



**ЗВІТ ДИРЕКТОРА  
А.Д. ТОВКАЧ  
ЗА 2025-2026 Н.Р.**

**Школа – це майстерня, де формується думка підростаючого  
покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш  
випустити з рук майбутнє...**

**А. Барбюс**

# **Звіт директора Дибинецької гімназії Богуславської міської ради Товкач Антоніни про свою діяльність на посаді протягом 2025/2026 навчального року**

Шановна громадо Дибинець, дорогі учні, батьки, педагоги! Сьогодні ми зібралися, щоб підбити підсумки ще одного навчального року в житті нашої гімназії. Рік, який минув, як і вся наша країна, прожив під знаком війни.

Попри складні обставини, наша гімназія продовжувала бути осередком знань, підтримки та віри у майбутнє. У цьому звіті я хочу поділитися з вами тим, як ми разом долали труднощі, підтримували один одного та продовжували навчати й виховувати наше майбутнє покоління. У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор гімназії, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статутом гімназії та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

В своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в закладі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти.

Оскільки робота директора і педагогічного колективу нероздільні, то я, доповідаючи про свою роботу весь час буду опиратись на роботу колективу.

Працівники закладу – це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху.

Керівник забезпечує кооперацію зусиль педагогічного колективу та батьків і відповідає за результати роботи всієї команди.

Головним завданням директора є захист прав і інтересів здобувачів освіти. Головною метою роботи педагогічного колективу є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

## **Загальна інформація про заклад освіти**

Заклад освіти заснований на праві комунальної власності.

Засновником Закладу є Богуславська міська рада. Органом управління закладу є відділ освіти Богуславської міської ради.

Будівля закладу освіти побудована в 1959 р., та добудована в 1985 році. Проектна потужність закладу освіти – 400 учнів, у 2025/2026 н.р. здобували освіту 107 учнів. Земельна ділянка, яка належить закладу освіти має площу 2,4 га. У 2025/2026 навчальному році у закладі освіти працювало 28

педагогічних працівників (з них 3 сумісники) та 15 працівників з числа обслуговуючого персоналу .

Відповідно до ст. 56 Закону України «Про освіту», ст.36 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та ст. 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» забезпечується організований підвіз \_\_40\_\_ дітей і 12 вихованців із \_\_5\_\_ населених пунктів, а також підвезення \_\_7\_\_ педагогів шкільним автобусом. З метою практичної реалізації цього питання було:

- розроблено та затверджено графіки маршрутів шкільного автобуса на 2025/2026 навчальний рік;

- визначено кількість учнів, які проживають за межами пішохідної доступності (більше 2 км) і складено списки, які затверджено директором закладу;

- призначено наказами відповідальних вчителів за безпеку життєдіяльності учнів під час перевезення;

- проведено з водієм шкільного автобуса цільові інструктажі по правилам перевезення дітей;

У 2025/2026 навчальному році облік навчальних досягнень здобувачів освіти здійснювався в паперових журналах .

### **Освітнє середовище**

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Територія закладу огорожена, але не зовсім убезпечена від доступу стороннього автотранспорту. Для забезпечення безпекових умов перебування учасників освітнього процесу в гімназії є найпростіше укриття. Для занять фізичною культурою використовувались шкільний спортивний майданчик та сільський стадіон.

В навчальних приміщеннях закладу на початок навчального року здійснено ремонт. Кімнати оснащено сучасними меблями: одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбук має кожен вчитель, є принтери в 1,2,4 класах, телевізори в 1-4 класах, 9 класі та є мультимедійна дошка в 2,6,7,8 класах.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (не слизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромождені коридори, сходові клітини.)

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, є графік провітрювання.

Заклад освіти підключений до інтернету ,що значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати можливості глобальної мережі Інтернет. Проте мережа Інтернет є доступною не в усіх кабінетах .

### **Особливості організації інклюзивного навчання в сучасних умовах**

З метою реалізації державної політики з питань забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх до загального освітнього простору, надання їм психолого-соціальної та педагогічної підтримки для адаптації серед однолітків та підготовки до самостійного життя у соціумі та враховуючи побажання батьків у 2025/2026 навчальному році функціонувало три інклюзивних класи і одна група в дитячому садочку, яких навчалися 3 дітей і один вихованець з особливими освітніми потребами.

У 2,3,5 класах працювали асистенти вчителя Сироїд Л.М., Лінська Т. В., Гурець Є.В., і в дитячому садочку Баліцька Л.С. Перед початком навчального року для цих дітей створено команди психолого-педагогічного супроводу, до складу яких ввійшли педагоги гімназії, батьки та фахівці Богуславського інклюзивно-ресурсного центру. . Командою супроводу за участі батьків розроблено індивідуальні навчальні плани та програми розвитку, забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу, рекомендована у висновках ІРЦ. Проте у навчальному році корекційно-розвиткова робота надавалася не в повному обсязі у зв'язку із обмеженістю фінансування. Впродовж року кожна команда психолого-педагогічного супроводу провела по 4 засідання, на яких обговорювалися і затверджувалися індивідуальні програми розвитку, аналізувалися результати навчальних досягнень учнів, результати корекційно-розвиткових занять та результати виконання ІПР за І семестр та за навчальний рік. Для реалізації інклюзивного навчання в закладі освіти працюють асистенти вчителів, практичний психолог, логопед. За результатами аналізу спостережень за навчальними заняттями та вивчення документації можна зробити висновок, що педагогічні працівники застосовують різні форми й методи під час роботи з дітьми з ООП, а саме: адаптують навчальні матеріали, використовують засоби візуалізації (навчальні розмальовки, комікси), інтерактивні комп'ютерні навчальні ігри, залучають до участі в проєктах, пропонують письмові та усні інструкції до завдань, залучають до спільної роботи в парах та групах. Між учителем та асистентом учителя налагоджена співпраця. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, співпрацює за потреби з фахівцями інклюзивно-ресурсного центру (наявний договір ).

## **Індивідуальне навчання**

Крім інклюзивної форми навчання в гімназії успішно впроваджувалася й індивідуальна форма навчання. Індивідуальна форма навчання дає змогу опанувати навчальну програму в особливому, індивідуальному для дитини порядку.

Згідно із законодавством наш заклад організував для здобувачів освіти:

- педагогічний патронаж (1 учень)-2клас;
- сімейне навчання (5 учнів); (за кордоном);
- індивідуальна форма навчання (8 учнів)- навчаються в школі (1,2,3,5,6,8класи)

Педагогічний патронаж— це індивідуальне навчання, до якого вчителі, на відміну від інших форм, залучені на всіх етапах. Такий різновид навчання підійшов учням нашої гімназії, які за станом здоров'я не могли щодня відвідувати школу й навчатися в колективі.

Сімейна ж (або домашня) форма передбачає, що весь освітній процес самостійно організовують батьки, які хочуть і можуть навчати дітей удома. Батьки максимально включені в потреби своїх дітей, чітко уявляють їхні можливості, інтереси та здібності, особливості мотивації. Вони ж і несуть відповідальність за здобуття знань на рівні Держстандарту.

Таку форму навчання у нашій гімназії обрали учні, родини яких через війну виїхали за кордон.

## **Управління закладом освіти**

У 2025/2026 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики у галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, покращення освітнього середовища відповідно до діючих норм, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження новітніх технологій навчання, всебічний розвиток здобувачів освіти.

У закладі освіти в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва закладом більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор закладу освіти у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради,

індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у закладі освіти залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе.

Протягом 2025/2026 навчального року проводився моніторинг стану викладання фізики в 7-9 класах, математики в 5-6 класах, алгебри та геометрії в 7-9 класах, англійської мови в 1-9 класах. Матеріали за результатами перевірки були розглянуті на засіданні педагогічної ради закладу освіти та узагальнені наказами по закладу освіти, прийнято рекомендації щодо усунення виявлених недоліків.

Адміністрацією постійно спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу як: Рада закладу, батьківський комітет.

### **Аналіз структури і мережі закладу**

Час диктує нам свої вимоги, необхідність перегляду деяких підходів до навчання та виховання. На даний час пріоритетними стають особистісно орієнтований, компетентнісний підходи, які покликані підготувати особистість, спроможну бути активною, здатною досягати життєвого успіху.

Першочерговим завданням закладу освіти є задоволення потреб населення території обслуговування, їх прав і запитів. Освітній процес у 2025-2026 навчальному році організовано відповідно до освітньої програми на 2025/2026 н.р. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Освітній процес відбувався в одну зміну. Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку мережі класів. У 2025-2026 навчальному році в Дибинецькій гімназії навчалося 107 учнів у 9 класах. В початковій школі навчалося 48 учнів, в 5-9 класах – 59 учнів. Середня наповнюваність становила 12 учнів у класі., а також 31 вихованець дитячого садочку «Сонечко».

Впродовж року контингент складу учнів змінювався не суттєво. Вибували, прибували по кілька учнів.

Усі діти шкільного віку охоплені навчанням, здійснюється контроль за проведенням обліку дітей шкільного віку, збираються довідки-підтвердження про навчання, перевіряються списки дітей шкільного віку.

### **Мережа класів у закладі освіти**

| <b>Навчальний рік</b> | <b>Станом на 05.09.2024</b> | <b>Станом на кінець</b> | <b>Кількість</b> |
|-----------------------|-----------------------------|-------------------------|------------------|
|                       |                             |                         | <b>ь</b>         |

|           |     | навчального року | класів |
|-----------|-----|------------------|--------|
| 2024/2025 | 108 | 108              | 9      |
| 2025/2026 | 97  | 107              | 9      |

Основними заходами щодо збереження контингенту учнів у 2025/2026 навчальному році були:

- Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять;
- Спільна робота з батьками.

