

Ευρωπαϊκά προγράμματα

DOTS: Ανάπτυξη των εγκάρσιων δεξιοτήτων στο STEM



<https://www.dots-project.eu/>

Σύντομη περιγραφή του προγράμματος

Η αποτελεσματική διδασκαλία των φυσικών επιστημών (Science, Technology, Engineering, and Mathematics – STEM) **απαιτεί** τη συνεχή ανάπτυξη και καλλιέργεια δεξιοτήτων. Ένας εκπαιδευτικός, για να ασκεί επιτυχημένα το λειτούργημά του χρειάζεται πολλά παραπάνω από γνώσεις περιεχομένου. Απαιτεί επαγρύπνηση και συνεχή προσπάθεια ανάπτυξης των βασικών επαγγελματικών του δεξιοτήτων. Οι εγκάρσιες δεξιότητες είναι δεξιότητες που βελτιώνουν την ανταπόκριση και συμπεριφορά όλων των ανθρώπων, βοηθούν στις αποτελεσματικές αλληλεπιδράσεις μας με τους άλλους και συμπληρώνουν τις τεχνικές απαιτήσεις που απαιτούνται στον επαγγελματικό χώρο.

Ως εκπαιδευτικοί, είναι απαραίτητο όχι απλά να καλλιεργούμε αυτές τις δεξιότητες αλλά και να βοηθάμε τους μαθητές μας να τις αποκτήσουν μέσα από τη διδασκαλία του εκάστοτε μαθήματος. Το ευρωπαϊκό πρόγραμμα DOTS στοχεύει στην ανάπτυξη των εγκάρσιων δεξιοτήτων μέσα από καινοτόμες μεθοδολογίες και προσεγγίσεις στη διδασκαλία του STEM. Πιο συγκεκριμένα, το DOTS θα δώσει στους εκπαιδευτικούς: μια μεθοδολογία, υλικά και εργαλεία για την ανάπτυξη των εγκάρσιων δεξιοτήτων, υλικό κατάρτισης και εφαρμογής της μεθοδολογίας στη σχολική τάξη.

GOSTEAM: Διεπιστημονική γεω-χωρική και περιβαλλοντική εκπαίδευση και εκπαίδευση STEAM



<http://www.gosteam.eu/>

Περιγραφή του Έργου

Το έργο **GOSTEAM** έχει ως απώτερο στόχο την ανάπτυξη βιωματικών μεθόδων εκπαίδευσης αναφορικά με τις επιστήμες της **Γεωγραφικής Πληροφορίας** και των **Νέων Τεχνολογιών**, της **Χαρτογραφίας** και των **Περιβαλλοντικών επιστημών** γενικότερα. Στόχος του προγράμματος είναι η διαμόρφωση της επόμενης γενιάς πολιτών μέσα από την ενίσχυση των **Χωρικών και Περιβαλλοντικών τους δεξιοτήτων**.

Στην εποχή λοιπόν των «**Digital Natives**», των ανοιχτών δεδομένων, της επιστήμης των πολιτών και των υπηρεσιών αξιοποίησης της γεωγραφικής θέσης, μία νέα κοινωνία αναδεικνύεται, αυτή των **Χωρικά Εγγράμματων Πολιτών**. Σε αυτό το πλαίσιο, το έργο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτικό προσωπικό, πάνω απ' όλα όμως στους ίδιους τους μαθητές προκειμένου να αναδείξουν τις ικανότητες και δεξιότητες τους ως προς την επίλυση χωρικών περιβαλλοντικών και μη- προβλημάτων.

InNature: «Βιομιμητική στα σχολεία και λύσεις βασισμένες στη φύση οραματιζόμενοι ένα καλύτερο και πιο βιώσιμο μέλλον»



<http://innature-project.eu/>

Περιγραφή του Έργου

Το έργο InNature συνδέεται με τη Βιομιμητική, μια προσέγγιση που υποστηρίζει ότι οι βιώσιμες απαντήσεις σε πολλά προβλήματα που αντιμετωπίζονται σήμερα έχουν ήδη αναπτυχθεί από τη Φύση εδώ και 3.8 δισεκατομμύρια χρόνια. Έτσι, το InNature στοχεύει στην ενίσχυση των ικανοτήτων και της ευαισθητοποίησης σχετικά με τη βιομιμητική στη σχολική κοινότητα, συμπεριλαμβανομένων των μαθητών, των γονέων, των δασκάλων και των φορέων παροχής άτυπης εκπαίδευσης, μέσω της ανάπτυξης και εφαρμογής ενός πακέτου εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και εκδηλώσεων για λύσεις και πρωτότυπα εμπνευσμένα από τη φύση.

Στο πλαίσιο της επιμόρφωσης θα γίνει αναλυτική παρουσίαση και συζήτηση αναφορικά με: 1) το **Στρατηγικό Σχέδιο** που εστιάζει στις τρέχουσες καλές πρακτικές στις ευρωπαϊκές χώρες όσον αφορά τη βιομιμητική, 2) την **Εργαλειοθήκη για τη Βιομιμητική** ως ένα σύνολο εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για τους εκπαιδευτικούς προς χρήση στις τάξεις, μαζί με το εγχειρίδιο για τους εκπαιδευτικούς και τέλος, 3) τις **Εκθέσεις Βιομιμητικής** ως ένα μέσο για την ενίσχυση και ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας στο θέμα.