

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN
(KKTP)
TAHUN PELAJARAN 20.. / 20..

Penyusun :
Instansi : SDN
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Fase : IV / B
Semester : (Ganjil)

NO	UNIT	MATERI POKOK	DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN	INTERVAL			
				Perlu Bimbingan (0 – 68)	Cukup (68 – 78)	Baik (79 – 89)	Sangat Baik (90 – 100)

1	Unit 1 : What Are You Doing?	• What are you doing? • What is she/he doing? • Going, singing, playing, having breakfast, watching, swimming	Elemen Menyimak – Berbicara Peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk berinteraksi dalam lingkup situasi sosial dan kelas yang makin luas, namun masih dapat diprediksi (rutin) menggunakan kalimat dengan pola yang sesuai dengan konteks yang dibicarakan. Mereka				✓
2	Unit 2 : There are sixty seven English books	• How many English books are there? • Fifty, sixty, seventy, eighty, ninety one hundred Plus, minus.	mengubah/mengganti sebagian elemen kalimat untuk dapat berpartisipasi dalam rutinitas kelas dan aktivitas belajar, seperti menyampaikan perasaan,			✓	
3	Unit 3 : My living room is beside the kitchen	• Where is the kitchen? • How is the room? • Living room, dining room, bed room, bath room, kitchen, garage. • Beside, behind, infront of, between, Clean, dirty, tidy, big, large, empty.	menyampaikan kebutuhan, dan meminta pertolongan. Mereka memahami ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan bantuan visual, serta menggunakan kosakata sederhana. Mereka mengikuti rangkaian instruksi sederhana yang berkaitan dengan prosedur kelas dan aktivitas belajar dengan bantuan visual. Elemen Membaca – Memirsa Peserta didik memahami kata-kata yang sering digunakan sehari-hari dengan bantuan gambar/ilustrasi. Mereka membaca dan memberikan respon terhadap teks pendek sederhana dan familiar dalam bentuk tulisan atau digital, termasuk teks visual, multimodal atau interaktif.				✓
4	Unit 4 : Dinda cooks in the kitchen	• What do you do in the dining room? • Reads, watches, sleeps, cooks, takes a bath, does, doesn't, do, don't. Simple present tense.	Elemen Menulis – Mempresentasikan				✓

5	Unit 5 : Where is my pencil	• What are in the living room • Table, lamp, cupboard, picture, shelf, vase, television, sofa, clock, bed, pillow, bolster, wardrobe	Peserta didik mengomunikasikan ide dan pengalamannya melalui gambar dan salinan tulisan. Dengan bantuan guru, mereka menghasilkan teks deskripsi dan prosedur sederhana menggunakan kata/frasa sederhana dan gambar. Mereka menulis kosakata sederhana yang berkaitan dengan lingkungan kelas dan rumah dalam bahasa Inggris menggunakan ejaan yang diciptakan sendiri oleh anak.				✓
6	Unit 6 : The stove in the kitchen	• Where does Kimi eat? • Plate, spoon, fork, glass, bowl, pan, stove, frying pan, water, bathtub, soap, tooth paste, tooth brush, shampoo, towel, dipper, do, don't				✓	
7	Unit 7 : I can make fried egg in the kitchen	• What can you do? • I can do... • Fry, take a rest, boil, rest, play					✓

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., 20..
Guru Kelas 4 SD/MI

.....
NIP.

.....
NIP.