### **Кадрова політика**

Кадрове забезпечення закладу здійснюється в повній відповідності зі штатним розписом та навчальним планом. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного педагога, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації.

### **Кількісно-якісний склад педагогічних працівників**

Нова потребує сучасного педагога, здатного ефективно навчати, виховувати, розвивати учнів, формувати особистість. Ключовим в сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати знання впродовж життя. Тому, в умовах динамічних змін, академічної свободи, педагог зобов'язаний вдосконалювати необхідні компетентності, бути здатним до інновацій та змін, володіти покроковими методиками дослідницького навчання.

**За якісним складом педагогічних працівників гімназія має такі показники:**

| Усього | Фахова освіта | Кваліфікаційна категорія |              |             |      | Педагогічні звання |                  |
|--------|---------------|--------------------------|--------------|-------------|------|--------------------|------------------|
|        | Вища освіта   | Спеціаліст               | II категорія | I категорія | Вища | Старший вчитель    | Вчитель-методист |
| 28     | 24            | 5                        | 1            | 3           | 19   | 7                  | 2                |

### **Атестація педагогічних працівників**

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. На початку навчального року видано накази по гімназії «Про створення атестаційної комісії у 2025/2026 навчальному році», «Про атестацію педагогічних працівників». Відповідно до перспективного плану атестації підлягало 8 педагогічних працівників. За результатами атестації педагогічних працівників у 2025-2026 н.р.:

#### **3 вчителів підтвердили свої кваліфікаційні категорії;**

| <b>№п.п .</b> | <b>ПІБ</b>                       | <b>Посада чи предмет з якого атестується</b> | <b>Стаж</b> | <b>Категорія і звання, які має</b> |
|---------------|----------------------------------|----------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
| 1             | Пивоварова<br>Олена Петрівна     | Вчитель початкових класів                    | 35р.        | Вища, Старший вчитель              |
| 2             | Шнуренко<br>Наталія<br>Василівна | Соціальний педагог                           | 17р.        | Спеціаліст                         |
| 3             | Кучма Людмила<br>Іванівна        | Вчитель математики, інформатики              | 31р.        | Вища                               |

#### **3 вчителям присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:**

| <b>№п.п .</b> | <b>ПІБ</b>                         | <b>Посада чи предмет з якого атестується</b>       | <b>Стаж</b> | <b>Категорія і звання, які має</b> |
|---------------|------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
| 1             | Шнуренко<br>Наталія<br>Василівна   | Практичний психолог                                | 17р.        | Вища                               |
| 2             | Митяй Людмила<br>Василівна         | Вчитель початкових класів                          | 23р.        | Вища                               |
| 3             | Грушецька<br>Тетяна<br>Анатоліївна | Вчитель початкових класів (індивідуальне навчання) | 32р.        | Вища                               |

#### **2 вчителям присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»:**

| №п.п<br>. | ПІБ                              | Посада чи предмет з якого атестується                         | Стаж       | Категорія і звання, які має |
|-----------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------|
| 1         | Шнуренко<br>Наталія<br>Василівна | Вчитель історії                                               | 5р.        | I категорія                 |
| 2         | Чорі Альона<br>Михайлівна        | Вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури | 6р.9м<br>. | I категорія                 |

**1 вчителю присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»;**

| №п.п<br>. | ПІБ                              | Посада чи предмет з якого атестується              | Стаж | Категорія і звання, які має |
|-----------|----------------------------------|----------------------------------------------------|------|-----------------------------|
| 2         | Федорова<br>Тетяна<br>Миколаївна | Вчитель початкових класів (індивідуальне навчання) |      | II категорія                |

**1 вчителю присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст»:**

| №п.п<br>. | ПІБ                        | Посада чи предмет з якого атестується | Стаж | Категорія і звання, які має |
|-----------|----------------------------|---------------------------------------|------|-----------------------------|
| 1         | Сироїд Любов<br>Миколаївна | Асистент учителя                      | 14р. | Спеціаліст                  |

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів.

Впродовж року вчителі, які атестуються, проводять відкриті уроки, готують презентації з досвіду роботи, виступають з доповідями на засіданнях МС та педагогічній раді.

Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації.

Вчителі беруть участь у інтерактивних методичних заходах обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів, а саме: платформа «Prometheus», вебінари видавництва «Ранок», конкурси від освітнього проєкту «На Урок», активна пізнавальна діяльність на платформі «Всеосвіта», де черпають знання та діляться своїми, навчальна платформа «Дія». Також педагоги гімназії відвідують методичні заходи, що проводяться в онлайн-режимі (у зв'язку з воєнним станом в Україні). Завжди знаходять цікаві методи та форми навчання, що активізують учнів на дистанційному та очному навчанні.

Ведеться робота закладу з постійним вдосконаленням Нової української школи. Вчителі класів завжди підвищують свою інформаційну обізнаність щодо нововведень та слідкують за правильністю виконання своєї роботи, заздалегідь готуються до тижнів, постійно оновлюють напрацьовані методи та намагаються якнайбільше зацікавити здобувачів освіти.

### **Методична робота**

Методична рада школи впродовж навчального року координувала діяльність усіх методичних структур за темою з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у школі.

Впродовж 2025-2026 навчального року всіма шкільними методичними спільнотами було проведено предметні тижні. Методична робота з педагогічними працівниками реалізовувалася як через традиційні (колективні та індивідуальні), так і нетрадиційні форми її організації. Необхідно відзначити, що всі колективні форми методичної роботи в гімназії використовувалися з метою вироблення єдиного підходу до вирішення певних проблем, обговорення актуальних питань організації навчально-виховного процесу, аналізу результатів колективної діяльності, вивченню і поширенню передового педагогічного досвіду. У роботі застосовувались такі інтерактивні форми діяльності як круглі столи, методичний діалог, тренінги, здійснювалась дієва допомога вчителям у реалізації завдань, що стоять перед педагогом.

З метою створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального і творчого потенціалу талановитих дітей та підлітків, стимулювання творчого самовдосконалення учнів, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності, піднесення статусу обдарованих дітей та їх наставників, упродовж року в навчальному закладі велась планомірна робота з цього напрямку.

Виховна робота в школі здійснювалася відповідно рекомендацій МОН України щодо організації виховної роботи, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, плану виховної роботи школи.

Гімназія є відкритою для діалогу та співпраці у спільній меті задля кращого майбутнього нашого закладу.

Колектив Дибинецької гімназії продовжує роботу, щоб досягти нових успіхів у навчанні та вихованні учнів, в утвердженні позитивного іміджу гімназії, у виконанні ним своєї головної місії – виховання і розвитку дітей, підготовки їх до самостійного життя.

Колекція щасливих миттєвостей на нашому трудовому шляху у кожного різна: в одного – більша, в іншого – трішечки менша. Проте кожен ракурс вражає неповторністю, сяйвом дитячих посмішок, незабутніх моментів. Хочеться, щоб галерея професійних перемог була у кожного з нас надзвичайно великою, щоб вона постійно поповнювалася новими ракурсами, а самоосвітні кейси та портфоліо – новими методами, прийомами, інноваціями, що у свою чергу сприятиме успішній реалізації компетентнісного підходу та модернізації навчально-виховного процесу.

У закладі освіти працюють методичні спільноти:

- **вчителів суспільно - гуманітарного циклу (керівник Ведмеденко Н. О.І.)**

У 2025 – 2026 н.р. методична спільнота вчителів суспільно-гуманітарного циклу працювала над реалізацією завдань, поставлених законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», по формуванню і розвитку соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, підготовкою до професійного самовизначення.

До складу МС входить 5 учителів: 3 вищої категорії, 2 – I категорії.

Ми працюємо за таким девізом:

«Хто не хоче відставати, мусить рухатися вперед, і не зупинятися, досягнувши вершини, а підійматися вище. У цьому полягає основна місія сучасного учителя...»

Робота методичної спільноти ґрунтується на науковості, системності, комплексності, творчому характері, максимальній активізації діяльності педагогів. Все це спрямовується на виховання в учителів вимогливості до своєї праці, бажання пошуку раціональних методів навчання і виховання.

Планування роботи методичної спільноти пов'язане з науково-методичною темою школи і спрямоване на модернізацію освітнього процесу школи і пропагує нові підходи у викладанні мови та літератури, зокрема, особистісно зорієнтоване навчання.

У роботі шкільної методичної спільноти застосовувалися такі інтерактивні форми діяльності як круглі столи, наукові конференції, де здійснювалися практичні обговорення та аналіз змісту навчальних програм, надавалася дієва допомога членам МС в реалізації завдань, що стоять перед педагогами.

Відбулися, передбачені планом роботи, засідання шкільного МС, на яких проаналізовано рівень навченості учнів з базових предметів. Було опрацьовано нормативні документи Міністерства освіти та науки України, міського відділу освіти.

Аналіз діяльності методичної спільноти суспільно-гуманітарних дисциплін у 2025– 2026 н.р. показує, що зусилля вчителів, пошуки ними нових форм і методів роботи були спрямовані на успішне завершення роботи над науково-методичною проблемою.

Усі вчителі суспільно-гуманітарної спільноти активно впроваджують в основній школі новітні педагогічні технології, а саме: особистісно зорієнтоване навчання, ігрові технології, метод проєктів, технології розвивального навчання, інтерактивні методи навчання.

**Як говорив К. Д. Ушинський: «Учитель живе до тих пір, поки він вчиться, як тільки він перестає вчитися, в ньому помирає вчитель»**

Найкращий приклад для дітей – це наші вчинки. Вчимося ми – вчаться і наші учні. Результати ми бачимо в предметних олімпіадах та конкурсах.

На олімпіаді з української мови та літератури Савченко Варвара, учениця 8 класу, зайняла III місце вчитель Чорі А.М.

Учні – активні учасники мовно-літературних конкурсів.

Міжнародний конкурс знавців української мови ім. П. Яцика (II етап)  
Чорі Катерина учениця 7 класу – I місце, вчитель Ведмеденко Н.О.

Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка ( II етап).

Чорі Катерина учениця 7 класу - II місце, вчитель Чорі А.М.

**На День української писемності та мови** — свято розвитку Державної мови, яке кожного року відзначається в Україні 9 листопада- було проведено літературний журнал для учнів старших класів.

Кожна людина у світі від народження має розмовляти й мислити рідною мовою, а кожна країна має право на державну мову. Тож не дивно, що гасло Міжнародного дня рідної мови, яке відзначається 21 лютого, ЮНЕСКО обрало: « Мова – це важливо» - і це влучно сказано, бо як відзначає Ліна Костенко: «Нації вмирають не від інфаркту – спочатку їм відбирає мову».

Ну що б, здавалося, слова...  
Слова та голос - більш нічого.  
А серце б'ється - ожива,  
Як їх почує!..  
Тарас Шевченко.

Цими натхненними рядками Кобзаря розпочався та пройшов крізь серце кожного з нас Тиждень української мови та літератури. Це був час справжнього духовного єднання, коли школа перетворилася на квітучий сад солов'їної словесності, а кожен учень відчув велич нашої ідентичності.

Першим акордом тижня став конкурс есе на тему "Українська мова - перлина нашого народу". Гімназисти довірили паперу свої найпотаємніші думки про те, що мова — це скарб, який ми маємо берегти понад усе. За художню виразність та глибину роздумів почесне I місце здобули:

Пусева Марія, учениця 5 класу;

Чорі Катерина, учениця 7 класу;

Кверхелідзе Владислав, учень 8 класу.

Незабутньою сторінкою стала зустріч із митцями літературно-поетичного клубу "Розтоки", що діє при КЗ "Публічна бібліотека" Богуславської міської ради. До нас завітали справжні майстри слова, люди, які плекають українську мову у своїх творах: Таніта Іванівна Люріна, дійсний член (академік) Міжнародної академії безпеки, культури, екології та здоров'я; Тетяна Степанівна Сінченко, педагог та талановита поетеса; Ніна Степанівна Опаренко, поетеса та педагог. Цього дня школа дихала поезією: учні натхненно декламували вірші, а щире спілкування з майстрами слова наповнило серця мудрістю та творчим вогнем.

Азарт, кмітливість та командна єдність панували під час гри-вікторини знавців української мови "Бережімо рідну мову!". Учні вкотре довели, що українська мова — це сучасно, престижно та неймовірно цікаво.

Кульмінацією тижня став захід "Мова - серце нації". Це була не просто подія, а потужний маніфест нашої незламності. Через слово, пісню та щиру емоцію ми нагадали всьому світу: мова — це наш духовний бронезилет, наша найміцніша зброя і наш генетичний код. Поки б'ється серце мови — живе і перемагає Україна!

Велика вдячність гостям за натхнення, вчителям — за невтомну працю, а учням — за щиру любов до Батьківщини! Плекаймо рідне слово! Розмовляймо солов'їною! Єднаймося! Перемога за нами!

«БОРИТЕСЯ - ПОБОРЕТЕ!» саме під таким гаслом у нашій гімназії пройшов захід 9 березня Дня народження неперевершеного сина України, великого митця і борця за правду - Тараса Григоровича Шевченка. Ця людина залишила для нас свої неоціненні духовні надбання - твори і світлу пам'ять

про себе. Своїми творами він пробуджував любов до рідної землі, закликав на великі діла сильних, дарував надію й віру тим, хто відчував себе слабким.

Урочистий захід "Хай святиться думка твоя, Кобзарю!" став справжнім духовним святом українського слова, де звучали пісні на його слова, інсценізації з дитинства та юності поета, уривки з його творів та спогади про нелегкий час від кріпака до вільного митця.

Минають століття, але Великий Кобзар, як і завжди, дуже актуальний. Його слово живе й сьогодні, об'єднуючи нас і закликаючи бути чесними, милосердними та відданими Україні; пам'ятаймо Шевченкові слова: "Свою Україну любіть. Любіть її... во время люте, в останню тяжкую минуту за неї Господа моліть".

**- Вчителів методичної спільноти природничо-математичного  
циклу (керівник Кучма Л. І.).**

**Робота методичної спільноти вчителів природничо-математичного циклу в 2025-2026 н.р.** була спрямована на розв'язання таких тем і проблем:

1. Вивчення нормативної бази щодо викладання предметів природничо – математичного циклу.
2. Розглянути сутність й особливості педагогічних технологій.
3. Створення атмосфери відповідальності за кінцевий результат своєї роботи.
4. Підвищувати професійну кваліфікацію вчителів МО, використовуючи сучасні форми методичної роботи.
5. Вдосконалювати якість викладання предметів природничо-математичного циклу шляхом застосування ІКТ.
6. Розвивати пізнавальні інтереси, творчі та інтелектуальні здібності, практичні навички учнів.
7. Продовжити систему проведення відкритих уроків.
8. Розробка навчальних, науково-методичних, дидактичних матеріалів, створення банку даних олімпіадних завдань, підбір тем для роботи з обдарованими дітьми.
9. Робота із здібними та обдарованими учнями в рамках різних форм роботи (предметних олімпіад, конкурсів, турнірів).

Основним завданням учителя на нинішньому етапі розвитку нашого суспільства є забезпечення виходу кожного учня на рівень базової освіти та

встановлення розвитку пізнавальної і творчої активності, формування не тільки предметних компетентностей учнів, а й самоосвітніх. Тому всі аспекти навчання повинні бути спрямовані на розвиток творчої особистості, розкриття обдарованості кожної дитини.

У **2025/2026** навчальному році методична спільнота працювала згідно плану роботи. **Проведено 5 засідань**, на яких розглянуто наступні питання:

1. Обговорення та затвердження плану роботи методичної спільноти вчителів природничо-математичного циклу на 2025-2026 н. р. відповідно до методичних рекомендацій МОН України. Новий етап реформи НУШ: ключові компоненти Держстандарту базової середньої освіти
2. Впровадження циклу базового навчання у 8-х класах. Обговорення модельних навчальних програм для 7 класів НУШ. Робота з підручниками. Запровадження коригуючого навчання, внесення відповідних змін до календарних планів. Шляхи подолання освітніх втрат
3. Опрацювання нормативних документів МОН України та інструктивно-методичних матеріалів щодо вивчення предметів природничо-математичного циклу у 2025-2026 н. р., методичних рекомендацій щодо оформлення та ведення шкільної документації.
4. Про дотримання критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів 8-11 класів (Наказ МОН України №371 від 05.05.08 р.) та учнів 5-8 класів НУШ (Наказ МОН України №289 від 01 квітня 2022 року). Формувальне оцінювання учнів 5-8 класів НУШ: принципи наступності.
5. Інноваційні технології навчання у розвитку творчих здібностей учнів на уроках математики.
6. Вивчення питання академічної доброчесності в навчально-виховній, самоосвітній та повсякденній діяльності вчителя.
7. Формування в здобувачів освіти навиків самостійного пошуку інформації під час викладання предметів природничо – математичного циклу
8. Пошуково-дослідницька діяльність учнів як засіб підвищення предметної математичної компетентності.
9. Проблеми адаптації школярів різного віку.
10. Веб - квест як сучасна педагогічна технологія.
11. Охорона праці на уроках природничого циклу.
12. Проектна діяльність учнів як умова підвищення якості навчального процесу з біології.
13. Обговорення проведених відкритих уроків, предметних тижнів.

14. Про різнобічний розвиток шляхом використання новітніх технологій на уроках інформатики.
15. Обговорення стану виконання навчальних програм.
16. Обговорення інформації про курсову перепідготовку.
17. Аналіз результатів навчальних досягнень учнів за II семестр предметів природничо-математичного напрямку.
18. Вироблення рекомендацій до плану роботи МО природничо-математичного циклу на наступний навчальний рік.

Члени методичної спільноти активно працювали над самоосвітою та дотриманням професійних стандартів.

На засіданнях презентувався практичний досвід використання сучасних освітніх трендів для підвищення мотивації школярів.

- **Математична галузь:** Досліджено вплив інноваційних технологій навчання на розвиток творчих здібностей учнів на уроках математики. Особливий акцент зроблено на **пошуково-дослідницькій діяльності учнів** як засобі підвищення предметної математичної компетентності через розв'язування практико-орієнтованих задач.
- **Природнича галузь (Біологія):** Розглянуто **проектну діяльність** як дієву умову підвищення якості навчального процесу з біології, що дозволяє учням застосовувати теоретичні знання на практиці.
- **Інформатична галузь:** Обговорено питання різнобічного розвитку особистості шляхом використання новітніх технологій (STEM-елементи, 3D-моделювання, алгоритмізація) на уроках інформатики.
- **Загальнопедагогічні технології:** Проаналізовано технологію **веб-квесту** як сучасний цифровий інструмент для формування в здобувачів освіти навиків самостійного пошуку, критичного мислення та верифікації інформації під час вивчення дисциплін циклу.

Прикінцевий етап роботи містив аналіз досягнутих результатів та планування на майбутнє.

- **Адаптація учнів:** Розглянуто проблеми адаптації школярів різного віку (перехід до середньої ланки, адаптація 8-класників до нових вимог НУШ) та шляхи взаємодії вчителя з практичним психологом для підтримки ментального здоров'я учнів.
- **Практичний досвід:** Проведено обговорення та детальний аналіз відкритих уроків, а також підсумків предметних тижнів, які пройшли на високому методичному рівні.

- **Моніторинг програм та оцінок:**

- Проаналізовано стан виконання навчальних програм із предметів природничо-математичного напрямку (програми виконано в повному обсязі / за рахунок інтенсифікації).
- Здійснено ґрунтовний аналіз результатів навчальних досягнень учнів за II семестр та рік у цілому, виявлено динаміку успішності.

- **Методична спільнота вчителів початкових класів і дитячого садка (керівник Пивоварова О. П.)**

Робота методичної спільноти була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію у навчально-виховному процесі дітей з особливими потребами. Протягом навчального року молодші школярі брали участь у різноманітних творчих конкурсах .

Це свідчить про те, що наші вчителі на вірному шляху: школа розвиває допитливість дітей, їх пізнавальну активність, тобто формує всебічно розвинену особистість молодшого школяра.

Плідна взаємодія всіх ланок співпраці дала змогу вчителям та учням початкових класів бути активними учасниками заходів до Дня Миру, Дня Гідності та Свободи в Україні, Дня Соборності, Дня Землі, Великодня, Дня пам'яті та примирення, Дня Європи, Дня матері, Дня вишиванки тощо.

Патріотичне виховання молодших школярів – надзвичайно важливий і специфічний етап патріотичного виховання людини,. Виходячи з цього, методична спільнота приділяє велику увагу формуванню загальнолюдських та національних цінностей здобувачів освіти.

Були проведені відкриті виховні години, свята вчителями початкових класів та вихователями дитячого садка:

- **«Веселковий тиждень» в початковій школі :**

Виставка дитячих робіт з природних матеріалів «Природа нам допомагає чудові речі виробляєм»

Загадкова вікторина « Друзі наші менші »

Конкурс малюнків «Ми за чисте довкілля».

Природоохоронна акція «Будиночок для пернатих . Допоможемо птахам.»

Казкова розминка « До нас завітали казкові герої»

Конкурс «Усний рахунок із задоволенням». Цікава математика.

Заняття – тренінг «День Чарівних компліментів».

## Дерево ДРУЖБИ.

Виставка малюнків та творчих робіт «Наші захоплення»

Арт-студія «Веселковий день»

Флешмоб « Намалюємо веселку» ( малюємо долоньками.)

Змагання « Веселі , сміливі ,спритні .»

Методична спільнота ставить основні завдання на 2026- 2027н. р.:

- планувати та здійснювати роботу з ліквідації виявлених недоліків;
- використовувати системний підхід у роботі зі здібними та обдарованими дітьми;
- працювати над рівнем обізнаності та готовності вчителів до впровадження інноваційних технологій в освітній процес;
- проводити тижні педагогічної майстерності;
- вести моніторинг росту професійної компетентності, педагогічної майстерності вчителів;
- проведення тижня початкової школи.

### - **Методична спільнота класних керівників**

Основним завданням роботи методичної спільноти класних керівників у цьому навчальному році було:

- Становлення та розвиток життєвих компетентностей учнів, свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших;
- **Формування громадянської свідомості** – виховання патріотизму, поваги до державних символів, прав і обов'язків.
- **Розвиток комунікативних навичок** – навчання учнів конструктивному спілкуванню, умінню вирішувати конфлікти та працювати в команді.
- **Підтримка інклюзивної освіти** – створення умов для рівного доступу до навчання дітей з особливими освітніми потребами.
- **Профорієнтаційна робота** – допомога учням у виборі майбутньої професії, розвиток навичок самопрезентації та планування кар'єри.
- **Психологічна підтримка учнів** – формування навичок емоційної саморегуляції, профілактика стресу та булінгу.
- **Співпраця з батьками** – залучення родин до освітнього процесу, створення партнерських відносин між школою та сім'єю.
- Систематичне вдосконалення рівня професійної майстерності класного керівника;
- Активне використання сучасних педагогічних та інформаційних технологій спрямованих на розвиток самостійності, творчості, активності дітей;

- Впровадження нестандартних та творчих педагогічних технологій; робота з попередження травматизму, булінгу серед здобувачів освіти,
- Виховання громадянина України, готового до свідомого життєвого вибору та громадянської активності.

На засіданнях МС класних керівників особлива увага приділялась пропагуванню кращих педагогічних ідей, активізації громадянської та патріотичної позиції школярів, застосуванню інноваційних педагогічних технологій у вихованні та навчанні учнів, створенню виховного простору розвитку особистості.

За 2025-2026 н.р. було проведено 5 засідань МС, на яких було розглянуто питання відповідно до плану роботи.

Плануючи виховні справи, класні керівники враховували актуальність обраних тем, вікові особливості школярів, безпекову ситуацію в суспільстві та країні, виховні можливості заходів. Усі виховні справи, передбачені виховними планами роботи на 2025/2026 навчальний рік, були реалізовані у формі виховних заходів у межах класу; роботі учнівського самоврядування, роботі з батьками; спільній роботі педагогічного колективу та громадських організацій.

Класними керівниками проводились різноманітні заходи, години спілкування, виховні та безпекові бесіди. До тижня безпеки дорожнього руху "Безпека на дорогах в умовах воєнного стану" всі класні керівники підготували та провели бесіди на дану тематику «Світловідбивачі рятують життя» «Пішохідний перехід», **«Велосипедист і безпека»**, «Безпечна дорога до школи». Особлива увага приділялась протипожежній безпеці відповідно класні керівники провели виховні години у 1-5 класах «Пожежна безпека», відвідували клас безпеки у Мисайлівській гімназії, були проведені практичні заняття у 3-9 класах «Вибухонебезпечні предмети»; тренінг «Алгоритм дій під час пожежі в громадському приміщенні. Евакуація з приміщення». Особливу увагу класні керівники приділяли попередженню та профілактиці шкідливих звичок, ментальному здоров'ю та булінгу, насиллю, побутового і дорожньо-транспортного травматизму серед учнів. Відповідні бесіди були проведені: « Життя з сигаретою чи без», «Права дитини проти насильства», «Як допомогти собі та іншим.5 кроків», «Життя – найвища цінність», «Права дитини в моїй державі», «Ментальне здоров'я: як подбати про себе?»

Проведено ряд виховних заходів про безбар'єрність, метою яких було формування культури поваги, толерантності та взаєморозуміння в суспільстві. "Безбар'єрність - чому це стосується кожного?», заняття з елементами тренінгу «Зрозуміти іншого».

Класними керівниками на постійній основі проводились бесіди з дітьми про культуру харчування, збалансований раціон та відповідальність суспільства за здоров'я дітей.

Традиційно до Дня мови були проведені тематичні заходи, конкурси, вікторини, присвячені рідній мові, а також тиждень мови та літератури. 25 лютого відбулася виховна година у 7 класі на тему "Жінка - не тінь!", присвячена визначній даті - 155-річчю від дня народження Лариси Петрівни Косач.

До 212-ї річниці з Дня народження Тараса Шевченка, учні Дибинецької гімназії долучилися заходу "Хай святиться думка твоя, Кобзарю" присвяченому Шевченківським дням та провели виховні години та читання поезії Кобзаря. Окремо класні керівники провели інформаційні години «Юні мовознавці»,

« Мова – це важливо» « Мово рідна!», флешмоб «Знайди та виправ помилку. В кінці грудня відбувся тематичний захід «Святе Різдво вже поспішає в Україну. Від куті до коляди: наша Різдвяна ніч». Це був вечір, коли традиції ожили, а серце наповнилося теплом!

До Дня Героїв Небесної Сотні 20 лютого в рамках патріотичного виховання молоді під гаслом «Герої першої перемоги у битві, що триває» були проведені години спілкування «**Гідність як основа держави**», «Небесна Сотня — символ нескореності», «**Ціна свободи — людські життя**», виховні години «Україна в серці кожного» (для учнів 1-4 класів); години спілкування «Хай палають свічки пам'яті загиблих Героїв Небесної Сотні» (для учнів 5-9 класів).

До 108 - річниці бою під Крутами в Дибинецькій гімназії проведено годину пам'яті " Крути- символ українського патріотизму ". Класними керівниками були проведені години історичної пам'яті «Їх перший бій, останній бій», «Пам'ятай про Крути» та ін. Проведені також заходи, присвячені Дню пам'яті та примирення, перемоги над нацизмом у Другій світовій війні «Ніхто не забутий, ніщо не забуто.. та благодійна акція «Сад Перемоги», з нагоди 4-ї річниці визволення Київщини від російської окупації.

З нагоди Міжнародного дня пам'яті Чорнобильської катастрофи класні керівники провели бесіди та інформаційні години « Чорнобиль- наш біль» , «Пам'ятаємо героїв Чорнобиля», «Чорнобиль – скорбота пам'яті людської».

Традиційно до Міжнародного Дня вишиванки 21 травня проведені години класного керівника та класи взяли участь в **обласному онлайн- марафоні до Всесвітнього дня вишиванки " Сила вишитого символу"**.

Проаналізувавши роботу методичного об'єднання класних керівників, можна зробити висновок про те, що класні керівники та всі члени МС

підвищують свою фахову майстерність, мають результативність у виховній роботі з учнями.

**Робота із обдарованими дітьми. Аналіз успішності учнів**

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2025/2026 навчальний рік було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-9-х класів.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2025/2026 навчального року із 107 учнів 1-9 класів:

- 28 учнів 1-2 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- 20 учнів 3-4 класів оцінені рівнево і оформлені свідоцтва досягнень;
- 94 учні переведено на наступний рік навчання;
- 2 учні нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- не атестованих учнів немає.

Серед учнів 5 -9 класів, 3 учнів мають початковий рівень знань з окремих предметів.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

|           | І семестр       |            |            |            | Серед<br>ній<br>бал | ІІ семестр      |            |            |            | Середні<br>й бал |
|-----------|-----------------|------------|------------|------------|---------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------------|
|           | Кількість учнів |            |            |            |                     | Кількість учнів |            |            |            |                  |
|           | Вис<br>р.       | Дос.<br>р. | Сер.<br>р. | Поч.<br>р. |                     | Вис<br>р.       | Дос.<br>р. | Сер.<br>р. | Поч.<br>р. |                  |
| 5<br>клас | -               | 5          | 4          | 1          | 8,8                 | -               | 7          | 3          | -          | 9,1              |
| 6<br>клас | -               | 1          | 8          | 2          | 7,8                 | -               | 4          | 7          | 2          | 7,8              |
| 7<br>клас | 1               | 1          | 9          | 2          | 8,2                 | 1               | 2          | 9          | 1          | 8,3              |
| 8<br>клас | 1               | 1          | 5          | 2          | 7,8                 | 1               | 2          | 7          | -          | 8,7              |
| 9<br>клас | -               | 4          | 7          | 2          | 8.2                 | -               | 7          | 6          | -          | 8,4              |

|               |          |           |           |          |  |          |           |           |          |  |
|---------------|----------|-----------|-----------|----------|--|----------|-----------|-----------|----------|--|
| <b>Всього</b> | <b>2</b> | <b>13</b> | <b>33</b> | <b>9</b> |  | <b>2</b> | <b>22</b> | <b>32</b> | <b>3</b> |  |
|---------------|----------|-----------|-----------|----------|--|----------|-----------|-----------|----------|--|

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

Плідною є і робота учнів гімназії . У 2025-2026 н.р. вони брали участь у таких олімпіадах, конкурсах та змаганнях:

#### **Результати Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2025–2026 н.р.**

| Предмет                       | Клас | Прізвище, ім'я учня   | II етап | III етап | Вчитель         |
|-------------------------------|------|-----------------------|---------|----------|-----------------|
| Українська мова та література | 8    | Савченко Варвара      | III     |          | Чорі А.М.       |
| Хімія                         | 8    | Кверхелідзе Владислав | III     |          | Скульська О.С.  |
| Біологія                      | 8    | Савченко Варвара      | III     |          | Скульська О.С.  |
| Географія                     | 8    | Савченко Варвара      | участь  |          | Ведмеденко Н.О. |
| Інформатика                   | 8    | Кверхелідзе Владислав | участь  |          | Кучма Л.І.      |

#### **Участь у конкурсах**

| №п.п.    | Конкурс                                                                                  | Місце | Учасник          | Керівник        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|-----------------|
| <b>1</b> | <b>Всеукраїнський конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!»<br/><i>Вересень</i></b> | II    | Чорі Катерина    | Чорі А.М.       |
|          |                                                                                          | III   | Гіндулліна Софія | Ведмеденко Н.О. |
|          |                                                                                          | III   | Чорі Катерина    | Чорі А.М.       |
|          |                                                                                          | II    | Назаренко Марія  | Шнуренко Н.В.   |
| <b>2</b> | <b>Український сувенір Жовтень</b>                                                       | II    | Момотенко Марія  | Шнуренко Н.     |
|          |                                                                                          | II    | Сегеденко Максим | Шнуренко Н.В.   |
| <b>3</b> | <b>Новорічна композиція Листопад</b>                                                     | III   | Земляченко Марія | Голосна Л.В.    |
|          |                                                                                          | II    | Пусева Марія     | Ведмеденко Н.О. |
|          |                                                                                          | III   | Степенко Анна    | Митяй Л.В.      |
|          |                                                                                          | I     | Митяй Аріна      | Шнуренко Н.В.   |

|    |                                                                                |                        |                               |                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|----------------|
| 4  | <b>Об'єднаймося брати мої<br/>Грудень</b>                                      | II                     | Чорі Катерина                 | Назаренко О.І. |
|    |                                                                                | III                    | Зенюк Софія                   | Назаренко О.І. |
|    |                                                                                | III                    | Приймак Софія                 | Назаренко О.І. |
| 5  | <b>Космічні фантазії<br/>січень</b>                                            | II                     | Пусева Марія                  | Назаренко О.І. |
|    |                                                                                | I                      | Невінчана Єва                 | Назаренко О.І. |
|    |                                                                                | II                     | Волошенко Анастасія           | Голосна Л.В.   |
|    |                                                                                |                        |                               |                |
| 6  | <b>День зустрічі птахів<br/>Березень</b>                                       | II                     | Степенко Анна<br>Бондар Софія | Митяй Л.В.     |
| 7  | <b>Лідер року<br/>березень</b>                                                 | Майстер<br>комунікації | Чорі Катерина                 | Гуржій Т.М.    |
| 8  | <b>Охорона праці очима<br/>дітей</b>                                           | I                      | Сущенко Мілана                | Митяй Л.В.     |
|    |                                                                                | II                     | Зенюк Софія                   | Назаренко О.І. |
| 9  | <b>Юний дослідник<br/>Березень</b>                                             | II                     | Фоміна Даря                   | Ведмеденко Н.О |
| 10 | <b>АРТ – галерея<br/>«Безпека дорожнього<br/>руху – це життя!»<br/>Травень</b> | I(тер.ет)              | Сущенко Мілана                | Митяй Л.В.     |
|    |                                                                                | II                     | Пусева Марія                  | Назаренко О.І. |
|    |                                                                                | II                     | Зенюк Софія                   | Назаренко О.І. |

Учні нашої гімназії продовжують і надалі брати участь в різних конкурсах та розвивають свою обдарованість.

Враховуючи, що робота з обдарованими учнями є пріоритетним напрямком роботи гімназії, з метою виявлення та розвитку творчого потенціалу та здібностей обдарованих учнів, підвищення рівня результативності роботи з обдарованими дітьми слід:

- продовжувати вдосконалювати систему роботи з обдарованими і талановитими школярами, використовуючи сучасні методики виявлення, навчання та виховання таких учнів;
- забезпечувати підвищення фахового рівня педагогічних працівників шляхом залучення їх до участі у конференціях, семінарах, проблемно-тематичних заняттях, тренінгах різного рівня з питань роботи з обдарованими дітьми;

- Забезпечувати обов'язкову участь учнів гімназії в усіх районних олімпіадах з базових дисциплін, творчих конкурсах;
- Популяризувати здобутки обдарованих дітей через засоби масової інформації;
- Здійснювати контроль за залученням обдарованих дітей до різних організаційних форм позашкільної освіти з урахуванням індивідуальних задатків і здібностей;
- посилити роботу щодо співпраці педагогів та батьків у створенні умов для розвитку обдарованих дітей;
- Продовжувати роботу щодо залучення учнів до роботи в МАН;
- Удосконалити систему морального і матеріального стимулювання здібних та обдарованих школярів і вчителів, що мають вагомі результати в роботі з ними.

Однак в роботі з обдарованим учнями виявлено певні недоліки. Мало і педагогів займається науково-дослідницькою діяльністю. Потребує удосконалення система творчих зв'язків з вузами та науково-методичними центрами.

Вся робота закладу освіти була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», впровадження НУШ. В кінці навчального року проаналізовано досягнення учнів з предметів інваріантної складової.

Учні 4 та 9 класів за наказом Міністерства освіти і науки України були звільнені від проходження державної підсумкової атестації.

### **Виховна робота**

Основні напрями виховання в закладі освіти сплановані на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», Конвенції про права дитини, Концепції національно-патріотичного виховання молоді, Указів Президента та наказів і рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи у 2025/2026 навчальному році були:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;

- протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми.
- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки
- сприяння розвитку учнівського самоврядування
- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: - моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;
- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

З метою виховання ціннісного ставлення до суспільства і держави, почуття поваги та гордості до рідного краю, народу, мови класними керівниками були проведені виховні заходи, присвячені Дню Соборності України, пам'яті Героїв Крут, до Дня пам'яті та примирення.

За планом виховної роботи проводяться різноманітні заходи та форми роботи з реалізації Концепцій національно-патріотичного та громадянського виховання в закладі освіти, зокрема: заходи до Дня незалежності України; Дня партизанської слави, Дня захисника та захисниць України, Дня визволення України від фашистських загарбників, Дня Гідності і Свободи, Дня пам'яті жертв Голодомору, Дня збройних сил України, Дня пам'яті жертв Голокосту, Дня пам'яті героїв, що полягли під Крутами, Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня початку повномасштабного вторгнення росії на територію України, Дня єднання, Дня початку антитерористичної операції на сході України, Дня визволення в'язнів нацистських концтаборів, Дня пам'яті та примирення, Дня Героїв тощо.

Були проведені заходи до різних дат. Всі проведені заходи висвітлені на вебсайті закладу освіти.

