



ПОРТФОЛИО НА Румяна Кънчева Александрова

Детската градина е място, което осигурява спокойствие и сигурност на родителите за това, че децата им ще бъдат отглеждани обучавани и възпитавани от компетентни и отговорни учители. За да отговорим на тези очаквания трябва да проявим висок професионализъм и всеотдайност в грижите за децата. За да спечелим родителското доверие и предизвикателствата на съвременното общество са необходими висока квалификация и познаване на съвременни технологии за работа с деца. Учителят трябва да бъде гъвкав, динамичен, позитивен и последователен за постигане на необходимите резултати в работата си с децата.

Профил за учебна 2025/2026 година

АДРЕС

гр. Разград, ул. "Гаврил Кръстевич" № 28

И-МЕЙЛ

rumaleks@abv.bg

МРЕЖИ

Facebook: Руми Александрова

ДЕТСКА ГРАДИНА

ДГ №7 "Васил Левски"

ГРУПА

Трета група през учебната 2025/2026г.

ОБРАЗОВАНИЕ

Висше образование

БАКАЛАВЪР

ИДНУ „Вела Благоева“ гр. Русе

МАГИСТЪР по предучилищна педагогика

ШУ „Епископ Константин Преславски“ гр. Шумен

Педагогически стаж

НАСТОЯЩА РАБОТА

Старши учител в ДГ № 7 „Васил Левски“ гр. Разград

от 23.03.1982 г. до 02.09.1982 г. в ЦДГ "Л. И. Димитрова" с. Балкански, общ. Разград
от 30.09.1987 г. до 31.08.1988 г. в ЦДГ "Кирил и Методий" с. Недоклан, общ. Разград
от 21.09.1988 г. до 05.11.1988 г. ЦДГ №2 „Лиляна Димитрова“ гр. Разград
от 08.11.1988 г. до 03.12.1988 г. ЦДГ № 14 „Славейче“ гр. Разград
от 13.12.1988 г. до 04.06.1989 г. ЦДГ №2 „Лиляна Димитрова“ гр. Разград
от 29.06.1992 г. до 10.09.1992 г. ЦДГ № 13 гр. Разград
от 25.07.1994 г до 31.08.1994 г. ЦДГ № 14 "Славейче" гр. Разград
от 09.02.1995 г. в ДГ "Васил Левски" гр. Разград

Умения и компетенции

СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Общуване с хора /Емпатия/

Способност за сътрудничество в екип, умения за организиране и разпределяне на функциите и задълженията произтичащи от естеството на възложената работа, умения за преодоляване на възникнали конфликтни ситуации и др.

ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Организиране и провеждане на педагогическата дейност в съответствие с изискванията определени в различните нормативни и образователни документи, своевременно и коректно водене на задължителната документация, свързана с педагогическата дейност.

ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Умения за работа с MS Office (Word), Интернет, електронен дневник

КОГНИТИВНО-БАЗИРАНИ КОМПЕТЕНЦИИ

Организиране на среда стимулираща детското развитие; съхраняване и грижа за индивидуалността на всяко дете в колектива на общата група

АРТИСТИЧНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Страст към танците, изобразителното изкуство и изработването на кукли от текстил.

Квалификации и обучения

КВАЛИФИКАЦИЯ

14/10/2015 г. ДИКПО гр. Варна – Пета професионално-квалификационна степен;

14.11.2022г.ДИКПО гр.София - СУ „Св.Климент Охридски“ – Четвърта професионално квалификационна степен;

квалификации и обучения

Сертификат за участие в обучителен семинар за детски учители на тема: Европейски тенденции в обучението на децата от подготвителните групи на детските градини.

Сертификат за участие в обучение на тема: Работа с електронни продукти.

Сертификат за участие в обучение на тема: Електронните игри – метод за обучение в предучилищна възраст.

