




| | |
|---|---|
| TEMA DA AULA ASSUNTOS: | Festejos juninos – Músicas e brincadeiras juninas; Nome próprio – Letra inicial do nome; Musicalização – Ensaio; Linguagem oral e corporal. |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: | EI02CG01 Explorar gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de diferentes brincadeiras corporais e de faz de conta. EI02EO04 – Comunicar-se com os colegas e adultos, buscando compreender e sendo compreendido. EI02EO03 – Compartilhar, explorar e organizar os objetos e os espaços com os colegas e adultos, construindo atitudes de cooperação, participação e interação. EI02EF11 – Reconhecer a escrita do seu nome, grafado em letra maiúscula de imprensa (letra bastão), em situações significativas. |
| ESTRATÉGIAS DE ENSINO:  | *Acolhida – Receber as crianças com caixa de tampas; *Nossa rotina: Chamadinha, quantos somos? calendário, como está o tempo? Como foi o seu final de semana? Musicalização; *Músicas envolvendo nomes das crianças; *Dinâmica do passa o chapéu: Teremos chapéus juninos com a letra inicial, nome ou foto de cada aluno dentro, faremos a brincadeira de passar e quando a música parar as crianças precisam dizer de quem é cada um. Será muito divertido; *Atividade na ficha: Bandeirinhas dos nomes; *Parque; *Lanche; *Confecção (montagem) de um matutinho ou uma matutinha no palito. Explorar a oralidade das crianças colocando nome nos matutinhos e brincando de palitochê; *Saída: Ensaio Junino para apresentação. |
| Recursos: | Caixa de tampas, chapéu junino, atividade na ficha, bandeirinhas com letras, som, matutinho e matutinha xerocada, tesoura, cola e palito de churrasco. |
| OBSERVAÇÕES: | Levar para casa sua confecção do matutinho ou matutinha. |



PLANEJAMENTO DIÁRIO

| | |
|--|--|
| | <p>Momento deleite: O Milhinho que queria crescer; Coordenação motora fina; Musicalização – Ensaio;</p> |
| <p>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</p> | <p>EI02CG01 Explorar gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si, nos jogos e diversas brincadeiras corporais e de faz de conta. EI02EO04 – Comunicar-se com os colegas e adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. EI02EO03 – Compartilhar, explorar e organizar os objetos e os espaços com crianças e adultos, construindo atitudes de cooperação, participação e interação. EI02ET05 - Classificar objetos, a partir de determinados atributos (tamanho, massa, cor, forma, espessura, etc.), utilizando materiais concretos.</p> |
| <p>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</p>   | <p>*Acolhida jogos de montar e músicas juninas; *Nossa rotina: Chamadinha, quantos somos? calendário, como está o tempo? Musicalização; *Brincadeira junina: Misturar os próprios sapatos das crianças, montar em cima de uma folha em duas fileiras e ligar os pares iguais. Depois, vida prática, cada criança vai calçar os seus sapatos (A professora ajuda se preciso); *Vamos brincar de ovo na colher e corrida de saco na área externa; *Atividade xerocada – As crianças irão ligar os pares de cada sapato; *Parque; *Lanche; *Momento deleite: O Milhinho que queria crescer, com a luva; *Confecção de cartaz do milho (Pintura com pincel e tinta, com os dedinhos ou com colagem de papel crepom); *Ensaio para apresentação; *Saída: Massinha de modelar.</p> |
| <p>RECURSOS:</p> | <p>Jogos de montar, som, bolinha (ovo), colher, saco para corrida, ficha com atividade, luva da história, cartaz milho, tinta amarela, crepom amarelo, massinha de modelar.</p> |
| <p>OBSERVAÇÕES:</p> | |

PLANEJAMENTO DIÁRIO



DATA: 18/06/2025

DIA DA SEMANA: Quarta-feira



OBSERVAÇÕES:

PLANEJAMENTO DIÁRIO



PLANEJAMENTO DIÁRIO



ANIMAZÕES:

