

MATRIZ DE COMPETENCIAS CLAVE

ACADEMIA: _____
ÁREA CURRICULAR: _____
MATERIAS QUE INTEGRA: _____
GRADOS / SEMESTRES: _____
FECHA DE ELABORACIÓN: ____ / ____ / 2026
VERSIÓN: _____
RESPONSABLE: _____

I. DATOS GENERALES

Campo	Descripción
Academia	
Área curricular	
Materias que integra	
Grados / semestres	
Total de competencias clave identificadas	
Total de descriptores asociados	
Total de reactivos previstos	

II. MARCO DE REFERENCIA

Describir brevemente el enfoque de competencias del proyecto, el perfil de egreso de la Educación Media Superior en Durango y los referentes normativos (acuerdos secretariales, marcos curriculares comunes, etc.).

III. COMPETENCIAS CLAVE DEL PROYECTO

Instrucción: Registrar las competencias clave que el proyecto evalúa de manera transversal en las 8 academias. Estas competencias provienen del perfil de egreso y de los marcos curriculares aplicables.

No.	Competencia clave	Tipo	Descripción	Dimensión
1		Genérica ☐ Disciplinar ☐		
2		Genérica ☐ Disciplinar ☐		
3		Genérica ☐ Disciplinar ☐		
4		Genérica ☐ Disciplinar ☐		
5		Genérica ☐ Disciplinar ☐		
...				

Tipos:

- **Genérica:** Competencias transversales (ej. pensamiento crítico, comunicación, trabajo colaborativo).
- **Disciplinar:** Competencias específicas del área (ej. resolución de problemas matemáticos, comprensión lectora).

Dimensiones sugeridas:

- Conocimiento (saber)
- Habilidad (saber hacer)
- Actitud (saber ser)
- Transferencia (saber transferir)

IV. VINCULACIÓN COMPETENCIA – DESCRIPTOR – REACTIVO

Instrucción: Para cada competencia clave, registrar los descriptores y reactivos asociados. Esta matriz permite verificar la cobertura y el equilibrio del instrumento.

No.	Competencia clave	Materia	Grado	Descriptor asociado	No. de reactivo	Nivel cognitivo	Ponderación (%)
1							
2							

No.	Competencia clave	Materia	Grado	Descriptor asociado	No. de reactivo	Nivel cognitivo	Ponderación (%)
3							
4							
5							
...							

V. MATRIZ DE COBERTURA POR COMPETENCIA

Instrucción: Verificar que cada competencia clave esté cubierta por al menos un reactivo en cada grado evaluado.

Competencia clave	1.er año	2.do año	3.er año	Total de reactivos	¿Cobertura completa?
					Sí ☐ No ☐
					Sí ☐ No ☐
					Sí ☐ No ☐
					Sí ☐ No ☐
Total					

VI. MATRIZ DE COBERTURA POR DIMENSIÓN

Dimensión	Descripción	No. de reactivos	Porcentaje
Conocimiento (saber)			
Habilidad (saber hacer)			
Actitud (saber ser)			
Transferencia (saber transferir)			

Dimensión	Descripción	No. de reactivos	Porcentaje
Total			100%

VII. NIVELES DE DOMINIO ESPERADOS

Instrucción: Definir los niveles de dominio esperados por competencia y grado, con base en el perfil de egreso.

Competencia clave	Nivel esperado 1.er año	Nivel esperado 3.er año	Nivel esperado 5.º año
	Básico ☐ Intermedio ☐ Avanzado ☐	Básico ☐ Intermedio ☐ Avanzado ☐	Básico ☐ Intermedio ☐ Avanzado ☐
	Básico ☐ Intermedio ☐ Avanzado ☐	Básico ☐ Intermedio ☐ Avanzado ☐	Básico ☐ Intermedio ☐ Avanzado ☐
	Básico ☐ Intermedio ☐ Avanzado ☐	Básico ☐ Intermedio ☐ Avanzado ☐	Básico ☐ Intermedio ☐ Avanzado ☐

VIII. OBSERVACIONES Y ACUERDOS

IX. VALIDACIÓN COLEGIADA

Rol	Nombre	Firma	Fecha
Presidente(a) de la Academia			
Secretario(a)			
Vocal de Diseño Técnico			
Vocal de Validación Metodológica			

Rol	Nombre	Firma	Fecha
Integrante 1			
Integrante 2			
Integrante 3			

Nota: Se requiere la validación de al menos el 80% de los integrantes de la academia para considerar la matriz como aprobada.

X. ANEXOS

- Anexo A: Tabla de Descriptores correspondiente.
- Anexo B: Tabla de Especificación correspondiente.
- Anexo C: Perfil de egreso de la Educación Media Superior en Durango.

Ejemplo breve de llenado (para orientación)

Academia: Pensamiento Matemático

Materia: Matemáticas 1.º año

No.	Competencia clave	Tipo		Descripción		Dimensión
1	Resolución de problemas	Disciplinar		Resuelve problemas en contextos diversos aplicando herramientas matemáticas		Habilidad
2	Pensamiento crítico	Genérica		Analiza y evalúa información para tomar decisiones fundamentadas		Transferencia
Competencia	Materia	Grado	Descriptor	Reactivo	Nivel	Ponderación
Resolución de problemas	Matemáticas	1.º	Resuelve operaciones combinadas con números reales	1, 2	Aplicación	4%
Pensamiento crítico	Matemáticas	1.º	Identifica propiedades de los números reales	3	Comprensión	2%