

SILABUS

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013
REVISI 2018

TEMATIK TERPADU
KELAS 3
SEMESTER GENAP

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 8 : PRAJA MUDA KARANA
Subtema 1 : AKU ANGGOTA PRAMUKA

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Menerima simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa di rumah 2.1 Menerima sikap sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” di rumah 3.1 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 4.1 Memahami arti gambar pada lambang	1.1.1 Mengidentifikasi tempat terpasang lambang negara Garuda Pancasila dengan benar. 2.1.1 Menyimulasikan sikap-sikap sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda pancasila di rumah 3.3.1. Menceritakan gambar dan simbol apa saja yang terdapat pada lambang negara “Garuda Pancasila” dengan benar 4.1.1. Mengidentifikasi	● Bagian-Bagian Burung Garuda ● Simbol sila-sila pancasila ● Makna Keberagaman ● Arti lambang Negara	● Mengenal lambang negara Garuda Pancasila ● Mengenal arti bagian dari lambang negara Garuda Pancasila ● Mengenal arti semboyan Bhinneka Tunggal Ika ● Mengenal arti warna yang ada pada lambang negara Garuda Pancasila	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun	24 JP	● Buku Guru ● Buku Siswa ● Internet ● Lingkungan

	negara “Garuda Pancasila”	bagian-bagian dari lambang negara Garuda Pancasila			informasi dari orang lain Penilaian Diri: • »» Tes tertulis mengenai ide pokok dan pokok-pokok informasi dari suatu bacaan. »» Tes tertulis mengenai luas permukaan suatu benda dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret **Pengetahuan**: Tes tertulis: Skor a. Mengisi tabel tentang lambang negara dan lambang gerakan pramuka b. Skor: jumlah benar × 20 = nilai a. Menggambar contoh sudut.		
Bahasa Indonesia	3.9 Mengidentifikasi lambang/ simbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis, dan visual 4.9 Menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/simbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam bentuk visual dan tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	3.9.1. Mengindentifikasi informasi terkait lambang negara dengan benar. 4.9.1 Menceritakan kembali informasi terkait lambang negara dengan benar.	• Macam Kegiatan Kepramukaan • Arti lagu Garuda Pancasila • Arti Bagian-Bagian Burung Garuda Pancasila	• Bermain tepuk pramuka • Mengenal simbol negara Garuda Pancasila • Menuliskan kembali hasil bacaan • Menuliskan kembali hasil bacaan tentang arti lagu Garuda Pancasila • **Mengenal kebhinekaan yang ada di kelas** • Membuat simbol untuk kelompok dan memilih warna yang sesuai		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.4 Memahami bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan	3.4.1. Menjelaskan gerak seimbang dominan dinamis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani	• Latihan Keseimbangan • Pengembangan Kebugaran Jasmani	• Bermain lompat dengan satu kaki • Berjalan merangkak maju dan mundur			

	kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional 4.4 Mempraktikkan bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional	melalui permainan tradisional dengan benar. 4.4.1 Mempraktikkan gerak seimbang dominan dinamis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan tradisional dengan benar.			Dapat berbagai macam jawaban, yang terpenting dapat menunjukkan sudut dari gambar yang dibuat. b. Skor : jumlah benar 4 × 100 = nilai **Keterampilan:** ▪ Menentukan sudut ▪ Penilaian: Unjuk Kerja Diskusi Menyimpulkan arti kata sudut ● Rubrik Kegiatan menyanyi **Pengetahuan:** ● Tes tertulis: Skor Identifikasi informasi tentang lambang Negara Garuda Pancasila dari teks yang dibaca. ● a. jumlah benar ● Menyebutkan 5 nama tempat		
Matematika	3.11 Menjelaskan sudut, jenis sudut (sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul), dan satuan pengukuran tidak baku 4.11 Mengidentifikasi jenis sudut (sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul), dan satuan pengukuran tidak baku	3.11.1. Menjelaskan tentang sudut dengan benar 4.11.1 Menentukan sudut melalui gambar atau menggunakan benda konkret dengan benar	● Bagian-bagian sudut ● Sudut Siku-siku ● Jenis-Jenis Sudut	● Mengenal sudut ● Mengenal berbagai jenis sudut ● Menentukan dan menggambar berbagai jenis sudut			
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	3.2.1 Menunjukkan variasi pola irama yang sama, mirip, dan berbeda pada lagu berbentuk ABA’ dengan benar 4.2.1 Memeragakan pola irama dengan variasi pola irama yang sama, mirip, dan berbeda melalui	● Perbedaan tinggi rendah irama pada lagu ● variasi pola irama pada sebuah lagu	● Bernyanyi lagu Pantun Pramuka ● Mengenal variasi pola irama			

		menyuarakan atau memainkannya dengan benar..			dipasang lambang Negara Garuda Pancasila. × 100 = nilai **Keterampilan** - Menuliskan kembali informasi tentang lambang negara - Rubrik Penilaian Berlatih Keseimbangan -Rubrik bercerita **Pengetahuan** ▪ Menghitung Bulu pada Lambang Negara Garuda Pancasila dan Hubungan dengan hari Kemerdekaan Indonesia **Keterampilan** ● Rubrik Menyampaikan Pendapat tentang Hubungan Banyak Bulu pada Lambang Negara		

					Garuda Pancasila dengan Hari Kemerdekaan. ● Rubrik permainan arum jeram **Pengetahuan** - Menentukan jenis sudut - Menuliskan contoh sudut tumpul dan sudut lancip di sekitar kelas - Menjawab pertanyaan dari bacaan - **Rubrik Menulis Pendapat tentang Pemilihan Semboyan Bhinneka Tunggal Ika** **- Rubrik menulis**		

					hasil diskusi		

Mengetahui

Kepala Sekolah,

.....

NIP. .....

……, ...

Guru Kelas 3

.....

NIP.....

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 8 : PRAJA MUDA KARANA
Subtema 2 : AKU ANAK MANDIRI

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Menerima simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa di rumah	1.1.1 Menjelaskan simbol-simbol sila Pancasila yang ada di dalam gambar tameng pada lambang negara “Garuda Pancasila”	• Bagian-Bagian Burung Garuda • Simbol sila-sila pancasila • Makna Keberagaman • Arti lambang	• Mengenal lambang negara Garuda Pancasila • Mengenal arti bagian dari lambang negara Garuda Pancasila	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	2.1 Menerima sikap sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” di rumah 3.1 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 4.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	dengan benar. 2.1.1 Menyimulasikan sikap-sikap sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda pancasila di rumah 3.3.1. Menceritakan gambar dan simbol apa saja yang terdapat pada lambang negara “Garuda Pancasila” dengan benar 4.1.1. Mengidentifikasi bagian-bagian dari lambang negara Garuda Pancasila	Negara	● Mengenal arti semboyan Bhinneka Tunggal Ika ● Mengenal arti warna yang ada pada lambang negara Garuda Pancasila ● Mengidentifikasi sikap yang sesuai ● dengan pengamalan sila Pancasila	• Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain **Penilaian Pengetahuan dan keterampilan Pembelajaran 1-6**: ● Menjawab pertanyaan sesuai teks ● Mengelompokkan Bangun Datar ● a. Penilaian: Unjuk Kerja ● b. Rubrik Penilaian ● Rubrik Kegiatan Menari ● Menjawab pertanyaan sesuai teks ● Rubrik Kegiatan Berlatih kelentukkan tubuh		
Bahasa Indonesia	3.9 Mengidentifikasi lambang/ simbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis, dan visual 4.9 Menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/simbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam bentuk visual dan tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	3.9.1. Mengindentifikasi informasi terkait lambang negara dengan benar. 4.9.1 Menceritakan kembali informasi terkait lambang negara dengan benar.	● Kegiatan kemandirian dan Kelengkapan Seragam Pramuka ● Mandiri dalam mengambil keputusan ● kegiatan mandiri dalam beribadah ● Cara Berlatih kemandirian	● Membaca dan menjawab pertanyaan sesuai teks yang dibaca ● Menulis cerita ● Membaca dan menjawab pertanyaan sesuai teks yang dibaca ● Mengamati berbagai contoh kemandirian dalam melaksanakan ibadah. ● Menulis manfaat pohon kelapa ● Mengidentifikasi informasi pada bacaan			

Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.4 Memahami bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional 4.4 Mempraktikkan bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional	3.4.1. Menjelaskan gerak seimbang dominan dinamis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan tradisional dengan benar. 4.4.1 Mempraktikkan gerak seimbang dominan dinamis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan tradisional dengan benar.	• Latihan Kelentukkan tubuh • Latihan bergerak Seimbang	• Berlatih kelentukkan badan • Bermain menirukan gerak pohon kelapa	• Rubrik Menulis Karangan • Membuat Kesimpulan • Rubrik kegiatan Menari • Rubrik Menirukan Gerak Pohon Kelapa Tertiup Angin • Rubrik Menuliskan Kembali Informasi dari Teks • Membuat simpulan • Menjawab pertanyaan Kesesuaian Perilaku dan Sila Pancasila • Rubrik Penilaian Menulis Pengalaman • Mengidentifikasi dan Menggambar Bangun Datar • Menghubungkan Contoh Sikap dengan Sila Pancasila • Memberikan contoh sikap adil terhadap teman		
Matematika	3.12 Menganalisis berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki 4.12 Mengelompokkan berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki	3.12.1. Mengidentifikasi macam-macam Bangun datar dengan Benar 4.12.1. Mengelompokkan berbagai bentuk bangun datar dengan benar	• Sifat-Sifat bangun datar • Bentuk Bangun datar • Contoh Bangun datar • Ciri-Ciri Bangun Datar	• Mengenal berbagai bangun datar dari atribut seragam pramuka • Mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar • Menggambar bangun datar sesuai ciri-ciri			
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari 4.3 Memeragakan dinamika gerak tari	3.3.1 Mengidentifikasi kombinasi gerak kuat lemah tangan, kaki, dan kepala dalam tarian dengan benar 4.3.1 Memeragakan kombinasi gerak	• Perbedaan tinggi rendah irama pada lagu • variasi pola irama pada sebuah lagu	• Menari Tempurung • Mengenal variasi pola irama			

		kuat lemah tangan, kaki, dan kepala dalam tarian dengan benar			● Rubrik Menulis Cerita		

Mengetahui

Kepala Sekolah,

.....

NIP. .....

……, ...

Guru Kelas 3

.....

NIP.....

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 8 : PRAJA MUDA KARANA
Subtema 3 : AKU SUKA BERTUALANG

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan	1.1 Menerima simbol sila-sila Pancasila dalam lambang	1.1.1 Menjelaskan simbol-simbol sila Pancasila yang ada di	● Bagian-Bagian Burung Garuda ● Simbol sila-sila	● Mengenal sikap yang sesuai	Sikap: • Jujur • Disiplin	24 JP	● Buku Guru ● Buku Siswa ● Internet

Kewarganegaraan	negara “Garuda Pancasila” sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa di rumah 2.1 Menerima sikap sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” di rumah 3.1 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 4.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	dalam gambar tameng pada lambang negara “Garuda Pancasila” dengan benar. 2.1.1 Menyimulasikan sikap-sikap sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda pancasila di rumah 3.3.1. Menceritakan gambar dan simbol apa saja yang terdapat pada lambang negara “Garuda Pancasila” dengan benar 4.1.1. Mengidentifikasi bagian-bagian dari lambang negara Garuda Pancasila	pancasila ● Makna Keberagaman ● Arti lambang Negara	dengan semboyan negara Indonesia ● Mengenal budaya daerah Indonesia	• Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain **Penilaian Pengetahuan dan keterampilan Pembelajaran 1-6**: ● Menjawab pertanyaan sesuai teks ● Rubrik Membuat Gambar Dekoratif ● Rubrik Mengumpulkan Data dan Membuat Diagram ● Menjawab pertanyaan tentang contoh sikap		● Lingkungan
Bahasa Indonesia	3.9 Mengidentifikasi lambang/ simbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis, dan visual 4.9 Menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/simbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam bentuk visual dan tulis menggunakan	3.9.1. Mengindentifikasi informasi terkait lambang negara dengan benar. 4.9.1 Menceritakan kembali informasi terkait lambang negara dengan benar.	● Mengenal rambu dan aturan lalu lintas ● Rambu berkelok ● Mengenal Lampu Lalu Lintas ● Mengenal papan petunjuk arah ● Berbagai macam rambu petunjuk arah	● Membaca teks mengenal rambu-rambu lalu lintas ● Mengenal rambu lalu lintas ● Mengamati kendaraan yang ada di sekitar sekolah ● Membaca dan menjawab teks ● Mengenal Penunjuk arah ● Mewawancarai teman ● Membuat cerita berdasarkan gambar			

	kosakata baku dan kalimat efektif				menghormati perbedaan		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.4 Memahami bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional 4.4 Mempraktikkan bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional	3.4.1. Menjelaskan gerak seimbang dominan dinamis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan tradisional dengan benar. 4.4.1 Mempraktikkan gerak seimbang dominan dinamis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan tradisional dengan benar.	• Permainan Tradisional • Bermain Jala Ikan	• Bermain Galasin • Bermain Jala Ikan	● Memberi contoh pengalaman pelaksanaan sikap yang sesuai dengan semboyan negara Indonesia ● Menghubungkan gambar rambu lalu lintas dengan keterangan ● Rubrik Permainan Galasin ● Menjawab pertanyaan sesuai diagram ● Rubrik Permainan Jala Ikan ● Rubrik Mewawancara dan Menyampaikan Pendapat tentang Manfaat Perbedaan ● Menjawab pertanyaan sesuai gambar ● Memberi Tanda Centang untuk Sikap yang		
Matematika	3.13 Menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar 4.13 Menyajikan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar	3.13.1. Mengidentifikasi data yang disajikan dalam diagram gambar dengan benar 4.13.1. Mengumpulkan data dan mengelompokkannya menurut kategori tertentu	• Gambar Diagram • Membaca Data Pada Diagram •	● Membaca data pada diagram ● Membuat Diagram ● Membaca dan membuat diagram			
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif	3.1.1 Mengidentifikasi unsur-unsur garis, dan warna dalam sebuah karya	● Fungsi titik dan garis dalam gambar dekoratif.	● Membuat karya dekoratif			

	4.1 Menggunakan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk membuat karya dekoratif	dekoratif dengan benar 4.1.1 Merancang penggunaan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan benar			termasuk Menghargai Perbedaan ● Rubrik Menulis cerita		

Mengetahui

Kepala Sekolah,

.....