Протягом року здобувачі освіти приймали участь у конкурсах територіальної громади..

Закінчився навчальний рік святами: «Прощавай, початкова школо!», «Останній дзвоник – 2026 р.».

Традиційно щороку навесні проходять змагання військово-патріотичної гри «Сокіл» (Джура) рій «Гайдамаки» брали участь в І (територіальному) етапі Всеукраїнської гри «Сокіл» («Джура»), де зайняли призове місце у конкурсі «Таборування» серед команд. Учні нашої гімназії мали змогу поринути в

атмосферу патріотичних змагань та отримати багато приємних вражень та задоволення від гри.

Педагоги закладу освіти глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі закладу освіти залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність була спрямована згідно напрямків:

- Превентивне виховання.
- Морально-етичне виховання.
- Художньо-естетичне виховання.
- Громадянсько-патріотичне виховання.
- Трудове виховання.
- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя.
- Екологічне виховання.

Щорічно проводиться робота з попередження дитячого травматизму відповідно до законодавчих актів.

Маємо облаштоване найпростіше укриття, оформлені акти-дозволи на проведення навчальних занять в кабінетах та приміщеннях підвищеної небезпеки. В закладі освіти ведуться журнали для реєстрації всіх видів інструктажів із охорони праці, пожежної та техногенної безпеки працівників та учнів закладу. Посадові обов'язки працівників, інструкції з охорони праці, безпеки життєдіяльності діють відповідно до наказів по закладу освіти

### **Основні завдання та напрямки діяльності бібліотеки закладу освіти.**

Бібліотека-це не просто сховище книг, а справжній культурний та освітній простір. Це своєрідний « притулок мудрості», де зберігається духовна спадщина людства , це справжній світ відкриттів де оживають герої, а час зупиняється. Це місце, куди завжди хочеться повертатися за порадою, затишком та новими знаннями.

Загальна кількість літератури 16596 примірників, з них 8722 нараховують підручники. Всі учні школи забезпечені підручниками. Здійснювалась своєчасна видача та облік нових підручників для учнів .Проводились індивідуальні бесіди з учнями щодо їхніх читацьких інтересів, надання рекомендацій для позакласного читання. Протягом року було організовано та проведено заходи, спрямовані на популяризацію книг та простір виховання. Протягом навчального року були проведені тематичні виставки:

- До Дня козацтва, Дня Соборності України, Шевченківські дні, Дня української писемності та мови, Дня пам'яті та примирення, Світ культури та традиції. Вільні творять майбутнє. На Чорнобиль журавлі летіли.

Проводились бібліотечні уроки на теми:

«Звідки прийшла книга», «Чарівний світ казок усіх вітає», «Подорож у світ ввічливих слів», «Моя Україна - найкраща країна», «Твоя слава Кобзарю, не вмере, не поляже», «Книжка- мудрості криниця», «Люби, шануй, оберігай наш край, що зветься Україна».

Бібліотека потребує комп'ютерної техніки, потребує оновленням художньої літератури сучасними українськими авторами.

На наступний навчальний рік планується залучити більшу кількість учнів до читання, впровадження інтерактивних форм роботи (квести, вікторини, онлайн -огляди літератури).

### **Соціальний захист здобувачів освіти**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у закладі освіти, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року класними керівниками були сформовані «соціальні паспорти класу» із зазначенням відповідної категорії. Щомісяця вони переглядаються і якщо потрібно, то вносяться відповідні зміни. За даними соціальних паспортів класів складено соціальний паспорт закладу освіти, в якому сформовані окремі списки за зазначеними формами дітей та сімей, які підлягають соціальному захисту. Це діти, які потребують максимальної уваги, зокрема:

| <b>Категорія здобувачів освіти</b>                 | <b>Кількість учнів</b> |
|----------------------------------------------------|------------------------|
| Діти-сироти та позбавлені батьківського піклування | 9                      |
| Діти з інвалідністю                                | 1                      |
| Діти з числа внутрішньо переміщених осіб (ВПО)     | 8                      |
| Діти, батьки яких є учасниками бойових дій (УБД)   | 26                     |
| ст. 10-1 - Діти, один з батьків яких загинув       | 2                      |
| ст. 10 - Діти, один з батьків яких зник безвісти   | 2                      |
| Діти з малозабезпечених сімей                      | 2                      |
| Діти, які навчаються на інклюзивній формі навчання | 3                      |

Відповідно до рішення міської ради «Про організацію безкоштовного харчування дітей пільгових категорій у загальноосвітніх навчальних закладах», встановити безкоштовне харчування для цих же категорій дітей.

Загальна кількість дітей пільгових категорій, які харчуються безкоштовно -69 дітей і вихованців.

Велика увага приділяється організації профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки. Протягом року обстежено

житлово-побутові умови учнів схильних до девіантної поведінки. Проведено профілактичні бесіди як з учнями так і з їхніми батьками.

Ведеться систематичний контроль за відвідуванням учнями навчального закладу та подання інформації директору гімназії. У кожному класі ведеться журнал обліку відвідування учнями занять, у яких класні керівники позначають причину відсутності учнів та підтверджують довідками відсутність учнів на уроках.

### **Результати роботи психологічної служби. Булінг**

#### **Основні завдання, які вирішувалися протягом року:**

- Сприяння адаптації першокласників та учнів 5-го класу до нових умов навчання.
- Психологічний супровід та емоційна підтримка учасників освітнього процесу (зниження рівня тривожності, профілактика ПТСР, стресостійкість).
- Профілактика булінгу, жорстокого поводження та насильства в учнівському середовищі.
- Соціально-педагогічний патронат дітей пільгових категорій (ВПО, діти учасників ЗСУ, сироти, діти з ООП тощо).
- Формування навичок здорового способу життя та профілактика девіантної поведінки.
- Профорієнтаційна робота з учнями випускних класів.

Протягом року було проведено планові та оперативні дослідження:

- **Адаптація учнів 1-го класу** до навчання у школі (методика колірних виборів Люшера, проєктивні методики «Малюнок школи»).
- **Адаптація учнів 5-го класу** до навчання в середній ланці (опитувальник Філіпса для визначення рівня шкільної тривожності).
- **Моніторинг психологічного стану учнів** в умовах воєнного стану (визначення рівня тривожності та депресивності).
- **Профорієнтаційна діагностика учнів 9-го класу** (карта інтересів Голланда, ДДО Клімова).

Надано індивідуальні та групові консультації для:

- **Учнів:** з питань міжособистісних конфліктів у класі, емоційного вигорання, тривожності через безпекову ситуацію.
- **Батьків:** щодо особливостей вікового розвитку дітей, зниження тривожності вдома, взаємодії з підлітками.
- **Педагогів:** з питань профілактики професійного вигорання, взаємодії з «важкими» учнями та дітьми з ООП.

#### **Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота**

- Проведення занять за програмами «Безпечний простір» та «Поруч» для зниження стресу у дітей.
- Розвивальні заняття з першокласниками на розвиток дрібної моторики, уваги, пам'яті.
- Корекційні заняття з учнями, які мають труднощі в спілкуванні та прояви агресивної поведінки.

**У листопаді – грудні 2025 року** у закладі практичним психологом Шнуренко Н. В. було проведено акцію «16 днів проти насильства». Згідно з планом роботи було створено Інформаційний дайджест «Я – проти насильства». Для учнів -5- 9 класів проведено єдиний урок протидії торгівлі людьми з переглядом відеофільму «Станція призначення - Життя». Успішно пройшов квест для 5-6 класів «Подоласмо конфлікт дружною командою». Підсумком акції став традиційний флешмоб «Ми проти насилля. Ми за мир і дружбу».

У грудні 2025 року була організована зустріч з патрульними поліцейськими та інспектором сектору ювенальної превенції Г.І.Колісник.

Систематична робота психологічної служби була направлена на своєчасне вивчення психічного та фізичного розвитку учнів, мотивів їхньої поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання.

В умовах війни постало питання стану психологічного здоров'я здобувачів освіти та їхніх батьків, що може істотно впливати на освітній процес та призвести до низки ускладнень для здобувачів освіти: послаблення зовнішнього контролю за виконанням навчальних завдань; складнощі в самоорганізації і плануванні режиму навчальної роботи і відпочинку; обмежених соціальних контактів, застосування телекомунікаційних технологій у освітньому процесі, потребі змінювати усталений ритм життя, - тому важливим завданням було та залишається надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти. Діяльність практичного психолога була зосереджена на стабілізації емоційного стану під час війни учасників навчально-виховного процесу. Постійно здійснювався психологічний супровід і під час тривог в укритті. Особлива увага зверталась на роботу з учнями та батьками ВПО.

Також пріоритетним напрямком роботи психологічної служби є виявлення дітей, у яких виникають труднощі у навчанні, спілкуванні та взаємодії з оточуючими. На початок навчального року вивчався адаптаційний період в 5-му класі.

Протягом 2025-2026н.р. практичний психолог здійснювала психологічний супровід учнів, які навчаються на інклюзивній формі навчання, проводила корекційно-розвиткові заняття з дітьми, консультації з батьками дітей з ООП, надавала рекомендації, консультації та методичну допомогу педагогічним працівникам закладу освіти під час роботи з дітьми з ООП.

### **Відвідування учнями закладу освіти**

На виконання Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, удосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням учнів у закладі важливим завданням є контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Протягом 2025-2026 навчального року на постійному контролі перебувала документація (класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків про причини відсутності дітей на уроках).