Удостоверение за участие в обучение на тема: „Проследяване на постиженията в детското развитие“

Удостоверение за участие в обучение на тема : „Педагогическо взаимодействие между обектите и субектите в образователната система“

Удостоверение за участие в обучение с кредит на тема :“Ефективни модели на взаимодействие между детската градина и семейството“.– 22.02.2025 г.

Информация

ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ

Доброто бъдещо развитие на всеки човек зависи от неговото правилно възпитание и обучение. Това изисква в процеса на цялото детско развитие приоритетни да бъдат творческото мислене, въображението, инициативността и толерантността. Ето защо професионалистите – детски учители трябва да:

- притежават необходимата комуникативност и креативност при обучителните процеси;
- имат умения за подбор и планиране на материалите и средствата;
- имат умения ефективно да идентифицират необходимите потребности от образование и възпитание;
- осигуряват правото на участие на семейството в реализиране на единен възпитателен процес.

Цялостната дейност на педагога да се определя и насочва към изграждане на оптимизираща среда създаваща позитивна нагласа и пълноценна готовност на децата за училище.

МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ

С методите си на преподаване учителят се стреми да обхване всички деца от групата чрез – фронтални, групови и индивидуални занимания и да накара всяко дете да се чувства специално. Да се използват материали за работа съобразно възможностите и уменията на децата.

Дидактичните, подвижните и музикалните занимания осигуряват по-благоприятна обстановка за учене чрез игра. Важно условие за усвояване на знания и умения е детето да види и да усети. За това помагат наблюдениято и демонстрацията. За развитието на нагледно-образното и логическо мислене могат удачно да се използват разказът и беседата.

ОБРАТНА ВРЪЗКА

Детската градина е възпитателно-образователна институция, където учители родители и закон компетентно и професионално обединяват усилията си в името на детето. Работата по поставените задачи преминава плавно и пълноценно, когато екипът работещ в групата изпълва съдържанието на това понятие. Учителите са пълноценни партньори във възпитателно-образователния процес, а

родителите – надеждни участници. Целта на екипа е съвместна работа с ясни отговорности и принципи, което се постига чрез ефективно общуване.

Работата в екип и уеднаквяване на изискванията и задачите към децата води до пълноценно общуване и максимални резултати. Важното е, че всеки от нас влага определени конкретни качества в своето разбиране за възпитание. И това е добре. Ние сме различни хора и не може да се очаква, че мненията на всички ни ще са унифицирани. Така или иначе възпитанието е деликатен процес. Останалото, което трябва е сърце, интуиция и умение за слушане.

УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ

Мерве Мустафова от ДГ "В. Левски" за второ място в конкурс за рисунка "Училището на моите мечти" – 20.04.2015г.

Зехра Рамадан от ДГ "В. Левски" за участие в национален конкурс "Възкресение Христово", категория Изобразително изкуство- 1ва възрастова група– 26.04.2015г.

Самуил Самуилов Цонев от ДГ "В.Левски" за участие в национален конкурс „Възкресение Христово“ ,категория Изобразително изкуство– 1–ва възрастова група– 26.04.2015г.

Адриан Руменов Досев от ДГ“В.Левски“ за участие в национален конкурс „ Възкресение Христово“ ,категория Изобразително изкуство“ – 1–ва възрастова група – 26.04.2015 г.

Калина Колева от ДГ „В.Левски“ за участие в конкурс - Изложба на тема „Коледни фантазии“ –20.12.2021 г.

Мая Йорданова от ДГ „В.Левски – „ За участие в конкурс – Изложба на тема“ Коледни фантазии“–20.12.2021 г.

Рая Бонева от ДГ „В.Левски „ За участие в конкурс – Изложба на тема“ Коледни фантазии“– 20.12.2021 г.

Максим Йорданов от ДГ „В.Левски „ За участие в конкурс – Изложба на тема“ Коледни фантазии“–20.12.2021 г.

Екатерина Пепелянкова за участие в Национален конкурс за детска рисунка „Моят любим герой от творчеството на Е.Пелин“ – 18.07.2022 г.,с.Байлово

Грамота за участие в 4-ти национален детски конкурс „Картичка за мама“ – трета възрастова група – „Пеперуда“ от ДГ „В.Левски“ , за впечатляващо участие– 08.03.2022 г.

Калина Борисова Колева от ДГ „В.Левски“– За впечатляващо участие в Четвърти национален детски конкурс „Картичка за мама“–08.03.2022 г.

Владислав Галинов Дунчев за участие в конкурса по приложно изкуство „Коледни фантазии“ – от ЦУТНТ –Разград–20.12.2022 г.

Диплома на Ава – Есмира Шабан Хаджи за участие в конкурса „Аз рецитирам българска поезия“– гр.Разград– 10.02.2023 г.

Диплома на Даяна Ицкова Иванова за участие в конкурса „Аз рецитирам българска поезия“ – гр.Разград–10.02.2023 г.

Диплома на Мая Стоянова Йорданова за участие в конкурса „Аз рецитирам българска поезия“ – гр.Разград– 10.02.2023 г.

Диплома на Елеонора Мирославова Неделчева за участие в конкурса „Аз рецитирам българска поезия“ – гр.Разград –10.02.2023 г.

Поощрителна награда за Илияна Джипова Джипова в конкурса „ Природата – извор на живот“ , към ОУ „И.С.Тургенев“– гр. Разград – 12.10.2024 г.

Поощрителна награда за Преслава Радославова Пламенова в конкурса „ Природата – извор на живот“, към ОУ“ И.С.Тургенев“ – Разград– 12.10.2024 г.

Вихрен Христов Георгиев – Първо място в конкурса „ Коледни фантазии „ – ЦУТНТ ,гр.Разград – 2024 г.

Грамота и плакет за ДГ „Васил Левски“ – Разград , за колективно отлично представяне в конкурса „ Коледни фатазии“ – ЦУТНТ – гр. Разград

Ехад Мехмед Хабил – Второ място в конкурса „ Коледни фантазии“ – ЦУТНТ ,гр. Разград – 2024 г.

Никол Ерол Ибрямова , Павел Филипов Филипов ,Мелиса Мерданова Илиязова и Есила Мехмедова Юсуфова –

Колективна награда за отлично представяне в конкурса „ Коледни фантазии“ – ЦУТНТ – гр. Разград – 2024 г.

УСПЕХИ НА УЧИТЕЛЯ

Грамота -"Учител на годината" – 24 май - 2014 г.

Грамота за класиране на областен етап в конкурса „Пусть всегда будет солнце“– 25.04.2015 г.

Грамота за участие в конкурс за мартенички и мартенски пана - 28.02.2019 г. от РЦПППО гр. Разград

Грамота и награда „ Учител на годината“ – 24 май – 2023 г .

Грамота от издателска група“ Просвета“, за впечатляващо участие в Национален детски конкурс „ Картичка за мама“ – 08.03.2025 г.

Сертификат за благодарност, за персонална ангажираност в кампанията „Аз Вярвам и Помагам“.–26.04.2025г., гр.Варна

Грамота от ДГ “Васил Левски”– гр.Разград , за участие дейност“ Великденска работилница“, по проект “Заедно учим, творим, спортуваме и се развиваме“. –04 2025г.

САМОНАБЛЮДЕНИЕ

Детската градина е място за обучение и възпитание. Място за развитие на потенциала и индивидуалността на всяко дете. За възпитаване и установяване на трайни знания, умения, навици и компетенции. Детската градина в България има своето историческо развитие – съхранило в себе си история традиции и новаторство.

Учителят в детската градина е човекът, който движи процеса, стъпвайки на традициите в предучилищното образование, но квалифицирайки се и развивайки своя потенциал с поглед напред в бъдещето. Той е този, който трябва да умее да балансира в работата си, за да бъде тя иновативна и съобразена с изискванията на новото време и общество.