



Уважаемые коллеги!

Объявляется прием заявок на участие команд 5-8 классов
в конкурсе метапредметной направленности «Сила духа» 2026

5 классы – 3 марта – ГБОУ СОШ № 367 Фрунзенского района,
Дунайский пр., 43 корп. 2
6 классы – 10 марта – ГБОУ СОШ № 325 Фрунзенского района,
Альпийский переулок, 5 корп. 2
7 классы – 11 марта – ГБОУ гимназия № 587 Фрунзенского района,
Пловдивская ул., 14
8 классы – 18 марта - ГБОУ СОШ № 367 Фрунзенского района,
Дунайский пр., 43 корп. 2

Начало конкурсных мероприятий в 15.15 (регистрация с 15.00).

Окончание в 17.15.

Заявки на участие принимаются по e-mail: **dnvfgos367@yandex.ru**,
с указанием – *участие в конкурсе «Сила духа»*.

В заявке указываются Ф.И.О. (*полностью*) куратора,
и Ф.И. участников команды (*полностью*).

(*форма заявки в Приложении*)

Информация о конкурсе и методические материалы по подготовке
команд содержатся на сайте:

<https://sites.google.com/view/siladukha367>

Справки по тел. +7-951 -673- 60 -68 (либо сообщением в MAX)

e-mail: dnvfgos367@yandex.ru

Яковлев Виталий Анатольевич

Приложения:

1. Положение о конкурсе
2. Форма заявки
3. Руководство к дистанционному формату проведения конкурса
(по мере необходимости).

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном конкурсе «СИЛА ДУХА»
для учащихся 5-8 классов
2025-26 учебный год

Общие положения

Образовательные достижения¹ и профессиональное самоопределение учащихся основной школы – приоритетные направления современного образования в России. Одной из продуктивных форм реализации данных направлений являются командные образовательные игры. Специально разработанные ролевые образы, транслируемые в игре, основаны на нравственных ценностях, и соответствие им требует волевых усилий и активизации духовного² потенциала обучающихся. Сюжеты игр построены на проблемных ситуациях социального и профильного характера, и предлагают последовательный путь решения общей проблемы. Игровые действия направлены на совершение нравственного поступка, самореализацию в профессиональной деятельности, и подкрепляются положительной эмоциональной атмосферой Конкурса.

Конкурс предусматривает интеграцию образовательных задач воспитания, обучения и коммуникативного взаимодействия учащихся основной школы в пространстве командной ролевой игры. Условия игры имитируют взаимодействие в профессиональном сообществе и трудовом коллективе, что способствует профессиональной ориентации обучающихся. Универсальные учебные действия, реализуемые учащимися в образовательной среде Конкурса, определяют её метапредметный характер.

Помимо конкурсной игры предусмотрена предварительная подготовка команд и кураторов по организации и проведению подготовительных мероприятий, с использованием специально разработанных методических материалов.

Цель конкурса: образовательные достижения и профессиональное самоопределение обучающихся в метапредметной среде образовательных игр с интеграцией естественно-научного, математического и гуманитарного направлений образования.

Привлечение учащихся основной школы к участию в Конкурсе направлено на решение следующих задач:

- профессиональное самоопределение обучающихся с использованием игровых аналогов проблемных ситуаций различной профессиональной направленности;
- актуализация образовательных достижений обучающихся в ведущей деятельности;
- оценка способности учащихся основной школы к прикладному использованию школьных знаний;
- соотнесение обучающимися своих действий и поведения с нравственными ценностями,
- актуализация творческого потенциала обучающихся,
- формирование «образа Я» духовно зрелой личности в подростковой среде.

Организаторы конкурса

Учредитель конкурса – отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Организатор конкурса - государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №367 Фрунзенского района (далее -

¹ **Образовательные достижения** – широкий спектр самореализации и личностных достижений обучающихся в образовательной среде, включая освоение образовательных программ, духовно-нравственное воспитание и социализацию.

