工程能力

答案:C

96. 詩歌文化學習屬於？

- A. 科技教育
- B. 工程教育
- C. 財務教育
- D. 人文教育

答案:D

97. 閱讀《詩經》可培養？

- A. 審美能力
- B. 技術能力
- C. 財務能力
- D. 工程能力

答案:A

98. 分析詩歌背景可理解？

- A. 科技制度
- B. 社會文化
- C. 財務制度
- D. 工程制度

答案:B

99. 討論情感詩時培養？

- A. 技術能力
- B. 財務能力
- C. 同理心
- D. 工程能力

答案:C

100.《詩經》教育的核心在於？

- A. 技術發展
- B. 財務制度
- C. 工程能力
- D. 情感倫理與文化教育

答案:D