LearnEducation
Learning solution for all

แบบทดสอบก่อนเรียน เสียงกับการได้ยิน เวลาสอบ 10 นาที
วิชา ฟิสิกส์ ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 10 ข้อ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ● ลงในกระดาษคำตอบ

1. เสียงเกิดขึ้นได้อย่างไร (เข้าใจ ,ว 2.3 ป.5/1-1)

ก. การสั่นสะเทือนของวัตถุ

ข. การขยายตัวของเส้นเสียง

ค. การแทนที่ของอากาศในลำคอ

ง. การอัดแน่นของอากาศในลำคอ

2. เสียงในข้อใดเป็นเสียงที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ (เข้าใจ ,ว 2.3 ป.5/1-2)

ก. เสียงฟ้าผ่า

ข. เสียงฝนตก

ค. เสียงสิงโตคำราม

ง. เสียงกระดิ่ง

3. เสียงเดินทางผ่านตัวกลางใดได้ดีที่สุด (เข้าใจ ,ว 2.3 ป.5/1-3)

ก. น้ำในสระว่ายน้ำ

ข. สุญญากาศ

ค. กำแพง

ง. อากาศ

4. ข้อใดคือส่วนประกอบของหูชั้นใน (ความจำ ,ว 2.3 ป.5/1)

ก. เยื่อแก้วหู

ข. คอเคลีย

ค. ใบหู

ง. รูหู

5. ข้อใดคือหน่วยของความถี่เสียง (ความจำ ,ว 2.3 ป.5/2)

ก. เฮิรตซ์

ข. เดซิเบล

ค. นิวตัน

ง. เมตรต่อวินาที

6. นักเรียนจะเลือกตีกลองลักษณะใด เพื่อให้กลองที่ตีเกิดเสียงสูง (เข้าใจ ,ว 2.3 ป.5/2)

ก. กลองที่มีขนาดใหญ่

ข. กลองที่ใช้หนังกลองชนิดหนา

ค. กลองที่ขึงหน้ากลองไม่ตึง

ง. กลองที่ขึงหน้ากลองให้ตึง

7. ข้อใดต่อไปนี้**ไม่**เกี่ยวข้องกับเสียงดัง เสียงค่อย (ความจำ ,ว 2.3 ป.5/3)

ก. ระยะห่างระหว่างแหล่งกำเนิดเสียงจนถึงผู้ฟัง

ข. พลังงานในการสั่นสะเทือนของวัตถุ

ค. ความเร็วในการสั่นสะเทือน

ง. ความเข้มเสียง

8. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับเสียงดัง (เข้าใจ , ว 2.3 ป.5/3)

ก. เสียงที่ดังมาก จะมีค่าความเข้มเสียงน้อย

ข. เสียงที่ดังมาก จะมีค่าความเข้มเสียงมาก

ค. เสียงที่ดังมาก จะมีความถี่มาก

ง. เสียงที่ดังมาก จะมีความถี่น้อย

9. ข้อใดคือหน่วยวัดความดังของเสียง (ความจำ , ว 2.3 ป.5/4)

ก. นิวตัน (N)

ข. เฮิรตซ์ (Hz)

ค. เดซิเบล (dB)

ง. เมตรต่อวินาที (m/s)

10. หากนักเรียนเดินอยู่ในบริเวณที่เกิดเสียงดังกะทันหัน นักเรียนจะมีแนวทางในการป้องกันมลพิษทางเสียงอย่างไร (นำไปใช้ , ว.2.3 ป.5/5)

ก. ใส่ที่ครอบหู

ข. เดินไปบริเวณอื่น

ค. ใช้มีอุดหูทันทีที่ได้ยินเสียงดัง

ง. ใส่หูฟังและเปิดเสียงให้ดังกว่าเสียงภายนอก