² **Духовность** – сознательное приложение субъектом волевых усилий для соответствия своей жизнедеятельности нравственным ценностям и идеалам.

Оргкомитет). При поддержке ИМЦ Фрунзенского района. Соорганизаторами выступают образовательные учреждения, на базе которых проводятся конкурсные мероприятия.

Участники конкурса

В конкурсе принимают участие команды учащихся государственных бюджетных общеобразовательных учреждений средних общеобразовательных школ и гимназий Фрунзенского района с 5 по 8 классы. Количество школ участников не ограничено.

Обязанности Конкурсантов:

- подготовка названия и отличительных знаков команды и капитана;
- предоставление достоверной информации, необходимой Организатору для проведения Конкурса (в соответствии с формой Заявки);
- соблюдение правил и процедур, предусмотренных настоящим Положением.

Порядок и сроки проведения конкурсных мероприятий

Условия участия. Для участия в Конкурсе формируются команды учащихся в составе 6 человек. Для подготовки команд организаторы рекомендуют провести отборочные туры в классах, с использованием специально разработанных образовательных игр (подробная информация размещена на сайте конкурса: <https://sites.google.com/view/siladukha367/методические-материалы/материалы-к-отборочным-играм>). В Конкурсе в один день могут принять участие не более 10 школ.

В случае, если число заявок превышает данный лимит, формируется дополнительный график проведения для каждой возрастной группы. Победители определяются по сумме баллов, набранных каждой командой.

Место проведения. Конкурс проводится для образовательных учреждений в очном и/или дистанционном форматах. Дата, время, место/ссылка на проведение конкурса для каждой возрастной группы сообщается в информационном письме. Координатор ГБОУ СОШ № 367 (СПб, Дунайский пр., д.43, корп. 2). Требования к организации дистанционного формата конкурса представлены в Приложении 3.

Сроки проведения.

февраль – апрель 2026 года (точные даты будут представлены в информационных письмах в соответствии с планом районных мероприятий)

Срок подачи заявок:

Заявки на участие в Конкурсе (согласно Приложению 1) и вопросы по подготовке команд направлять на e-mail: dnvfgos367@yandex.ru

Заявки принимаются в течении месяца до проведения конкурса, после рассылки Информационного письма. Прием заявок заканчивается за неделю до проведения конкурса (заявки, отправленные до официального информирования о конкурсе не принимаются).

В заявке необходимо указать:

- учебное заведение
- ФИО куратора(ов) команд, занимаемую должность(и), контактные данные (к.т., e-mail).
- ФИО участников и номер(а) класса(ов), в котором(ых) обучаются участники
- интересы участников во внеучебное время (кружки, секции, хобби и т.п.).

Продолжительность Конкурса

Продолжительность конкурсной игры – 2 часа. Рекомендованное время на выполнение игровых заданий каждого этапа 15-20 минут (подготовительные внутришкольные игры рассчитаны академический час – 45 минут).

Объявление результатов производится по мере окончания работы жюри в форме рассылки и размещения результатов на сайте конкурса, или в электронной форме при условии технических возможностей использования специальной платформы подсчета результатов. Награждение команд образовательных учреждений осуществляется

централизовано Информационно-методическим центром Фрунзенского района в рамках районных совещаний представителей администрации ОУ или в форме электронной рассылки в конце учебного года.

Содержание конкурса.

