

**Самоанализ организации электронного обучения по математике
с использованием дистанционных образовательных технологий**

Полное название общеобразовательной организации	Адрес сайта	Ссылка на электронные информационные ресурсы, которые используются для осуществления дистанционного образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шахтерская средняя школа №1»	osh1shakhtersk.ucoz.org	"Российская электронная школа" https://resh.edu.ru/ Все предметы https://www.yaklass.ru/ http://school-collection.edu.ru/ Тесты по всем предметам https://www.examen.ru/add/tests/ https://onlinetestpad.com/

Нормативные документы	Сформирована папка «Режим повышенной готовности», в которой систематизирована нормативно-правовая база.
Горячая линия по организации ЭО и ДОТ на сайте МБОУ	Телефоны горячей линии ((0625544940), (0625542704))расположены на сайте, раздел «Дистанционное обучение»
Профилактическая работа	Советы, рекомендации, информация о предупреждении коронавируса, профилактическая работа по безопасности жизнедеятельности в режиме повышенной готовности для учителей, обучающихся, родителей размещены на главной странице школьного сайта.
Памятки для родителей, обучающихся	Для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ на дистанционной платформе размещены: -Памятка по организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий для учителя-предметника общеобразовательной организации. -Памятка по организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для классного руководителя общеобразовательной организации. -Памятка по организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий

	для родителей.
Расписание занятий для каждого класса на каждый учебный день в соответствии с Учебным планом школы.	<p>1.Задания для обучающихся выкладываются соответственно расписанию занятий, в соответствии с Учебным планом школы, согласно календарно-тематического планирования по математике.</p> <p>2.Материалы дистанционных уроков содержат ссылки на электронные ресурсы.</p> <p>3.Учителя математики проводят уроки по скайпу, вайбер, в системе Zoom конференции по наиболее сложным вопросам теории, практики; индивидуальные консультации ВК, в доступных для обучающихся социальных сетях.</p> <p>4.Контрольные задания, проверочные тесты располагаются на онлайн платформах для обучающихся, устанавливаются сроки сдачи (проводится предварительная работа, консультации для успешного выполнения работ).</p> <p>5.Требования к оформлению домашних заданий размещены на дистанционной платформе (формат отправки домашних заданий прописан учителями либо в начале дистанционного урока, либо в конце; указываются сроки приема).</p>
Информационные ресурсы учителей математики, где размещаются материалы	Школьный сайт, раздел «Дистанционное обучение», ВК, другие электронные ресурсы.
Форма подачи материала, наличие инструкции (алгоритма), структуры (плана), объём, дифференцированный подход	<p>Структура материалов(занятий) для дистанционного обучения:</p> <p>Дата</p> <p>Предмет</p> <p>ФИО учителя</p> <p>Тема</p> <p>Цель (тактическая)</p> <p>Задачи (конкретные для обучающихся)</p> <p>Оптимальная форма дистанционного урока, исходя из технических и технологических особенностей урока, а также с учетом возрастных особенностей и технических возможностей учащихся.</p> <p>Структура материала; краткий план занятия.</p> <p>Учебная информация (презентация, таблицы, диаграммы, график, текст, видеозапись).</p> <p>Глоссарий по теме дистанционного урока.</p> <p>Ссылки на электронные информационные ресурсы.</p> <p>Разноплановые самостоятельные задания.</p> <p>Критерии оценивания(бонусы за активное участие).</p> <p>Алгоритм действий, инструктаж работы для обучающихся.</p> <p>Домашнее задание с конкретной инструкцией, сроками выполнения.</p> <p>(например: выполнить домашнее задание в своей рабочей тетради до следующего урока, сфотографировать работу, отправить по адресу электронной почты. В теме письма указать фамилию, имя и класс).</p>

Соблюдение конфиденциальности	Существуют электронные журналы оценивания, но комментарии к работам обучающихся предоставляются учителями математики в личных сообщениях.
Способ учёта и хранения результатов образовательного процесса	Облачное хранилище Google – база для хранения материалов дистанционного обучения. Каждый класс имеет каталог папок в соответствии с требованиями облачного хранилища. Своевременность наполнения папок материалами осуществляется учителями математики согласно расписанию. Материалы, проработанные обучающимися (д.з., к.р., пр.р., сам.р., тестовые задания) хранятся в личных сообщениях индивидуального почтового ящика учителей. Оценивание деятельности обучающихся предоставляется учителями в виде ведомостей, листов оценивания в каталог папок для каждого класса, еженедельно. Контрольные, практические, проверочные работы обучающихся, претендентов на награждение хранятся в электронном виде, с последующим предоставлением на бумажных носителях.
Наличие материалов в разделе «Библиотека»	Электронные образовательные ресурсы (учителя-предметники на своих страницах «дистанционное обучение», в группах ВК предоставляют обучающимся ссылки на электронные библиотеки учебной, справочной, методической, художественной и детской литературы; электронные банки учебных программ, учебно-методических и контрольно-измерительных материалов и др.)
Организация дополнительного образования	Проводятся занятия в системе дополнительного образования (кружковая работа, факультативные занятия) в соответствии с Учебным планом и с учетом общей нагрузки обучающихся.
Организация работы при отсутствии электронных средств	Организована и осуществляется связь: учитель-ученик-родитель. В фойе школы организован прием работ на бумажных носителях, отлажены приемы обратной связи.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Методический продукт
1.	Логвина Л.П.	Математика	Алгоритмы практического характера по основным математическим темам, 5 класс.
2.	Вакуленко Т.П.	Обществознание	Практические работы, 11 класс
3.	Зинкевич В.И.	Химия	Создание эталонных ответов контрольно-измерительных материалов по подготовке к ГИА. Подготовка и проведение онлайн-консультации в системе ZOOM для 11 классов, ГИА.
4.	Руденок С.П.	Физика	Создание эталонных ответов контрольно-измерительных материалов по подготовке к ГИА. Подготовка и проведение онлайн-консультации в системе ZOOM для 11 классов, ГИА.
5.	Ямковая О.Б.	Биология	Алгоритмы решения разнообразных типов задач по общей биологии
6.	Игнатова Т.Н.	Биология	Практические и лабораторные работы, 5 класс
7.	Алешина Г.П.	География	Методическое пособие «Практические работы», 10-11 классы
8.	Кравченко Т.Н.	История	Краеведение. Систематизация практического материала для школьного музея
9.	Клименко Л.С.	Математика	Создание эталонных ответов контрольно-измерительных материалов по подготовке к ГИА, 9 класс
10.	Розенберг О.Г.	Математика	Создание эталонных ответов контрольно-измерительных материалов по подготовке к ГИА, 11 класс