NIP. .....

……, ...

Guru Kelas 3

.....

NIP.....

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 8 : PRAJA MUDA KARANA
Subtema 4 : AKU SUKA BERKARYA

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Menerima simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa di rumah 2.1 Menerima sikap sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” di rumah 3.1 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 4.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	1.1.1 Mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan arti gambar dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan benar. 2.1.1 Menyimulasikan sikap-sikap sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda pancasila di rumah 3.3.1. Menceritakan gambar dan simbol apa saja yang terdapat pada lambang negara “Garuda Pancasila” dengan benar 4.1.1. Mengidentifikasi bagian-bagian dari lambang negara Garuda Pancasila	● Bagian-Bagian Burung Garuda ● Simbol sila-sila pancasila ● Makna Keberagaman ● Arti lambang Negara	● Mengenal contoh sikap pengamalan sila Pancasila ● Peraturan di perpustakaan ● Contoh sikap yang sesuai dengan pengamalan sila Pancasila ● Menyebutkan contoh sikap yang sesuai dengan pengamalan sila Pancasila	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain **Penilaian Pengetahuan dan keterampilan Pembelajaran 1-6**: ● Menjawab pertanyaan sesuai teks ● Rubrik Membuat Gambar Dekoratif	24 JP	● Buku Guru ● Buku Siswa ● Internet ● Lingkungan
Bahasa Indonesia	3.7 Mencermati informasi tentang konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam teks lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.7.1. Mengidentifikasi pokok pikiran tentang konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dengan benar. 4.7.1 Menceritakan kembali ide pokok dari	● Denah dan arah mata angin ● Pikiran Pokok dari Pragraf ● Ide Pokok Dari tek Bacaan ● Kosa kata baru	● Mengenal arah mata angin dan denah ● Mengenal pikiran pokok Membaca denah ● Menulis cerita berdasarkan pikiran pokok yang ditetapkan			

	4.7 Menjelaskan konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	informasi yang didengar/disajikan tentang delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dengan tepat.		● Membuat denah sekolah ●	● Rubrik Mengumpulkan Data dan Membuat Diagram ● Menjawab pertanyaan tentang contoh sikap menghormati perbedaan ● Memberi contoh pengalaman pelaksanaan sikap yang sesuai dengan semboyan negara Indonesia ● Menghubungkan gambar rambu lalu lintas dengan keterangan ● Rubrik Kegiatan Membuat Model Rumah-Rumahan ● Rubrik Permainan Jala Ikan ● Rubrik Mewawancara dan Menyampaikan Pendapat tentang		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.4 Memahami bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional 4.4 Mempraktikkan bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional	3.4.1. Menjelaskan gerak seimbang dominan dinamis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan tradisional dengan benar. 4.4.1 Mempraktikkan gerak seimbang dominan dinamis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan tradisional dengan benar.	● Permainan lompat tali ● Bermain Jala Ikan ● Gerak Seimbang Dominan Dinamis	● Bermain Lompat tali ● Berlatih daya tahan kaki			
Matematika	3.13 Menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar 4.13 Menyajikan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar	3.13.1. Mengidentifikasi data yang disajikan dalam diagram gambar dengan benar 4.13.1. Mengumpulkan data dan mengelompokkanny	● Gambar Diagram ● Membaca Data Pada Diagram ●	● Membaca data pada diagram ● Membuat Diagram ● Membaca dan membuat diagram			

		a menurut kategori tertentu			Manfaat Perbedaan ● Menjawab pertanyaan sesuai gambar ● Memberi Tanda Centang untuk Sikap yang termasuk Menghargai Perbedaan ● Rubrik Menulis cerita		
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengidentifikasi ciri-ciri gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dalam karya keterampilan 4.4 Membuat karya keterampilan dengan gabungan teknik potong, lipat, dan/atau sambung	3.4.1 Mengidentifikasi langkah-langkah gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dalam karya keterampilan dengan benar 4.4.1 Merancang pembuatan karya keterampilan dengan gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dengan benar	● Teknik memotong/menggunting, menempel, dan menyambung	● Membuat model rumah-rumahan ● Membuat model sekolah			

Mengetahui

Kepala Sekolah,

……

NIP. ……

……, ...

Guru Kelas 3

……

NIP……