Конкурс проводится в форме командной ролевой образовательной игры, в следующей последовательности:

- Размещение команд за круглыми столами.
- Представление команд капитанами (название команды, и девиз).
- **Интеллектуальная разминка** – короткие задания в форме блиц для последующей самопроверки;
- **Представление фабулы игры** – команды знакомятся с сюжетом и погружаются в ролевой образ, от лица которого они будут действовать на протяжении конкурсной игры;
- **Основная часть.** Игровые задания по этапам – каждый этап соответствует сюжетной линии игры и содержит ряд метапредметных и/или творческих задач. Командам сообщается рекомендованный временной отрезок и максимальное количество баллов, которое можно набрать на каждом этапе за правильное решение поставленных задач. Капитаны распределяют обязанности между игроками для эффективных решений на каждом этапе. По окончании рекомендованного времени командам предоставляются бланки заданий следующего этапа. Участники могут перейти в следующем этапе и параллельно продолжить решение предыдущих задач, на которое отпускается 5 мин. дополнительного времени. Капитаны обсуждают с командой формы решений и распределяют обязанности на каждом этапе игры. По мере выполнения игровых заданий команды передают бланки с решениями жюри и переходят к следующему этапу;
- По окончании игры все бланки с решениями в обязательном порядке передаются жюри (*при дистанционном формате конкурса кураторы отправляют фото выполненных заданий жюри, либо заносят результаты в электронное жюри при условии использования соответствующей платформы*).
- **Самопроверка** – командам предлагается оценить правильность своих ответов на этапе интеллектуальной разминки (баллы не учитываются).
- **Представление результатов** - жюри объявляет результаты конкурсной игры и победителей, либо определяет время размещения результатов на сайте конкурса «Сила духа».

Жюри - оценка конкурсных процедур производится в дух направлениях:

- оценка продуктивности работы команд в выполнении конкурсных заданий (основные баллы) - жюри формируется из преподавательского состава образовательного учреждения, в котором проводится мероприятие и составляет от 2 до 4 человек, в зависимости от числа участников;
- оценка организационных способностей и социальных навыков команд (дополнительные баллы) – жюри формируется из преподавателей-кураторов команд. Кураторам необходимо произвести оценку работу команды соседней школы на каждом этапе конкурса по специально разработанным организатором критериям. Кураторы осуществляют включенное наблюдения, имеют в игре ролевой образ «Экспертная группа» и производят «экспертную оценку». (Приложение 2).

Результаты конкурса. Результаты конкурсной игры размещаются на сайте конкурса «Сила духа»: <https://sites.google.com/view/siladukha367>

Критерии оценки результатов

Оценка результатов:

- Каждый верный ответ оценивается в 1 балл.
- Если игровая задача предполагает промежуточные действия, то каждое верно выполненное действие оценивается в 1 балл.
- Проверка текстов осуществляется по числу допущенных ошибок в грамматике, пунктуации, разборах слов и предложений. Допустимое количество ошибок зависит от сложности текста и заданий в каждой отдельной игре.

При возможности использования платформы электронной оценки результатов конкурса будет предоставлена дополнительная информация с соответствующими инструкциями и рекомендациями.

Информационная поддержка на сайтах «ИМЦ» Фрунзенского района и Оргкомитета (<http://school367.ru>).

Информация о конкурсе и методические материалы:
<https://sites.google.com/view/siladukha367>

Справки, вопросы по телефону +7-951-673-60-68

и e-mail: dnvfgos367@yandex.ru (Яковлев Виталий Анатольевич, к.пс.н., доцент кафедры социальной психологии СПб ГУП, руководитель РППМ ГБОУ СОШ № 367 Фрунзенского района).

Приложение 1

Заявка на участие в районном конкурсе «Сила духа»

2025-2026 учебный год

Дата _____ 202__ г.

Просим принять заявку на участие команды обучающихся в ____ классе(ах)
_____, в районном конкурсе «Сила духа».
(название организации)

Куратор команды (Ф.И.О.)	Занимаемая должность	Контактные данные (к.тел., e-mail)

№ п\п	Состав команды (Ф.И. участников)	Класс	Интересы во внеучебное время
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

**«Экспертная оценка»
к районному конкурсу «Сила духа»**

Критерии оценки

На каждом этапе игры «эксперты» оценивают работу команд по следующим показателям:

- согласованность и активность,
- организаторские действия капитана,
- добропорядочность взаимоотношений,
- соблюдение временного регламента.

