

Учебный предмет: окружающий мир

Класс: 4

УМК: Школа России

Тип урока: Открытие новых знаний

Тема урока: Традиционный орнамент коренных жителей Севера

Цель: формирование условий для изучения традиционного орнамента народов севера, его символики и значения, посредством изготовления

Задачи:

1.Образовательная: познакомить учеников с понятием «орнамент»

2.Развивающая: развивать практические умения и навыки в изображении орнаментов коренных жителей Севера

3.Воспитательная: воспитывать уважение к национальной культуре, интерес и любовь к родному краю

Формируемые УУД:

Личностные:

- 1) Формирование уважительного отношения к культуре коренных народов Севера
- 2) Развитие эстетического восприятия мира

Регулятивные:

- 1) Способность следовать инструкциям учителя
- 2) Коррекция ошибок в процессе работы

Познавательные:

- 1) Построение логической цепочки рассуждений
- 2) Применение полученных знаний на практике

Коммуникативные:

- 1) Участие в коллективном обсуждении
- 2) Анализ и оценка высказываний других
- 3) Умение слушать и вступать в диалог

Оборудование: мультимедийная презентация, шаблоны орнаментов и конусов, воздушный пластилин

Методы: наглядный, практический

Формы: фронтальная, индивидуальная

Этапы	время	Деятельность учителя	Деятельность учеников	УУД
Организационно-мотивационный	2 мин	-Проверь, дружок, Готов ли ты начать урок? Всё ли на месте, всё ли в порядке: Альбомы, кисти, краски! Проверили? Садитесь! С усердием трудитесь!	Проверяют готовность к уроку.	Л
Актуализация и фиксирование затруднений в пробном действии с выявлением места и причины затруднения	3 мин	Сегодня на уроке мы отправимся в путешествие, а куда вы узнаете, послушав стихотворение. Здравствую Северный олень Здравствуй теплошкурый чум. Запах тундры на Земле- Воля вольная лучу. Воля - северным волнам И олушам над водой, Воля рыбьим табунам,	Высказывают свои мнения, делают выводы. Пробуют прочесть слова. Речь идет о разных народах. Находят	КЛ

		Воля - радости простой Стайки нежные цветов- Кратких, как пролет весны. Рай озер и бег следов, Счастье сети и блесны. . Куда же мы отправимся? Мы будем знакомиться с традициями народного искусства этого сурового края. Обратите внимание на слайд, попробуйте прочитать слова. Они вам знакомы? (Долганы, Ненцы, Нганасаны, Ханты, Манси). Что они означают? О каких народах вы уже знаете? Чем отличаются эти народы? Эти причудливые узоры называются орнаментом.	знакомые. Это Ханты и Манси. Это народы Севера. -одеждой -рисунком на одежде -внешностью	
--	--	--	---	--

		И сегодня я предлагаю вам отправиться к коренным народам нашего округа – Ханты и Манси.		
Целеполагание	2 мин	Ребята, кто сможет определить тему и цель сегодняшнего урока? -Для лучшего усвоения и запоминания этой очень важной темы мы сегодня на уроке будем с вами выступать в роли мастеров, и изготовим «чум» с изображением орнамента.	Учащиеся пробуют сформулировать тему и цель урока.	КЛР
Этап открытия нового знания (первичное усвоение новых знаний)	10 мин	Вы видели, в каких красивых национальных костюмах ходят Ханты и Манси Ханты и манси издавна являются истинными знатоками и ценителями природы и красоты. Они имеют свою богатую историю, культуру, традиции и обычаи. Сегодня мы поговорим об орнаментах, которыми они украшали и украшают свою национальную одежду, предметы быта, украшения. Какой можно сделать вывод? Что любили изображать народы Ханты и Манси? Основные мотивы для орнамента человек находил в природе. Они могут изображать растения, животных, птиц, одушевленные и неодушевленные предметы	Учащиеся (заранее подготовленные – 2человека) рассказывают об орнаменте Ханты и Манси с демонстрацией фото предметов быта и одежды, украшений. О цветовом решении орнамента Ханты и Манси.	ПРЛ

		Каждый орнамент служит не только украшением, но и оберегом и имеет свою символику, например: - Солнце символизирует удачу, счастье и созидание, благополучие; – Медведь символизирует добродушие и богатырскую силу; - Шишка – это символ хантыйского человека или человека вообще; - Олень – символ благополучия. - Глухарка – хранительница сна и здоровья ребенка, «Птица сна». -Лягушка – символ семейного счастья. - Жук - символ души.		
Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи	15 мин	Перед вами на партах лежит шаблон конуса, который будет чумом и шаблон с орнаментами. Вырежьте шаблон с орнаментом. Приложите орнамент к шаблону так, как показано на доске. Обведите орнамент. Раскрасьте свой чум в тех цветах, какие мы видели на одежде и обуви.	Следуют инструкциям и выполняют практическое задание	КРП

		Вырежьте шаблон Склеиваем Приклеиваем чум к картонному основанию. Используя воздушный пластилин, создаем вид меха на верхушке и вокруг чума.		
Включение в систему знаний и повторений	1 мин	Посмотрите какие красивые чумы у всех получились. Что же на них изображено? Сегодня мы имели возможность прикоснуться к удивительному миру орнаментов. Составление орнаментов – настоящее искусство.	Анализируют работы одноклассников, отвечая на вопросы учителя, высказывают своё мнение	КРП
Рефлексия	1 мин	Предлагает вернуться к цели и задачам урока. -Справились ли мы с поставленными целями и задачами?	Вспоминают цель и задачи. Ответы детей.	КЛ

ПРИЛОЖЕНИЕ В (Технологическая карта урока)