Щоденно вівся контроль за відвідуванням учнями закладу освіти: вчителями - предметниками на уроках, класними керівниками на сторінках «Зведеного обліку відвідування навчальних занять» в класних журналах. Питання відвідування учнями навчальних занять розглядалося на батьківських зборах, нараді при директорові та раді профілактики.

Аналіз причин відсутності учнів свідчить про те, що більшість учнів відсутні за заявами батьків. Більшість пропусків по поважних причинах.

З метою недопущення пропусків уроків без поважних причин потрібно:

- Забезпечити постійний контроль за охопленням навчанням учнів та їх відвідуванням;
- У кожному випадку відсутності учнів на уроках невідкладно з'ясовувати причину відсутності, встановлювати місце перебування дитини та інформувати батьків;
- На класних батьківських зборах рекомендувати батькам інформувати класних керівників про відсутність їх дитини на уроках до початку занять, вказавши причину відсутності;
- Проводити анкетування, індивідуальні бесіди з учнями, схильними до пропусків уроків без поважних причин;
- Якщо причиною пропусків є конфлікт в класному колективі, надавати психологічну допомогу та вжити заходів для усунення конфлікту;
- У випадку систематичних пропусків уроків без поважних причин, залучати до роботи з ним службу у справах дітей.

### **Організація харчування учнів у закладі освіти**

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування учнів під час перебування у закладі освіти. Організація харчування учнів закладу освіти регламентується відповідними нормативними документами.

У закладі є їдальня на 80 посадкових місць.

Учні початкових класів та учні 5-9 класів пільгових категорій харчувалися безкоштовно, вихованці дитячого садочка – (31 вихованець).

Гаряче харчування отримували – 97 учнів і вихованців разом.

Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку у їдальні. За необхідності, діти забезпечуються дієтичним харчуванням. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-9 класів здійснюється відповідальною за харчування Т. М. Гуржій, черговим адміністратором та класним керівником.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- видання відповідних наказів;
- затвердження списку дітей пільгової категорії;
- відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- складання меню-розкладу;
- виготовлення страв;
- проведення реалізації готових страв;
- ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; дітей, які потребують дієтичного харчування;
- контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
- інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

### **Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного

процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

Відповідальна за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності – заступники директора з навчально-виховної роботи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються високими показники травматизму дітей в побуті. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час літніх канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорювалися на класних годинах в останній тиждень навчального року.

Станом на вересень кожного року всі учні школи проходять медичний огляд лікарями-фахівцями із лабораторними дослідженнями, що підтверджується медичними довідками.

Будівля школи та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежним щитом, який укомплектований згідно вимог, ящиком з піском тощо). Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, школою отримані Паспорт готовності школи до нового навчального року, акт опору ізоляції та контуру заземлення.

Відповідно до Закону України “Про охорону праці” і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників школи. Проведено інструктажі з працівниками і учнями з техніки безпеки. Проведено вступні інструктажі з охорони праці. Проведено первинні інструктажі з охорони праці на робочому місці.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

У школі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання". Разом із тим ще залишаються показники травматизму дітей на уроках фізкультури, перервах. У школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, ведеться відповідна робота з учителями.

### **Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя**

Робота освітнього закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2025/2026 навчального року здійснювалась відповідно до законодавства.

У 2025/2026 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, ради школи, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних спільнот класних керівників, батьківських зборах тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу у 2024/2025 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації гімназії.

У класних журналах 1-9-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за навчальний рік було

У 2025/2026 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

### **Матеріально-технічне забезпечення закладу**

Основна будівля школи здана в експлуатацію в 1959 році, а інша частина в 1985 році. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи здійснюється коштами бюджетів різних рівнів та з різних приватних джерел. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплата за спожиті школою енергоносії. Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота по озелененню території школи. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте.

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, авансу.

Постійно ми отримуємо підтримку з боку відділу освіти Богуславської міської ради:

- це отримання фарби для фарбування коридорів, спортзалу, майстерні, інших кімнат, спортивного майданчика;
- миючих і дезинфікуючих засобів для утримання приміщення школи відповідно санітарно-гігієнічних норм;
- інвентаря (відер, віників, граблів, лопат для снігу );
- придбання ліків для медичного кабінету школи;
- виділення пального для шкільного автобуса на підвезення учнів і вчителів в селі до школи.

За період 2025-2026 навчального року заклад отримав:

**Використано за 2025 -2026н. р.**

**бюджетних коштів – 91 084,27 грн.**

**спонсорських коштів та благодійних внесків –14 556,00 грн.**

**ТАС АГРО-5 838.00 грн.**

**Загальна сума – 111 478,27 грн.**

| № п.п. | Назва товару                    | Одиниця вимірювання | К-сть | Сума              | Джерело фінансування         | Дата |
|--------|---------------------------------|---------------------|-------|-------------------|------------------------------|------|
| 1      | Тюль, карнизи, штори            | м                   | 24    | 10 000,00<br>грн. | Головаченко Юрій Віталійович |      |
| 2      | Крейда                          | шт.                 | 4     | 488,40<br>грн.    | Відділ освіти                |      |
| 3      | Журнал 1-4                      | шт.                 | 5     | 1 062,50<br>грн.  | Відділ освіти                |      |
| 4      | Журнал 5-11                     | шт.                 | 7     | 2 082,50<br>грн.  | Відділ освіти                |      |
| 5      | Журнал обліку пропущених уроків | шт.                 | 1     | 95,20 грн.        | Відділ освіти                |      |
| 6      | Журнал ГПД                      | шт.                 | 1     | 151,30<br>грн.    | Відділ освіти                |      |
| 7      | Білизна 1 л                     | шт.                 | 60    | 834,00<br>грн.    | Відділ освіти                |      |
| 8      | Доместос 750                    | шт.                 | 6     | 780,90<br>грн.    | Відділ освіти                |      |
| 9      | Миття вікон                     | шт.                 | 3     | 145,50<br>грн.    | Відділ освіти                |      |
| 10     | Рідке мило 5 л                  | шт.                 | 4     | 339,20<br>грн.    | Відділ освіти                |      |
| 11     | Пральний порошок 5 л            | шт.                 | 1     | 245,00<br>грн.    | Відділ освіти                |      |
| 1      | Миття посуду 1 л                | шт.                 | 5     | 377,50<br>грн.    | Відділ освіти                |      |

|    |                                |     |    |             |               |  |
|----|--------------------------------|-----|----|-------------|---------------|--|
| 13 | Анальгін №10                   | шт. | 2  | 58,00 грн.  | Відділ освіти |  |
| 14 | Вугілля активоване №10         | шт. | 3  | 60,00 грн.  | Відділ освіти |  |
| 15 | Валідол №10                    | шт. | 2  | 52,80 грн.  | Відділ освіти |  |
| 16 | Перекис водню 3% 40 мл         | шт. | 4  | 58,80 грн.  | Відділ освіти |  |
| 17 | Аміак розчин 40 мл             | шт. | 1  | 25,50 грн.  | Відділ освіти |  |
| 18 | Дротаверин №10                 | шт. | 4  | 116,00 грн. | Відділ освіти |  |
| 19 | Атоксил, уп                    | шт. | 2  | 580,00 грн. | Відділ освіти |  |
| 20 | Лоперамід №10                  | шт. | 2  | 20,00 грн.  | Відділ освіти |  |
| 21 | Каптоприл таб.№20              | шт. | 1  | 59,20 грн.  | Відділ освіти |  |
| 22 | Кислота ацетилсал.             | шт. | 2  | 47,00 грн.  | Відділ освіти |  |
| 23 | Хлоргексадин 0,5% розчин       | шт. | 2  | 28,00 грн.  | Відділ освіти |  |
| 24 | Валеріана настоянка 25 мл      | шт. | 2  | 37,00 грн.  | Відділ освіти |  |
| 25 | Сульфацил натрію 30%           | шт. | 1  | 51,00 грн.  | Відділ освіти |  |
| 26 | Заморозка                      | шт. | 1  | 477,00 грн. | Відділ освіти |  |
| 27 | Валеріана табл. №100           | шт. | 4  | 704,00 грн. | Відділ освіти |  |
| 28 | Мукалтин                       | шт. | 5  | 315,00 грн. | Відділ освіти |  |
| 29 | Фармазолін                     | шт. | 2  | 118,00 грн. | Відділ освіти |  |
| 30 | Бетадин                        | шт. | 2  | 390,00 грн. | Відділ освіти |  |
| 31 | Фармадол                       | шт. | 5  | 190,00 грн. | Відділ освіти |  |
| 32 | Нурофен                        | шт. | 3  | 636,00 грн. | Відділ освіти |  |
| 33 | Меновазин                      | шт. | 2  | 40,00 грн.  | Відділ освіти |  |
| 34 | Борна кислота                  | шт. | 2  | 51,00 грн.  | Відділ освіти |  |
| 35 | Зеленька                       | шт. | 3  | 53,10 грн.  | Відділ освіти |  |
| 36 | М'ятні табл. №10               | шт. | 1  | 11,00 грн.  | Відділ освіти |  |
| 37 | Лоратадин №10                  | шт. | 2  | 50,00 грн.  | Відділ освіти |  |
| 38 | Бинт не стер.5*10              | шт. | 5  | 35,00 грн.  | Відділ освіти |  |
| 39 | Бинт стер.5*10                 | шт. | 4  | 32,00 грн.  | Відділ освіти |  |
| 40 | Лейкопластир бакт.№10          | шт. | 5  | 70,00 грн.  | Відділ освіти |  |
| 41 | Пакет перев. стер.             | шт. | 2  | 32,00 грн.  | Відділ освіти |  |
| 42 | Лейкопластир ткан. 2*5         | шт. | 2  | 72,00 грн.  | Відділ освіти |  |
| 43 | Рукавички нітрил. не стерильні | шт. | 60 | 300,00 грн. | Відділ освіти |  |
| 44 | Вата стер. 100 г               | шт. | 3  | 57,90 грн.  | Відділ освіти |  |