Максимальная оценка на каждом этапе – **1 балл**

Высокая оценка

- команда работает согласованно, каждый участник проявляет личную активность в решении поставленной задачи - **0,25 балла**;
- авторитет капитана высокий, команда ориентируется на мнение капитана, капитан побуждает к активной работе каждого участника и слаженно организует работу команды - **0,25 балла**;
- участники команды уважительно относятся друг к другу, соотносят свои взаимоотношения с ролевым образом в игре, обсуждают различные мнения, внимательно выслушивают друг друга - **0,25 балла**;
- команда уложились во временной регламент или выполнила задания досрочно (оставшееся время может быть использовано дополнительно при выполнении следующих заданий) - **0,25 балла**.

Средняя оценка

- большую часть времени команда работает согласованно, некоторые игроки иногда бездействуют и не проявляют активности в поиске решения – **0,15 балла**;
- авторитет капитана высокий, но иногда в команде возникают спорные отношения, которые капитан не может отрегулировать; либо капитан занимает излишне авторитарную позицию и в спорных вопросах игнорирует мнение команды, что влияет на психологический климат в команде – **0,15 балла**;
- уважительные отношения участников иногда нарушаются ироничными репликами или протестными высказываниями в адрес друг друга некоторыми игроками, что вносит диссонанс в эмоциональный настрой команды и выходит за рамки ролевого образа. Разногласия заканчиваются принятием совместного решения – **0,15 балла**;
- отклонение от временного регламента - задержка не более 5 минут – **0,15 балла**.

Низкая оценка

- активно работают менее половины участников – **0 баллов**;

- авторитет капитана неустойчивый, в команде наблюдается конкуренция за первенство мнения, некоторые игроки перехватывают инициативу, игнорируя мнение капитана – **0** баллов;
- участники вступают в спор, который подрывает сплоченность команды и занимает время, которое отпущено на решение и проверку результатов. Ролевой образ не поддерживается командой – **0** баллов;
- команда не уложилась во временной регламент, задержка более 5 минут – **0** баллов.

Таблица дополнительной оценки

Школа № _____ Дата: _____

Критерии	Этап I	Этап II	Этап III	Этап IV	Этап V	Этап VI
Согласованность и активность работы команды						
Организаторские действия капитана						
Добропорядочность взаимоотношений в команде						
Соблюдение временного регламента						
Итого:						
Всего:						

Эксперт: _____ / _____ /

**Руководство к организации дистанционного формата
районного конкурса метапредметной направленности «Сила духа»
в общеобразовательных учреждениях Фрунзенского района**

Несмотря на то, что конкурс традиционно проводится в очном формате, организаторы предусматривают дистанционную форму проведения в случае вынужденных эпидемиологических обстоятельств. В связи с тем, что в рамках дистанционного формата конкурсных мероприятий каждая команда участвует в условиях своего образовательного учреждения, рекомендуется предоставить для команды специально оборудованное помещение (класс), с «круглым столом» для комфортного расположения команды из 6 человек.

Техническое обеспечение:

- два компьютера:
 - компьютер №1 с веб-камерой и микрофоном, подключенный к сети интернет (возможен ноутбук),
 - проектор с экраном, подключенный к компьютеру № 2 (некоторые школы ограничиваются одним компьютером при условии квалифицированного технического сопровождения);
- динамики для прослушивания конференцсвязи;
- смартфон (планшет) с фотокамерой и наличием приложения WhatsApp (для оперативной передачи жюри результатов работы команды);
- принтер (для оперативной печати бланков заданий).

Требования к размещению медиатехники:

- команда размещается в центре помещения таким образом, то каждому участнику хорошо виден экран с презентацией конкурсных заданий;
- видеокамера направлена на команду таким образом, что ведущему и жюри хорошо виден «круглый стол» и предоставлена возможность наблюдать за работой команды;
- бланки с заданиями необходимо разместить так, чтобы они были видны ведущему и жюри (можно использовать дополнительный стол). По указанию ведущего, капитаны берут задания следующего этапа, в соответствии с временным регламентом конкурса (или при досрочном выполнении предыдущего задания).