|    |                                     |     |    |                  |                   |              |
|----|-------------------------------------|-----|----|------------------|-------------------|--------------|
| 45 | Лейкопластир не ткан. 2,5*5         | шт. | 4  | 140,00<br>грн.   | Відділ освіти     |              |
| 46 | Електролампи 15v                    | шт. | 50 |                  | Відділ освіти     |              |
| 47 | Електропатрон                       | шт. | 5  |                  | Відділ освіти     |              |
| 48 | М'яч футбольний 400-4               | шт. | 2  | 992,00<br>грн.   | ТАСС "Агро"       |              |
| 49 | М'яч футбольний FPO96               | шт. | 1  | 398,00<br>грн.   | ТАСС "Агро"       |              |
| 50 | М'яч баскетбольний BB20587          | шт. | 3  | 1 605,00<br>грн. | ТАСС "Агро"       |              |
| 51 | М'яч баскетбольний MS4343           | шт. | 1  | 565,00<br>грн.   | ТАСС "Агро"       |              |
| 52 | М'яч волейбольний MS0162-2          | шт. | 2  | 1 070,00<br>грн. | ТАСС "Агро"       |              |
| 53 | М'яч волейбольний C34300            | шт. | 2  | 870,00<br>грн.   | ТАСС "Агро"       |              |
| 54 | Ракетка для пінг-понгу              | шт. | 2  | 338,00<br>грн.   | ТАСС "Агро"       |              |
| 55 | Поплавок для бачка унітазу          | шт. | 2  | 384,00<br>грн.   | Спонсорські кошти |              |
| 56 | Бензин А-95                         | л   | 21 | 1 200,00<br>грн. | Спонсорські кошти |              |
| 57 | Кран букса 1/2"                     | шт. | 20 | 1 640,00<br>грн. | Спонсорські кошти |              |
| 58 | Кран шаровий 1/2"                   | шт. | 1  | 154,00<br>грн.   | Спонсорські кошти |              |
| 59 | Ущільнювач, фум                     | шт. | 1  | 25,00 грн.       | Спонсорські кошти |              |
| 60 | Шланг L=0,6м                        | шт. | 1  | 95,00 грн.       | Спонсорські кошти |              |
| 61 | Балон малий                         | шт. | 1  | 47,00 грн.       | Спонсорські кошти |              |
| 62 | Трос оцинкований                    | шт. | 5  | 250,00<br>грн.   | Спонсорські кошти |              |
| 63 | Генератор 3-фазний                  | шт. | 1  | 26 986,91        | відділ освіти     | лютий        |
| 64 | Кутова шліфувальна машина, д.180 мм | шт. | 1  | 3 050,00         | відділ освіти     | березе<br>нь |
| 65 | Круг алмазний по металу             | шт. | 5  | 1 047,00         | відділ освіти     |              |
| 66 | Вапно, 4 кг                         | шт. | 25 | 1 625,00         | відділ освіти     | квітень      |
| 67 | Щітка для побілки                   | шт. | 6  | 264,00           | відділ освіти     |              |
| 68 | Бензин А-95                         | л   | 20 | 933,040          | відділ освіти     |              |
| 69 | Доместос 1 л                        | шт. | 3  | 438,9 грн.       | відділ освіти     |              |
| 70 | Сантрі гель 1 л                     | шт. | 5  | 474,5 грн.       | відділ освіти     |              |
| 71 | Білизна 1 л                         | шт. | 6  | 97,2 грн.        | відділ освіти     |              |
| 72 | Миюче для скла                      | шт. | 2  | 117,9 грн.       | відділ освіти     |              |
| 73 | Засіб для унітазу 5 л               | шт. | 2  | 620,0 грн.       | відділ освіти     |              |
| 74 | Засіб для сантехніки 5 л            | шт. | 2  | 729,0 грн.       | відділ освіти     |              |
| 75 | Порошок для чищення                 | шт. | 1  | 49,7 грн.        | відділ освіти     |              |

|     |                                 |     |    |                   |                   |             |
|-----|---------------------------------|-----|----|-------------------|-------------------|-------------|
| 76  | Засіб від плісняви              | шт. | 1  | 111,0 грн.        | відділ освіти     |             |
| 77  | Туалетний папір                 | шт  | 90 | 1 435,5<br>грн.   | відділ освіти     |             |
| 78  | Рушники паперові                | шт  | 10 | 612,0 грн.        | відділ освіти     |             |
| 79  | Рукавиці гумові<br>господарські | шт  | 20 | 440,0 грн.        | відділ освіти     |             |
| 80  | Освіжувач повітря               | шт  | 3  | 131,7 грн.        | відділ освіти     |             |
| 81  | Пакети для сміття 35 л          | шт  | 6  | 270,0 грн.        | відділ освіти     |             |
| 82  | Пакети для сміття 120 л         | шт  | 5  | 206,5 грн.        | відділ освіти     |             |
| 83  | Засіб для підлоги 5 л           | шт  | 1  | 240,0 грн.        | відділ освіти     |             |
| 84  | Мило рідке для рук 5 л          | шт  | 2  | 191,8 грн.        | відділ освіти     |             |
| 85  | Мило господарче 5 л             | шт  | 1  | 137,0 грн.        | відділ освіти     |             |
| 86  | Мітла пластик                   | шт  | 3  | 270,0 грн.        | спонсорські кошти |             |
| 87  | Емаль біла 2,8кг                | шт. | 10 | 3 061,0<br>грн.   | відділ освіти     | травен<br>ь |
| 88  | Емаль блакитна 2,8кг            | шт. | 10 | 2 736,7<br>грн.   | відділ освіти     |             |
| 89  | Емаль жовта 2,8кг               | шт  | 1  | 279,6 грн.        | відділ освіти     |             |
| 90  | Емаль зелена 2,8кг              | шт. | 5  | 1 328,9<br>грн.   | відділ освіти     |             |
| 91  | Емаль сіра 2,8кг                | шт  | 3  | 781,20<br>грн.    | відділ освіти     |             |
| 92  | Емаль червона 2,8кг             | шт  | 2  | 542,30<br>грн.    | відділ освіти     |             |
| 93  | Емаль жовто-коричнева<br>2,8кг  | шт  | 65 | 18 716,88<br>грн. | відділ освіти     |             |
| 94  | Емаль фіолетова 2,8кг           | шт  | 1  | 379,85<br>грн.    | відділ освіти     |             |
| 95  | Фарба водоемульсійна<br>14 кг   | шт  | 4  | 2 140,32<br>грн.  | відділ освіти     |             |
| 96  | Емаль бірюзова 2,8кг            | шт  | 1  | 371,45<br>грн.    | відділ освіти     |             |
| 97  | Емаль салатова 2,8кг            | шт  | 1  | 261,58<br>грн.    | відділ освіти     |             |
| 98  | Емаль синя 2,8кг                | шт  | 2  | 514,75<br>грн.    | відділ освіти     |             |
| 99  | Емаль помаранчева<br>2,8кг      | шт  | 1  | 452,93<br>грн.    | відділ освіти     |             |
| 100 | Емаль смарагдова 2,8кг          | шт  | 4  | 1 658,50<br>грн.  | відділ освіти     |             |
| 101 | Водоочисна колба                | шт  | 1  | 405,00<br>грн.    | спонсорські кошти |             |
| 102 | Кріплення дюбель<br>10*80       | шт  | 3  | 6,00 грн.         | спонсорські кошти |             |
| 103 | Кріплення під ключ              | шт  | 3  | 15,00 грн.        | спонсорські кошти |             |
| 104 | Ущільнювач фум                  | шт  | 1  | 65,00 грн.        | спонсорські кошти |             |

### **Пріоритетні завдання на 2026/2027 навчальний рік**

1. Створення оптимального освітнього середовища для саморозвитку та реалізації творчого потенціалу кожного учасника освітнього процесу.
2. Створення умов для забезпечення доступності та покращення якості надання освітніх послуг кожній дитині, у тому числі дітям з обмеженими можливостями.
3. Створення умов для розвитку інноваційної особистості та творчої самореалізації кожного учня.
4. Посилення національно-патріотичного, екологічного виховання, збагачення духовного потенціалу учнів, відродження кращих надбань українського народу, його культурних і національних традицій.
5. Забезпечення якісної підготовки учнів до участі в II і III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та конкурсах.
6. Забезпечення стовідсоткового охоплення дітей і підлітків шкільного віку навчанням, профілактика дитячого травматизму, правопорушень, бродяжництва та інших негативних проявів.
7. Сприяння подальшому розвитку учнівського самоврядування.
8. Робота щодо соціального захисту дітей пільгових категорій.
9. Посилити психологічну підтримку учнів та педагогів, щоб створити комфортне та безпечне освітнє середовище.
10. Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії.
12. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю: **учням** – за бажання вчитися, **учителям** — за творчість, за любов до своєї професії; **батькам** — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території гімназії.

Бажаю усім Вам міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків, реалізації планів, життя без тривог і, найголовніше – миру! Ми обов'язково **ПЕРЕМОЖЕМО! ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !**