Регламент конкурсных мероприятий:

1. Регистрация участников конкурса.

Для проведения конкурса используется платформа Google, ссылка для участников откроется за 20 мин. до начала (14.40). Команда заполняет бланк регистрации (Ф.И. указывать полностью, разборчивым подчерком/печатными буквами). После заполнения бланка куратор фотографирует бланк и отправляет на указанный номер WhatsApp, для проведения общей регистрации. Подключение и трансляцию конференцсвязи организует и отслеживает модератор.

!!! Трансляция на платформе google рассчитана на 1 час работы видеоконференции. Далее требуется перезапуск по ссылке вебинара для продолжения работы. По команде модератора необходимо вывести компьютеры из вебинара и снова зайти по ссылке через каждые 55 минут.

2. Представление команд.

Команды представляются по очереди. Как и в очных мероприятиях командам рекомендуется иметь отличительные атрибуты и девиз, характеризующие команду. Капитан представляет команду, Ф.И. каждого участника и капитана команды.

Технические требования: во время представления команды остальные участники отключают микрофоны, во избежание помех в эфире.

3. Интеллектуальная разминка

Ведущий предлагает вопросы для интеллектуальной разминки. Баллы за разминку не начисляются. Вопросы ориентированы на сплочение команды, эмоциональное включение, самопроверку эрудиции, паузу для представления правильных ответов в конце игры на период подведения итогов жюри. *Во время интеллектуальной разминки микрофон включен только у ведущего, во избежание помех в эфире.*

4. Фабула игры.

Ведущий зачитывает фабулу игры, погружая команды в сюжет для идентификации с ролевыми образами и последующей реализации этапов игры в рамках сюжетной линии. Микрофон включен только у ведущего, во избежание помех в эфире.

5. Этапы игры. Каждый этап определен по времени, о чем ведущий сообщает в начале.

Куратор получает рассылку бланков заданий, распечатывает их перед началом игры, последовательно передает капитану в начале каждого этапа.

По окончании этапа капитаны передают бланк с результатами ведущему для последующего фотографирования и отправку жюри.

Если команде требуется дополнительное время для решения, то капитан распределяет обязанности в команде по завершению предыдущего решения и началу нового. За просрочку команда получает «-1 балл». Допускается просрочка не более 5 минут. Более длительная просрочка дает жюри право исключить из проверки результаты данного этапа.

Команды имеют право досрочного завершения этапа, о чем капитан сообщает куратору поднятием руки. Досрочное завершение этапа дает право перейти к следующему и иметь больше времени для решения.

6. Доклады команд. По окончании последнего этапа команды представляют жюри доклады о результатах проделанной работы. Куратор имеет право участвовать в подготовке доклада. В докладе участвует вся команда. На каждый доклад отводится **не более 3 минут** (в связи с ограниченными возможностями принятия видео WhatsApp). Для доклада команда выстраивается в линию. Капитан начинает доклад называя команду и представляя первые результаты. Далее слово передается последовательно каждому игроку. Оценивается лаконичность, описание последовательности действий команды в соответствии с сюжетной линией игры, представление реально полученных результатов, простота и понятность информации, риторические способности, артистичность.

С целью экономии времени конкурса кураторам предлагается произвести видеосъемку доклада с помощью смартфона, и отправить видеофайл жюри для последующей оценки.

7. Результаты интеллектуальной разминки.

Ведущий представляет результаты интеллектуальной разминки. Жюри подводят предварительные итоги.

8. Предварительные результаты игры

Жюри представляют предварительные результаты конкурса без учета докладов команд. Окончательные результаты будут размещены на сайте «Сила духа».

Вопросы по организации отправлять по адресу: dnvfgos367@yandex.ru